

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 06:25:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины «Основы технического творчества и патентоведение»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль Сельское и рыбное хозяйство

Форма обучения очная, заочная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины:

- формирование у будущего бакалавра направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) технической культуры и инженерно-технического мышления на основе комплекса знаний в области современного изобретательства и патентного права.

Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование у будущих специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с развитием техники и созданием изобретений;
- формирование и развитие творческой, в частности изобретательской деятельности человека.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ИД-1ОПК-4Знать структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности.	знать: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально - личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно - нравственные принципы и нормы; объекты духовно - нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско - патриотическому, духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности. уметь: диагностировать ценностно-смысловые, эмоционально

			<p>- волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско - патриотического, духовно - нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно - смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми. владеть: методикой разработки сценариев, программ, по</p>
		<p>ИД-2 ОПК-4 Уметь диагностировать ценностно смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.</p>	<p>знать: структуру и содержание высших духовных ценностей (индивидуально - личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно - нравственные принципы и нормы; объекты духовно-нравственного воспитания личности; содержание, формы и методы организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско - патриотическому, духовно - нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности. уметь: диагностировать ценностно смысловые, эмоционально-волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать</p>

			и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско - патриотического, духовно - нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно - смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми. владеть: методикой разработки сценариев, программ, положе
		ИД-3 ОПК-4 Владеть методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.	знать: методику разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся, эмоционально - волевые, потребностно - мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; уметь: планировать и организовывать различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применять технологии развития ценностно – смысловой сферы личности, владеть: опытом нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-1 УК-3 Знать правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия;	знать: -правовые и этические принципы и нормы социального

реализовывать свою роль в команде	<p>основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп.</p>	<p>взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально - личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики владеть: -приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>
	<p>ИД-2УК-3 Уметь оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики.</p>	<p>знать: -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы, социальной психологии групп. уметь: -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально - личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики владеть: -приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>
	<p>ИД-3УК-3 Владеть приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.</p>	<p>знать: -правовые и этические принципы и нормы социального взаимодействия; основные виды коммуникаций; основы психологии командной работы,</p>

			социальной психологии групп. уметь: -оценивать собственные поведенческие проявления и индивидуально - личностные особенности в командной работе; взаимодействовать с членами команды для достижения цели работы; соотносить свои поступки с нормами права и этики владеть: -приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки; коммуникативными навыками.
--	--	--	--

Содержание дисциплины:

- 1 Введение Авторское право Патентное право
- 2 Теория и практика создания изобретений
- 3 Международная классификация изобретений и патентный поиск
- 4 Заявка на выдачу охранного документа на объекты промышленной собственности

Составитель: Профессор, Эксплуатация МТП, БЖД и ПО, Хабардин Василий Николаевич.