

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 05:33:38
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«27» марта 2026г.

Рабочая программа дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте

(по видам)

Форма обучения: очная / заочная
3 курс; 6 семестр / 3 курс

Молодежный 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками представления об истории, как специфической области знаний, об исторических, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации, возможностях её практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные задачи освоения дисциплины:

понимание сущности и значения истории в политической системе государства;

освоение основных методов и специфических приемов истории и применение её на практике.

Результатом освоения дисциплины «СГ.01 История России» обучающимися по 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «История России» находится в обязательной части обще-гуманитарного и социально-экономического цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История России» изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение);

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 63 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр -6 , вид отчетности –зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	6 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	63	63
Обязательная учебная нагрузка (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48
Самостоятельная работа:	15	15
Самостоятельное изучение разделов	15	15

4.1.2. Заочная форма обучения

3 курс, - вид отчетности - зачет с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	63	63

Обязательная учебная нагрузка (всего)	4	4
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Самостоятельная работа:	59	59
Самостоятельное изучение разделов	59	59

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1. Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		13
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала	2
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	2
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала	2
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала	2
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.4. Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание учебного материала	2
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг. Административные реформы.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.6. Духовная жизнь	Содержание учебного материала	2

в СССР в 1940-1960-е гг.	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа: Сообщение на темы: Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2
Раздел 2 Политика и экономика		14
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала	2
	Самостоятельная работа. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	
	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа Проработка конспектов на темы: СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности	2
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	2
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	
	Практические работы	Не преду-

		смотрены
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества		20
Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Самостоятельная работа	2
	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Содержание учебного материала	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества. Переосмысление прошлого и будущего СССР и РФ	4
	Практические работы Самостоятельная работа студента.	Не предусмотрены
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Содержание учебного материала	2
	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении. Распад системы союзов СССР.	2
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Самостоятельная работа	
	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР. Попытка переворота в СССР. Распад СССР. Развитие кризиса Союза ССР.	7
	Практические работы	Не предусмотрены
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.		16
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала	2
	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г. Новая конституция России. Становление политических партий: начальный этап	4

	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	Содержание учебного материала	
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Содержание учебного материала	2
	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм.современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Зачет с оценкой		2
Итого:		63

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.2.1. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовых работ	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Советский Союз в первые послевоенные десятилетия 1945-1964гг		13
Тема 1.1. Внешняя политика СССР и начало холодной войны	Содержание учебного материала	2
	Причины «холодной войны» СССР и «план Маршала». Создание двух систем союзов.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.2. Советский Союз в последние годы жизни И.В.Сталина.	Содержание учебного материала	2
	Восстановление разрушенного хозяйства. Проблемы сельского хозяйства. Итоги 4-ой пятилетки. Послевоенные репрессии. Характер политического режима в СССР.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.3 Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	Содержание учебного материала	2
	Необходимость смены курса. XX съезд КПСС.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.4.Противоречия политики мирного сосуществования	Содержание учебного материала	1
	Мирные инициативы СССР. Углубление военно-блокового противостояния. СССР и страны Восточной Европы. СССР и конфликты в Азии, Африке и Латинской Америке.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.5 Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Борьба за власть в конце 1950-х гг. Экономика и политика в конце 1950-начале 1960-х гг.Административные реформы.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 1.6. Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Развитие культуры и науки в первые послевоенные годы. Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	
	Практические работы	Не преду-

		смотрены
	Самостоятельная работа: Сообщение на темы: Духовная жизнь в период «оттепели». Отступление от «оттепели».	2
Раздел 2 Политика и экономика		14
Тема 2.1 Политика и экономика: от реформ к «застою»	Содержание учебного материала	2
	Самостоятельная работа. Система «коллективного руководства». Экономические реформы 1960-х гг. и их итоги. Проблема застоя в экономике.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.2 СССР на международной арене. 1960-1970-е гг	Содержание учебного материала	
	Начало распада «социалистического лагеря». СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности. Разрядка: опыт теоретического осмысления.	
	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа Проработка конспектов на темы: СССР и международные конфликты. Переход к политике разрядки международной напряженности	2
Тема 2.3. Духовная жизнь в СССР середины 1960-х-середины 1980-х гг.	Содержание учебного материала	2
	Партийный аппарат и общество. Идеология инакомыслия.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.4. Углубление кризисных явлений в СССР	Содержание учебного материала	2
	Провал политики разрядки. Политика Ю.В. Андропова.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 2.5. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	Содержание учебного материала	2
	Наука и техника. Развитие отечественной литературы. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Раздел 3. Перестройка и распад советского общества.		20

Тема 3.1. Политика перестройки в сфере экономики	Самостоятельная работа	3
	Продолжая курс Ю.В.Андропова. По пути экономических реформ.	
Тема 3.2. Развитие гласности и демократии в СССР.	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа студента	
	Содержание учебного материала	
	Расширение гласности. Переосмысление прошлого и будущего. Политический раскол советского общества.	2
Тема 3.3. Новое политическое мышление: достижения и проблемы.	Переосмысление прошлого и будущего СССР и РФ	2
	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа студента.	
	Содержание учебного материала	2
Тема 3.4. Кризис и распад советского общества	Поиск новых решений. Новые инициативы в военной области. СССР и перемены в Азии. Распад системы союзов СССР. Дискуссии об итогах политики, основанной на новом политическом мышлении.	
	Распад системы союзов СССР.	2
	Лекции	Не предусмотрены
	Практические работы	
	Самостоятельная работа	12
Раздел 4. Россия на рубеже XX-XXI вв.	Причины кризиса в международных отношениях в СССР, Развитие кризиса Союза ССР.	2
	Попытка переворота в СССР. Распад СССР.	2
	Развитие кризиса Союза ССР.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
	Самостоятельная работа студента.	
Тема 4.1. Курсом реформ: социально-экономические аспекты.	Содержание учебного материала	2
	Опыт «шоковой терапии». Попытки коррекции курса реформ.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.2. Политическое развитие Российской Федерации в начале 1990-х гг.	Содержание учебного материала	
	Становление политических партий: начальный этап. Политический кризис 1993г. на грани гражданской войны. Новая конституция России. Итоги выборов 1993г.	2

	Новая конституция России. Становление политических партий: начальный этап	2
	Практические работы Самостоятельная работа студента	Не предусмотрены
Тема 4.3. Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг	Содержание учебного материала	
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта. Выборы 1996г. и их последствия. Углубление политического кризиса.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
	По пути решения национальных и региональных проблем. Начало чеченского конфликта.	2
Тема 4.4. Россия в начале XXIв.	Содержание учебного материала	
	Новый конфликт вокруг Чечни. Парламентские и президентские выборы 1999-2000гг. Россия: по пути реформ и стабилизации. Власть и общество: новая модель отношений.	2
	Практические работы	Не предусмотрены
Тема 4.5. Внешняя политика демократической России. Искусство и культура России в начале XXIв	Содержание учебного материала	2
	Россия и Запад: поиск взаимопонимания. Смена приоритетов российской дипломатии. Россия и страны СНГ. Россия на международной арене в начале XXI в. Изменения в духовной жизни. Отечественная культура и постмодернизм.современный литературный процесс. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура.	
	Практические работы	Не предусмотрены
Зачет с оценкой		2
Итого:		63

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.Ознакомительный (узнавание ранее изученных материалов, объектов, свойств)
- 2.Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности ,решение проблемных задач..

6. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

6.1.1 Основные источники:

1. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Волхонская, Г. П. История : учебно-методическое пособие / Г. П. Волхонская. — Омск : СибГУФК, 2019. — 115 с. — ISBN 978-5-91930-107-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/142464>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

3. Практикум по истории : учебное пособие / составитель В. С. Лунин. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019 — Часть 2 — 2019. — 336 с. — ISBN 978-5-7103-3782-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154347>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.2 Дополнительные источники:

1. Деревянко, А. П. История России : электрон.учеб. / А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М. : КноРус, 2009. - 1 эл. опт.диск (CD-ROM) : цв., зв. ; 12 см. - (Электронный учебник) – 250 с.;

2. История России / под ред. Г. Б. Поляка. - 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 1 эл. опт.диск : цв. ; 12 см. - (Учебная литература для высшего и среднего профессионального образования) – 280 с.;

3. Хачатурян В.М.История мировых цивилизаций с древнейших времен до конца XX века. 10-11 классы [Текст] : пособие для общеобраз. учеб.заведений / В. М. Хачатурян ; под ред. В. И. Уколовой. - 4-е изд., стер. - М. : Дрофа, 2000. - 507 с.

6.1.3 Интернет ресурсы:

1.Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека (Электронный ресурс). Режим доступа:<http://window.edu.ru/window>, свободный. Загл. с экрана.;

2. Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Кузнецов И. Н., - : Дашков и К, 2022. - 816 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103780>.

3. Российская национальная библиотека (Электронный ресурс)- Режим доступа:<http://nlr.ru/lawgenter>, свободный,-Загл. с экрана.;

4. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам (Электронный ресурс).- Режим доступа: <http://www.gaudeamus.omskcity.com/myPDFlibrary.html>, свободный.-Загл. с экрана.

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование	Основное оборудование	Форма использования
---	--------------	-----------------------	---------------------

п/п	оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий		
1.	Ауд. 426	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., шкаф - 2 шт., доска маркерная – 1 шт. Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
4.	Ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, Консультант-Плюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок InWin - 18 шт., принтер HP LaserJet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок InWin - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок InWin - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP LaserJet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Fire-</p>	Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

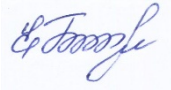
		fox, Opera, Google Chrome.	
--	--	----------------------------	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.


Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь :</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; ~ выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; 	Выполнение и оценка контрольных работ.
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ~ основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); ~ сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; ~ основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; ~ назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; ~ о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; ~ содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения 	Текущий контроль в форме тестирования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Разработчик:  преподаватель первой квалификационной категории
Белопухова Е.С.
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

ФГОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) О.В. Долгих
(И.О. Фамилия)