

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 09:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b737cafd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

БД.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс - 1, 2 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у обучающихся коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **БД.03. Иностранный язык** обучающимися по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **БД.03. Иностранный язык** находится в обязательной части цикла дисциплин общеобразовательной подготовки учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь базовые знания по иностранному языку, предусмотренные основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1, 2 семестрах (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации, информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	В области интеллектуальных навыков (В)
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 128 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:

семестр 1 – контрольная работа

семестр 2 – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	128	52	76
Обязательная учебная нагрузка (всего)	114	44	70
в том числе:			
Лекции (Л)			
Консультации (К)	4	4	-
Практические занятия (ПЗ)	110	40	70
Лабораторные работы (ЛР)			
Промежуточная аттестация (ПАТт)	6	-	6
Самостоятельная работа:	8	8	-
Курсовой проект (КП)			
Курсовая работа (КР)			
Расчетно-графическая работа (РГР)			
Реферат (Р)			
Эссе (Э)			
Контрольная работа			
Самостоятельное изучение разделов			
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)			
Промежуточная аттестация: контрольная работа – 1 семестр; экзамен - 2 семестр			

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Бытовая сфера общения, межличностные отношения			
Тема 1.1 Making acquaintance	<i>Содержание учебного материала</i>		
	1	Беседа: “Where are you from?”, “What is your name?” Основные правила произношения.	2

Знакомство About myself Обо мне	2	Вводно-фонетический курс. Согласные (Consonants).	2	1
	3	Гласные (Vowels): монофтонги, дифтонги, трифтонги.	2	1
	4	4 типа чтения гласных под ударением.	2	1
	5	Чтение буквосочетаний (гласных с гласными, гласных с согласными). «Немые» буквы (неартикулируемые звуки).	2	1
	6	Личные местоимения. Глагол to be. Определенные и неопределенные артикли. Указательные местоимения this – these, that – those. Порядок слов в повествовательном и вопросительном предложениях. Утвердительные и отрицательные ответы (краткие, развернутые).	2	1
Тема 1.2 Relationship (Family and Relatives) Семья и родственные отношения	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Существительные (Nouns). Словообразование: суффиксы существительных. Образование множественного числа. Местоимение one (ones).	2	1, 2
	2	Существительные, имеющие только ед. и только мн. число (Only Singular / Only Plural). Притяжательные местоимения. Эссе My family.	2	1
	3	Глагол to have (got). Местоимения some, any, no. ЛЕ: «Родственники». Притяжательный падеж. Текст: “Who is who among my relatives”.	2	1, 2
Самостоятельная работа при изучении темы Задание на карточках: упражнения на перевод мн. числа и притяжательных местоимений; кроссворд. Составить свое генеалогическое дерево.			2	1
Тема 1.3 Character Характер	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Прилагательные (Adjectives) - простые, производные, сложные. Степени сравнения. Сравнит. конструкции: than, as ... as, not so ... as, the ... the. Суффиксы имен прилагательных. Синонимы. Антонимы. Наречия (Adverbs). Смысловые группы наречий.	2	1
	3	«Описание характера». Лексические единицы: «Личные качества». Выражение to be like.	2	1
Самостоятельная работа при изучении темы Аудирование песни; построение сравнительных конструкций; стихотворение “My mum is like a bee”.			2	1
Тема 1.4 Appearance Внешность	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Описание внешности». Объектный падеж. Лексические единицы: «Внешность». Выражение to look like. Текст: “The Simons’ family”.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы Практика в описании внешности.			1	2
Тема 1.5 Living conditions Жилищные условия	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Оборот there is, there are. Лексические единицы: предметы интерьера. Текст: “Paul’s room in Oxford”.	2	1,2
Самостоятельная работа при изучении темы Практика в описании комнаты.			1	2
Тема 1.6 My working day Мой рабочий день	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола. Причастия (Participles 1, 2). Возвратные местоимения. Выражения с to do и to make. Текст: “Paul’s working day”.	2	1

	2	Настоящее неопределенное время - Present Indefinite (Simple).	2	1
Самостоятельная работа при изучении темы Монологическое высказывание «Мой будничной день» “My Working Day”.			2	3
Тема 1.7 Telling the Time Который час?	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Числительные: количественные (Cardinal Numerals) и порядковые (Ordinal Numerals). Предлоги (Prepositions). Дни недели, месяцы, времена года. Как спросить, сколько времени.	2	1
	3	Общие и специальные вопросы. General and Special Questions. Практика в употреблении Indefinite (Simple) Tenses.	2	1
	4	Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite (Simple)).	2	1
	5	Будущее неопределенное (простое) время (Future Indefinite (Simple)).	2	2
	6	Контрольная работа/ тестирование	2	2
ИТОГО за I семестр			40	
Практические занятия			40	
Консультации			4	
Самостоятельная работа			8	
ВСЕГО за I семестр			52	
Контрольная работа /тестирование				
Тема 1.8 Leisure and Hobbies Досуг и хобби	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	«Выходной день, занятия по интересам». Выражения: to be fond of, to be interested in, to be good at, to be passionate about. Текст: “My day off”. Эссе My hobby.	2	1,2
	2	Монолог: “My Leisure and Hobbies”.	2	3
	3	Модальные глаголы can, may, must и их эквиваленты to be able to, to be allowed to, to have to, to be to, to be obliged to.	2	2
	4	«Планы на ближайшее будущее». Конструкция to be going to... Аудир.: “What are you going to do tonight?”	2	2
Тема 1.9 Friendship and love. Vital Values. Дружба и любовь. Жизненные Ценности.	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Настоящее длительное (продолженное) время (Present Continuous (Progressive)).	2	1
	2	Глаголы состояния (Stative Verbs).	2	1
	3	«Телефонный разговор» “Telephone Conversation”.	2	1,2
	4	Прошедшее длительное (продолженное) время (Past Continuous (Progressive)).	2	1
	5	Будущее длительное (продолженное) время (Future Continuous (Progressive)).	2	2
6	Согласование времен (Sequence of Tenses). Практика в употреблении времен групп Continuous (Progressive) и Indefinite (Simple).	2	2	
Тема 1.10 Meals Еда	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Местоимения much, many, little, few. Местоименные выражения a little, a few, a lot of, plenty.	2	1
	2	«Еда». Лексические единицы: «Продукты питания». Текст: “British Meals”. Аудирование: “Eating Traditions”.	2	1,2
	3	«Здоровая и вредная еда» “Healthy and junk food”.	2	3
4	Настоящее совершенное время (Present Perfect).	2	1	
Тема 1.11	<i>Содержание учебного материала</i>			

Shopping Покупки	1	Местоимения some, any, one, somebody, someone, anybody, anyone, something, anything.	2	1
	2	«Покупки» “Shopping”. Аудирование: “Shopping is a part of our daily life”.	2	1
	3	Прошедшее совершенное время (Past Perfect).	2	1
	4	Будущее совершенное время (Future Perfect).	2	1
	5	«Магазины, товары». Текст: “What Do Shops offer?” Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood). Глаголы с функцией модальных: could, should, would, need.	2	2
Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения				
Тема 2.1 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”.	2	1
	2	Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”.	2	2
	3	Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”.	2	2
	4	Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	2	2
Тема 2.2 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию по описанию: “Guess the profession”.	2	1,2
	2	“Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание	2	2
	3	“What does a plumber do”. Тест на знание лексики.	2	2
	4	Группа завершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses).	2	3
Тема 2.3 Student Life Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Дискуссия: “Why it is important to go to college”.	2	3
	2	«Мой колледж». Числа и дроби (Numerals and Fractions). Составление монологов по теме: “My college”.	2	1,2
	3	«Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”.	2	2
	4	«Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	2	2
Тема 2.4 Volunteering Волонтерство	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	Motivations and Benefits of Student.	2	1,2
Тема 2.5 Outstanding People Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>			
	1	“Outstanding People of the World”.	2	1,2
	2	“Outstanding People of Russia”.	2	1,2
	3	Знаменитые земляки. Работа с текстом.	2	2
ИТОГО за II семестр			70	
Практические занятия			70	
Промежуточная аттестация			6	

ВСЕГО за II семестр часов	76	
<i>Экзамен</i>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Английский язык: 10 класс: базовый уровень: учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. — 12-е изд. — Москва: Просвещение, 2023. — 243 с. — ISBN 978-5-09-103568-1. — Текст: электронный // Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/806078/info>
2. Новохатская О.Э. Английский язык [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. – 112 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123443?category=1854>
3. Агабекян, И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. - Изд. 16-е, стер. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 318 с. - (Среднее профессиональное образование).

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Парникова, Т. В. Фонетика английского языка : 2019-08-27 / Т. В. Парникова. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2018. — 82 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123439>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Английский язык: сборник упражнений по грамматике для студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования всех специальностей: учебное пособие / составители Э. И. Чугунова [и др.]. — пос. Караваяево: КГСХА, 2018. — 56 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133492>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский): методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	MicrosoftWindows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	AdobeAcrobatReader	
3	MozillaFirefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	GoogleChrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт.,	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения

		<p>стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
2.	Ауд.126	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности.</p> <p>Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.</p>
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль знаний, семинарские занятия, тестовые задания, самостоятельная работа. Оценка усвоения фонетики. Оценка знания грамматического минимума.
Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Оценка владения лексическим минимумом. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



(подпись) Т. В. Амосова

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии
социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись) Е.А. Хуснудинова