

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2024 06:25:46
Уникальный программный идентификатор:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БД 05 Обществознание (включая экономику и право)

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1 курс; 1, 2 семестр (1 курс - база 9 классов)

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **Обществознание (включая экономику и право)**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знать:</p> <p>особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</p> <p>принципы делового общения в коллективе;</p> <p>психологические аспекты профессиональной деятельности;</p> <p>аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>составлять планы размещения оборудования и осуществлять организацию рабочих мест;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	технологического оборудования и материалов; принимать и реализовывать управленческие решения; рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования. Иметь: практический опыт в: планировании и организации работы структурного подразделения; анализе работы структурного подразделения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении текущей аттестации используются традиционные формы аттестации:

Форма текущей аттестации	Шкала оценивания
Опрос	«не удовлетворительно», «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

Форма текущей аттестации	Шкала оценивания
Контрольная работа	«зачтено», «не зачтено»

Форма текущей аттестации	Шкала оценивания
Тестирование	«не удовлетворительно», «удовлетворительно» «хорошо» «отлично»

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ,

ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1 КУРС, 1 СЕМЕСТР

Вопросы для устного опроса

Раздел 1. Человек в обществе

1. Место и роль обществознания в системе социальных наук.
2. Виды и уровни человеческих знаний.
3. Человек в системе социальных связей.
4. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей.
5. Общество как сложная динамическая система.
6. Философские представления о социальных качествах человека.
7. Человек, индивид, индивидуальность. Личность. Деятельность и мышление Развитие философских представлений о человеке. Проблема познаваемости мира.
8. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.
9. . Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества.
10. Значение духовной культуры в общественной жизни. Культура народная, массовая.
11. Элитарная. Экранная культура- продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры.
12. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.

Раздел 2. Духовная культура

1. Наука.
2. Образование.
3. Религия.
4. Искусство
5. Мораль. Основные принципы и нормы морали.
6. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть .Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Мораль и нравственность.

Раздел 3. Экономическая жизнь в обществе

1. Экономика как наука и хозяйство.
2. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.
3. Типы экономических систем: традиционная, централизованная и рыночная экономика.
4. Экономика и уровень жизни
5. Экономика и социальная структура общества

6. Экономика и политика
7. Каковы основные элементы экономической культуры?
8. В чем значение экономической направленности и социальных установок личности?
9. Является ли собственный интерес единственной основой для экономического выбора?
10. От чего зависит выбор человека эталона экономического поведения?
11. Нужно ли ограничивать экономическую свободу?
12. Возможен ли «добровольный брак» экономики и экологии?
13. В чем суть и значение экономически грамотного и нравственно ценного поведения человека в экономике?
14. Что такое рынок?
15. Какие предприятия называются фирмами?
16. Значение государства в экономике?
17. Влияние государства на экономику?
18. От чего зависит рынок труда?
19. Безработица. Значение безработицы.
20. Появление безработицы

Раздел 4. Социальные сфера

1. Социальные нормы.
2. Какое поведение называется отклоняющимся?
3. Что называется этносом?
4. Россия – многонациональная страна.
5. Национальности России.
6. Институт семьи.
7. Функции семьи.
8. Влияние семьи на общество.
9. Молодежь. Влияние молодежи на общество.
10. Развитие молодежи.

Раздел 5. Политическая сфера

1. Особенности российской политической мысли 18-нач.20 вв.
2. Политика как общественное явление: понятие, структура, функции.
3. Власть: понятие, структура, ресурсы, типы. Политическая власть. Легальность и легитимность власти.
4. Понятие политической элиты. Функции элиты. Теории элиты В.Парето, Г.Моски, Р.Михельса. Особенности российской политической элиты.
5. Политическое лидерство: понятие , типология, функции, стили деятельности. Политическое лидерство в России.
6. Политическая система общества и ее элементы. Теории политической системы (Д.Истон, Г.Алмонд).
7. Государство как институт политической системы: его сущность и признаки.

8. Типы государственного устройства и формы власти. Особенности государственного устройства РФ.
9. Правовое государство и гражданское общество. Проблемы и основные направления формирования правового государства и гражданского общества в России.
10. Социальное государство: идейно-теоретические истоки и сущность.
11. Характеристика демократического, авторитарного и тоталитарного политических режимов.
12. Сущность и содержание демократии. Исторические формы демократии. Проблема издержек и пределов демократии.
13. Политические партии: понятие, признаки, функции, типология.
14. Партийные системы. Специфика партийной системы современной России.
15. Избирательные системы современности: их достоинства и недостатки. Особенности избирательной системы России.
16. Политические идеологии современности (либерализм, консерватизм, социал-демократизм): сущность, основные принципы, ценности.
17. Политические конфликты и пути их разрешения.
18. Особенности современного мирового политического процесса.
19. Геополитика.
20. Проблемы глобализации современного мира. Причины и характер антиглобалистских движений.

Критерии оценивания устного ответа

Развернутый ответ студента должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

Критерии оценивания:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если:

- 1) студент полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

«4» – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

«3» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «2» ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Раздел 6 Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации Гражданское право

Тест

Вариант 1

1. Способность иметь гражданские права и нести обязанности называется

- а. правоспособность;
- б. дееспособность;
- в. правосубъектность.

2. Эмансипация при согласии одного из родителей производится

- а. органами опеки и попечительства;
- б. судом;
- в. не может быть произведена.

3. Малолетние – это граждане

- а. не достигшие 14 лет;
- б. от 6 до 14 лет;
- в. от рождения и до 6 лет.

4. Объявление гражданина умершим возможно, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение

- а. 3 лет;
- б. 1 года;
- в. 5 лет.

5. Представительства и филиалы юридического лица являются юридическими лицами

- а. нет;
- б. да;

в. нет, если иное не предусмотрено законодательством и учредительными документами.

6. Учредительными документами акционерного общества является

- а. устав;
- б. учредительный договор;
- в. устав и учредительный договор.

7. Формы реорганизации юридических лиц

- а. слияние, присоединение, разделение, преобразование;
- б. слияние, присоединение, разделение, прекращение;
- в. слияние, присоединение, выделение, разделение, поглощение.

8. Учредителями полных товариществ могут быть

- а. индивидуальные предприниматели;
- б. любые субъекты гражданского права;
- в. индивидуальные предприниматели и коммерческие предприятия.

9. Артель – это

- а. потребительский кооператив;
- б. вид некоммерческого юридического лица;
- в. производственный кооператив.

10. Право собственности на вновь создаваемое недвижимое имущество, подлежащее государственной регистрации, возникает

- а. с момента окончания строительства;
- б. с момента передачи объекта заказчику;
- в. с момента государственной регистрации.

11. Срок приобретательной давности в отношении недвижимого имущества равен

- а. 5 лет;
- б. 10 лет;
- в. 15 лет.

12. Представительство – это:

- а. совершение сделок одним лицом от имени другого;
- б. исполнение обязанности одним лицом вместо другого;
- в. замена одной стороны в обязательстве другим лицом.

13. Общая собственность бывает

- а. долевая и солидарная;
- б. долевая и совместная;
- в. долевая, солидарная, совместная.

14. Дайте определение понятию «юридическое лицо» и перечислите известные вам классификации юридических лиц.

15. Гражданин Васильев родился в 1929 году и умер в 2002 году. В 8 лет пошел в школу, в 18 лет – в армию. Остальное время – трудился.

В какой период жизни Васильев обладал гражданской правоспособностью?

16. Попечитель Егоров дал согласие подопечному Крымову сдать на летний период принадлежащую ему (Крымову) дачу.

Имеет ли право Егоров давать согласие Крымову на совершение данной сделки?

17. Сергеев заключил с бригадой рабочих договор на капитальный ремонт своей дачи. При разборке изразцовой печи один из рабочих обнаружил шкатулку с золотыми монетами и драгоценностями. Узнав об этом, собственник дачи потребовал передачи ему шкатулки с обнаруженными ценностями. Рабочий отказался от передачи ценностей, заявив, что они принадлежат ему, поскольку он их нашел. На свою долю в ценностях стали претендовать и другие члены бригады, выполнявшие ремонтные работы.

Органы милиции обнаруженные ценности изъяли и передали финансовым органам, которые зачислили их в доход казны. Между собственником дачи, рабочими и финансовым органом возник спор, кто имеет право на ценности и как их разделить.

Как и в каком порядке может быть разрешен спор?

Тест

Вариант 2

1. Дееспособность - это

- а. возможность гражданина пользоваться своими гражданскими правами;
- б. способность гражданина создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их;
- в. способность гражданина иметь гражданские права и нести обязанности.

2. Попечитель назначается над

- а. малолетними и душевнобольными;
- б. 14-18-летними и ограниченными в дееспособности;
- в. над совершеннолетними дееспособными гражданами, которые по состоянию здоровья не могут самостоятельно осуществлять и защищать свои права.

3. Объем правоспособности граждан

- а. у всех граждан одинаков;
- б. зависит от возраста;
- в. определяется имущественным положением.

4. Член производственного кооператива несет по обязательствам кооператива
- субсидиарную ответственность;
 - солидарную ответственность;
 - ограниченную ответственность в пределах своего пая.
5. Могут ли ассоциации (союзы) юридических лиц заниматься предпринимательской деятельностью
- нет;
 - да;
 - да, в случаях предусмотренных законом.
6. Формы реорганизации юридических лиц
- слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование;
 - слияние, преобразование, разделение, выделение, реструктуризация;
 - выделение, преобразование, разделение, слияние.
7. Правопреемство имеет место
- при любых формах реорганизации юридического лица;
 - при ликвидации юридического лица;
 - только при слиянии двух юридических лиц.
8. Какое число учредителей может быть в закрытом акционерном обществе
- не более 50;
 - не более 30;
 - не ограничено.
9. Какой объем имущественной ответственности несут полные товарищи товарищества на вере по обязательствам такого предприятия
- полную солидарную ответственность всем своим имуществом;
 - ограниченную ответственность в пределах своего вклада;
 - ответственность, установленную учредительными документами.
10. Муниципальной собственностью является имущество, принадлежащее на праве собственности
- городским и сельским поселениям, другим муниципальным образованиям;
 - органам местного самоуправления.
11. По истечении какого срока юридическое лицо, не являющееся собственником здания, но добросовестно непрерывно и открыто владеющее им как собственник, приобретает право собственности на него
- по истечении 15 лет;
 - по истечении 5 лет;
 - по истечении 50 лет.
12. Исковая давность – это:
- срок для подачи искового заявления в суд;

- б. срок для защиты нарушенного права;
- в. срок, по истечении которого субъективное право прекращает свое действие.

13. С какого момента у приобретателя имущества возникает право собственности на вещь, если в договоре этот момент определен не был

- а. с момента передачи вещи;
- б. с момента подписания договора;
- в. с момента оплаты.

14. Перечислите известные вам организационно-правовые формы юридических лиц и дайте им краткую характеристику.

15. Козлов сменил фамилию на Кравцов и под этим именем пытался снять деньги со своей сберкнижки в банке. Ему отказали.

Какие действия должен был предпринять козлов (Кравцов) для сохранения доступа к своему вкладу после изменения фамилии?

16. В течение нескольких лет от Соколова не было вестей. Его жена обратилась в суд с просьбой о объявлении его умершим.

В течение скольких лет в месте жительства Соколова не должно быть сведений о месте его пребывания, чтобы суд объявил его умершим?

Какой день будет считаться днем смерти Соколова?

17. ОАО «Миледи» должно было собрать и доставить оборудование ЗАО «Бриз» в определенный сторонами срок. Однако оборудование оказалось готово на три недели раньше. ОАО «Миледи» обратилось в ЗАО «Бриз» с просьбой принять продукцию досрочно. Не дождавшись согласия ОАО «Миледи» решило все же доставить оборудование раньше срока, но это вызвало крайнее неудовольствие со стороны заказчика, который отказался принять его из-за отсутствия помещений для складирования. Везти назад оборудование было нецелесообразно, поэтому пришлось его оставить. Однако ЗАО «Бриз» из-за этого было вынуждено приостановить выполнение важного заказа и поэтому потребовало с ОАО «Миледи» возмещения убытков. Кто прав в данной ситуации и какой принцип исполнения обязательств был нарушен?

Трудовое право

Тест

Вариант 1

1. Трудовой договор – это соглашение между:
 - а. работником и представителем работодателя
 - б. работодателем и представителем работника
 - в. работодателем, работником и представителем профсоюза

2. Трудовые договоры могут заключаться:

- а. только на определенный срок
- б. на неопределенный срок и на определенный (до 5 лет)
- в. сроком до 5 лет

3. Основным документом о трудовой деятельности и трудовом стаже является

- а. личное дело работника
- б. трудовой договор
- в. трудовая книжка
- г. книга приказов работодателя

4. Работник вправе расторгнуть трудовой договор после предупреждения об этом работодателя в письменной форме за:

- а. 7 дней
- б. две недели
- в. один месяц
- г. письменного уведомления не требуется

5. Правила внутреннего трудового распорядка – это

- а. закон
- б. подзаконный нормативный акт
- в. локальный нормативный акт

6. Технологическая дисциплина – состоит

- а. в обязанности работника соблюдать нормы трудового законодательства и правила внутреннего распорядка
- б. в исполнении требований технологических правил, стандартов инструкций, обеспечивающих качество производимой продукции
- в. в обязанности работника соблюдать правила техники безопасности

7. Какие органы рассматривают коллективные трудовые споры?

- а. КТС
- б. районный суд
- в. вышестоящие органы
- г. трудовой арбитраж

8. Перечислите обязательные условия трудового договора и дайте им краткую характеристику.

9. Решите задачу

Сергеев (15 лет) хотел поступить на работу в качестве разнорабочего на завод «Мотор», но администрация завода отказала Сергееву в приеме на работу, мотивируя тем, что ему еще нет 16 лет.

Права ли администрация завода?

Итоговый тест по дисциплине

Задача А1: Что характеризует общество как динамичную систему?

- 1) наличие общественных отношений
- 2) сохранение связи с природой
- 3) наличие социальных институтов
- 4) самоорганизация и саморазвитие

Ответ: 4.

Задача А2: Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, – это

- 1) выводы, полученные научным путем
- 2) суждения, лишённые субъективных оценок
- 3) исчерпывающее знание о предмете
- 4) экспериментально установленные факты

Ответ: 3.

Задача А3: Развитие химии позволило создать новые, более эффективные лекарства, спасающие человечество от множества болезней. Какая функция науки проявилась в этом факте?

- 1) объяснительная
- 2) прогностическая
- 3) социальная
- 4) мировоззренческая

Ответ: 3.

Задача А4: Верны ли следующие суждения об ответственности личности?

А. Ответственность предполагает предвидение последствий собственных поступков.

Б. Ответственность предполагает оценку собственных поступков с точки зрения их социальной направленности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 3.

Задача А5: Необходимым условием развития рыночной экономики является

- 1) устранение неравенства доходов населения
- 2) увеличение расходов государственного бюджета
- 3) частная собственность на средства производства
- 4) превышение предложения над спросом

Ответ: 3.

Задача А6: Доход, получаемый собственником от денежных сбережений на личном счете, – это

- 1) банковский процент
- 2) прибыль
- 3) бонус
- 4) дивиденды

Ответ: 1.

Задача А7: Что из перечисленного отражают статьи государственного бюджета?

- 1) показатели роста прибыли предприятий
- 2) доходы граждан от предпринимательской деятельности
- 3) расходы на содержание армии
- 4) среднемесячную заработную плату

Ответ: 3.

Задача А9: Верны ли следующие суждения о центральном банке?

А. Центральный банк возглавляет коммерческие банки и руководит их деятельностью.

Б. Центральный банк контролирует объем денежной массы и производит эмиссию денег.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

Задача А10: При формировании какой общности значительную роль играет единство территории и языка?

- 1) культурной
- 2) этнической
- 3) демографической
- 4) социально-классовой

Ответ: 2.

Задача А11: Социализацией личности называется

- 1) развитие природных задатков и индивидуальных склонностей человека
- 2) столкновение интересов, мнений, взглядов отдельных людей
- 3) освоение индивидом культурных ценностей общества
- 4) поведение человека, противоречащее принятым в обществе социальным нормам

Ответ: 3.

Задача А12: В стране N в ходе социологических опросов, проведенных в 2002 и 2005 гг.,

предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как вы относитесь к своей работе?» Полученные результаты (в % от числа отвечающих) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2002 г.	2005 г.
Я поступил на работу по призванию и в соответствии с квалификацией.	36%	20%
Я работаю не по своей специальности, но только так можно обеспечить семью.	40%	55%
Мне нравится моя работа, и она соответствует моим материальным притязаниям.	7%	10%
Я не могу устроиться на работу по специальности, буду ждать подходящей вакансии.	17%	15%

- 1) Доля граждан, работающих по призванию и в соответствии с полученной квалификацией, снизилась.
- 2) Доля респондентов, работающих не по своей специальности, уменьшилась.
- 3) Доля людей, удовлетворенных своей работой и профессией, снизилась.
- 4) Доля граждан, которые не могут устроиться на работу по специальности, возросла.

Ответ: 1.

Задача А13: Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

А. Одним из элементов социального контроля является самоконтроль.

Б. Социальный контроль предполагает обязательное использование метода принуждения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 1.

Задача А14: Что из перечисленного является формой территориально-государственного устройства?

- 1) федерация
- 2) республика
- 3) монархия
- 4) демократия

Ответ: 1.

Задача А17: Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

А. В гражданском обществе государство контролирует все сферы общественной жизни.

Б. Характерной чертой гражданского общества является наличие свободного доступа граждан к различной информации.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верны оба суждения

4) оба суждения неверны

Ответ: 2.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» ставится, если количество верных ответов составляет не менее 90% от общего числа данных ответов.

Оценка «хорошо» - от 75 до 90%.

Оценка «удовлетворительно» - от 50 до 74%.

Оценка «неудовлетворительно» - менее 50%.

ФОС составил:

Преподаватель первой квалификационной категории

_____ В.А. Зорина
(подпись)


ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК

_____ Т.Е.Бадардинова
(подпись) (Ф.И.О.)

ФОС рассмотрен и рекомендован к утверждению внешним экспертом:

Внешний эксперт: _____


_____ С.В. Труфанова

(подпись)

(И.О. Фамилия)