

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины «Экология»

направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

направленность (профиль) «Ландшафтный дизайн»

форма обучения: очная, заочная

Цель освоения дисциплины:

- - формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач и освоения теоретических знаний по основным принципам, особенностям функционирования природно-антропогенных систем, взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с производством и обществом.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить условия существования живых организмов во взаимосвязи друг с другом и средой, в которой они обитают;
- учение о сообществах разного уровня – как саморегулирующихся системах; оценить фактические условия среды для возможности существования живых организмов, демографические характеристики популяций, перспективы их существования;
- оценить степень влияния деятельности человека, в т.ч. сельскохозяйственного производства, на основные среды жизни;
- предвидеть возможный вред для окружающей природной среды и самого человека от различных видов производственной деятельности;
- воспитать в студентах чувство ответственности за свои действия в природной среде, гражданина, ответственного за будущее страны и планеты в целом

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Экология» находится в обязательной части Блока 1 учебного плана. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа). Дисциплина изучается в 3 семестре.

Форма итогового контроля зачет с оценкой.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

Содержание дисциплины:

Аутэкология: Экология как наука. Структура экологии, связь с другими науками. Понятие о экологических факторах, их классификация, способы действия на организмы. Закон толерантности. Среды жизни: **Демэкология:** Популяции как саморегулирующиеся системы. Критерии популяций. Структура популяций. Основные демографические характеристики популяции. Внутривидовые отношения. Теория стресса.

Синэкология: Понятие о биоценозе, биотопе, биогеоценозе, экосистеме. Типы взаимодействий в сообществах. Концепция местообитания и экологической ниши. Экосистемы Земли. Культивируемые биогеоценозы(АБЦ). Динамика и стабильность естественных и искусственных БГЦ. Особенности антропогенных сукцессий. Учение о биосфере Учение В.И. Вернадского о биосфере. Основные компоненты биосфера. Функции живого вещества. Круговорот биогенов. Концепция ноосфера. **Прикладная экология:** Глобальные экологические проблемы. Природные ресурсы и природо-пользование. Особо охраняемые природные территории. Международное сотрудничество Понятие об экологическом риске.

Экологическая экспертиза. Загрязнение окружающей среды. Экологический мониторинг.
Экологическое право. Органы надзора. Ответственность в области охраны окружающей
среды

Составитель: доцент кафедры агроэкологии, агрохимии, физиологии и защиты растений
к.б.н. Дмитриева Елена Шарифзяновна