

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 05:01:22  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d91c4b61103d4a330

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет  
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Основы природопользования"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.  
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 4 семестр/3 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- Получение выпускником высшего профессионального профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере землеустройства обладать компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, укреплению нравственности, в том числе и по отношению к природе, ответственности за свою деятельность перед природой и будущими поколениями, развитию общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и здоровья. ¶Заложить у студентов основы знаний по оценке воздействия и экологическому обоснованию хозяйственной и иной деятельности при разработке технических проектов, государственных программ и других документов в соответствии с действующим законодательством; дать представление о процедуре и различных типах экологических экспертиз. ¶

### Основные задачи освоения дисциплины:

- развить у студентов экологическое мышление при решении проектных задач с различными видами экологического проектирования
- дать представление о целях поведения ОВОС хозяйственной и иной деятельности; научить методам ОВОС;
- ознакомить с типами видами воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду;
- осветить нормативно-правовую базу геоэкологического проектирования и экспертизы;
- дать представление о принципах и системах оценок и нормирования состояния ландшафтов и их компонентов;
- ознакомить с регламентом, процедурой проведения и итоговыми документами государственной экологической экспертизы.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-1

Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания

ИД-1опк-1 - Использует теоретические положения общенаучных и естественнонаучных дисциплин, принципиальные особенности моделирования математических и физических процессов, предназначенные для конкретных производственно-технологических процессов.

знать:-  
принципы и основные этапы  
- -  
терминологию и основные понятия,  
относящиеся к природопользованию; - -  
основные принципы рационального природопользования; - -  
классификацию природных ресурсов по источникам их образования и степени исчерпаемости; -  
- ресурсный цикл современного производства; -  
- виды малоотходных технологий;  
уметь: -  
анализировать структуру и динамику территориального и отраслевого природопользования; - -  
оценивать степень рациональности природопользования в разных ландшафтных условиях; - -  
оценивать последствия нерационального природопользования, в том числе долгосрочные, связанные с цепными реакциями;  
владеть: -  
навыками в нахождении

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p>Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ИД-2опк-2 Разрабатывает проектную документацию и материалы прогнозирования в области землеустройства и кадастров с применением современных методик разработки проектных решений с учетом экологических, социальных и других ограничений.</p>	<p>знать:– нормативные правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническая документация в области производства землеустроительных работ и экологической экспертизы;  уметь:– осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и баз данных;  владеть:– навыками разработки землеустроительной документации и рабочих проектов по использованию и охране природных ресурсов.</p>
--	---	---	--

ОПК-5	Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров	ИД-1оПК-5 - Использует общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров, инновационные способы технологического характера ИД-3оПК-5 - Использует методы сбора, обработки и интерпретации полученной информации с помощью современных информационных технологий и программных средств, методы защиты, хранения и подачи информации	знать: - - принципы государственной политики в области природопользования (квоты, кадастры, лицензирование, платность природопользования); - - законодательство в области охраны и рационального использования природных ресурсов. уметь: - решать задачи по оптимизации отраслевого и территориального природопользования; - - делать экспертизу разных видов природопользования - владеть: - навыками оценки результатов исследования в области землеустройства и кадастров
-------	---	---	---

**3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 4 семестр, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54	54
В том числе:		
Лекционные занятия	20	20
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа:	90	90
Самостоятельная работа	90	90
Зачет		

**Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Зачет.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	4	4
Практические занятия	8	8

Самостоятельная работа:	132	132
Самостоятельная работа	132	132
Зачет		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основные понятия о природопользовании</b>			
1,1	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	2	4	8
2	<b>Природные ресурсы</b>			
2,1	<b>Классификация природных ресурсов</b>	2	4	6
2,2	<b>Виды использования природных ресурсов</b>	2	4	6
3	<b>Ресурсный анализ ландшафтов</b>			
3,1	<b>Определение приоритетов природопользования</b>	2	4	10
4	<b>Принципы рационального природопользования</b>			
4,1	<b>Нормирование качества окружающей среды</b>	2	4	12
5	<b>Виды природопользования</b>			
5,1	<b>Промышленное и рекреационное природопользование.</b>	2	2	10
5,2	<b>Промышленное природопользование</b>	2	2	10

5,3	<b>Сельскохозяйственное природопользование</b>	2	4	10
6	<b>Управление природопользованием</b>			
6,1	<b>Определение необходимой степени очистки производственных сточных вод</b>	4	6	18
<b>ИТОГО</b>		20	34	90
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## 5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основные понятия о природопользовании</b>			
1,1	<b>Глобальные проблемы человечества</b>	2	2	18
2	<b>Природные ресурсы</b>			
2,1	<b>Классификация природных ресурсов</b>	2		10
2,2	<b>Виды использования природных ресурсов</b>		2	8
3	<b>Ресурсный анализ ландшафтов</b>			
3,1	<b>Определение приоритетов природопользования</b>		2	20
4	<b>Принципы рационального природопользования</b>			
4,1	<b>Нормирование качества окружающей среды</b>			20
5	<b>Виды природопользования</b>			
5,1	<b>Промышленное и рекреационное природопользование.</b>			12
5,2	<b>Промышленное природопользование</b>			12

5,3	<b>Сельскохозяйственное природопользование</b>		2	12
6	<b>Управление природопользованием</b>			
6,1	<b>Определение необходимой степени очистки производственных сточных вод</b>			20
<b>ИТОГО</b>		4	8	132
<b>Зачет</b>				
<b>Итого по дисциплине</b>		144		

## **6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Глобальные проблемы человечества:

- Диспут

Классификация природных ресурсов:

- Доклады

Определение приоритетов природопользования:

- Опрос

Нормирование качества окружающей среды:

- Диспут

Промысловое и рекреационное природопользование.:

- Доклады

Определение необходимой степени очистки производственных сточных вод:

- Тестирование

Промежуточная аттестация - Зачет.

## **7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **7.1.1. Основная литература**

Кондратов, Н. А.. Основы природопользования (с региональным компонентом) : учеб. пособие / Кондратов Н. А.. - Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2017. - 163 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/637533>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

Полищук О.Н.. Основы экологии и природопользования : учеб. пособие для вузов : допущено УМО / О. Н. Полищук. - СПб. : Проспект Науки, 2011. - 144 с.— Текст : непосредственный.

Емельянов А.Г.. Основы природопользования : учеб. для вузов / А. Г. Емельянов. - М. : Академия, 2004. - 296 с.— Текст : непосредственный.

#### **7.1.2. Дополнительная литература**

Стифеев А. И. Система рационального использования и охрана земель [Электронный ресурс] / Стифеев А. И., Бессонова Е. А., Никитина О. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 168 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/171875>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

Природопользование : учеб. для вузов / под ред. Э. А. Арустамова. - М. : Дашков и К°, 2001. - 276 с.— Текст : непосредственный.

Шляхтина О. С.. Природопользование и охрана окружающей среды : учеб. пособие / Шляхтина О.С., Ярослав. гос. ун-т. - Ярославль : ЯрГУ, 2007. - 260 с. ; 260 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/207041>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

## **7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система eLibrary
2. Информационные справочные системы: <http://www.consultant.ru/> и <http://www.garant.ru/>

## **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780

## **8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 221	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 260	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	---	--

## 9. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук  
(ученая степень)

Доцент  
(занимаемая должность)

Землеустройство,  
кадастры и  
сельскохозяйственная  
мелиорация  
(место работы)

Пономаренко Е.  
А.  
(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 7 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Пономаренко Е.А./