

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 04:33:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c00fb4d7b682991f8553037cafb0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Физическая культура и спорт



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Иванов Д.А.	27.03.2026
		Подпись верна

**Рабочая программа дисциплины  
"Элективные курсы по физической культуре и спорту"**

Направление подготовки (специальность) 09.03.03 - Прикладная информатика.  
Направленность (профиль) Прикладная информатика в АПК  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
1, 2, 3 Курс - 2, 3, 4, 5, 6 семестр/1 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Целью физического воспитания студентов вузов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- - знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- - формирование воспитательного процесса, мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- - усвоение знаний основных норм, которые российское общество выработало на основе таких ценностей как: труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- - развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- - овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре, овладение способностью приобретать новые знания, используя современные образовательные и информационные технологии;
- - обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- - приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- - совершенствование спортивного мастерства студентов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту; 09.03.03 - Прикладная информатика; Прикладная информатика в АПК; (ФГОС3++)» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Дисциплина изучается в 2, 3, 4, 5, 6 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------

	<p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни</p>	<p>знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдать нормы здорового образа жизни, психофизиологические основы учебного труда;  уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, здорового образа жизни, самостоятельно анализировать литературу по физической культуре;  владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной, профессиональной деятельности, соблюдения норм</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

УК-7

<p>ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>	<p>знать: основные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной нормы здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности;</p> <p>уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности, здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать литературу по физической культуре;</p> <p>владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной деятельности, соблюдения здоровьесберегающих технологий с учетом</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9,11 з.е. - 328 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2, 3, 4, 5, 6 семестр, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры				
		2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	328/9,11	78/2,17	60/1,67	60/1,67	60/1,67	70/1,94
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	328	78	60	60	60	70
В том числе:						
Практические занятия	328	78	60	60	60	70
Самостоятельная работа:						

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности –**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	328/9,11	328/9,11
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	6	6
В том числе:		
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа:	322	322
Самостоятельная работа	322	322

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия
1	<b>Практические занятия с использованием методических материалов</b>	
1,1	<p><b>Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом. ¶Общие требования безопасности Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. Воспитание личности студентов. усвоение знаний основных норм, которые российское общество выработало на основе таких ценностей как: труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний). Развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).</b></p>	2
1,2	<p><b>Спортивные сооружения.¶Виды спортивных сооружений. Физкультурно-спортивные сооружения для спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий, вспомогательные, для зрителей. Открытые и крытые спортивные сооружения. Летние и зимние спортивные сооружения. Плоскостные и объемные спортсооружения. Специализированные и универсальные спортсооружения. Тренировочные, демонстрационные и активного отдыха населения спортсооружения. Тренажеры для занятий физической культурой и спортом. Плавательные Бассейны. Места для занятий зимними видами спорта.</b></p>	2

2	<b>Практический (учебно-тренировочные занятия)</b>	
2,1	<b>Лыжные гонки</b>	16
2,2	<b>Общеспортивная подготовка</b>	22
2,3	<b>Спортивные игры</b>	20
2,4	<b>Легкая атлетика</b>	16
3	<b>Практические занятия с использованием методических материалов</b>	
3,1	<b>Основные системы организма человека. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Опорно-двигательный аппарат. Другие системы организма</b>	
4	<b>Основные системы организма человека. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Опорно-двигательный аппарат. Другие системы организма</b>	
4,1	<b>Легкая атлетика</b>	60
4,2	<b>Спортивные игры</b>	
4,3	<b>Общеспортивная подготовка</b>	
5	<b>Общеспортивная подготовка</b>	
5,1	<b>Составляющие спортивной тренировки. Тренировочная нагрузка. Построение тренировочного процесса. Управление тренировочным процессом с применением мониторинговых систем. Состояние организма на спортивных тренировках. Физиологические основы спортивной тренировки.</b>	
6	<b>Практический (учебно-тренировочные занятия)</b>	
6,1	<b>Лыжные гонки</b>	60
6,2	<b>Общеспортивная подготовка</b>	
6,3	<b>Спортивные игры</b>	
6,4	<b>Легкая атлетика</b>	

7	<b>Практические занятия с использованием методических материалов</b>	
7,1	<b>Основы методики организации и судейства по легкой атлетике, лыжным гонкам.</b>	
7,2	<b>Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.¶Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика индивидуального подхода и применения средств физической культуры. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки¶</b>	60
8	<b>Практический (учебно-тренировочные занятия)</b>	
8,1	<b>Легкая атлетика</b>	
8,2	<b>Общеспортивная подготовка</b>	
8,3	<b>Спортивные игры</b>	
8,4	<b>Лыжные гонки</b>	
9	<b>Практические занятия с использованием методических материалов</b>	
9,1	<b>Лечебная физическая культура¶Лечебная физическая культура (ЛФК) при нарушении обмена веществ и заболеваниях желудочно-кишечного тракта. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.¶</b>	
10	<b>Практический (учебно-тренировочные занятия)</b>	
10,1	<b>Лыжные гонки</b>	70
10,2	<b>Общеспортивная подготовка</b>	
10,3	<b>Спортивные игры</b>	
10,4	<b>Легкая атлетика</b>	
<b>ИТОГО</b>		328
<b>Итого по дисциплине</b>		328

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Практические занятия с использованием методических материалов</b>		
1,1	<p><b>Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом. ¶Общие требования безопасности Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. Воспитание личности студентов. усвоение знаний основных норм, которые российское общество выработало на основе таких ценностей как: труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний). Развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений).</b></p>	2	
1,2	<p><b>Спортивные сооружения.¶Виды спортивных сооружений. Физкультурно-спортивные сооружения для спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий, вспомогательные, для зрителей. Открытые и крытые спортивные сооружения. Летние и зимние спортивные сооружения. Плоскостные и объемные сооружения. Специализированные и универсальные сооружения. Тренировочные, демонстрационные и активного отдыха населения сооружения. Тренажеры для занятий физической культурой и спортом. Плавательные Бассейны. Места для занятий зимними видами спорта.</b></p>	2	
2	<b>Практический (учебно-тренировочные занятия)</b>		
2,1	<b>Лыжные гонки</b>		
2,2	<b>Общефизическая подготовка</b>		2,2

2,2			222
2,3	<b>Спортивные игры</b>		
2,4	<b>Легкая атлетика</b>		
3	<b>Практические занятия с использованием методических материалов</b>		
3,1	<b>Основные системы организма человека. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Опорно-двигательный аппарат. Другие системы организма</b>		
4	<b>Основные системы организма человека. Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Опорно-двигательный аппарат. Другие системы организма</b>		
4,1	<b>Легкая атлетика</b>		
4,2	<b>Спортивные игры</b>		
4,3	<b>Общefизическая подготовка</b>		
5	<b>Общefизическая подготовка</b>		
5,1	<b>Составляющие спортивной тренировки. Тренировочная нагрузка. Построение тренировочного процесса. Управление тренировочным процессом с применением мониторинговых систем. Состояние организма на спортивных тренировках. Физиологические основы спортивной тренировки.</b>		
6	<b>Практический (учебно-тренировочные занятия)</b>		
6,1	<b>Лыжные гонки</b>		
6,2	<b>Общefизическая подготовка</b>		
6,3	<b>Спортивные игры</b>		
6,4	<b>Легкая атлетика</b>		
7	<b>Практические занятия с использованием методических материалов</b>		
7,1	<b>Основы методики организации и судейства по легкой атлетике, лыжным гонкам.</b>		

7,2	Самостоятельные занятия физической культурой и спортом.¶Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика индивидуального подхода и применения средств физической культуры. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки¶	2	
8	Практический (учебно-тренировочные занятия)		
8,1	Легкая атлетика		
8,2	Общеспортивная подготовка		
8,3	Спортивные игры		
8,4	Лыжные гонки		
9	Практические занятия с использованием методических материалов		
9,1	Лечебная физическая культура¶Лечебная физическая культура (ЛФК) при нарушении обмена веществ и заболеваниях желудочно-кишечного тракта. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.¶		
10	Практический (учебно-тренировочные занятия)		
10,1	Лыжные гонки		
10,2	Общеспортивная подготовка		
10,3	Спортивные игры		
10,4	Легкая атлетика		
<b>ИТОГО</b>		6	322
<b>Итого по дисциплине</b>		328	

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Инструкции по технике безопасности при занятиях физической культурой и спортом. ¶Общие требования безопасности Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий. Воспитание личности студентов. усвоение знаний основных норм, которые российское общество выработало на основе таких ценностей как: труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний). Развитие позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений):

- Опрос

Спортивные сооружения. ¶Виды спортивных сооружений. Физкультурно-спортивные сооружения для спортивных и физкультурно-оздоровительных занятий, вспомогательные, для зрителей. Открытые и закрытые спортивные сооружения. Летние и зимние спортивные сооружения. Плоскостные и объемные сооружения. Специализированные и универсальные сооружения. Тренировочные, демонстрационные и активного отдыха населенные спортивные сооружения. Тренажеры для занятий физической культурой и спортом. Плавательные бассейны. Места для занятий зимними видами спорта.:

- Опрос

Лыжные гонки:

- Итоговое тестирование

Спортивные игры¶¶:

- Итоговое тестирование

Основные системы организма человека. ¶Сердечно-сосудистая система. Система дыхания. Опорно-двигательный аппарат. Другие системы организма¶:

- Опрос

Легкая атлетика:

- Итоговое тестирование

Спортивные игры:

- Итоговое тестирование

Общеспортивная подготовка:

- Итоговое тестирование

Составляющие спортивной тренировки. ¶Тренировочная нагрузка. Построение тренировочного процесса. Управление тренировочным процессом с применением мониторинговых систем. Состояние организма на спортивных тренировках. Физиологические основы спортивной тренировки.¶:

- Опрос

Лыжные гонки:

- Итоговое тестирование

Общеспортивная подготовка:

- Итоговое тестирование

Спортивные игры:

- Итоговое тестирование

Легкая атлетика:

- Итоговое тестирование

Основы методики организации и судейства по легкой атлетике, лыжным гонкам.:

- Опрос

Самостоятельные занятия физической культурой и спортом. ¶Методика самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методика индивидуального подхода и применения средств физической культуры. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки¶:

- Опрос

- Опрос

Легкая атлетика:

- Итоговое тестирование

Общесфизическая подготовка:

- Итоговое тестирование

Спортивные игры:

- Итоговое тестирование

Лыжные гонки:

- Итоговое тестирование

Лечебная физическая культура¶Лечебная физическая культура (ЛФК) при нарушении обмена веществ и заболеваниях желудочно-но-кишечного тракта. ЛФК при заболеваниях органов дыхания. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.¶:

- Опрос

Лыжные гонки:

- Итоговое тестирование

Общесфизическая подготовка:

- Итоговое тестирование

Спортивные игры:

- Итоговое тестирование

Легкая атлетика:

- Итоговое тестирование

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1.1. Основная литература**

Бардамов Г. Б. Базовые виды спорта. Методико-практические основы дисциплины [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Бардамов Г. Б., Ободоева С. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2026. - 232 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/512145>.— Текст : электронный.

Бомин В. А.. Организация занятий физической культурой и спортом студентов : учеб. пособие для вузов и сред. учеб. заведений / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 322 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030811.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030811.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Небытова Л. А.. Физическая культура : учебное пособие / Небытова Л. А.. - Ставрополь : изд-во СКФУ, 2017. - 269 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/642436>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

#### **8.1.2. Дополнительная литература**

Физическая культура в вузе: учебно-методическое пособие. / Загородняя О.В., Малютин М.В., Соболева В.И.. - Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2016. - 84 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/376984>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Физическая культура и спорт : учеб. пособие для методико-практ. самостоятельной работы студентов / В. А. Бомин [и др.]. - Иркутск : Изд-во ИрГАУ, 2019. - 141 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_030790.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_030790.pdf).— Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.— Текст : электронный.

Элективные курсы по физической культуре и спорту студентов : учебное пособие / В. А. Бомин, А. И. Ракоца, А. И. Трегуб [и др.]. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 173 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032469.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032469.pdf).— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.

**8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

**8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 119	Спортивный инвентарь: борцовские ковры - 1 шт., мешок боксерский - 1 шт., маты гимнастические - 6 шт.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2	Молодежный, ауд. 120	Специализированная мебель: парта ученическая - 1 шт. Спортивный инвентарь: велотренажер КРТ вертикальный, магнитный В22300-С, тренажер эллиптический Ketler Vito M.	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

3	Молодежный, ауд. 319	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., стулья - 2 шт.</p> <p>Технические средства обучения: дорожка беговая Aerofit, велотренажер KPT вертикальный, магнитный B22300-C, велоэллипсоид Larsen FB1032M, тренажер эллиптический Ketler Vito M, Бенч KPT, мячи (волейбольные, баскетбольные, футбольные), табло настенное, щит баскетбольный, стойка волейбольная, дартс, ворота футбольные, стеллаж комбинированный.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
4	Молодежный, ауд. 320	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 7 шт., стулья - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Монитор 19" SAMSUNG 19C 200N - 2 шт., моноблок iRU 309, системный блок IS Mechanics Crown GP1, монитор LG Flatron W1942SE-PE, системный блок Inin EAR-001BS/450W</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>

5	Молодежный, ауд. 319а	<p>Специализированная мебель: стол преподавателя - 7 шт., стулья - 11 шт.</p> <p>Технические средства обучения: Мультимедийный проектор Optoma X302, монитор 19" SAMSUNG 19C 200N, ноутбук Asus P55VA, принтер HP Laser Jet P2055, сканер Canon CanoScan LIDE 110, монитор LG Flatron, системный блок Intel E5700 Box Celerob 1800, экран проекционный Classic Solution Lyra, экран на треноге.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
6	н широкого профиля с элементами по.	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> (ученая степень)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Старший преподаватель (занимаемая должность)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Физическая культура и спорт (место работы)	<hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-bottom: 5px;"/> Михашенко А. А. (ФИО)
--------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физической культуры и спорта  
 Протокол № 7 от 4 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Чергинец В.П./