

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 07:04:14
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ**

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
4 курс; 8 семестр / 5 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по производственной практике (преддипломной) ПДП включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по практике, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа освоения производственной практики (преддипломной) ПДП по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования определяет перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	знать: <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории электрического и электромеханического оборудования; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин; - свойства и показатели качества электрического и электромеханического оборудования; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры электрического и электромеханического
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия по технике безопасности и пожарной защите в слесарной мастерской; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования и машин; - классификация средств технических измерений; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основы организации деятельности предприятия и управление им;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<ul style="list-style-type: none"> - основные нормативные документы; - рабочий инструмент слесаря–электрика; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
	Профессиональные компетенции	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин; – выбирать элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и
ПК 1.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования	

ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования	электромеханическим оборудованием; –осуществлять выбор электродвигателей и схем управления; – применять методы условия эксплуатации электрооборудования;
ПК 1.4.	Составлять отчётную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	– применять действующую нормативно-техническую документацию по специальности; – проводить стандартные и сертифицированные испытания;
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	– составлять протоколы сдачи оборудования в ремонт и приёма после ремонта; – выполнять ремонт внутрицеховых сетей, кабельных линий,
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующей аппаратуры.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	<i>Иметь практический опыт:</i> – разборки и сборки электрического и электромеханического оборудования;
ПК 3.1.	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	– технического контроля эксплуатируемого электрического и электромеханического оборудования;
ПК 3.2.	Организовывать работу коллектива исполнителей	– осуществления технического обслуживания электрического и электромеханического оборудования; - производить диагностику оборудования и определение его ресурсов, прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей	- выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования – использовать основные измерительные приборы – работы с различным измерительным инструментом; – выполнять основные слесарные операции; – пользоваться нормативными документами.

В рабочей программе практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"

В результате промежуточной аттестации по производственной практики (преддипломной) ПДП осуществляется комплексная проверка формирования общих и профессиональных компетенций с учетом планируемых результатов обучения.

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по производственной практики (преддипломной) ПДП проводится в 8 семестре (очное обучение) и на 5 курсе (заочное обучение) в форме зачета.

Зачет выставляется на основании защиты отчета по практике.

1. Оценка «**зачтено**» выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка «**не зачтено**» Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

По итогам практики, обучающиеся представляют отчет курирующему преподавателю. Отчёт включает:

- 1) - отчета по практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 1);
- 2) - дневника по практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 4);
- 3) - положительного аттестационного листа руководителя практики от учебного заведения (Приложение 2);

4) - положительной характеристики по практике руководителя практики от организации (Приложение 3);

Зачет проходит в форме устной защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала.

Защита отчёта и общий зачёт по практике проводятся после прохождения практики, принимается руководитель практики

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

При оценивании ответов на вопросы для зачета учитывается количество правильных и неправильных ответов при защите отчета.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	зачтено
70 ÷ 85	4	
50 ÷ 69	3	
менее 50	2	незачтено

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Устройство и принцип действия трансформаторов.
2. Конструкция трансформатора. Схемы соединений обмоток трансформатора.
3. Изучение конструкции и разметка выводов трансформатора.
4. Трехфазный трансформатор: устройство, основные схемы и группы соединений обмоток.
5. Явления при намагничивании магнитопроводов трансформатора. Влияние схемы соединения на работу трансформатора.
6. Потери, КПД, коэффициент трансформации, внешняя характеристика трансформатора.
7. Условия и порядок включения трансформаторов на параллельную работу.
8. Измерительные трансформаторы тока: устройство, назначение, принцип работы, схемы включения.
9. Измерительные трансформаторы напряжения: устройство, назначение, принцип работы, схемы включения.
10. Трансформаторы специального назначения.
11. Конструкция, принцип работы, назначение машин постоянного тока.
12. Магнитное поле машины постоянного тока. Реакция якоря.
13. Способы возбуждения машин постоянного тока.
14. Двигатели постоянного тока: характеристики, назначение, области применения.
15. Потери и КПД двигателей постоянного тока.
16. Универсальные коллекторные двигатели: устройство, принцип действия, применение.
17. Машины постоянного тока специального назначения и исполнения.
18. Неисправности машин постоянного тока, причины и способы их устранения.
19. Устройство, принцип действия, режимы работы асинхронной машины.
20. Однофазные асинхронные двигатели: устройство, принцип действия, применение.
21. Трехфазные асинхронные двигатели: устройство, принцип действия, назначение.
22. Характеристики асинхронных двигателей.
23. Опытное определение параметров и расчет рабочих характеристик асинхронных

- двигателей.
24. Способы пуска асинхронных двигателей.
 25. Способы регулирования частоты вращения асинхронных двигателей.
 26. Режимы работы двигателей. Реверсирование.
 27. Схемы управления трехфазными асинхронными двигателями.
 28. Неисправности трехфазных асинхронных двигателей, причины и способы их устранения.
 29. Однофазные и конденсаторные асинхронные двигатели.
 30. Асинхронные машины специального назначения.
 31. Синхронные машины: типы, устройство и принцип действия.
 32. Конструктивные особенности синхронных машин. Номинальные данные синхронных машин.
 33. Системы возбуждения синхронных машин.
 34. Характеристики синхронного генератора. Потери и КПД синхронных машин
 35. Параллельная работа синхронных генераторов.
 36. Синхронные двигатели, компенсаторы, специальные синхронные машины.
 37. Назначение и область применения синхронных машин.
 38. Классификация и назначение электрических аппаратов.
 39. Физические явления в электрических аппаратах и основы теории электрических аппаратов.
 40. Материалы для контактов.
 41. Электрические контакты и коммутация электрических контактов.
 42. КПД электрического аппарата.
 43. Режимы работы электрических аппаратов.
 44. Нагревание электрических аппаратов при различных режимах работы.
 45. Износ контактов.
 46. Бесконтактные электрические аппараты.
 47. Принцип выбора схем электроснабжения.
 48. Допустимые нагрузки кабелей. Выбор сечения и марки кабелей.
 49. Источники реактивной мощности на промышленном предприятии. Компенсация реактивной мощности.
 50. Виды и причины коротких замыканий в электроустановках и вероятность их возникновения.
 51. Категории потребителей и обеспечение надежности электроснабжения объектов.
 52. Общие сведения об электропроводке. Конструктивное выполнение электрических сетей.
 53. Марка проводов, кабелей, шинпроводов. Способы их прокладки.
 54. Расчет токов электроприемников. Выбор сечения проводников по допустимому нагреву.
 55. Конструктивное выполнение цеховых сетей напряжением до 1 кВ
 56. Выбор схемы распределения электрической энергии цеховых сетей напряжением до 1 кВ.
 57. Графики электрических нагрузок, основные величины и коэффициенты. Связь между расчетными нагрузками и коэффициентами.
 58. Значение качества электрической энергии при эксплуатации электрооборудования.
 59. Показатели и нормы качества электрической энергии. Нормально и предельно допустимые отклонения.
 60. Изменения напряжения: причины возникновения и принципы нормирования.
 61. Изучение влияния показателей качества электроэнергии на работу электроприемников.
 62. Частота напряжения электрической сети: роль частоты в работе электроэнергетических систем, нормирование.

63. Общие вопросы эксплуатации электрических сетей.
64. Особенности эксплуатации сухих и масляных трансформаторов.
65. Осмотры пускорегулирующей аппаратуры.
66. Аппараты защиты трансформаторов и электрических машин: осмотр, эксплуатация.
67. Мероприятия по технике безопасности и пожарной защите в слесарной мастерской
68. Штангенциркули.
69. Микрометрические инструменты
70. Индикаторные инструменты
71. Пользование измерительным инструментом
72. Выполнение подготовительных, пригоночных и размерных слесарных операций
73. Постоянное и временное рабочее место слесаря-ремонтника
74. Ручной и механизированный инструмент
75. Методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.
76. Требования безопасности при выполнении ремонтных работ
77. Технологический процесс слесарной обработки деталей
78. Плоскостная и пространственная разметка
79. Оборудование, инструмент и приспособления для разметки.
80. Геометрические построения при выполнении плоскостной разметки.
81. Подготовка к разметке.
82. Приемы плоскостной и пространственной разметки.
83. Последовательность выполнения разметки.
84. Инструменты для рубки.
85. Процесс рубки.
86. Приемы рубки.
87. Механизация рубки. Брак при рубке.
88. Правила техники безопасности при выполнении рубки
89. Оборудование, инструмент и приспособления применяемые при правке.
90. Приемы ручной и машинной правки полосового, листового, круглого материала.
91. Виды брака при правке.
92. Особенности рихтовки сварных изделия
93. Оборудование, инструменты, приспособления применяемые при гибке.
94. Приемы ручной и механизированной гибки материалов различных сечений.
95. Сверлильные станки. Процесс сверления отверстий.
96. Особенности сверления труднообрабатываемых сплавов и пластмасс.
97. Основные задачи практики
98. Вводный инструктаж
99. Правила техники безопасности при работе в электроустановках
100. Оказание первой помощи при поражении электрическим током
101. Правила и обязанности студента- практиканта
102. Практическое изучение конструкций и принципа работы основного электрооборудования
103. Основные подразделения и структурная схема отдела.
104. Задачи и функции отдела ЭТЛ
105. Электроремонтный цех, его назначение, основные отделения, виды ремонта электрооборудования, выполняемые цехом, структурная схема
106. Структура управления энергохозяйством на промышленном предприятии
107. Задачи и функции ЭЛТ
108. Группа ЭЛТ релейной защиты и автоматики
109. Группа ЭЛТ высоковольтных испытаний и наладки низковольтного оборудования
110. Группа ЭЛТ телемеханик и учета электроэнергии, участок выпрямительных

подстанций

111. Основные установки и электрооборудования лабораторий
112. Назначение и основное электрооборудование, источники питания ГПП
113. Диспетчерская служба, ее обязанности
114. Общее знакомство со схемой электроснабжения города от ГПП
115. Инструкции электромонтера, мастера –электрика, энергетика цеха
116. Цифровые измерительные приборы
117. Устройства, основные характеристики, область применения аналоговых и электроизмерительных приборов
118. Вычерчивание схем подключения приборов в цепи
119. Измерение мощности в трехфазной цепи при различной нагрузке
120. Измерение активной и реактивной энергии в 3-х фазной цепи
- 121.

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

1. Приведение величин вторичной обмотки к числу витков первичной обмотки. Схемы замещения.
2. Расчет технических параметров трансформатора.
3. Опыт короткого замыкания.
4. Опыт холостого хода.
5. Автотрансформаторы.
6. Техника безопасности при работе с трансформаторами.
7. Генераторы постоянного тока: характеристики, эксплуатационные требования, перспективы развития.
8. Расчет электрических нагрузок.
9. Методы расчета электрических нагрузок в электроустановках напряжением до 1 кВ.
10. Составить таблицу «Виды и причины повреждений кабельных линий и способы их устранения».
11. Методы определения места повреждения кабельной линии.
12. Выбор аппаратов защиты силовых трансформаторов
13. Выбор аппаратов защиты электрических машин.
14. Требования техники безопасности при эксплуатации электрических сетей.
15. Требования техники безопасности при эксплуатации электрических сетей.
16. Осмотры кабельных трасс: периодичность плановых осмотров кабельных линий напряжением до 1 кВ.
17. Виды и причины повреждений кабельных линий. Способы ремонтов.
18. Классификация помещений с электроустановками по взрыво- и пожаробезопасности.
19. Классификация помещений по электробезопасности.
20. Методы испытания силовых трансформаторов.
21. Применять мероприятия по технике безопасности и пожарной защите в

- слесарной мастерской
22. Пользоваться измерительными инструментами.
 23. Выполнять подготовительных, пригоночных и размерных слесарных операций
 24. Организовывать постоянное и временное рабочее место слесаря-ремонтника
 25. Пользоваться ручной и механизированный инструмент
 26. Требования безопасности при выполнении ремонтных работ
 27. Применять разметку. Использовать оборудование, инструмент и приспособления для разметки.
 28. Применять инструменты для рубки.
 29. Применять оборудование, инструмент и приспособления применяемые при правке.
 30. Применять приемы ручной и механизированной гибки материалов различных сечений.
 31. Составлять документы проведенных измерений.
 32. Электрические машины и электрооборудование общепромышленных механизмов
 33. Электрические аппараты управления общепромышленными механизмами
 34. Практическое изучение конструкции и принципа работы электрических машин (генераторов постоянного тока, двигателей постоянного тока, трехфазных трансформаторов)
 35. Взаимосвязь энергетика с другими подразделениями, цех электроснабжения, его назначение, структурная схема, основные подразделения
 36. Вычерчивание структурной схемы электроснабжения города и промышленного предприятия
 37. Структурная схема управления, основные участки и их назначение, организация обслуживания и ремонта электрооборудования
 38. Методы измерения постоянных токов и напряжений
 39. Методы измерения переменных токов и напряжений промышленной частоты
 40. Особенности измерения токов и напряжений повышенной и высокой частоты
 41. Приборы непосредственной оценки для измерения тока и напряжения
 42. Расширение пределов измерений тока и напряжения
 43. Шунты, добавочные резисторы, их назначение
 44. Измерительные трансформаторы
 45. Приборы сравнения для измерения напряжения и тока
 46. Комбинированные приборы
 47. Технические требования к индукционным счетчикам -, двух- и трехэлементные индукционные счетчики включения счетчиков для учета активной и реактивной энергии

Приложение А
Форма рабочего графика (плана) проведения практики
(формат А 4 двухсторонняя печать)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ / Чернигова Е.Н./
« ____ » _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная (заочная)
Специальность	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование структурного подразделения	Колледж АТ и АТ
Группа	
Вид практики	ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Планируемые работы

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1	Оформление документов по прохождению практики	до начала практики	
2	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ	до начала практики	
3	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости).	в первый день практики	
4	Выполнение индивидуального задания практики	в период практики	
5	Консультации руководителя(-ей) практики о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчета, по производственным вопросам	в период практики	
6	Подготовка отчета по практике	за два дня до промежуточной аттестации	
7	Проверка отчета по практике, оформление характеристики руководителя(-ей) практики	за два дня до промежуточной аттестации	
8	Промежуточная аттестация по практике	в последний день практики	

Рабочий график (план) составил:
руководитель практики от образовательной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Согласовано (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

С рабочим графиком (планом) ознакомлен:
обучающийся

_____ « ____ » _____ 20__ г.
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Приложение Б
Форма индивидуального задания на практику
(формат А 4 двухсторонняя печать)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УР
_____ / Чернигова Е.Н./
« ____ » _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная (заочная)
Специальность	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование структурного подразделения	Колледж АТиАТ
Группа	
Вид практики	ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Приложение В
Форма дневника практики
(формат А 4)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Общие сведения

ФИО обучающегося	
Курс	
Форма обучения	Очная (заочная)
Специальность	23.02.07 – Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Наименование структурного подразделения	Колледж АТиАТ
Группа	
Вид практики	ПДП. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА
Место прохождения практики	
Период прохождения практики	с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.
Реквизиты договора о прохождении практики (при проведении практики в профильной организации)	

Учет выполняемой работы

№ п/п	Содержание работы	Дата выполнения	Отметка о выполнении
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

Дневник заполнил:
обучающийся

« ____ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил:
руководитель практики от образовательной организации

« ____ » _____ 20__ г.

(дата)

Дневник проверил (при проведении практики в профильной организации):
руководитель практики от профильной организации

« ____ » _____ 20__ г.

(дата)

Оценка уровня освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ОК	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Подписи руководителей практики:

руководитель практики от образовательной организации

_____ «___» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

руководитель практики от профильной организации

_____ «___» _____ 20__ г.
(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

М.П.

Разработчик:


(подпись)

Декан энергетического факультета
(должность,

С. В. Сукьясов
И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании ПЦК Технических дисциплин
Протокол № 7 от 14марта 2023 г.

Председатель ПЦК 
(подпись) Бадардинова Т.Е.
(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Согласовано:

Внешний эксперт:

Д.т.н., профессор ФГБОУ ВО ИрГАУ



Кудряшев Геннадий
Сергеевич
(И.О. Фамилия)