

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.01.2024 09:28:29
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

Утверждаю
Зав. кафедрой
Попова И.В.



«22» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственная и региональная экономическая политика

(наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Государственное и муниципальное управление

(наименование)

(уровень магистратура)

Форма обучения – очная /заочная

Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Государственная и региональная экономическая политика**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления на основе экономических знаний	ИДК -1 ПК- 1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. ИДК-2. ПК-1 Принимает управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний	Знать: методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать, планировать, организовать и принять управленческие решения в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Знать: управленческие решения в области

			<p>государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p>
ПК-5	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование общественных отношений	<p>ИДК – 1 ПК -5 Применяет нормы права, понятия нормативного правового акта, правоотношений; инструменты разработки нормативного правового акта</p> <p>ИДК- 2 ПК- 5 Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативных правовых актов и других документов; готовит официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов; организывает мониторинг применения законодательства</p>	<p>Знать: нормы права, понятия нормативного правового акта, правоотношений; инструменты разработки нормативного правового акта</p> <p>Уметь: использовать на практике нормы права, понятия нормативного правового акта, правоотношений; инструменты разработки нормативного правового акта</p> <p>Владеть: навыками применения нормы права, понятия нормативного правового акта, правоотношений; инструменты разработки нормативного правового акта</p> <p>Знать: проекты нормативных правовых актов и других документов; готовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов; организовывать мониторинг применения законодательства</p> <p>Уметь: разрабатывать, рассматривать и согласовывать проекты нормативных правовых актов и других документов; готовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов; организовывать мониторинг применения законодательства</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми документами</p>

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ определены в рабочей программе дисциплины (модуля) тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования в университете определены следующие средне-взвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- **ПОВЫШЕННЫЙ;**
- **БАЗОВЫЙ;**
- **ПОРОГОВЫЙ;**
- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой

		программой
Базовый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала; правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточное полное владение литературой, рекомендованной учебной программой

		программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
Недостаточный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
---------------------------------------	-------------------------

ЗАЧЕТ	"зачтено", "не зачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование (простое) и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий) или комплексное тестирование, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:

простые задания (далее – простые ПКЗ);

комплексные задания или комплексное тестирование (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания **УМЕНИЙ** - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания **ВЛАДЕНИЙ** - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой

компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются фонд оценочных средств к экзамену (соответственно – зачету с оценкой или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно зачету с оценкой, зачету) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Билеты или контрольные задания к зачету формируются случайной выборкой из приведенных ниже перечней.

Каждый билет (зачетное задание) включает:

1. Вопросы для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (теоретические вопросы);

2. Комплексные тестовые контрольные задания для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (компьютерное тестирование (4 типа тестовых заданий) или практические контрольные задания);

3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ («Кейс-стадии» или ситуационные практические задачи).

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок, полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

7.1. Примерный перечень вопросов к экзамену (4 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Предмет и метод государственной и региональной экономики (ПК-1, ПК-5).
2. Особенности социально-экономического развития регионов и их классификация (ПК-1, ПК-5).
3. Основные задачи регионального управления (ПК-1, ПК-5).
4. Виды и уровни территориального разделения труда (ПК-1, ПК-5).
5. Формы организации территориального разделения труда (ПК-1, ПК-5).
6. Закономерности, принципы размещения производительных сил (ПК-1, ПК-5).
7. Принципы организации региональных органов государственной власти (ПК-1, ПК-5).
8. Прогнозирование и планирование социально-экономических процессов в регионе (ПК-1, ПК-5).
9. Региональная структура управления (ПК-1, ПК-5).
10. Стратегия социально-экономического выравнивания регионов (ПК-1, ПК-5).

7.2. Примерный перечень простых контрольных заданий к экзамену в форме тестов для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

Комплексное компьютерное тестирование Тест 1 – Тип ответа: Одиночный выбор (ПК-1, ПК-5).

1. По обеспеченности природными ресурсами Россия относится к числу стран: :
 - а) высоко обеспеченных
 - б) средне обеспеченных
 - в) слабо обеспеченных
2. Современная экономика:
 - а) плановая экономика
 - б) государственная экономика
 - в) смешанная экономика
 - г) финансовая экономика
3. Что такое «региональная политика государства»?
 - а) это политика государства по регулированию экономики регионов
 - б) это политика государства по управлению политическими процессами в регионе
 - в) это политика государства по управлению региональными социальными процессами
 - г) Это сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте
 - д) Верны ответы а и б

4. Что такое устойчивость экономики региона?
- а) способность экономики региона развиваться высокими темпами
 - б) это прочность и надежность элементов, вертикальных, горизонтальных и других связей внутри системы, способность выдерживать внутренние и внешние нагрузки экономики региона
 - в) это способность экономического потенциала региона противостоять экономическим кризисам
 - г) это способность экономики региона развиваться безинфляционно
 - д) все ответы верны
5. Трансферт имеет:
- а) только денежную форму
 - б) только не денежную форму
 - в) денежную и не денежные формы
6. Бюджетный федерализм обеспечивает доступность потребления общественных благ населением с помощью:
- а) разграничения расходных полномочий по уровням власти
 - б) разграничения общества по доходам
 - в) географического разграничения территории
7. Финансовые инструменты вертикального регулирования:
- а) собственные налоги, полностью поступающие в один уровень бюджета закрепленные налоги, поступающие в несколько видов бюджета
 - б) все налоги
 - в) финансовая помощь безвозмездная и безвозвратная нецелевая помощь, предоставляемая для общего бюджетного выравнивания
8. Что такое социальная стабильность в регионе?
- а) это когда в регионе существует полная занятость
 - б) это когда доходы населения региона выше прожиточного минимума
 - в) это способность социальной системы функционировать, сохраняя неизменность своей структуры и поддерживая равновесие
 - г) верны ответы а и б
 - д) все ответы неверны
9. «Разрыв бедности» — это:
- а) доля населения с доходами ниже прожиточного минимума
 - б) абсолютная величина национального дохода, необходимого для того, чтобы доходы всего бедного населения поднялись до уровня прожиточного минимума
 - в) доля национального дохода, от которого общество предпочло бы отказаться для того, чтобы в обществе возникло равномерное распределение дохода

10. Согласно «Теории проспектов» Д. Канемана и А. Тверски люди придают ... даже если их величины одинаковы:

- а) меньшее значение потерям, чем приобретениям
- б) большее значение потерям, чем приобретениям
- в) большее значение приобретениям, чем потерям

11. Что такое пороговое значение экономической безопасности региона?

- а) это минимально допустимые нарушения нормального функционирования экономики региона
- б) это максимально допустимые пределы, превышение или недостижение которых приводит к разрушительным процессам в экономике региона
- в) это предельно допустимые значения функционирования экономики региона
- г) верны ответы б и в
- д) верны все ответы

12. Категориальный грант, направляется в территориальный бюджет для использования:

- а) на конкретные цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
- б) на любые цели, которые устанавливаются органом, передающим средства из бюджета более высокого уровня
- в) только на государственные цели, которые устанавливаются органами более высокого уровня

13. Что такое прямые методы проведения региональной политики?

- а) это директивное управление тем или иным регионом со стороны государства
- б) это финансирование социальной сферы в регионе
- в) это активное участие государства в капиталовложениях, направленных на совершенствование территориальной структуры хозяйства
- г) верны ответы б и в
- д) верны ответы а и б

14. Возрастает или ослабевает необходимость государственной региональной политики в переходный период?

- а) ослабевает, так как рынок – это саморегулирующаяся система на микро, мезо- и макроуровнях
- б) усиливается, так как переход к рынку требует постоянного корректирующего воздействия государства
- в) рынок не воспринимает государственного воздействия ни на макро, ни на региональных уровнях
- г) все перечисленные ответы верны
- д) все ответы неверны

15. Что такое урбанизация?

- а) это увеличение промышленных объектов в городах и селах
- б) это развитие непроизводственной сферы в деревнях, селах и поселках городского типа
- в) это социально-экономический процесс, выражающийся в росте городских поселений, концентрации населения в них, распространении городского образа жизни в поселениях
- г) расширение городского строительства
- д) все ответы верны

Тест 2 - укажите 2 и более варианта ответа (ПК-1, ПК-5)

1. Укажите основные направления региональной политики государства из перечисленного.

- а) подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов
- б) решение национально-экономических вопросов
- в) региональные аспекты демографической и аграрной политики
- г) все перечисленные ответы не верны

2. Какие из перечисленных относятся к основным задачам региональной политики в переходный период?

- а) реконструкция экономики старопромышленных регионов и крупных городских агломераций
- б) преодоление депрессивного состояния ряда регионов страны
- в) стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальными природными условиями и преимущественно сырьевой специализацией
- г) все ответы не верны

3. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам региональной политики?

- а) долгосрочность
- б) активное государственное регулирование
- в) социальная приоритетность
- г) активная государственная инвестиционная поддержка в высокоразвитых регионах
- д) пассивная государственная инвестиционная поддержка в слаборазвитых регионах
- е) содействие сплочению нации

4. Какие цели ставит перед собой региональная политика?

- а) социальные
- б) экономические
- в) нет правильного ответа

5. Что из перечисленного относится к методам региональной политики?
- а) нет правильного ответа
 - б) размещение заказов на поставку продукции для общегосударственных нужд.
 - в) введение санкций для предприятий, загрязняющих окружающую среду
6. Что такое косвенные методы проведения региональной политики?
- а) когда государство вмешивается в социально-экономические процессы путем выпуска различных юридических законов
 - б) когда государство воздействует на социально-экономические процессы в регионе через своих уполномоченных представителей
 - в) когда государство через финансовую систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах
 - г) верны ответы а и б
 - д) все ответы верны
 - е) когда государство через налоговую и таможенную систему стремится создать соответствующий экономический «климат» в различных регионах
7. Какие существуют тенденции в региональной миграции населения?
- а) внешняя миграция в регионах преобладает над внутренней
 - б) идет поток населения из приграничных территорий
 - в) идет стихийная миграция в регионах
 - г) все ответы верны
 - д) число эмигрировавших в страны Западной Европы и США превышает число эмигрантов в страны Ближнего Зарубежья
 - е) все ответы не верны
8. Выделите основные инструменты государственной политики выравнивания социально-экономических различий в регионах.
- а) централизованное финансирование экономики социальной сферы региона
 - б) финансирование социальной сферы предприятиями региона
 - в) дотации и субвенции
 - г) усиление межрегиональной кооперации
9. Из перечисленных выделите показатели, которые не являются характеристикой дифференциации уровней социально-экономического развития регионов
- а) объем внешнеторгового оборота региона
 - б) ВРП на душу населения
 - в) общий объем инвестиций в основной капитал в регионе
 - г) объем инвестиций в основной капитал на душу населения
10. Из перечисленных выберите внутренние угрозы экономической безопасности региона.
- а) рост безработицы

- б) спад производства
- в) износ основных фондов
- г) демографическая ситуация в стране
- д) динамика курса национальной валюты

11. В каких отраслях наблюдается региональный монополизм при производстве продукции?

- а) электроснабжение
- б) легкая промышленность
- в) нефте-и газоснабжение
- г) все ответы верны
- д) верны ответы а и б

12. Что из перечисленного относится к потенциальным центрам опасного уровня безработицы?

- а) крупные агломерации
- б) Монофункциональные малые и средние города
- в) Наукограды
- г) Мегалополисы

13. Формами общественного разделения труда являются:

- а) отраслевое
- б) территориальное и отраслевое
- в) единичное
- г) общее и частное

14. Методы регулирования регионального рынка средств производства, относящиеся к косвенным:

- а) субсидии и субвенции производителям средств производства
- б) понижение ставок налогов
- в) государственные закупки
- г) квотирование средств производства и сбыта отдельных видов продукции
- д) предоставление льгот производителям средств производства

15. К административным методом регулирования относятся:

- а) лицензирование отдельных видов деятельности,
- б) применение экспортных и импортных квот,
- в) квотирование рабочих мест
- г) нет правильного ответа
- д) понижение ставок налогов
- е) предоставление льгот производителям средств производства;

Тест 3 – Установить соответствие или порядок действий (ПК-1, ПК-5).

1. Установите соответствие понятия регион: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Географический регион	А) трактовка подразумевает под регионом часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны (края, земли), сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой
2. Социально-экономический регион	Б) это район, большой участок суши, часть земной поверхности со специальными физико-географическими параметрами, географическая единица, определяемая географическими рубежами
3. Политический регион	В) это социально-территориальная общность, то есть совокупность социальных, экономических, политических факторов развития определенной территории. Характеристики такого региона: этнический состав населения, трудовые ресурсы, социальная инфраструктура, социально-психологический климат, политические аспекты развития, культурные факторы и так далее

2. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Агломерация	А) термин, обозначающий территорию или часть территории государства, окруженную со всех сторон территорией другого государства (других государств) или нейтральными водами. По отношению к материнскому таксону такой участок называется эксклавом
2. Акватория	Б) сращивание ближайших городов, сельских населённых пунктов в

	сплошную урбанизированную территорию. Чаще всего это город с окружающими его городами-спутниками и сельскими поселениями, экономически связанными между собой.
3. Анклав	В) часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся такими качествами, как глубина, протяженность и т.д.

3. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1) Безопасность государства	А) защищенность личности, общества, государства от внутренних угроз, их устойчивое, стабильное функционирование и развитие
2) Безопасность национальная внешняя	Б) защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона от угроз, способных дестабилизировать обстановку в нём, вызвать кризисы и конфликты регионального масштаба
3) Безопасность внутренняя национальная	В) защищенность национальных интересов, национальных ценностей, богатства и образа жизни от угроз, исходящих извне.
4) Безопасность региональная	Г) защищенность конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства от внешних и внутренних угроз.

4. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Валовой внутренний продукт (ВВП)	А) экономический показатель статистики, выражающий совокупную стоимость товаров и услуг в рыночных ценах независимо от местонахождения национальных (отечественных) предприятий – в своей стране или за

	рубежом.
2. Валовой национальный продукт (ВНП)	Б) обобщающий экономический показатель статистики, выражающий совокупную стоимость в рыночных ценах конечных товаров и услуг, созданных внутри страны за определённый период времени (обычно за год) независимо от национальной принадлежности предприятий на территории страны.

5. Установите соответствие между показателями уровня жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Показатели уровня жизни:	Ситуация:
А. Интегральные показатели	1. Питание – среднесуточное количество на душу населения килокалорий и граммов белка, в т.ч. животного происхождения. Здоровье – средняя ожидаемая продолжительность жизни при рождении и коэффициент смертности. Жилище – общая площадь на душу населения. Домашнее имущество – обеспеченность населения холодильниками, телевизорами, мебелью, домашней техникой и др. Уровень культуры – среднее число лет обучения населения в возрасте 25 лет и старше.
Б. Стоимостные, обобщающие показатели	2. ВВП на душу населения, доля товаров и услуг в структуре ВВП, денежные доходы на душу населения, начисленная среднемесячная зарплата одного работника
В. Конкретные показатели, выраженные в натуральных величинах	3. индекс развития человеческого потенциала

6. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Внешнеэкономические связи	А) торговля между странами, состоящая из экспорта и импорта товаров

	и услуг; составная часть внешнеэкономических связей
2. Внешняя политика государства	Б) хозяйственное взаимодействие государств, в основе которого лежит международное разделение труда. Они включают межстрановое движение товаров и услуг, финансовых и трудовых ресурсов, технологий, управленческого опыта, научно-информационных потоков, иностранный туризм. Ведущее место в системе внешнеэкономических связей занимает внешняя торговля
3. Внешняя торговля	В) действия государства и его институтов за пределами своей суверенной территории для реализации национальных интересов

7. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Глобализация	А) направление в политической науке, изучающее общечеловеческие, общемировые (глобальные) проблемы в их взаимосвязи, в соответствии с принципом глобализма
2. Глобализм	б) целостный взгляд на природу и общество как систему совокупных политических, геополитических, экономических, культурных и т.п. связей, требующих особых методов управления со стороны международных организаций
3. Глобалистика	В) втягивание всего мира в открытую систему финансово-экономических, общественно-политических и культурных связей на основе новейших коммуникационных и информационных технологий. Это – объективный процесс, который подготовлен всем ходом предшествующего развития и которой теперь вступил в качественно новый этап. Глобализация имеет многообразные проявле-

	ния, что является главной трудностью в определении её сущности
--	--

8. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Инфраструктура	А) процесс перемещения граждан одного государства на территорию другого на длительное время или на постоянное жительство.
2. Иммиграция	Б) совокупность отраслей народного хозяйства, обеспечивающих общие условия функционирования экономики и жизнедеятельности людей. Например, производственная инфраструктура – это транспорт, связь, сеть электроснабжения и т.д.; социально-бытовая – торговля, пассажирский транспорт и связь, образование, наука, здравоохранение и т.п.
3. Депортация	В) изгнание, высылка из государства; насильственное перемещение в пределах государства в рамках государственной политики.

9. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Индекс человеческого развития	А) включает показатели продолжительности жизни, уровня детской смертности, грамотности и т.д. определяет степень удовлетворения человеческих потребностей в разных странах.
2. Индекс физического качества жизни	Б) индекс, основывающийся на таких показателях, как продолжительность жизни, уровень грамотности, средняя продолжительность получения образования, уровень доходов и др.
3. Уровень жизни	в) степень удовлетворения материальных и духовных потребностей людей массой товаров и услуг, используемых в единицу времени

10. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Сельские поселения	а) благоустроенный сельский населённый пункт с производственной и социальной инфраструктурой для обеспечения социальных стандартов проживающему в нём населению
2. Город	б) все населённые места, которые не соответствуют принятому в данной стране пониманию городских поселений; все поселения в сельской местности. Поселения, большинство жителей которых занято в сельском хозяйстве, расположенные в сельской местности несельскохозяйственные поселения, соответствующие по своим размерам критерию городских поселений
3. Агрогородок	в) населённый пункт, отнесенный законодательством страны к категории городов. Как правило, обладает значительной (по сравнению с сельскими поселениями) численностью населения, которое занято преимущественно в несельскохозяйственных сферах деятельности

11. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Прямой метод регулирования экономики	А) налоговая политика
2. Косвенный метод регулирования экономики	Б) таможенно-тарифная политика
	В) льготные кредиты
	Г) субвенции и дотации

12. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Экономика	А) это совокупность действий в области руководства социальными и экономическими процессами, которые протекают в границах регионов

2. Региональное управление	Б) хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, которые складываются в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. В результате этой деятельности непрерывно воспроизводятся блага, обеспечивающие жизнедеятельность людей
3. Региональная экономика	В) прикладная экономическая наука, изучающая основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции

13. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Отсталый регион	А) это субъекты, имеющие высокий инвестиционный потенциал и существенные внутренние ресурсы (31 регион, такие как Московская область, Москва, Ростовская область и др.), что позволяет им развиваться без значительной поддержки федерального центра.
2. Опорный регион	Б) это территория субъекта Российской Федерации, на которой исторически сложилась концентрация промышленных отраслей, располагающая потенциалом для увеличения производства наукоемкой продукции, путем инновационной трансформации своего производственного комплекса в рамках совершенствования экономических отношений.
3. Старопромышленный регион	В) это территория, обладающая на протяжении длительного времени низкими уровнями экономического потенциала, развития производства и инвестиционной активности, уровнем жизни населения и повышенным уровнем безработицы по сравнению со средним в стране.

14. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Региональная политика	А) это государственные вложения, осуществляемые органами власти и управления, а также предприятиями государственной формы собственности. Они осуществляются центральными и местными органами власти и управления за счет бюджетов, внебюджетных фондов и заемных средств
2. Промышленная политика	Б) это составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения
3. Государственные инвестиции	В) это государственные усилия по формированию экономики за счет целевой поддержки конкретных отраслей, предприятий и видов экономической деятельности в виде субсидий, налоговых льгот, развития инфраструктуры, защитных мер регулирования и поддержки НИОКР

15. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Производительные силы	А) это использование экономическим агентом ресурсов для производства одного или нескольких определенных видов товаров и услуг
2. Специализация	Б) исторически сложившийся процесс выполнения людьми своих специализированных видов деятельности, сопровождающийся обособлением, видоизменением, закреплением отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности.

3. Разделение труда	В) средства производства и люди, обладающие определённым производственным опытом, навыками к труду и приводящие эти средства производства в действие
---------------------	--

Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (эссе) (ПК-1, ПК-5).

1. _____ — благоустроенный сельский населённый пункт с производственной и социальной инфраструктурой для обеспечения социальных стандартов проживающему в нём населению.

2. _____ – это часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны (края, земли), сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой.

3. _____ экономика — прикладная экономическая наука, изучающая основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции.

4. _____ управление – это совокупность действий в области руководства социальными и экономическими процессами, которые протекают в границах регионов.

5. - _____ — хозяйственная деятельность, а также совокупность общественных отношений, которые складываются в системе производства, распределения, обмена и потребления товаров и услуг. В результате этой деятельности непрерывно воспроизводятся блага, обеспечивающие жизнедеятельность людей.

6. _____ регион – это территория, обладающая на протяжении длительного времени низкими уровнями экономического потенциала, развития производства и инвестиционной активности, уровнем жизни населения и повышенным уровнем безработицы по сравнению со средним в стране.

7. _____ регион - это субъекты, имеющие высокий инвестиционный потенциал и существенные внутренние ресурсы (31 регион, такие как Московская область, Москва, Ростовская область и др.), что позволяет им развиваться без значительной поддержки федерального центра.

8. _____ регион — это территория субъекта Российской Федерации, на которой исторически сложилась концентрация индустриальных отраслей, располагающая потенциалом для увеличения производства наукоемкой продукции, путем инновационной трансформации своего производственного комплекса в рамках совершенствования экономических отношений.

9. _____ труда — исторически сложившийся процесс выполнения людьми своих специализированных видов деятельности, сопровождающийся обособлением, видоизменением, закреплением отдельных видов трудовой деятельности, который протекает в общественных формах дифференциации и осуществления разнообразных видов трудовой деятельности.

10. _____ — это использование экономическим агентом ресурсов для производства одного или нескольких определенных видов товаров и услуг.

11. _____ силы – средства производства и люди, обладающие определённым производственным опытом, навыками к труду и приводящие эти средства производства в действие.

12. _____ политика — совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне.

13. _____ инвестиции - это государственные вложения, осуществляемые органами власти и управления, а также предприятиями государственной формы собственности. Они осуществляются центральными и местными органами власти и управления за счет бюджетов, внебюджетных фондов и заемных средств.

14. _____ политика – это государственные усилия по формированию экономики за счет целевой поддержки конкретных отраслей, предприятий и видов экономической деятельности в виде субсидий, налоговых льгот, развития инфраструктуры, защитных мер регулирования и поддержки НИОКР.

15. _____ политика — это составная часть государственного регулирования; комплекс законодательных, административных и экономических мероприятий, способствующих наиболее рациональному размещению производительных сил и выравниванию уровня жизни населения.

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (ПК-1, ПК-5).

Задача 1

По данным таблицы определите ВВП страны в млрд руб.

Таблица – Элементы валового внутреннего продукта страны, млрд руб.

Показатели	Сумма, млрд руб.
Личные потребительские расходы	54969
Государственные закупки товаров и услуг	20272
Чистые внутренние частные инвестиции	15684
Потребление основного капитала	10114
Экспорт	24137
Импорт	15814

Задача 2

В стране *N* производятся и потребляются три блага. В табл. 14.2 представлены цены и объёмы производства каждого из них за 2 периода. Определите номинальный и реальный ВВП, а также индекс-дефлятор ВВП, рассчитайте индексы цен

по формулам индексов Пааше, Ласпейреса и Фишера.

Таблица – Национальное производство

Вид блага	2023 г.		2024 г.	
	цена	количество	цена	количество
Зерно	3	70	4	65
Компьютеры	4	40	5	45
Автомобили	7	15	10	12

Задача 3

Номинальный ВВП РФ в 2019 году составлял 109 362 млрд руб. Индекс-дефлятор равен 103,5 %, а темп экономического роста составил 1,4 %. Определите реальный ВВП страны в 2018 году.

Задача 4

Вам необходимо оценить трудовые ресурсы Иркутской области. На какие данные вы будете опираться при анализе структуры трудовых ресурсов? Обоснуйте свой ответ.

Задача 5

Рассмотрите инвестиционную привлекательность Иркутской области.

Задача 6

Составьте матрицу SWOT- анализа инвестиционной привлекательности Иркутской области.

Таблица - SWOT-анализ факторов, влияющих на инвестиционную привлекательность Иркутской области

Сильные стороны	Слабые стороны
Возможности	Угрозы

Задача 7

Сформулируйте общие закономерности размещения и факторы размещения производства.

Задача 8

Россия разделена на 11 крупных экономических районов: Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Черноземный, Северо-Кавказский, Поволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский и Дальневосточный. Экономические районы отличаются масштабами производства

и ресурсов, специализацией и комплексностью хозяйства. Дайте краткую характеристику экономических районов России.

Задача 9

Проанализируйте бюджет Иркутской области за год по доходам и расходам. Сравните соотношение основных статей расходов и доходов бюджета Иркутской области. Каковы источники покрытия дефицита бюджета Иркутской области? Проанализируйте и обоснуйте возможности расширения налогооблагаемой базы Иркутской области.

Задача 10

Проанализируйте бюджет муниципального образования Иркутской области за год по доходам и расходам. Сравните соотношение основных статей расходов и доходов бюджета муниципального образования. Каковы источники покрытия дефицита бюджета? Проанализируйте и обоснуйте возможности расширения налогооблагаемой базы муниципального образования.

7.4 Образец билетов к экзамену

Билет 1.

Вопрос 1.

Предмет и метод государственной и региональной экономики (ПК-1, ПК-5).

Вопрос 2. Тестовое задание (ПК-1, ПК-5).

1. По обеспеченности природными ресурсами Россия относится к числу стран:

- а) высоко обеспеченных
- б) средне обеспеченных
- в) слабо обеспеченных

2. Укажите основные направления региональной политики государства из перечисленного.

а) подъем экономики отсталых районов и освоение новых районов и ресурсов

- б) решение национально-экономических вопросов
- в) региональные аспекты демографической и аграрной политики
- г) все перечисленные ответы не верны

3. Установите соответствие понятия регион: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Географический регион	А) трактовка подразумевает под регионом часть территории, где существует система связи между хозяй-

	ственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны (края, земли), сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой
2. Социально-экономический регион	Б) это район, большой участок суши, часть земной поверхности со специальными физико-географическими параметрами, географическая единица, определяемая географическими рубежами
3. Политический регион	В) это социально-территориальная общность, то есть совокупность социальных, экономических, политических факторов развития определенной территории. Характеристики такого региона: этнический состав населения, трудовые ресурсы, социальная инфраструктура, социально-психологический климат, политические аспекты развития, культурные факторы и так далее

Вопрос 2. Тестовое задание (ПК-1, ПК-5).

4. Дополните фразу.

_____ — благоустроенный сельский населённый пункт с производственной и социальной инфраструктурой для обеспечения социальных стандартов проживающему в нём населению.

Вопрос 3. Задача (ПК-1, ПК-5).

Задача 1

По данным таблицы определите ВВП страны в млрд руб.

Таблица – Элементы валового внутреннего продукта страны, млрд руб.

Показатели	Сумма, млрд руб.
Личные потребительские расходы	54969
Государственные закупки товаров и услуг	20272
Чистые внутренние частные инвестиции	15684
Потребление основного капитала	10114

Экспорт	24137
Импорт	15814

Билет 2.

Вопрос 1.

Особенности социально-экономического развития регионов и их классификация (ПК-1, ПК-5).

Вопрос 2. Тестовое задание (ПК-1, ПК-5).

1. Современная экономика:

- а) плановая экономика
- б) государственная экономика
- в) смешанная экономика
- г) финансовая экономика

2. Какие из перечисленных относятся к основным задачам региональной политики в переходный период?

- а) реконструкция экономики старопромышленных регионов и крупных городских агломераций
- б) преодоление депрессивного состояния ряда регионов страны
- в) стабилизация социально-экономического положения в регионах с экстремальными природными условиями и преимущественно сырьевой специализацией
- г) все ответы не верны

3. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1. Агломерация	А) термин, обозначающий территорию или часть территории государства, окруженную со всех сторон территорией другого государства (других государств) или нейтральными водами. По отношению к материнскому таксону такой участок называется эксклавом
2. Акватория	Б) сращивание ближайших городов, сельских населённых пунктов в сплошную урбанизированную территорию. Чаще всего это город с окружающими его городами-спутниками и сельскими поселениями, экономически связанными между собой.
3. Анклав	В) часть водной поверхности Земли с присущими ей природными и антропогенными свойствами и ресурсами и характеризующаяся такими качествами, как глубина, протяженность

4. Дополните фразу.

_____ – это часть территории, где существует система связи между хозяйственными субъектами, подсистему всего социально-экономического комплекса страны (края, земли), сложный территориально-экономический комплекс со своей структурой связи с внешней и внутренней средой.

Вопрос 3. Задача (ПК-1, ПК-5).

В стране N производятся и потребляются три блага. В табл. 14.2 представлены цены и объёмы производства каждого из них за 2 периода. Определите номинальный и реальный ВВП, а также индекс-дефлятор ВВП, рассчитайте индексы цен по формулам индексов Пааше, Ласпейреса и Фишера.

Таблица – Национальное производство

Вид блага	2023 г.		2024 г.	
	цена	количество	цена	количество
Зерно	3	70	4	65
Компьютеры	4	40	5	45
Автомобили	7	15	10	12

Билет 3.**Вопрос 1.**

Основные задачи регионального управления (ПК-1, ПК-5).

Вопрос 2. Тестовое задание (ПК-1, ПК-5).

1. Что такое «региональная политика государства»?

- а) это политика государства по регулированию экономики регионов
- б) это политика государства по управлению политическими процессами в регионе
- в) это политика государства по управлению региональными социальными процессами
- г) Это сфера деятельности государства по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в региональном аспекте
- д) Верны ответы а и б

2. Какой из перечисленных принципов не относится к принципам региональной политики?

- а) долгосрочность
- б) активное государственное регулирование

- в) социальная приоритетность
- г) активная государственная инвестиционная поддержка в высокоразвитых регионах
- д) пассивная государственная инвестиционная поддержка в слаборазвитых регионах
- е) содействие сплочению нации

3. Установите соответствие: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Понятие:	Определение:
1) Безопасность государства	А) защищенность личности, общества, государства от внутренних угроз, их устойчивое, стабильное функционирование и развитие
2) Безопасность национальная внешняя	Б) защищенность системы взаимоотношений государств того или иного региона от угроз, способных дестабилизировать обстановку в нём, вызвать кризисы и конфликты регионального масштаба
3) Безопасность внутренняя национальная	В) защищенность национальных интересов, национальных ценностей, богатства и образа жизни от угроз, исходящих извне.
4) Безопасность региональная	Г) защищенность конституционного строя, суверенитета и территориальной целостности государства от внешних и внутренних угроз.

4. Дополните фразу.

_____ экономика — прикладная экономическая наука, изучающая основы рационального размещения производства и рынков сбыта продукции.

Вопрос 3. Задача (ПК-1, ПК-5).

Номинальный ВВП РФ в 2019 году составлял 109 362 млрд руб. Индекс-дефлятор равен 103,5 %, а темп экономического роста составил 1,4 %. Определите реальный ВВП страны в 2018 году.

Разработчики:



Аникиенко Н.Н.,

доцент кафедры экономической безопасности и предпринимательства

ФОС обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 5 от «22» января 2024 г.



Заведующий кафедрой:

«22» января 2024 г.

Попова И.В.