

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 09.03.2026  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г

Рабочая программа дисциплины

**ПОО.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

---

Специальность: 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная  
1 курс, семестр 1/ 1 Курс на базе 9 классов

Молодежный 2026

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель освоения дисциплины:**

Показать студентам место специальности в социально-экономической сфере, ознакомить с профессиональной характеристикой специальности, требованиями к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО, с организацией и обеспечением образовательного процесса в колледже, с формами и методами самостоятельной работы студента, с историей и перспективами развития энергетической отрасли и технологией производства и передачи электроэнергии и возможностями их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

### **Основные задачи освоения дисциплины:**

Учебная дисциплина ПОО.01 «Введение в специальность» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей по специальности: 13.02.13. Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина ПОО.01 «Введение в специальность» находится в предлагаемой части цикла общеобразовательных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре на базе 9 классов.

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место специальности в социально-экономической сфере;</li> <li>- профессиональную характеристику специальности;</li> <li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li> </ul>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;</li> <li>- формы и методы самостоятельной работы студента;</li> <li>- историю и перспективы развития энергетической отрасли;</li> <li>- технологию производства и передачи электроэнергии;</li> <li>- классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;</li> <li>- применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;</li> </ul>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;</li> <li>- использовать информационно-</li> </ul>

ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; ~ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; ~ использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии.
--------	---	---

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 1, вид отчетности – зачет (1 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	48	48

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 1, вид отчетности – зачет (1 курс).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	10	10
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность</b>		<b>12</b>
Тема 1.1 Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа	<b>Содержание учебного материала</b> Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа. Права и обязанности студентов.	4
Тема 1.2 Труд и профессиональная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям	4
Тема 1.3 Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика профессиональной деятельности. Медицинские противопоказания. Профессиограмма. Профессиональная пригодность. Профессиональный отбор	2 2
<b>Раздел 2. История создания и развития электрооборудования</b>		<b>20</b>
Тема 2.1 Энергетические ресурсы Земли и их использование	<b>Содержание учебного материала</b> Виды энергетических ресурсов и их запасы История развития электричества. Исследования Фаллеса, Б.Франклина, Л.Гальвани и др.	2 4

Тема 2.2 Появление и развитие освещения	<b>Содержание учебного материала</b>	
	История и эволюция источников света	4
Тема 2.3 Создание и применение трансформатора и электрических машин	<b>Содержание учебного материала</b>	
	История изобретения трансформатора, электрической машины	6
Тема 2.4 Лифты и транспортёры	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Грузоподъемные механизмы, их многообразие. Типы лифтов. Транспортёры.	4
<b>Раздел 3. Производство и передача электроэнергии</b>		<b>12</b>
Тема 3.1 Современные способы получения электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды электростанций, их принцип действия. Экология и производство электрической энергии	6
Тема 3.2 Линии электропередач	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Классификация воздушных ЛЭП, их конструктивные элементы. Кабельные ЛЭП	6
<b>Раздел 4. Движение WorldSkills</b>		<b>4</b>
Тема 4.1 Движение WorldSkills	<b>Содержание учебного материала</b>	
	WorldSkills в России. История международного движения WorldSkills	2
	Техническое описание компетенции «Электромонтаж»	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
<b>Раздел 1. Профессиональная деятельность</b>		<b>12</b>
Тема 1.1 Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Цель, задачи и структура курса. Устав и традиции колледжа. Права и обязанности студентов.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Устав и традиции колледжа. Права и обязанности студентов.	2
Тема 1.2 Труд и профессиональная деятельность	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Основные понятия: квалификация, профессия, специалист. Квалификационные требования к специалисту и рабочим профессиям	4
Тема 1.3 Нормативно- правовое обеспечение образовательной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Характеристика профессиональной деятельности. Медицинские противопоказания. Профессиограмма. Профессиональная пригодность. Профессиональный отбор	4
<b>Раздел 2. История создания и развития электрооборудования</b>		<b>20</b>
Тема 2.1 Энергетические ресурсы Земли и их использование	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды энергетических ресурсов и их запасы	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	История развития электричества. Исследования Фаллеса, Б.Франклина, Л.Гальвани и др.	4
Тема 2.2 Появление и развитие освещения	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	История и эволюция источников света	4

Тема 2.3 Создание и применение трансформатора и электрических машин	<b>Содержание учебного материала</b>	
	История изобретения трансформатора, электрической машины	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Применение трансформатора и электрических машин	4
Тема 2.4 Лифты и транспортеры	<b>Содержание учебного материала</b>	не предусмотрено
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Грузоподъемные механизмы, их многообразие. Типы лифтов. Транспортеры.	4
<b>Раздел 3. Производство и передача электроэнергии</b>		<b>12</b>
Тема 3.1 Современные способы получения электрической энергии	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Виды электростанций, их принцип действия.	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Экология и производство электрической энергии	4
Тема 3.2 Линии электропередач	<b>Содержание учебного материала</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	не предусмотрено
	Классификация воздушных ЛЭП, их конструктивные элементы. Кабельные ЛЭП	6
<b>Раздел 4. WorldSkills</b>		<b>4</b>
Тема 4.1 Движение WorldSkills	<b>Содержание учебного материала</b>	
	WorldSkills в России. История международного движения WorldSkills	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	
	Техническое описание компетенции «Электромонтаж»	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b>		-
<b>Всего:</b>		<b>48</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1. Основная литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт профессионального образования по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
2. Акимова Н.А., Котеленец Н.Ф., Сентюрихин Н.И. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования, 2016 ОИЦ «Академия»
3. Александровская А.Н., Гванцеладзе И.А. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования, 2016 ОИЦ «Академия»
4. Быстрицкий Г.Ф. Основы энергетики: учебник. – 3 – е изд., стер. – М.: КноРус, 2012. – 352 с.
5. Соколова Е.М. Электрическое и электромеханическое оборудование: общепромыш- ленные механизмы и бытовая техника 2015 ОИЦ«Академия»
6. <https://worldskills.ru/final2020/wp-content/uploads/2020/06/ТО-87.pdf>
7. <https://worldskills.ru/o-nas/dvizhenie-worldskills/>

#### 6.1.2. Дополнительная литература:

Дополнительные источники и интернет –ресурсы:

1. <http://center1-norilsk.narod.ru/p40aa1.html>;
2. <http://chelpro.ru/dotcom-professional/employee-reference>;
3. <http://www.ruscadet.ru/education/target/nvpo/30.html>

### 6.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав И-0005792 от 08.06.2011 года

2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Аудитория 143	<b>Специализированная мебель:</b> кафедра - 1 шт., столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 34 шт. <b>Технические средства обучения:</b> проектор Epson EMP-X52 - 1 шт., экран - 1 шт., ПК рабочее место - 1 шт., колонки - 1 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт. <b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
2.	Аудитория 144 Лаборатория электротехники и электроники	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 2 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 16 шт., <b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная. <b>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> плакаты, 5 стендов (Электроснабжение промышленных предприятий).	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

3.	Аудитория 240	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 10 шт., скамья - 10 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b></p> <p><b>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> плакаты и демонстрационные стенды с электрооборудованием, 7 стендов (теоретические основы электротехники).</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
4.	Аудитория 244	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт.,</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска магнитно-маркерная.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> плакаты, 7 стендов (теоретические основы электротехники).</p>	Учебна аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
5.	Аудитория 251	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 8 шт., скамья - 8 шт., стулья - 9 шт., стол преподавателя - 1 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> доска маркерная.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование:</b> демонстрационные стенды с электрооборудованием, 8 стендов (Электроника).</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6.	Аудитория 123 Библиотека, читальные залы	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал</p>	для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

	<p>№1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	
--	---	--

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место специальности в социально-экономической сфере;</li> <li>- профессиональную характеристику специальности;</li> <li>- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с ФГОС СПО;</li> <li>- организацию и обеспечение образовательного процесса в колледже;</li> <li>- формы и методы самостоятельной работы студента;</li> <li>- историю и перспективы развития энергетической отрасли;</li> <li>- технологию производства и передачи электроэнергии;</li> </ul> <p>классификацию электрических цепей, ее основные и вспомогательные элементы.</p>	<p>Текущая аттестация Устный опрос Промежуточная аттестация в форме зачета 1 семестр.</p>
<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>~ разрабатывать реальную программу личных действий для достижения трудоустройства или продолжения получения образования и обеспечения собственной карьеры;</li> <li>~ применять технологии эффективного использования своего времени, планирования собственной деятельности;</li> <li>~ формулировать жизненные цели и определять средства их достижения;</li> <li>~ использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>~ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li> <li>~ использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения содержания ОПОП и перспектив своей будущей профессии</li> </ul>	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории



В.М. Набока

Программа одобрена  
на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин  
протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Васильева А.С.