

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 05:32:15  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d91c4b61105d4a35d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт управления природными ресурсами - факультет охотоведения имени В.Н. Скалона  
Кафедра технологии в охотничьем и лесном хозяйстве



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Саловаров В.О.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Оценка растительных ресурсов"

Направление подготовки (специальность) 35.04.01 - Лесное дело.  
Направленность (профиль) Лесное дело  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная  
1 Курс - 1 семестр/1 курс/1 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование углубленных знаний о многоцелевом использовании дикорастущих растений

### Основные задачи освоения дисциплины:

- овладение методами работы по определению урожайности растительного сырья, биологических и производственных ресурсов и объемов ежегодных возможных заготовок дикорастущих растений;
- изучить объекты различных групп полезных лесных растений
- изучить полезные растения Сибири и Дальнего Востока

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- педагогическая
- проектная
- организационно-управленческая

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Результаты освоения ОП</b>	<b>Индикаторы компетенции</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
------------------------	-------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------

<p>ПК-2</p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов;</p>	<p>ИД-2ПК-2 - Разрабатывает мероприятия на объектах лесного и охотничьего хозяйства с целью удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в соответствии с вопросами сохранения биологического разнообразия лесных экосистем и повышения их экологического потенциала.</p>	<p>Знать: - основные понятия и термины науки о растительных ресурсах; - классификацию растений по хозяйственному назначению, таксономический состав полезных растений; - растительные ресурсы России, их зональное распределение, современные проблемы сохранения; - видовой потенциал полезной флоры Сибири и Дальнего.          Уметь: - ориентироваться в современных проблемах и перспективах развития ресурсоведения как науки, в вопросах о рациональном использовании и охране растительных ресурсов; - распознавать полезные растения по гербарным образцам и в природной обстановке.          Владеть: владеть навыками работы с гербарием и коллекционным материалом</p>
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ПК-4	Способен получать новые знания о лесных объектах, проводить прикладные исследования в области лесного хозяйства;	ИД-2ПК-4 - Использует базовые знания о роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем для оценки структуры лесного фонда, особенностей взаимодействия и взаимовлияния основных компонентов лесного биогеоценоза	Знать: - основные понятия и термины науки о растительных ресурсах; - классификацию растений по хозяйственному назначению, таксономический состав полезных растений; - растительные ресурсы России, их зональное распределение, современные проблемы сохранения; - видовой потенциал полезной флоры Сибири и Дальнего. Уметь: - ориентироваться в современных проблемах и перспективах развития ресурсоведения как науки, в вопросах о рациональном использовании и охране растительных ресурсов; - распознавать полезные растения по гербарным образцам и в природной обстановке. Владеть: владеть навыками работы с гербарием и коллекционным материалом
------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа:	72	72
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

**Заочная форма обучения: Курс - 1 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	24	24
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8

Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	84	84
Самостоятельная работа	84	84
Экзамен	36	36

**Очно-заочная форма обучения: Семестр - 1 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	30	30
В том числе:		
Лекционные занятия	10	10
Практические занятия	20	20
Самостоятельная работа:	78	78
Самостоятельная работа	78	78
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Дикорастущие растительные ресурсы по группам хозяйственного использования</b>			
1,1	<b>Природные растительные ресурсы</b> Понятие о полезных растениях. Краткая история изучения полезных растений. Современное их использование в народном хозяйстве. Вопросы районирования и рационального использования растительных ресурсов. Охрана дикорастущих полезных растений и введение их в культуру. Картирование растительных ресурсов. Организация использования и изучения отдельных групп полезных растений. Обзор основных полезных дикорастущих растений по группам.		2	2

1,2	<b>Медоносные растения</b> Значение медоносов и перганосов. Основные дикорастущие медоносные и перганосные растения различных природных зон России.	4	2	10
1,3	<b>Технические растения</b> Технические, красильные, волокнистые, дубильные растения их значение и важнейшие представители. Современное производство натуральных танидов. Классификация и характеристика растительных дубильных веществ. Химическая природа красящих веществ.	4	2	10
1,4	<b>Пищевые растения</b> Роль растений в питании человека. Классификация пищевых растений. История изучения витаминов и витаминсодержащих растений. Важнейшие представители. Значение пряных растений. Классификация пряных растений. Важнейшие представители мировой флоры как классические пряности.	4	2	10
1,5	<b>Тема: Лекарственные растения</b> История использования лекарственных растений. Классификация. Характеристика важнейших представителей лекарственных растений мировой флоры. Хозяйственное использование	4	2	10
2	<b>Дикорастущие полезные растения Сибири и Дальнего Востока</b>			
2,1	<b>Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	4	1	15
2,2	<b>Ягодные растения Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	4	1	15
<b>ИТОГО</b>		12	24	72
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Дикорастущие растительные ресурсы по группам хозяйственного использования</b>			

1,1	<b>Природные растительные ресурсы</b> Понятие о полезных растениях. Краткая история изучения полезных растений. Современное их использование в народном хозяйстве. Вопросы районирования и рационального использования растительных ресурсов. Охрана дикорастущих полезных растений и введение их в культуру. Картирование растительных ресурсов. Организация использования и изучения отдельных групп полезных растений. Обзор основных полезных дикорастущих растений по группам.		1	
1,2	<b>Медоносные растения</b> Значение медоносов и перганосов. Основные дикорастущие медоносные и перганосные растения различных природных зон России.	2	2	15
1,3	<b>Технические растения</b> Технические, красильные, волокнистые, дубильные растения их значение и важнейшие представители. Современное производство натуральных танидов. Классификация и характеристика растительных дубильных веществ. Химическая природа красящих веществ.	2	1	15
1,4	<b>Пищевые растения</b> Роль растений в питании человека. Классификация пищевых растений. История изучения витаминов и витаминсодержащих растений. Важнейшие представители. Значение пряных растений. Классификация пряных растений. Важнейшие представители мировой флоры как классические пряности.	2	2	15
1,5	<b>Тема: Лекарственные растения</b> История использования лекарственных растений. Классификация. Характеристика важнейших представителей лекарственных растений мировой флоры. Хозяйственное использование	4	2	15
2	<b>Дикорастущие полезные растения Сибири и Дальнего Востока</b>			
2,1	<b>Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	3		12
2,2	<b>Ягодные растения Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	3		12
<b>ИТОГО</b>		8	16	84
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

### 6.3. Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Дикорастущие растительные ресурсы по группам хозяйственного использования</b>			
1,1	<b>Природные растительные ресурсы</b> Понятие о полезных растениях. Краткая история изучения полезных растений. Современное их использование в народном хозяйстве. Вопросы районирования и рационального использования растительных ресурсов. Охрана дикорастущих полезных растений и введение их в культуру. Картирование растительных ресурсов. Организация использования и изучения отдельных групп полезных растений. Обзор основных полезных дикорастущих растений по группам.		1	2
1,2	<b>Медоносные растения</b> Значение медоносов и перганосов. Основные дикорастущие медоносные и перганосные растения различных природных зон России.	2	2	10
1,3	<b>Технические растения</b> Технические, красильные, волокнистые, дубильные растения их значение и важнейшие представители. Современное производство натуральных танидов. Классификация и характеристика растительных дубильных веществ. Химическая природа красящих веществ.	2	1	10
1,4	<b>Пищевые растения</b> Роль растений в питании человека. Классификация пищевых растений. История изучения витаминов и витаминсодержащих растений. Важнейшие представители. Значение пряных растений. Классификация пряных растений. Важнейшие представители мировой флоры как классические пряности.	4	2	10
1,5	<b>Тема: Лекарственные растения</b> История использования лекарственных растений. Классификация. Характеристика важнейших представителей лекарственных растений мировой флоры. Хозяйственное использованию	4	2	10

2	<b>Дикорастущие полезные растения Сибири и Дальнего Востока</b>			
2,1	<b>Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	4	1	18
2,2	<b>Ягодные растения Сибири и Дальнего Востока</b> Характеристика возможностей хозяйственного использования	4	1	18
<b>ИТОГО</b>		10	20	78
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Медоносные растения:

- Кейс-задания

Пищевые растения:

- Кейс-задания

Тема: Лекарственные растения:

- Кейс-задания

Лекарственная флора Сибири и Дальнего Востока:

- Кейс-задания

Промежуточная аттестация - Экзамен.

### 7.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	AbbyLingvo 12	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	ЭПС «Система Гарант»	Договор о взаимном сотрудничестве № 2070/У от 06.04.2015, дополнительное соглашение к договору о вза
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ  
ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 34	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 29 шт., трибуна - 1 шт., гербарный шкаф, магнитно-маркерная доска – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор Epson EMP-280 14846 – 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: гербарий, коллекции препаратов, спилы древесины, материалы лесоустройства, картографические материалы, расчетные таблицы, приборы для таксации леса (мерные вилки, полнотомеры, высотомеры, призмы Анучина, буссоли, буравы), курвиметры, учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>

2	Тимирязева 59, ауд. 28	<p>Специализированная мебель: столы, стулья.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	<p>Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам</p>
---	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

