

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 08:35:42  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

 Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**ОП.02 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1 курс, семестр 2 / 3 курс

Молодежный 2024

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки в области финансов, денежного обращения и кредитования, возможности их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### Основные задачи освоения дисциплины:

– понимание сущности и значения финансов, денежного обращения и кредитования при анализе производственно-финансовой деятельности организаций;

– освоение основных методов и специфических приемов финансирования и кредитования организаций и применение их на практике.

Результатом освоения дисциплины «ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре (очное обучение), 3 курсе (заочное обучение).

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии	<b>В области знания и понимания (А)</b> Знать: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового

	для выполнения задач профессиональной деятельности;	контроля; - законы денежного обращения; - сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем; - виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы; - принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг; - особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
	<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.3	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы	Уметь: - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
ПК 2.4	Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением; - проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
ПК 4.4	Проводить контроль и анализ информации об активах и	- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и

финансовом организации, платежеспособности доходности	положении ее и	риска
--	----------------------	-------

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часов.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет (2 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Консультации</b>		
<b>Самостоятельная работа:</b>		
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, рубежному контролю и т.д.)		
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: Курс– 3, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
Семинарские занятия (СЗ)	8	8

Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение _ея_ ионного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача дифференцированного зачета	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий: 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Денежное обращение и финансовая система</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность финансов, структура финансовой системы.</b>	<b>Содержание</b>	
	1	История развития финансов в России. Сущность и роль финансов. Функции финансов.
	2	Структура финансовой системы.
<b>Тема 1.2. Государственные финансы</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды.
	2	Бюджетное устройство РФ. Государственный кредит и государственный долг.
	3	Государственные внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса.
	<b>Практические занятия</b>	
1	Расчет структуры бюджета. Определение профицита (дефицита) бюджета.	
<b>Тема 1.3. Денежное обращение. Денежная система и виды денежных реформ.</b>	<b>Содержание</b>	
	1	Деньги. Сущность денег их виды и функции. Денежное обращение и денежный оборот. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России.
	2	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование). Понятие инфляции. Виды инфляции. Факторы инфляции.
<b>Практические занятия</b>		

	1	Основы денежного обращения. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов	2
	2	Определение денежного мультипликатора	2
	3	Расчет скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России.	2
	4	информации в специальных изданиях Банка России.	
	5	Анализ доходов и расходов бюджета РФ, социальных внебюджетных фондов.	2
<b>Раздел 2. Банки и денежно-кредитная политика</b>			
<b>Тема 2.1. Страхование. Кредитная и банковская система.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Сущность страхования. Функции страхования. Формы страховых фондов. Кредит, экономическая категория. Функции кредита. Формы и виды кредита. Кредитный рынок.	2
	2	Формирование и развитие кредитной системы России до 1917 г. Развитие кредитной системы России в советский период. Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России.	2
	3	Кредитная система РФ, её структура. Банковская система. Назначение СКФИ. Роль банков в экономической системе. Функции банков. Создание банка. Реорганизация банка. Санирование банка. Ликвидация банка. Банковские операции и сделки. Оценка деятельности банков. Сущность, формы и принципы организации центральных банков. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики.	2
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Определение процентов по вкладам. Расчет показателей оценки деятельности банков.	2
	2	Погашение долга, определение процентных платежей. Расчет брутто-ставки, размера страхового платежа и страхового возмещения.	2
<b>Тема 2.2. Основы функционирования рынка ценных бумаг.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Типы и виды ценных бумаг. Доходность ценных бумаг и операций с ними.	2
	2	Внутренняя доходность ценной бумаги, портфеля ценных бумаг. Оценка риска по операциям с ценными бумагами.	2
	<b>Практические занятия.</b>		
1	Анализ финансовых индексов. Анализ стоимостных характеристик. Часть 2.		

	2	Определение внутренней нормы доходности ценных бумаг, портфеля ценных бумаг.	2 2
	<b>Содержание</b>		
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные операции.	2
	2	Технический и фундаментальный анализ финансовых инструментов.	2
<b>Тема 2.3. Специализированные кредитно-финансовые институты.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Лизинговые и факторинговые компании. Инвестиционные институты. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. Брокерские, дилерские фирмы и клиринговые организации.	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Оценка деятельности страхового общества с помощью актуарных расчетов. Определение цены инвестиционного пая. Расчет доходности паев.	
<b>Тема 2.4. Валютная система и международные денежно-кредитные организации</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы. Валютная система России.	2
	<b>Практические занятия</b>		2
	1	Расчеты по валютным операциям	



<b>Самостоятельная работа:</b> Составить сводную таблицу по структуре внутреннего и внешнего долга. Провести анализ доходов и расходов социальных внебюджетных фондов. Составить сводную таблицу по формам безналичных расчетов. Составить сводную таблицу основных методов денежно-кредитного регулирования экономики на текущий год используя материалы сайта ЦБРФ <a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a> Дать определения основным терминам (понятиям), используемым в страховой деятельности. Составить договор страхования, используя материалы учебника, лекций, «Правил страхования имущества физических лиц». Оценить структуру и динамику платежей по кредиту. Ознакомиться с видами государственных ценных бумаг, дать их краткую характеристику. Описать организацию деятельности фондовой биржи. Перечислить и охарактеризовать этапы развития мировой валютной системы Составить сводную таблицу основных методов валютного регулирования экономики России на текущий год.		
<b>Дифференцированный зачет</b>		
<b>Консультации</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>64</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Денежное обращение и финансовая система</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность финансов, структура финансовой системы.</b>	<b>Содержание</b>	
	1	История развития финансов в России. Сущность и роль финансов. Функции финансов.
	2	Структура финансовой системы.
		2 2

<b>Тема 1.2. Государственные финансы</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Государственный бюджет, государственный кредит, внебюджетные фонды.	2
	2	Бюджетное устройство РФ. Государственный кредит и государственный долг.	2
	3	Государственные внебюджетные фонды. Организация бюджетного процесса.	2
<b>Тема 1.3. Денежное обращение. Денежная система и виды денежных реформ.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1	Деньги. Сущность денег их виды и функции. Денежное обращение и денежный оборот. Становление денежной системы и эволюция денежного обращения России.	2
	2	Понятие денежной системы. Типы денежных систем. Элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование). Понятие инфляции. Виды инфляции. Факторы инфляции.	4
	<b>Практические занятия</b>		
	1	Основы денежного обращения. Расчет и анализ динамики денежных агрегатов	2
	2	Определение денежного мультипликатора	2
	3	Расчет скорости обращения денег на основе публикуемой статистической информации в специальных изданиях Банка России Анализ доходов и расходов бюджета РФ, социальных внебюджетных фондов.	2
	4		2
<b>Раздел 2. Банки и денежно-кредитная политика</b>			
<b>Тема 2.1. Страхование. Кредитная и банковская система.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1	Сущность страхования. Функции страхования. Формы страховых фондов. Кредит, экономическая категория. Функции кредита. Формы и виды кредита. Кредитный рынок. Формирование и развитие кредитной системы России до 1917 г. Развитие кредитной системы России в советский период. Банковская реформа переходного периода и становление современной кредитной системы России.	4

	2	Кредитная система РФ, её структура. Банковская система. Назначение СКФИ. Роль банков в экономической системе. Функции банков. Создание банка. Реорганизация банка. Санирование банка. Ликвидация банка. Банковские операции и сделки. Оценка деятельности банков. Сущность, формы и принципы организации центральных банков. Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики.	4
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1	Определение процентов по вкладам. Расчет показателей оценки деятельности банков.	2
	2	Погашение долга, определение процентных платежей. Расчет брутто-ставки, размера страхового платежа и страхового возмещения.	4
<b>Тема 2.2. Основы функционирования рынка ценных бумаг.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1	Типы и виды ценных бумаг. Доходность ценных бумаг и операций с ними. Внутренняя доходность ценной бумаги, портфеля ценных бумаг. Оценка риска по операциям с ценными бумагами.	2
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1	Анализ финансовых индексов. Анализ стоимостных характеристик. Часть 2.	2
	2	Определение внутренней нормы доходности ценных бумаг, портфеля ценных бумаг.	4
	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1	Профессиональные участники рынка ценных бумаг. Инвестиционные операции.	2
	2	Технический и фундаментальный анализ финансовых инструментов.	2
<b>Тема 2.3. Специализированные кредитно-финансовые институты.</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1	Лизинговые и факторинговые компании. Инвестиционные институты. Сберегательные институты. Финансовые компании и кредитные институты. Страховые компании и негосударственные пенсионные фонды. Брокерские, дилерские фирмы и клиринговые организации.	2
	<b>Самостоятельное выполнение практических заданий</b>		
	1	Оценка деятельности страхового общества с помощью актуарных расчетов. Определение цены инвестиционного пая. Расчет доходности паев.	4

<b>Тема 2.4. Валютная система и международные денежно-кредитные организации</b>	<b>Самостоятельное изучение учебного материала</b>		
	1	Валютные отношения и валютная система. Эволюция мировой валютной системы.	2
	2	Валютная система России.	2
<b>Дифференцированный зачет</b>			
	<b>Всего:</b>		<b>64</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>1</sup>:**

#### **6.1.1. Основная литература:**

1. Карпенко, С. М. Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / С. М. Карпенко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 252 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133056>

#### **6.1.2. Дополнительная литература:**

1. Базовкина, Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : 2019-08-27 / Е. А. Базовкина. — Белгород :БелГАУим.В.Я.Горина, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123379>

2. Горина, И.В. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.Н. Зверькова, Л.А. Мусина, И.В. Горина .— Оренбург : ООО "Агентство Пресса", 2011 .— 186 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/176607>

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб.для бакалавров / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. - М. :Юрайт, 2012. – 540

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

[www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) (Министерство экономического развития и торговли)

[www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) (Министерство финансов России)

[www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) (Министерство по налогам и сборам)

[www.rbk.ru](http://www.rbk.ru) (Информационное агентство РБК)

[www.fcsm.ru](http://www.fcsm.ru)(Федеральная служба по финансовым рынкам)

[www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал "Российское образование")

[www.auditorium.ru](http://www.auditorium.ru) (электронная научная и учебная библиотека)

[www.rsl.ru](http://www.rsl.ru) (Российская государственная библиотека)

### **6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

---

<sup>1</sup>В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

1. Семенкова О.Н. Междисциплинарный проектный метод обучения. Финансы / О.Н. Семенкова. - М.: Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2016. - 726 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться различными методическими материалами.

#### 6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

#### 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 233а	Специализированная мебель: столы ученические - 35 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 71 шт., трибуна 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., телевизор LED 32 Samsung 1 шт, доска 3-х элементная	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет финансов, денежного обращения и кредита № 233а.

		<p>меловая 1шт, учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
2.	Аудитория 2276	<p>Специализированная мебель: комплект учебной мебели - 20 шт, трибуна 1 шт., стол преподавателя – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: интерактивная доска TS-4080L 1 шт., мультимедиа проектор Epson EMP-X5 1шт., ноутбук Asus P55VA 1шт., доска аудиторная ДЛ-32 1шт., учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита № 2276.</p>
3.	Аудитория 115	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., лавочки - 19 шт., стул - 1 шт., кафедра - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая - 1шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / Кабинет основ предпринимательской деятельности № 115.</p>
4.	Аудитория 303	<p>Специализированная мебель: Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

	<p>электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	
--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;</li> <li>- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;</li> <li>- проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;</li> <li>- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска</li> </ul>	<p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p>
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность финансов, их функции и роль в экономике;</li> <li>- принципы финансовой политики и финансового контроля;</li> <li>- законы денежного обращения;</li> <li>- сущность, виды и функции денег;</li> </ul>	



- основные типы и элементы денежных систем;
- виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы;
- принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг;
- особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил: преподаватель Дейч О.И.

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол №8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова  
(И.О. Фамилия)