

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 06:47:51
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c7b511052d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильина О.П.

Дата подписания
27.03.2026
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Скотоводство и молочное дело"

Направление подготовки (специальность) 36.03.02 - Зоотехния.
Направленность (профиль) Селекция
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
3 Курс - 6, 7 семестр/3 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- формирование знаний о современном состоянии скотоводства и о современных технологиях производства молока и мяса в Российской Федерации и в мире, наиболее значимых зоотехнических проблемах отрасли и современных достижений в науке и практике племенной работы, а также формирование у бакалавров знаний и представлений о современных технологиях производства молока.

Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить методы обеспечения рационального содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота на базе углубленных знаний по направлению бакалаврской программы; ¶- освоить разработку новых технологических решений по повышению эффективности скотоводства; владеть прогрессивными технологиями производства молока. ¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИОПК-2.1 Знать при-родные, социально-хозяйственные, генети-ческие и экономические факторы, влияющие на организм животных.	знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного ис-пользования крупного рогатого скота уметь: применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффек-тивного использования крупного рогатого скота владеть: способностью приме-нять современные методы и при-емы содержания, кормления, раз-ведения и эффективного исполь-зования крупного рогатого скота
--	--	--	---

ОПК-2

ИОПК-2.2. Осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных, природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	знать: режимы содержания крупного рогатого скота, нормы кормления, последствия изменения кормления, разведения и содержания крупного рогатого скота. уметь: составлять рационы, организовывать работу по содержанию скота, уметь прогнозировать последствия в изменении кормления, разведения и содержания животных. владеть: способностью выбирать и соблюдать режимы содержания скота, составлять рационы кормления, прогнозирование последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных.
---	---

		ИОПК-2.3.Навыками ведения профессиональ-ной деятельности с уче-том влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генети-ческих и экономических факторов	- знать: биологические особен-ности животных и на основе это-го проводить зоотехническую оценку животных уметь: проводить зоотехниче-скую оценку животных основан-ную на знании их биологических особенностей. -владеть: способностью прово-дить зоотехническую оценку жи-вотных, основанную на знании их биологических особенностей
--	--	---	--

ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Знать доку-ментооборот и специали-зированные базы данных в профессиональной дея-тельности	знать: - современные технологии производства молочной и мясной продукции уметь: использовать современ-ные технологии производства молочной и мясной продукции продукции и выращивания мо-лодняка. владеть: способностью исполь-зовать современные технологии производства молочной и мясной продукции и выращивания мо-лодняка.
		ИОПК-5.2.Оформлять документацию с исполь-зованием специализиро-ванных баз данных в профессиональной дея-тельности	Знать: методы учета продуктив-ности крупного рогатого скота. Уметь: вести учет продуктивно-сти разных видов животных. Владеть: способность ведения учета продуктивности крупного рогатого скота.

		ИОПК-5.3. Владеть навыками документо-оборота с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	Знать: документооборот в скотоводстве Уметь: вести все формы документации в скотоводстве. Владеть: способами ведения документации.
--	--	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е. - 216 часов

Очная форма обучения: Семестр - 6, 7 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	72/2	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	92	52	40
В том числе:			
Лекционные занятия	46	26	20
Лабораторные занятия	46	26	20
Самостоятельная работа:	88	20	68

Самостоятельная работа	88	20	68
Экзамен	36		36

Заочная форма обучения: Курс - 3 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		3
Общая трудоемкость дисциплины	216/6	216/6
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18	18
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Лабораторные занятия	10	10
Самостоятельная работа:	162	162
Самостоятельная работа	162	162
Экзамен	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1.Состояние и перспективы развития скотоводства	6,5	6,5	5
2	Тема 2. Породы крупного рогатого скота	6,5	6,5	5
3	Тема 3.Экстерьер крупного рогатого скота	6,5	6,5	5
4	Тема 4.Содержание крупного рогатого скота	6,5	6,5	5
5	Тема 5.Кормление крупного рогатого скота	5	5	17
6	Тема 6.Базовая технология полного цикла производства молока	5	5	17

7	Тема 7.Селекционно-племенная работа в скотоводстве	5	5	17
8	Тема 8.Технология выращивания ремонтного молодняка молочного направления про-дуктивности	5	5	17
ИТОГО		46	46	88
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		216		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1.Состояние и перспективы развития скотоводства	2	2,5	40,5
2	Тема 2. Породы крупного рогатого скота	2	2,5	40,5
3	Тема 3.Экстерьер крупного рогатого скота	2	2,5	40,5
4	Тема 4.Содержание крупного рогатого скота	2	2,5	40,5
5	Тема 5.Кормление крупного рогатого скота			
6	Тема 6.Базовая технология полного цикла производства молока			
7	Тема 7.Селекционно-племенная работа в скотоводстве			
8	Тема 8.Технология выращивания ремонтного молодняка молочного направления про-дуктивности			
ИТОГО		8	10	162
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		216		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1.Состояние и перспективы развития скотоводства:

- Контрольная работа

Тема 2. Породы крупного рогатого скота:

- Контрольная работа

Тема 3. Экстерьер крупного рогатого скота:

- Контрольная работа

Тема 4. Содержание крупного рогатого скота:

- Контрольная работа

Тема 5. Кормление крупного рогатого скота:

- Контрольная работа

Тема 6. Базовая технология полного цикла производства молока:

- Контрольная работа

Тема 7. Селекционно-племенная работа в скотоводстве:

- Контрольная работа

Тема 8. Технология выращивания ремонтного молодняка молочного направления продуктивности:

- Контрольная работа

Промежуточная аттестация - Экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ИрГАУ «Ирбис»
2. ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>
3. Электронно-библиотечная система "AgriLib" <http://ebs.rgazu.ru/>
4. ЭБС «Руконт» <http://www.rucont.ru/>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru/>
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
7. Росметод, всероссийская информационно-образовательная система <http://www.rosmetod.ru/>

7.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
2	Архиватор 7-zip	Свободно распространяемое ПО
3	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Тимирязева, дом 59, ауд. 49	Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт. Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2	Тимирязева, дом 59, ауд. 50	Специализированная мебель: стол преподавателя - 1 шт., столы - 8 шт., стулья - 17 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

3	Тимирязева 59, ауд. 28	Специализированная мебель: столы, стулья. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД, ЭБ, ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам
4	Молодежный, ауд. 303	Специализированная мебель: столы ученические - 18 шт., стулья – 33 шт, стол преподавателя - 2 шт., стул преподавателя - 2 шт., трибуна - 1 шт., доска. Технические средства обучения: телевизор LED DEXP - 1 шт., мобильная напольная стойка Arm Media PT-STAND-8. Учебно-наглядные пособия: макеты проектов.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор сельскохозяйственных наук	Профессор	Зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции	Адушинов Д. С.
(ученая степень)	(занимаемая должность)	(место работы)	(ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции

Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./

