

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2025 04:40:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор


Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.10 Информатика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
1 курс, семестр 1 / 1 курс

Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части общеобразовательного цикла (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по СГ.09 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ОП.01 Инженерная графика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Система автоматизированного проектирования.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре очного обучения и 1 курс заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-----	--	--

	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: – основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; – базовые системные продукты и пакеты прикладных программ В области умений (В) – использовать изученные прикладные программные средства;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
УЦК	Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	
ИУЦК1	Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК2	Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК3	Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа:	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет, контрольные работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	46	46
Самостоятельное изучение разделов	46	46

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	2
	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала:	2
	Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала:	2
	Позиционные и непозиционные системы счисления и арифметические операции над ними Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК	
	Практические занятия:	2
	№ 1 Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1.	Практические занятия:	12

Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	№ 2 Архитектура ПК, характеристика основных устройств. № 3 Магистрально-модульный принцип построения компьютера. № 4 Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики. № 5 Операционная система. Назначение. Виды № 6 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 7 Антивирусное ПО. Назначение. Виды	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Практические занятия:	2
	№ 8 Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	
Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.		
Тема 4.1 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Практические занятия:	
	№ 9 Способы представления графической информации (растровая графика, векторная графика). Понятие мультимедиа. № 10 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. № 11 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. № 12 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	8
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала:	2
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	
	Практические занятия: № 13 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. № 14 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. № 15 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. № 16 Ввод и редактирование графических изображений в документ	12

	№ 17 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. № 18 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала: ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2
	Практические занятия: № 19 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 20 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	4
	Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2
Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки информации	Практические занятия: № 21 Создание простейшей БД. № 22 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2

	Практические занятия: № 23 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала:	2
	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	
Тема 5.3. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.	Практические занятия: № 24 Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.	2
	Дифференцированный зачет	
Всего:		64

5.1.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	
	Урок адаптации. Входной контроль знаний учащихся. Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики.	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1.	Самостоятельная работа:	4

Роль информационной деятельности в современном обществе.	Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества «Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.)	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Самостоятельная работа:	6
	Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК	
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	Самостоятельная работа:	2
	История компьютера, состав ПК. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	Самостоятельная работа:	4
	Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним. Выбор, способа хранения информации. Носители информации.	

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Самостоятельная работа:	6
	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики. Операционная система. Назначение. Виды Знакомство с операционной системой Windows. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Антивирусное ПО. Назначение. Виды	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Самостоятельная работа:	2
	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	
Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.		
Тема 4.1	Самостоятельная работа:	4

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа. Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Создание векторного изображения (схемы) в MS Word. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала:	2
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	
	Практические занятия:	4
	Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.	
	Самостоятельная работа:	4
	Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. Ввод и редактирование графических изображений в документ. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала:	2
	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков.	

	Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	
	Практические занятия:	4
	Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	
	Самостоятельная работа:	
	Создание электронного документа. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2
Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки информации	Практические занятия:	4
	Создание простейшей БД. Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. Обработка данных в БД. Создание запросов.	
	Самостоятельная работа:	
	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Самостоятельная работа:	4
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	
Тема 5.2.	Самостоятельная работа:	2

Методы создания и сопровождения сайта	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	
Тема 5.3. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.	Самостоятельная работа:	2
	Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.	
	Дифференцированный зачет	
Всего:		64

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пащенко Ф. Ф., Келина А. Ю.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210749>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.
2. Егорова Н. Н. Основы информатики : учебно-методическое пособие / Егорова Н. Н. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 78 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/149507>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
3. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2013. - 637 с.— Текст : непосредственный.
4. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций / Логунова О. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 148 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/169309>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
5. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика : учебное пособие / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032245.pdf. - Режим доступа: для автор. пользователей
6. Базы данных : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Андреева Н. М. Практикум по информатике : учебное пособие / Андреева Н. М., Василюк Н. Н., Пак Н. И., Хеннер Е. К., - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 248 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111203>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.
2. Информатика: учебный словарь – глоссарий / Габитова Э.М. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 54 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/99942>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
3. Орлова И. В. Информатика. Практические задания : учебное пособие / Орлова И. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 140 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113400>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>
2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1
3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>
4. <http://it.eup.ru/> Библиотека компьютерной литературы

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами

1. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2013. - 637 с.— Текст : непосредственный.

2. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика : учебное пособие / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032245.pdf. - Режим доступа: для автор. пользователей

3. Базы данных : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

**НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд № 337	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
2.	Ауд № 338	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 13 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Robofores.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
3.	Ауд. 343	Специализированная	Лаборатория

		мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer - 1 шт., экран настенный Draper - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, 1С Предприятие, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, ОРГ-МАСТЕР, MapInfo, SQL Express, QGis, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019.	автоматизированных информационных систем. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
	Ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

		шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
--	--	---	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства;	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.
<i>Знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Программу составил:



(подпись)

преподаватель 1 категории
Шмелёва Е.И.

(должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)