

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2025 04:12:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 Компьютерные сети

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
III курс; 5 семестр

Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Компьютерные сети, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплине определяет перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиона-	Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знать: номенклатура информационных источников,

	нальной деятельности	применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p>Уметь: Анализировать проектную и техническую документацию. Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Определять источники и приемники данных. Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace). Оценивать размер минимального набора тестов. Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Знать: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Виды и варианты интеграционных решений. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоя и ошибок при интеграции приложений. Методы отладочных классов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов. Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов. Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p>Практический опыт: Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации. Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля. Разрабатывать тестовые сценарии программного средства. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение	<p>Уметь: Использовать выбранную систему контроля версий. Использовать методы для получения кода с заданной</p>

	<p>ние.</p>	<p>функциональностью и степенью качества. Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов. Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений. Выполнять тестирование интеграции. Организовывать постобработку данных. Создавать классы-исключения на основе базовых классов. Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля. Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций. Использовать приемы работы в системах контроля версий. Знать: Модели процесса разработки программного обеспечения. Основные принципы процесса разработки программного обеспечения. Основные подходы к интегрированию программных модулей. Основы верификации программного обеспечения. Современные технологии и инструменты интеграции. Основные протоколы доступа к данным. Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений. Основные методы отладки. Методы и схемы обработки исключительных ситуаций. Основные методы и виды тестирования программных продуктов. Стандарты качества программной документации. Основы организации инспектирования и верификации. Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки. Методы организации работы в команде разработчиков. Практический опыт: Интегрировать модули в программное обеспечение. Отлаживать программные модули. Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
--	-------------	--

3.ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
----------------	--------------------------------	------------------

ОП.11 Компьютерные сети	Экзамен	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
-------------------------	---------	--

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Что такое архитектура сетей?
2. Какие существуют основные архитектуры сетей?
3. Что такое одноранговая сеть?
4. Что такое сервер?
5. Что такое клиент/серверная архитектура?
6. В чем отличие архитектур?
7. Какие существуют основные факторы, которые необходимо использовать при выборе сетевого оборудования?
8. Какие существуют виды компьютерных сетей?
9. Какие существуют основные критерии оценки локальных вычислительных сетей?
10. Раскройте понятие и виды топологий.
11. Что такое одноранговая сеть?
12. Какие существуют основные критерии оценки локальных вычислительных сетей?
13. Что понимается под технологией проектирования (создания) информационных систем (ИС)?
14. Какие существуют технологии проектирования (создания) информационных систем (ИС)?
15. Перечислите принципы проектирования ИС.
16. Какие существуют этапы доступа к среде передачи данных?
17. Какие существуют методы доступа к среде передачи данных?
18. Какие преимущества и недостатки методов вы знаете?
19. Какие существуют базовые сетевые топологии? Приведите примеры.
20. Что такое комбинированные структуры сетей?

21. Порядок настройки стека протоколов TCP/IP.
22. Что такое: IP-адрес, маска подсети, доменное имя, DNS-сервер, шлюз.
23. Маршрутизация. Принципы маршрутизации.
24. Назначение и принцип работы сервиса ARP.
25. Как определить доступность вычислительной системы по сети?
26. Каковы основные цели мониторинга сетевого трафика?
27. Чем отличается мониторинг трафика от фильтрации?
28. Каково назначение класса программ-снифферов?
29. Какие основные функции выполняют снифферы?
30. Зачем используются фильтры отображения и фильтры захвата сниффера Wireshark? В чем их отличие?
31. Какие базовые функции статистической обработки захваченных пакетов имеет сниффер Wireshark?
32. Какие задачи рассчитаны для решения протокола ARP?
33. Какие причины возникновения ошибок вы знаете?
34. Что такое системы передачи с обратной связью?
35. Какие существуют методы корректности передачи данных?
36. Что такое IP-маршрутизация?
37. Что такое таблица маршрутизации?
38. В чем суть работы с утилитами route, ipconfig, ping?
39. Порядок настройки удаленного доступа в сеть.
40. Что такое: ISP, DCE, DTE, канал передачи данных, модем?
41. Модемы: назначение, типы, выполняемые функции, протоколы.
42. Протоколы канального уровня: UUCP, SLIP, PPP.
43. Фазы установления удаленного соединения.
44. Каковы преимущества беспроводных локальных сетей?
45. Каково назначение точки доступа?
46. Чем отличаются сети с выделенным сервером от одноранговых сетей?
47. Что такое технология клиент-сервер?
48. Приведите примеры сетевых операционных систем.
49. Что представляет собой проводник витая пара?

50. Каково устройство коаксиального кабеля?
51. Почему оптоволоконный кабель является приоритетным для проводных сетей? В чем его недостатки?
52. Что такое шлюзы? Какими могут быть шлюзы?
53. Зачем нужны повторители?
54. В чем состоят преимущества использования коммутаторов?
55. Для чего служит межсетевой экран (брандмауэр)? Что такое концентратор?

4.2 Тесты

Раздел 1. Общие сведения о компьютерной сети

Выполните тест

Вариант 1.

1) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи
2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера - отправителя к компьютеру получателю

2) Транспортный протокол (TCP) обеспечивает:

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит
4. Кбайт/с

4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой

6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для общения людей непосредственно
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

7) Сетевой протокол - это:

1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. правила установления связи между двумя компьютерами сети

8) Глобальная компьютерная сеть - это:

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему

9) Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор

11) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

1. ru
2. mtu-net.ru
3. username
4. mtu-net

12) Почтовый адрес включает в себя:

1. имя пользователя и пароль
2. имя сервера и пароль
3. имя пользователя, имя сервера, пароль
4. имя пользователя и имя сервера

Вариант 2.

1) Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились

1. когда появились компьютеры
2. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)

2) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:

1. информационной системой с гиперсвязями
2. глобальной компьютерной сетью
3. электронной почтой
4. локальной компьютерной сетью

3) Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:

1. сетевой
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

4) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:

1. Мбит/с
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Мбайт
5. бит/с

5) Локальные компьютерные сети как средство общения используются:

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационным ресурсам
3. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

6) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

7) Глобальная компьютерная сеть - это:

1. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
4. система обмена информацией на определенную тему

8) Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

9) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

1. файл-сервер
2. хост-компьютер
3. коммутатор
4. клиент-сервер

10) Сетевой протокол - это:

1. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
4. правила установления связи между двумя компьютерами сети

11) WWW.yandex.ru – это

1. браузер
2. поисковая система
3. домашняя страница

12) Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает

1. ввод слова (словосочетания) в строку поиска
2. ввод слова (словосочетания) в адресную строку
3. переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы

Критерии оценивания теста

«неудовлетворительно» – 30 - 49%

«удовлетворительно» – 50-69%

«хорошо» –70- 89%

«отлично» – 90-100%

Эталон ответов

Вариант № 1

Вариант № 2

1 - 4	1 - 4
2 - 2	2 - 4
3 - 1, 2, 4	3 - 2
4 - 1	4 - 1, 3, 5
5 - 2	5 - 4
6 - 4	6 - 1
7 - 2	7 - 1
8 - 3	8 - 4
9 - 1	9 - 1
10 - 3	10 - 3
11 - 1	11 - 2
12 - 1	12 - 2

Раздел 2 Аппаратные компоненты компьютерных сетей

Устный опрос

1. Назначение сетевого адаптера.
2. Какие параметры необходимо устанавливать у сетевого адаптера?
3. Перечислить функции сетевых адаптеров.
4. Что такое физический адрес адаптера?
5. Как определить физический адрес адаптера?
6. Какие есть типы сетевых адаптеров?
7. На каком уровне сетевой модели OSI используется сетевой адаптер?
8. Каково назначение повторителя?
9. В каких случаях ставят сетевой повторитель?
10. Что такое сетевой концентратор и каково его назначение?

Критерии оценивания

«отлично» - полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

«хорошо» - раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятия и использованы научные термины, ответ самостоятельный, но определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений, опытов.

«удовлетворительно» - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно; не всегда последовательно, определение понятии недостаточно чёткие; не

использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены ошибки при их изложении;

«неудовлетворительно» - основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя.

Раздел 3 Передача данных по сети.

1 вариант

1. Телекоммуникация – это:

- а) общение между людьми через телевизионные мосты;
- б) общение между людьми через телефонную сеть;
- в) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
- г) технические средства передачи информации.

2. Сервер – это?

- а) сетевая программа, которая ведет диалог одного пользователя с другим;
- б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- в) компьютер отдельного пользователя, подключенный в общую сеть;
- г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

3. Скорость передачи данных – это?

- а) количество информации, передаваемой в одну секунду;
- б) количество байт информации, передаваемой за одну минуту;
- в) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;
- г) количество битов информации, передаваемой через модем в единицу времени.

4. Адресация – это?

- а) способ идентификации абонентов в сети;
- б) адрес сервера;
- в) почтовый адрес пользователя сети;
- г) количество бод (символов/сек.), пересылаемой информации модемом.

5. Локальные компьютерные сети – это?

- а) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашего города;
- б) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашей страны;
- в) сеть, к которой подключены компьютеры Вашего офиса, или кабинета информатики, или одного здания;
- г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

6. Сетевой адаптер – это?

- а) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
- б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;
- в) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
- г) система обмена информацией между различными компьютерами.

7. Домен – это?

- а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- б) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- в) название устройства, осуществляющая связь между компьютерами;
- г) единица измерения информации.

8. WEB-страница – это?

- а) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- б) документ, в котором хранится информация пользователя;
- в) сводка меню программных продуктов.
- г) нет верного ответа

9. Какой из способов подключения к ИНТЕРНЕТ обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- б) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- в) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- г) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

10. Электронная почта позволяет передавать:

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

11. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) магистраль;
- б) интерфейс;
- в) адаптер;
- г) компьютерная сеть;

12. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;
- г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

13. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) модемов;
- г) файл-серверов.

14. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) доменное имя;
- г) URL — адрес.

15. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- а) обычный почтовый ящик;
- б) некоторую область оперативной памяти файл- сервера;
- в) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- г) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

16. WEB — страницы имеют расширение:

- а)*.HTM;
- б)*.THT;
- в)*.WEB;
- г)*.EXE;

17. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи WEB- страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;

18. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) станцией;
- в) сервером;
- г) клиент-сервером.

2 вариант

1. Компьютерные телекоммуникации – это:

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
- г) передача информацией между пользователями о состоянии работы ПК.

2. MODEM – это?

- а) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- б) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно;
- в) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;
- г) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

3. Драйвер – это

- а) устройство длительного хранения информации
- б) программа управления одним из устройств
- в) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
- г) разъем на корпусе системного блока компьютера

4. Серверы ИНТЕРНЕТ, содержащие файловые архивы, позволяют:

- а) получать электронную почту
- б) участвовать в телеконференциях
- в) получить необходимые файлы
- г) проводить видеоконференции

5. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) локальной компьютерной сетью;
- в) электронной почтой;
- г) региональной компьютерной сетью.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;

7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

8. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us;
- б) su;
- в) ru;
- г) ra;

9. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течение:

- а) 1 секунды;
- б) 1 минуты;
- в) 1 часа;
- г) суток;

10. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;

г) служба приема и передачи файлов любого формата;

11. Отличительной чертой Web-документа является:

- а) отсутствие строго определенного формата представления документа;
- б) то, что его тиражирование осуществляется составителем документа;
- в) наличие в нем гипертекстовых ссылок;
- г) наличие в нем иллюстраций;

12. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;

13. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи WEB- страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;

14. Электронная почта (e-mail) позволяют передавать:

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) коммутатором;
- б) станцией;
- в) сервером;
- г) клиент-сервером.

16. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) интерфейс;
- б) магистраль;
- в) компьютерная сеть;
- г) адаптеры.

17. Сеть Internet предоставляет следующие услуги

- а) Отправка и получение почтовых сообщений;
- б) просмотр страниц гипертекста;
- в) работа на удалённых машинах;
- г) верно 1, 2 и 3.

18. Компьютерный гипертекст — это:

- а) совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать автоматический переход от одного документа к другому;
- б) совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих

- организовать прямой доступ пользователя к необходимым в данный момент информационным ресурсам с обеспечением автоматического перехода от одного документа к другому;
- в) совокупность программных средств, обеспечивающих доступ в необходимым пользователю информационным ресурсам;
- г) элемент базы знаний;

Критерии оценивания теста

«неудовлетворительно» – 30 - 49%

«удовлетворительно» – 50-69%

«хорошо» –70- 89%

«отлично» – 90-100%

Эталон ответов

Вариант 1	Вариант 2
1) г	1) в
6) б	6) а
11) б	11) в
16) а	16) а
2) б	2) б
7) а	7) г
12) г	12) б
17) г	17) г
3) г	3) б
8) г	8) в
13) а	13) г
18) в	18) б
4) а	4) в
9) г	9) а
14) а	14) в
5) в	5) б
10) в	10) а
15) г	15) в

Раздел 4 Сетевые архитектуры

Выполнить тест

1 вариант

1. Каждый компьютер, подключенный к локальной сети, должен иметь:

- 1) цифровую видеокамеру
- 2) принтер
- 3) модем
- 4) сканер

2. Единица измерения скорости передачи информации:

- 1) бит
- 2) бит/с
- 3) Мбит
- 4) час

3. Скорость передачи данных через некоторое устройство равна 256 000 бит/с. Передача текстового файла заняла 20 с. Файл был представлен в 8-битной кодировке КОИ8. Количество символов в переданном тексте:

- 1) 320 000
- 2) 640 000
- 3) 160 000
- 4) 160

4. Систему связанных между собой компьютеров, расположенных на большом удалении друг от друга, называют:

- 1) локальной сетью
- 2) глобальной сетью
- 3) абонентами
- 4) провайдерами

5. Впишите понятие (термин).

Мощный компьютер, постоянно подключенный к глобальной компьютерной сети, называют _____.

6. Запишите, какие бывают типы кабелей.

2 вариант

1. Система технических средств и среда распространения сигналов для передачи сообщений от источника к приемнику — это:

- 1) компьютерная сеть
- 2) адаптер
- 3) канал связи
- 4) сообщение

2. Скорость передачи данных по оптоволоконному кабелю:

- 1) до 300 Мбит/с
- 2) от 100 Мбит/с до 10Гбит/с
- 3) от 10 Мбит/с до 1000 Мбит/с
- 4) менее 10 Мбит/с

3. Передача данных заняла 4 мин. За это время был передан файл размером 256 байт. Минимальная скорость, при которой такая передача возможна:

- 1) 8 бит/с
- 2) 18 бит/с
- 3) 4 бит/с
- 4) 16 бит/с

4. Систему связанных между собой компьютеров, расположенных в одном помещении, называют:

- 1) локальной сетью
- 2) глобальной сетью
- 3) абонентами
- 4) провайдерами

5. Впишите понятие (термин).

Специальную плату, функция которой состоит в приеме и передаче сигналов, распространяемых по каналам связи, называют _____.

6. Запишите, какие бывают локальные сети.

Критерии

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов,

«хорошо»- 75%-89% правильных ответов,

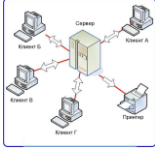

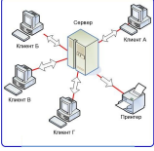




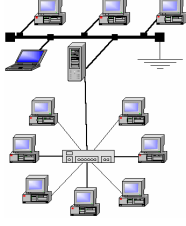
«удовлетворительно»- 50%-74% правильных ответов,

«неудовлетворительно»- менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение теста- 90мин

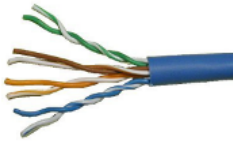


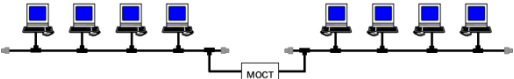
4.2. Контрольная работа

№, п/п	1 вариант	2 вариант
1. Что относится к типам компьютерных сетей(выберите несколько ответов)	<p>А) персональные сети объединяют устройства одного человека в радиусе не более 30 м, например Bluetooth</p> <p>Б) корпоративные сети-сети компьютеров одной организации</p> <p>В) разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети</p> <p>Г) обеспечение защиты информации</p> <p>Д) предотвращение потери данных в случае сбоя электропитания (рекомендуется использовать источники бесперебойного питания)</p>	<p>А) городские сети, объединяющие компьютеры в пределах города</p> <p>Б) глобальные сети, объединяющие компьютеры в разных странах, например, Интернет</p> <p>В) разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети</p> <p>Г) обеспечение защиты информации</p> <p>Д) предотвращение потери данных в случае сбоя электропитания (рекомендуется использовать источники бесперебойного питания)</p>
2. Выберите соответствующий вариант:	<p>Компьютерная сеть – это ?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных линиями связи.</p> <p>Б) разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети</p>	<p>Протокол- это?</p> <p>А) набор правил, определяющих порядок обмена данными в сети</p> <p>Б) разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети</p>

	<p>В)обеспечение защиты информации Г)предотвращение потери данных в случае сбоя электропитания (рекомендуется использовать источники бесперебойного питания)</p>	<p>В) обеспечение защиты информации Г) предотвращение потери данных в случае сбоя электропитания (рекомендуется использовать источники бесперебойного питания)</p>
<p>3. Выберите соответствующий вариант ответа</p>	<p>Одноранговая сеть</p>   <p>А) Б)</p>	<p>Сеть на основе сервера</p>   <p>А) Б)</p>
<p>4. Выберите соответствующий вариант для изображения</p>	 <p>А) топология «шина» Б) топология «звезда» В) топология «кольцо» Г) смешанная топология</p>	 <p>А) топология «шина» Б) топология «звезда» В) топология «кольцо» Г) смешанная топология</p>
<p>5. 6.Выберите соответствующий вариант ответа для изображения</p>	 <p>А) топология «шина» Б) топология «звезда» В) топология «кольцо» Г) смешанная топология</p>	 <p>А) топология «шина» Б) топология «звезда» В) топология «кольцо» Г) смешанная топология</p>
<p>6. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>Выберите соответствующий вариант ответа: HTTP –это?</p> <p>а) протокол передачи гипертекста б) протокол маршрутизации в) транспортный протокол г) протокол передачи файлов</p>	<p>TCP–это?</p> <p>а) протокол передачи гипертекста б) протокол маршрутизации в) транспортный протокол г) протокол передачи файлов</p>
<p>7. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>IP –это?</p> <p>а) протокол передачи гипертекста б) протокол маршрутизации в) транспортный протокол г) протокол передачи файлов</p>	<p>FTP –это?</p> <p>а) протокол передачи гипертекста б) протокол маршрутизации в) транспортный протокол г) протокол передачи файлов</p>
<p>8. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>1. WWW–это?</p> <p>а) клиент-программа для работы пользователя с WWW б) совокупность технически связанных страниц</p>	<p>2. Web-сервер–это?</p> <p>а) клиент-программа для работы пользователя с WWW б) совокупность технически связанных страниц</p>

	<p>в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними</p> <p>г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет</p>	<p>в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними</p> <p>г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет</p>
9. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Web-сайт—это?</p> <p>а) клиент-программа для работы пользователя с WWW</p> <p>б) совокупность технически связанных страниц</p> <p>в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними</p> <p>г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет</p>	<p>Web-браузер—это?</p> <p>а) клиент-программа для работы пользователя с WWW</p> <p>б) совокупность технически связанных страниц</p> <p>в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними</p> <p>г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет</p>
10. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>1. Электронная почта—это?</p> <p>а) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей</p> <p>б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему</p> <p>в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента</p> <p>г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение</p>	<p>Почтовый ящик—это?</p> <p>а) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей</p> <p>б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему</p> <p>в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента</p> <p>г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение</p>
11. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Телеконференция —это?</p> <p>а) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей</p> <p>б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему</p> <p>в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента</p> <p>г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение</p>	<p>Файловые архивы—это?</p> <p>а) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей</p> <p>б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему</p> <p>в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента</p> <p>г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение</p>
12. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Доступ к файлу rus.doc, находящемуся на сервере obr.org, осуществляется по протоколу https. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного</p>	<p>Доступ к файлу sotr.pdf, находящемуся на сервере org.net, осуществляется по протоколу https. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет</p>

	<p>файла в сети Интернет.</p> <p>А) obr. Б) / В) org Г) :// Д) doc Е) rus. Ж) https</p> <p>Решение. Напомним, как формируется адрес в сети Интернет. Сначала указывается протокол, потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце. Таким образом, искомый адрес будет следующим: https://obr.org/rus.doc. Следовательно, ответ ЖГАВБЕД.</p>	<p>нет.</p> <p>А) .pdf Б) sotr В) :// Г) .net Д) org Е) https Ж) /</p> <p>Решение. Напомним, как формируется адрес в сети Интернет. Сначала указывается протокол, потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце. Таким образом, искомый адрес будет следующим: https://org.net/sotr.pdf. Следовательно, ответ ЕВДГЖБА.</p>																
<p>13. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г:</p> <table border="1" data-bbox="547 1189 983 1305"> <tr> <td>2.12</td> <td>22</td> <td>.30</td> <td>5.121</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> <p>Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.</p> <p>Решение. IP-адрес представляет собой четыре разделённых точками числа, каждое из которых не больше 255. Под буквой В указано «.30». Так как числа в IP-адресе не могут быть больше 255, нельзя добавить в конце этого числа еще один разряд. Следовательно, этот фрагмент — последний. Рассмотрим фрагмент под буквой Б. Так как числа в IP-адресе не могут быть больше 255, фрагмент Б должен быть на первом месте. В конце фрагмента Г — число 121,</p>	2.12	22	.30	5.121	А	Б	В	Г	<p>Миша записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Мишина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Миша обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г:</p> <table border="1" data-bbox="1026 1229 1505 1346"> <tr> <td>17</td> <td>.44</td> <td>4.144</td> <td>9.13</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> <p>Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.</p> <p>Решение. IP-адрес представляет собой четыре разделённых точками числа, каждое из которых не больше 255. Под буквой Б указано «.44». Так как числа в IP-адресе не могут быть больше 255, нельзя добавить в конце этого числа еще один разряд. Следовательно, этот фрагмент — последний. В конце фрагмента В — число 144, отделенное точкой. Так как в IP-адресе не может быть числа, большего 255, то за фрагментом В должен следовать фрагмент, начинаю-</p>	17	.44	4.144	9.13	А	Б	В	Г
2.12	22	.30	5.121															
А	Б	В	Г															
17	.44	4.144	9.13															
А	Б	В	Г															

	<p>отделенное точкой. Так как в IP-адресе не может быть числа, большего 255, то за фрагментом Г должен следовать фрагмент, начинающийся с точки. Значит, фрагмент Г идет перед фрагментом В.</p> <p>Следовательно, ответ БАГВ.</p>	<p>щийся с точки. Значит, фрагмент В идет перед фрагментом Б.</p> <p>Фрагмент под буквой Г не может быть первым, поскольку в таком случае за ним нужен стоять фрагмент А, а в IP-адресе не может быть числа, большего 255.</p> <p>Следовательно, ответ АГВБ.</p>
14. Установите соответствие между организациями и их доменными именами	<p>Организация которая работает с сетью</p> <p>А)gov Б)com В)edu Г)net Д)org</p>	<p>Правительственная</p> <p>А)gov Б)com В)edu Г)net Д)org</p>
15. Установите соответствие между организациями и их доменными именами	<p>Некоммерческая</p> <p>А)gov Б)com В)edu Г)net Д)org</p>	<p>Образование</p> <p>А)gov Б) com В) edu Г) net Д) org</p>
16. Установите соответствие между организациями и их доменными именами	<p>Коммерческая</p> <p>А)gov Б) com В) edu Г) net Д) org</p>	<p>Организация которая работает с сетью</p> <p>А)gov Б)com В)edu Г)net Д)org</p>
17. Выберите соответствующий вариант для изображения	 <p>Сетевые кабели: А).коаксиальный Б).«витая пара» В).оптоволоконный</p>	 <p>Сетевые кабели: А).коаксиальный Б).«витая пара» В).оптоволоконный</p>
18. Выберите соответствующий вариант для изображения	 <p>Сетевые кабели: А.коаксиальный Б).«витая пара» В).оптоволоконный</p>	 <p>А)Мост (bridge) соединяет две локальные сети. Работает как свитч, но имеет свой процессор.</p> <p>Б) Маршрутизатор (router) пересылает пакеты по специальным правилам – таблицам маршрутизации (из локальной сети в Интернет). Определение кратчайшего пути, обход поврежденных участков.</p> <p>В)Шлюз (gateway) – служит для соединения сетей с разными протоколами (сеть персо-</p>

<p>19. Выберите соответствующий вариант для изображения</p>	<p>А) Хабы (концентраторы) – дублируют полученные данные на все порты.</p> <p>Б) Свитчи (коммутирующие хабы, коммутаторы) – передают полученные данные только адресату.</p> 	<p>нальных компьютеров и аппаратура).</p> <p>А) Хабы (концентраторы) – дублируют полученные данные на все порты.</p> <p>Б) Свитчи (коммутирующие хабы, коммутаторы) – передают полученные данные только адресату</p> 
<p>20. Выберите соответствующий вариант для изображения</p>	<p>А) Мост (bridge) соединяет две локальные сети. Работает как свитч, но имеет свой процессор.</p> <p>Б) Маршрутизатор (router) пересылает пакеты по специальным правилам – таблицам маршрутизации (из локальной сети в Интернет). Определение кратчайшего пути, обход поврежденных участков.</p> <p>В) Шлюз (gateway) – служит для соединения сетей с разными протоколами (сеть персональных компьютеров и аппаратура).</p> 	 <p>А) Мост (bridge) соединяет две локальные сети. Работает как свитч, но имеет свой процессор.</p> <p>Б) Маршрутизатор (router) пересылает пакеты по специальным правилам – таблицам маршрутизации (из локальной сети в Интернет). Определение кратчайшего пути, обход поврежденных участков.</p> <p>В) Шлюз (gateway) – служит для соединения сетей с разными протоколами (сеть персональных компьютеров и аппаратура).</p>
<p>21. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>Гипертекст – это?</p> <p>А) это текст, в котором каждое слово или словосочетание может быть активной ссылкой на другой документ</p> <p>Б) документы с активными ссылками, содержащие текст, рисунки, звук, видео.</p> <p>В) это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в компьютерной сети</p> <p>Г) это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.</p>	<p>Гипермедиа – это?</p> <p>А) это текст, в котором каждое слово или словосочетание может быть активной ссылкой на другой документ</p> <p>Б) документы с активными ссылками, содержащие текст, рисунки, звук, видео.</p> <p>В) это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в компьютерной сети</p> <p>Г) это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.</p>
<p>22. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>Протокол – это?</p> <p>А) это текст, в котором каждое слово или словосочетание может быть активной ссылкой на другой документ</p> <p>Б) документы с активными ссылками, содержащие текст, рисунки, звук, видео.</p> <p>В) это набор соглашений и правил, опреде-</p>	<p>Провайдер – это?</p> <p>А) это текст, в котором каждое слово или словосочетание может быть активной ссылкой на другой документ</p> <p>Б) документы с активными ссылками, содержащие текст, рисунки, звук, видео.</p> <p>В) это набор соглашений и правил, опреде-</p>

	<p>В) это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в компьютерной сети</p> <p>Г) это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.</p>	<p>ляющих порядок обмена информацией в компьютерной сети</p> <p>Г) это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.</p>
23. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>URL – это?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных по некоторому признаку</p> <p>Б)(<i>Domain Name System</i>) – система доменных имен: база данных, преобразует доменный адрес в IP-адрес</p> <p>В) (<i>Uniform Resource Locator</i>) – универсальный адрес документа в Интернете.</p> <p>Г) (<i>World Wide Web</i>) – служба для обмена информацией в виде гипертекста.</p>	<p>WWW – это?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных по некоторому признаку</p> <p>Б)(<i>Domain Name System</i>) – система доменных имен: база данных, преобразует доменный адрес в IP-адрес</p> <p>В) (<i>Uniform Resource Locator</i>) – универсальный адрес документа в Интернете.</p> <p>Г) (<i>World Wide Web</i>) – служба для обмена информацией в виде гипертекста.</p>
24. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Домен – это?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных по некоторому признаку</p> <p>Б)(<i>Domain Name System</i>) – система доменных имен: база данных, преобразует доменный адрес в IP-адрес</p> <p>В) (<i>Uniform Resource Locator</i>) – универсальный адрес документа в Интернете.</p> <p>Г) (<i>World Wide Web</i>) – служба для обмена информацией в виде гипертекста.</p>	<p>DNS – это?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных по некоторому признаку</p> <p>Б)(<i>Domain Name System</i>) – система доменных имен: база данных, преобразует доменный адрес в IP-адрес</p> <p>В) (<i>Uniform Resource Locator</i>) – универсальный адрес документа в Интернете.</p> <p>Г) (<i>World Wide Web</i>) – служба для обмена информацией в виде гипертекста.</p>
25. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>В сети с выделенным сервером, где сервер- это?</p> <p>А) компьютер, предоставляющий свои ресурсы(файлы, программы, внешние устройства и т.д.) в общее использование</p> <p>Б) компьютер, использующий ресурсы сервера</p>	<p>В сети с выделенным сервером, где компьютер « Клиент»- это?</p> <p>А) компьютер, предоставляющий свои ресурсы(файлы, программы, внешние устройства и т.д.) в общее использование</p> <p>Б) компьютер, использующий ресурсы сервера</p>
26. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Как называется узловой компьютер в сети:</p> <p>А) терминал Б) модем В) хост-компьютер Г) браузер.</p>	<p>МОДЕМ- это устройство?</p> <p>А) для хранения информации</p> <p>Б) для обработки информации в данный момент времени</p> <p>В) для передачи информации по телефонным каналам связи</p> <p>Г) для вывода информации на печать</p>
27. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?</p>	<p>Задан адрес электронной почты в сети Интернет: <u>user_name@net.ru</u>. Каково имя домена верхнего уровня?</p> <p>А) ru Б) mtu-net.ru В) mtu-</p>

	A) ru user_name	Б) net.ru	В) net	Г) net	Г) user-name
--	--------------------	-----------	--------	--------	--------------

ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	АБ	А	Б	Б	А	А	Б	Г	Б	А
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	ЖГАВБЕД	БАГВ	Г	Д	Б	В	Г	А	Б
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27			
Ответ	А	В	В	А	А	В	Г			1 ВАРИ- АНТ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	АБ	А	А	В	Г	В	Г	В	А	В
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Г	ЕВДГЖБА	АГВБ	А	В	Г	А	А	Б	В
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27			
Ответ	Б	Г	Г	Б	Б	В	А			2 ВАРИ- АНТ

Критерии контрольной работы

Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:

знания всего изученного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:

- отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

К грубым ошибкам следует относить:

незнание определения основных понятий, правил,

неумение выделять главное в ответе;

неумение делать выводы и обобщения;

неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником.

К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

К негрубым ошибкам следует относить:

неточность формулировок, определений, понятий, правил, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;

нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой

Разработчик: доцент Калинин Николай Владимирович



ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова