

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 09:16
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb4

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий



Утверждаю
Директор
Бельков Н.Н
« 31 » марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 4/3 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ОП.11 Безопасность жизнедеятельности» включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	

ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении, (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные, родственные специальностям СПО; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	
	Профессиональные компетенции	
ПК 1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования	В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования.	Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

ПК 1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.	- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
ПК 1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них; родственные полученной специальности;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
ПК 3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения	- оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей	
ПК 3.3	Анализировать результаты деятельности исполнителей коллектива	

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо",

	"удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ДРУГИЕ: зачет в форме тестирования, устного опроса, контрольной работы и т.п.	"зачтено", "незачтено"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК01, ОК02, ОК 03, ОК04, ОК 05, ОК06, ОК07, ОК9

1. Предмет безопасность жизнедеятельности (БЖ). Роль и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС.
3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации от ЧС. (ОК1-9)
4. Устойчивость производства и организации защиты ЧС.
5. ЧС мирного времени природного и техногенного характера.
6. Техногенные аварии: промышленные взрывы, пожары на промышленных объектах, аварии с выбросом вредных веществ.
7. Стихийные явления и бедствия.
8. Аварии промышленных предприятий. Действия населения при техногенных ЧС
9. ЧС военного времени. Общие сведения о средствах поражения.
10. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
11. Назначение и задачи гражданской обороны (ГО) на объектах экономики.
12. Правовые, нормативные и организационные основы обеспечения БЖ
13. Средства индивидуальной защиты (СИЗ).
14. Национальная безопасность РФ. Основы обороны государства.
15. Вооруженные силы Российской Федерации - основа обороны нашего государства.
16. Обеспечение безопасности военной службы. Общие требования к безопасности военной службы.
17. Правовые основы военной службы.
18. Подготовка военных кадров для Вооруженных Сил Р.Ф.
19. Виды воинской деятельности и их особенности.
20. Воинские символы и ритуалы
21. Оценка состояния пострадавшего и первичные реанимационные меры. Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.

22. Помощь при ушибах, вывихах, переломах конечностей и кровотечениях из ран.
23. Помощь при травмах головы, синдромах сдавливания, переломах позвоночника, внутренних кровотечениях.
24. Помощь при ожогах, обморожении, замерзании тепловых и солнечных ударах и при отравлениях.
25. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.

4.2 Перечень вопросов теста к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (ПК.1.1-1.4, ПК2.1-2.3, ПК3.1-3.3):

1. Находясь в квартире, Вы услышали звуки сирены и объявление по радио об аварии с утечкой хлора. Какой раствор Вы приготовите, чтобы смочить ватно-марлевую повязку?
 - а). 2% раствор соды.
 - б). 10% раствор нашатырного спирта.
 - в). 5% раствор лимонной кислоты.
 - г) 9% раствором уксусной кислоты
2. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата:
 - а) освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, закрыть рану воздухонепроницаемыми повязками, дать обезболивающее средство, больному придать полусидящее положение;
 - б) придать пострадавшему удобное положение, обеспечить покой, неподвижность поврежденной части тела, приложить холод, обеспечить приподнятое положение поврежденной части тела;
 - в) дать обезболивающее средство, положить больного на спину или живот, закрыть раны асептическими повязками.
 - г) положить больного на спину или живот, освободить от стягивающих одежд, приложить холод.
 - г). масштабностью.
3. На каком расстоянии от поезда можно переходить пути?
 - а). Не ближе 200 м от идущего и 20 м от стоящего поезда.
 - б). 300 м от идущего, 10 м от стоящего поезда.
 - в). 400 м от идущего, 5 м от стоящего поезда.
 - г) 100 м от идущего, 3 м от стоящего поезда
4. При текущей дезинфекции в основном используются следующие средства _____, хлорная известь (сухое вещество), 3%-ные ее растворы, 3%-ный раствор хлорамина.
 - а). 5%-ный раствор лимонной кислоты
 - б). 2%-ный раствор пищевой соды
 - в). 8%-ный раствор лизола
 - г). йодистый калий
5. Жгут накладывают выше раны на расстоянии: (
 - а) 3-4 см;
 - б) 4-5 см;

- в) 5-7 см.
- г) 7-8 см

6. Аварийно-спасательные и восстановительные работы начинаются

- а) На завершении оперативных защитных мероприятий.
- б) С момента возникновения стихийных бедствий;
- в) Вслед за объявлением штормового предупреждения;
- г) После окончания активной фазы стихийного бедствия;

7. К пассивным мероприятиям защиты от оползней является:

- а). Строительство убежищ;
- б). Взрывные работы;
- в). Искусственное провоцирование оползней;
- г). Эвакуация населения;

8. Дозиметр бытовой «Белла» предназначен для обнаружения и оценки интенсивности

- а). Альфа-излучения
- б). Гамма-излучения
- в). Бета-излучения
- г). Рентгеновского излучения

9. Специфическая профилактика инфекционных заболеваний заключается в _____ людей (ПК

- а). Эвакуации
- б). Вакцинации
- в). Изоляции
- г). Выявлении больных

10. Для предотвращения инфекционных заболеваний людей в период экстренной профилактики используются...

- а). Противопаразитарные средства
- б). Анальгетики
- в). Антибиотики широкого спектра действия
- г). Противовирусные средства

11. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасных противоречий и конфликтов в сфере социальных отношений, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, значительные материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности людей называется

- а). Опасной ситуацией
- б). Криминогенной ситуацией
- в). Чрезвычайной ситуацией социального характера
- г). Критической ситуацией

12. При отсутствии водопроводной воды для питья и приготовления пищи безопаснее всего использовать...

- а). Воду из родников
- б). Воду из других открытых водоемов
- в). Имеющуюся в продаже бутилированную питьевую воду гарантированного качества
- г). Воду из артезианских скважин

13. Предприятия пищевой промышленности, продовольственные базы, имеющие холодильные установки, относятся к _____ объектам.

- а). Радиационно-опасным
- б). Химически опасным
- в). Пожароопасным
- г). Взрывоопасным

14. Радиоактивное (ионизирующее) излучение можно обнаружить с помощью

- а). Органов чувств человека
- б). Внешних признаков
- в). Дозиметрических приборов
- г). Войскового прибора химической разведки

15. Предметами исследования в теории безопасности являются... (

- а). ЧС природного и техногенного характера
- б). Опасности, ЧС любого характера и меры безопасности
- в). ЧС природного, техногенного и социального характера
- г). ЧС экологического, техногенного и социального характера

16. При текущей дезинфекции в основном используются следующие средства _____, хлорная известь (сухое вещество), 3%-ные ее растворы, 3%-ный раствор хлорамина.

- а). 5%-ный раствор лимонной кислоты
- б). 2%-ный раствор пищевой соды
- в). 8%-ный раствор лизола
- г). йодистый калий

17. Аварии на канализационных системах могут привести к:

- а). массовому выбросу загрязняющих веществ и ухудшению санитарно-эпидемиологической обстановки;
- б). ухудшению плодородия земель;
- в). ухудшению самочувствия людей;
- г). подтоплению жилых зданий.

18. Дозиметры – это приборы, предназначенные для измерения: (

- а). ударной волны ядерного взрыва и обычных средств поражения;
- б). всех поражающих факторов ядерного взрыва;
- в). радиоактивного заражения продуктов;
- г). доз ионизирующих излучений или мощности дозы.

19. Соблюдение законности, поддержание баланса жизненно важных интересов личности общества и государства, их взаимная ответственность по обеспечению безопасности, интеграция с международными системами безопасности являются основными ... обеспечения национальной безопасности.

- а). проблемами;
- б). целями;
- в). принципами;
- г). задачами.

20. Основополагающий принцип обеспечения безопасности человека заключается в:

- (
- а). предупреждении чрезвычайных ситуаций различного характера;
 - б). сотрудничестве с международными системами безопасности;
 - в). соблюдение законности;
 - г). совершенствовании законодательства в области безопасности жизнедеятельности.

21. К какому оружию относятся боеприпасы, действия которых основаны на использовании внутриядерной энергии?

- а) ядерному
- б) обычным средствам поражения;
- в) химическому.
- г) бактериологическому

22. Как называется способность всего инженерно-технического комплекса предприятия противостоять поражающим факторам чрезвычайных ситуаций

- а) устойчивостью объекта экономики
- б) устойчивость функционирования объекта экономики.
- в) устойчивостью работы предприятия
- г)) устойчивостью противодействия ЧС

23. На каком этапе начинается исследование устойчивости объекта?

- а) при возникновении угрозы военных действий;
- б) в ходе эксплуатации;
- в) на стадии проектирования
- г) на стадии строительства

24. Принимается ли в расчет при оценке устойчивости работы объекта экономики характер прилегающей местности и метеорологические условия района?

- а) да
- б) нет.
- в) иногда
- г) при наличии соответствующих приборов

25. Как производится оценка устойчивости работы объекта экономики?

- а) отдельно по каждому виду ЧС;
- б) отдельно по каждому поражающему фактору;
- в)) отдельно по каждому виду ЧС и отдельно по каждому поражающему фактору
- г) по их совокупности

26. К какому фактору устойчивости объекта экономики можно отнести своевременную эвакуацию персонала из зоны ЧС?

- а) надежная защита производственного персонала
- б) надежность и оперативность управления;
- в) защищенность от поражения вторичными поражающими факторами.
- г) защищенность от поражения первичными поражающими факторами

27. Какие виды Вооруженных сил РФ имеются в структуре ВС РФ?

|

- а) специальные войска; мотострелковые войска, воздушно-десантные войска
- б) морская авиация, ракетные войска стратегического назначения, войска ракетно-космической обороны
- в) морская авиация; морская пехота
- г) сухопутные войска ;военно-морской флот, военно-воздушные силы;

28. Защитные сооружения

- а): инженерные сооружения, специально предназначенные для защиты населения от физических, химических и биологически опасных вредных факторов
- б): убежище
- в) подвалы
- г) противорадиационные укрытия

29. По сигналу “Внимание всем!” необходимо

- а) надеть средства индивидуальной защиты, покинуть помещение
- б) быстро направиться в убежище
- в) быстро спуститься на лифте на улицу
- г) включить радио и телевизор и прослушать информацию органов управления ГО и ЧС

30. Для ведения спасательных и других неотложных работ имеются силы ГО, которые включают

- а) войска ГО и невоенизированные формирования, а так же могут привлекаться ведомственные формирования
- б) войска МО РФ
- в) Российское космическое агентство
- г) ФСБ

31. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся

- а) костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО)
- б) убежище, открытые и перекрытые щели
- в) противорадиационное укрытие
- г): противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ-1), ватно – марлевая повязка (ВМП)

32. Для обеззараживания одежды и предметов от отравляющих веществ необходима

- а) дезинфекция
- б) дегазация
- в) дезактивация
- г) дератизация

33. Для защиты от отравляющих веществ нужно использовать

- а)противогаз, убежище
- б) респиратор, убежище
- в)убежище, укрытие
- г) ватно – марлевую поверхность

34.К средствам коллективной защиты относятся

- а)противогаз, противопыльная тканевая маска
- б) ватно марлевые повязки
- в)костюм Л-1
- г) убежище, противорадиационное укрытие, открытые и перекрытые щели

35.Для защиты от отравляющих веществ надо укрыться 4.5)

- а) в перекрытых щелях
- б) во встроенных или отдельно стоящих убежищах
- в) в убежищах
- г) в противорадиационных укрытиях

36. Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать при отравлении?

- а) принять слабительное лекарство.
- б)выпить 5 - 6 стаканов воды.
- в) положить грелку на живот.
- г)дать выпить 1 таблетку аспирина

37.Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать при попадании инородного тела в глаз?

- а)удалить соринку чистым пальцем.
- б)удалить соринку кончиком чистого платка.
- в)протереть глаз чистой ладонью.
- г) вызвать слезотечение

38.Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать если присосался клещ?

- а) оторвать насекомое пальцами и прижечь ранку йодом.
- б)раздавить присосавшееся насекомое.
- в)смазать насекомое йодом.
- г) смазать насекомое уксусом

39.Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать сразу после ушиба?

- а)приложить холод к больному месту.
- б) помассировать больное место.
- в) уложить пострадавшего на спину.
- г) наложить повязку на место ушиба

40.Что нужно СРАЗУ ЖЕ сделать при порезе? (

- а)перевязать рану.
- б)смазать йодом вокруг раны.
- в)промыть рану водой.
- г) промыть рану нашатырным спиртом

Разработчик:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

(должность,

И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии
технических дисциплин протокол №7 14 марта 2023



Председатель ПЦК

(подпись)

Бадардинова Т.Е.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:



(подпись)

Алтухова Т.А.____

(И.О. Фамилия)