

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.06.2026 04:32:49  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682911c51b5c1f0a

**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени А.А.  
ЕЖЕВСКОГО**

**Институт экономики, управления и прикладной информатики**

**Кафедра экономики и бухгалтерского учета**

Утверждаю  
Директор ИЭУПИ  
\_\_\_\_\_ М.Н. Барсукова  
«27» марта 2026 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Б1.В.ДВ.1.1 «Локальные аграрные рынки»**

**Научная специальность  
5.2.3. Региональная и отраслевая экономика  
(уровень аспирантуры)  
Форма обучения:  
очная 2 курс, 3 семестр**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: формирование и совершенствование способностей аспирантов к научно-исследовательской деятельности в области исследования проблем развития локальных аграрных рынков.

Основные задачи освоения дисциплины:

- знать понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы исследования локальных аграрных рынков;
- уметь определять актуальные направления исследовательской деятельности в области локальных аграрных рынков;
- владеть методиками анализа локальных аграрных рынков.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Локальные аграрные рынки» находится в Блока 1 учебного плана по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается в 3 семестре.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих результатов обучения:

:Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы ее освоения		
Знать: понятийный аппарат дисциплины, теоретические и методологические основы исследования локальных аграрных рынков	Уметь: определять актуальные направления исследовательской деятельности в области локальных аграрных рынков	Владеть: методиками анализа локальных аграрных рынков

## 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование

специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов

### **5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**5.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 3, вид отчетности – зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	3 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>144/4</b>	<b>144/4</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>	<b>32</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (СЗ)	16	16
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>112</b>	<b>112</b>
Реферат (Р)	30	30
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям)	82	82
Подготовка и сдача зачета	x	x

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные локальные аграрные продовольственные рынки: сущность и их специфика	4	4		30	Реферат
2	Формирование и развитие основных локальных аграрных продовольственных рынков	8	8		40	
3	Государственное воздействие на основные локальные аграрные продовольственные рынки	4	4		42	
	Зачет					
	Итого	16	16		112	

#### Темы рефератов.

1. Механизм функционирования рынка
2. Особенности конкуренции на основных локальных аграрных рынках
3. Спрос на аграрные продукты и факторы его определяющие) .
4. Предложение аграрных продуктов и факторы, влияющие на его объемы
5. Товарные биржи, аукционы, ярмарки, оптовые и недельные рынки
6. Ценообразование на продукцию локальных аграрных рынков
7. Рынок зерна и его специфика .
8. Рынок молока и его специфика
9. Рынок мяса и его специфика.
10. Рынок яиц и его специфика
11. Рынок картофеля и его специфика
12. Рынок шерсти и его специфика
13. Принципы государственного воздействия на локальные аграрные рынки.
14. Тенденции развития экспорта продовольствия
15. Основные каналы реализации зерна.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины<sup>3</sup>:**

#### **7.1.1. Основная литература:**

1. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б. И. Смагин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362762> Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Москалев М.В., Ильин Н.П., Виноградова Т.Г., Москалев С.М., Семилетова Я.И., Буриченко Л.Б. Маркетинговые исследования аграрных рынков: учеб. Пособие, изд2-е доп. – СПб.: СПбГАУ, 2021- 114 с. <https://reader.lanbook.com/book/258575#3>

3. Экономика сельского хозяйства: Учебник / под ред. В.Т. Водяникова. – 2-е изд., доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2022. – 544с. <https://reader.lanbook.com/book/211997#4>

4. Минаков, И. А. Экономика агропромышленного комплекса / И. А. Минаков, Б. И. Смагин. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 320 с. — ISBN 978-5-507-47994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/362762> Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **7.1.2. Дополнительная литература:**

1. Зерно, мука и хлеб России. Производство-хранение-переработка-рынок: монография / М.Г. Балыхин, В.А. Бутковский, О.А. Ильина, М.П. Щетинин [и др.]; Под общ. Ред. М.Г. Балыхина, В.А. Бутковского. – М.: Издательство «Проспект», 2020. – 564 с. <https://reader.lanbook.com/book/163720#25>

2. Орлова, О. С. Экономика организаций (Теоретические и методологические основы экономического исследования и развития регионального продовольственного рынка) : учебное пособие / О. С. Орлова, Е. Ю. Симакова, И. С. Комелькова. — Тверь : Тверская ГСХА, 2021. — 110 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238685> Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Приоритетное развитие овощеводства – важнейшей составляющей продовольственной безопасности России. [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2021 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринова [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. -238 с.

4. Пути эффективного развития АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России. [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2022 . О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринова [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. - 402 с.

5. Состояние и перспективы развития продовольственной системы России (на примере овощеводства и садоводства). [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2022 . Т. 1 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринова [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. -407 с.

6. Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России [Текст] : моногр. - Москва : Дашков и К°, 2022 . Т. 1 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова, Е. П. Баринова [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Ларионова ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. - 219 с.

7. Управление АПК как важной составляющей продовольственной безопасности России [Текст] : моногр. - Москва : РИТМ, 2022 - .Т. 3 / О. В. Абашева, М. А. Барбашова,

Т. Л. Безрукова [и др.] ; под ред. В. Г. Ларионова, Т. Л. Безруковой ; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана [и др.]. - 242 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:**

№ п/п	Наименование ресурса	Адрес в Интернет
1.	сайт Министерства сельского хозяйства Иркутской области	<a href="https://irkobl.ru/sites/agroline/">https://irkobl.ru/sites/agroline/</a>
2.	Материалы еженедельной газеты «Крестьянские ведомости». Основные разделы – новости, политика, финансы, зерно, молоко, мясо, техника, овощи, фрукты, обзор прессы	<a href="http://www.agronews.ru">www.agronews.ru</a>
	сайт Министерства сельского хозяйства РФ	<a href="http://www.mcx.gov.ru">www.mcx.gov.ru</a>
3.	сайт Федеральной службы государственной статистики – официальная статистика по России, госзакупки, публикации	<a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
4.	сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области – официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации	<a href="https://irkutskstat.gks.ru/">https://irkutskstat.gks.ru/</a>
5.	сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций – официальная статистика, новости, документы	<a href="http://www.fao.org/">http://www.fao.org/</a>
6.	сайт Министерства экономического развития и торговли РФ	<a href="https://www.economy.gov.ru/">https://www.economy.gov.ru/</a>
7.	Национальная Электронная Библиотека	<a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
8.	Сайт ВАК РФ	<a href="https://vak.minobrnauki.gov.ru/main">https://vak.minobrnauki.gov.ru/main</a>
9.	Сайт Иркутской государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского	<a href="https://irsau.ru/">https://irsau.ru/</a>
10.	Сайт научной библиотеки Иркутской государственного аграрного университета имени А.А. Ежевского	<a href="http://www.igsha.ru/">http://www.igsha.ru/</a>

**7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

## 8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория 233	<p><b>Специализированная мебель:</b> парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLura), ноутбук (HP).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	Учебная аудитория 419	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> портреты великих ученых экономистов</p>	Учебная аудитория для проведения семинарских занятий, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации
3.	Аудитория 430	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для преподавателей - 11 шт., стулья - 14 шт., шкафы - 7 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ПК - 4 рабочих места, четыре принтера, 1 мфу, ноутбук (Hp и Assus) - 2 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p>	Аудитория для индивидуальных консультаций, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Учебная аудитория 430 а	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы для студентов одноместные - 4 шт., стол для студентов четырехместный - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 10 шт., шкафы - 5 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ПК - 1 рабочее место, ксерокс - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия</b></p>	Для проведения занятий семинарского типа, для индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий аспирантов, магистрантов (НИЛ "Экономические исследования")
5.	Аудитория 303 научно-библиографический отдел	<p><b>Специализированная мебель:</b> Стол - 11 шт.; Стул - 11 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки); сканер CanoScan LIDE 110 - 2 шт.; Принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт.; Принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p>	Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 и учебным планом подготовки аспирантов по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Программу составила:

д.э.н., профессор



Калинина Л.А.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета, протокол № 7 от «05» марта 2026 г.

Заведующая кафедрой



Кузнецова О.Н.