

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2025 07:07:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет
имени А. А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УП. 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ

Методические указания по оформлению отчета

**для студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

УДК 629.083 (075.32)

УП 04.01 Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : методические указания по оформлению отчета / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, колледж автомобильного транспорта и агротехнологий : сост.: В.А. Беломестных. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2025. – 20 с. : ил. – Текст : электронный.

Рекомендовано к печати предметно-цикловой комиссией по техническим специальностям Колледжа автомобильного транспорта и агротехнологий ИрГАУ им. А. А. Ежевского (протокол № 5 от 23.01.25 г.)

Составитель: В.А. Беломестных к.т.н., преподаватель первой квалификационной категории колледжа АТ и АТ Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского.

Рецензент: С.В. Агафонов к.т.н., доцент кафедры ТС и ОД Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского.

Методические указания по оформлению отчета по учебной практике УП 04.01 Учебная практика. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, профессионального модуля ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, предназначены для студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Методические указания содержат требования к оформлению и содержанию отчета учебной практики УП 04.01, тематические планы практик и примерные планы отчетов. Способствует систематизации знаний и практических умений в соответствии с целями и задачами практики.

Содержание	Стр.
1. Общие положения.....	4
1.1 Обязанности студентов при прохождении учебной практики.....	5
2. Общие требования к оформлению отчета.....	6
2.1 Структура отчета.....	7
2.2 Требования к содержанию и оформлению структурных элементов отчета.....	7
2.3 Демонтажно-монтажная учебная практика.....	8
2.4 Обобщение материалов и оформление отчета по практике.....	9
2.5 Содержание отчета.....	9
3. Заключение по итогам практики.....	14
4. Зачетная практическая работа.....	14
5. Список использованных источников.....	15
Приложение 1 Тематический план учебной практики.....	16
Приложение 2 Образец титульного листа отчета.....	17
Приложение 3 Аттестационный лист по практике.....	19

1 Общие положения

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – **Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)**. Практика обеспечивает дидактическую последовательность процесса формирования у студентов системы профессиональных знаний и умений в соответствии с профилем деятельности, прививает студентам навыки самостоятельной работы по избранной специальности.

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков, и опыта практической работы по всем видам профессиональной деятельности.

Учебная практика УП 04.01 для получения первичных профессиональных умений и навыков по демонтажно-монтажным работам проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях колледжа под руководством ведущего преподавателя.

Промежуточный контроль прохождения студентами учебной практики для получения первичных профессиональных навыков осуществляется руководителями практики колледжа.

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по учебной практике УП 04.01 проводится в *4 семестре* проводится в форме зачета.

По итогам практики студенты представляют отчет (приложение 2) курирующему преподавателю. Отчёт включает дневник практики, конспект тем теоретических занятий, технологические карты на выполнение зачётных работ, описание основного используемого оборудования и инструмента при выполнении демонтажно-монтажных работ. Защита отчёта и общий зачёт по

практике проводятся после прохождения практики, осуществляется путем защиты отчета по практике перед комиссией, в состав которой входит руководитель практики и ведущие преподаватели. Результаты аттестации заносятся в экзаменационную ведомость и аттестационный лист.

Оценка практики приравнивается к оценке теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

Студенты, не выполнившие программу практики для получения первичных профессиональных навыков, не сдавшие своевременно отчет или имеющие отрицательную оценку, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

1.1 Обязанности студентов при прохождении учебной практики

Перед прохождением учебной практики студенты обязаны пройти инструктаж по охране труда и техники безопасности.

В период прохождения учебной практики должен:

- соблюдать требования и охраны труда , полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики;
- все работы выполнять только под руководством непосредственного руководителя, за которым студент закреплён;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка учебного учреждения;
- нести ответственность за выполняемую работу и её результаты, показывая пример добросовестного отношения к труду;
- ежедневно вести дневник практики в соответствии с установленным образцом, записи должны быть чёткими, грамотными;
- по итогам практики готовить отчёт.

При несоблюдении практикантом требований охраны труда и техники безопасности , правил внутреннего трудового распорядка, нарушении

трудовой дисциплины, он отстраняется от дальнейшего прохождения учебной практики.

2 Общие требования к оформлению отчета

Отчет оформляется на листах формата А4 (297×210 мм) по ГОСТ 2.301–68 на компьютере.

Требования для печатных работ: шрифт Times New Roman, размер 14 пт, междустрочный интервал – полуторный, поля страницы слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см, печатать только на одной стороне листа бумаги. Текст находится в рамке с полями: левое поле - 20 мм; "верхнее, правое, нижнее - по 5 мм. Расстояние от текста до рамки в начале и в конце строки должно быть не менее 3 мм, а от верхней и нижней строки - не менее 10 мм. Абзацы в тексте начинают отступом, равным 1,5 см.

Основная часть отчета делится на разделы, которые нумеруются арабскими цифрами с точкой в конце. Разделы снабжаются содержательными заголовками. Разделы разбиваются на подразделы, последние – на пункты и подпункты. Текст делится на абзацы. Каждый абзац начинается с красной строки.

Заголовки разделов пишутся прописными буквами и центрируются по тексту. Каждый раздел начинают с нового листа. Заголовки не подчеркиваются. Разрывы между заголовками и текстом должны быть не менее 15 мм, между строчками – 7–10 мм.

В тексте не допускается сокращение слов, кроме тех, что установленных стандартами (ГОСТ 2.316–68, ГОСТ 7.12–77). Единицы физических величин приводятся в международной системе единиц (СИ)– ГОСТ 8.417–81.

Все рисунки, иллюстрирующие текст, снабжаются порядковыми номерами и названиями (ГОСТ 2.105–79, ГОСТ 7.32–81). Номер рисунка, наименование рисунка и поясняющие данные помещаются под рисунком. Таблицы должны быть построены в соответствии с ГОСТ 2.105–79 и ГОСТ 7.32–81.

Каждая таблица снабжается содержательным заголовком. Номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы в разделе.

2.1 Структура отчета

1. Титульный лист.
2. Тематический план практики
3. Отчет по практике
4. Зачетная практическая работа
5. Заключение
6. Список использованных источников
7. Приложения.

2.2 Требования к содержанию и оформлению структурных элементов отчета

Титульный лист является первой страницей отчета и включается в общую нумерацию страниц отчета. Титульный лист содержит следующие реквизиты: наименование министерства (ведомства), в состав которого входит учебное заведение;

- полное наименование учебного заведения;
- код по ОКСО и наименование специальности;
- наименование вида отчета;
- сведения о руководителе практики от колледжа и его оценка;
- населенный пункт и дата выполнения отчета.

Пример оформления титульного листа отчета приведен в приложении 1.

Тематический план является составной частью программы практики, которую студент должен пройти в полном объеме, в соответствии учебным планом колледжа.

Пример тематического плана приведены в приложении 1.

Зачетная практическая работа размещается на отдельной пронумерованной странице, включается в общее количество страниц отчета. Зачетная практическая работа выполняется студентом самостоятельно в конце практики, содержание работы должно соответствовать перечню тем для изучения на практике. По итогам выполненной работы руководитель учебной практики дает заключение о качестве самостоятельной практической работы, её объёме, соблюдении технологической последовательности, заверяет его подписью

Заключение по итогам практики размещается на отдельной пронумерованной странице, включается в общее количество страниц отчета. В заключении студент делает вывод по итогам учебной практики и дает оценку полноты решения поставленных задач за период практики.

Список использованных источников должен содержать сведения о литературных источниках, использованных при выполнении работы. Сведения об источниках располагаются в алфавитной последовательности и нумеруются арабскими цифрами. В списке использованной литературы должно быть указано не менее четырех источников (нормативная литература, справочная литература, учебники, учебные пособия).

В приложения могут быть включены материалы, поясняющие, уточняющие, дополняющие текст отчета: таблицы, схемы, графики, иллюстрированный материал. Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета нумерацию страниц.

2.3 Демонтажно-монтажная учебная практика

Цели и задачи учебной практики.

С целью овладения видами профессиональной деятельности по профессии обучающийся в ходе освоения учебной практики должен уметь:

- выполнять основные демонтажно - монтажные работы,
- ознакомиться с технологическими процессами, с оборудованием, при-

способностями и инструментом;

- участвовать в разборке агрегатов автомобилей
- закрепить умения и полученные практические навыки технического обслуживания, углубить и проверить знания, полученные при прохождении теоретического курса.

Задачами учебной практики являются:

- обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- закрепление и совершенствование первоначальных практических профессиональных умений обучающихся.

2.4 Обобщение материалов и оформление отчета по практике

По окончании демонтажно-монтажной практики студенты готовят отчет установленного образца. Отчет и документы, подтверждающие прохождение практики сдается руководителю практики в 3-дневный срок после окончания практики.

2.5 Содержание отчета

1 Введение

Цели и задачи учебной практики. Значение демонтажно-монтажных работ в общем комплексе работ. Оборудование рабочего места.

2 Основная часть

Вводное занятие. Обучение и проверка знаний по технике безопасности по месту практики

Ознакомление с программой практики. Правила внутреннего распорядка базы Формируемые умения и навыки.

Знать правила техники безопасности при выполнении сборки-разборки

агрегатов и узлов автомобилей. Инструктаж по технике безопасности, его оформление. Значение демонтажнo-монтажной практики в общем комплексе работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей.

Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки
Правила техники безопасности при снятии, транспортировке, разборке, Формируемые умения и навыки. Знать последовательность разборки и сборки двигателя, его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки. Уметь выполнять приемы разборочно-сборочных работ с использованием съемников, инструментов и приспособлений. Оборудование и оснастка для разборки и сборки двигателя и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки
Правила использования стендов, съемников, специального инструмента и подъемно-транспортных механизмов. Правила пользования технологическими (операционными) картами на разборку и сборку и установке двигателей на автомобиль .

Виды работ: Выполнение разборочных и сборочных работ двигателя и его механизмов, приборов систем охлаждения и смазки в соответствии с операционными картами. Разборка и сборка компрессора, насоса гидроусилителя рулевого управления, ограничителя максимального числа оборотов коленчатого вала. Разборка и сборка водяного насоса. Установка нормального прогиба ремней. Пуск двигателя, проверка его работы на стенде.

Разборка и сборка приборов системы питания

Формируемые умения и навыки.

Уметь выполнять разборку и сборку приборов системы питания двигателя с применением инструмента и приспособлений. Оборудование и оснастка для разборки и сборки приборов системы питания. Специальные съемники и инструмент, применяемые при разборочно- сборочных работах. Порядок использования технологических (операционных) карт. Правила техники безопасности.

Виды работ. Снятие приборов с двигателя, разборка и сборка карбюратора, пневматического ограничителя числа оборотов коленчатого вала.

Снятие и проверка топливного насоса высокого давления, форсунки пусковых водонагревателей воздуха. Установка приборов на двигатель

Разборка и сборка приборов электрооборудования

Формируемые умения и навыки.

Уметь снимать и ставить приборы на автомобиль. Уметь выполнять разборочно-сборочные работы приборов электрооборудования в объеме слесаря 3-го разряда. Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке приборов электрооборудования, правила техники их использования. Технологическая последовательность разборочно-сборочных работ, контроль качества сборки и регулирования. Правила техники безопасности при разборочно-сборочных работах.

Виды работ. Снятие приборов электрооборудования с автомобиля. Частичная разборка и сборка аккумуляторных батарей реле регулятора. Проверка состояния аккумуляторных батарей с помощью приборов. Разборка и сборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, подфарников, стеклоочистителя и заднего фонаря. Регулировка привода стартера. Установка приборов на автомобиль.

Разборка и сборка сцепления и карданной передач

Формируемые умения и навыки

Уметь выполнять разборку и сборку, сцепления и карданной передачи в соответствии с операционными картами и соблюдением правил техники безопасности. Приспособления и инструменты, используемые при разборке, сборке и регулировке сцепления и карданной передачи. Правила пользования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ. Контроль качества сборки и регулировки. Правила техники безопасности.

Виды работ. Снятие сцепления и карданной передачи с автомобиля. Разборка и сборка сцепления. Регулировка сцепления и его привода. Разборка и сборка карданной передачи. Установка сцепления и карданной передачи на автомобиль

Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки.

Формируемые умения и навыки.

Уметь выполнять разборку и сборку коробок передач и раздаточной коробки в соответствии с операционными картами.

Уметь выполнять регулировку механизма ручного тормоза.

Приспособления и инструмент, используемые при разборке и сборке коробок передач, раздаточной коробки и ручного тормоза, правила их использования. Технологическая последовательность сборочно-разборочных и регулировочных работ. Контроль качества сборки и регулировки. Правила техники безопасности.

Виды работ. Снятие коробки передач и раздаточной коробки с автомобиля. Разборка и сборка коробки передач, раздаточной коробки, механизмов переключения передач. Разборка, сборка и регулировка ручного (центрального) тормоза. Проверка коробки передач после сборки на стенде. Установка коробки передач и раздаточной коробки на автомобиль.

Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов.

Формируемые умения и навыки.

Уметь снять задний мост с автомобиля и поставить его на автомобиль. Уметь выполнять регулировку осевого зазора главной передачи, тормозных механизмов, подшипников ступиц колёс. Уметь разобрать (собрать) колесный тормозной цилиндр.

Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и испытания задних мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность разборки, сборки, регулировки и испытания задних мостов и тормозных механизмов. Контроль сборки и регулировки. Правила техники безопасности

Виды работ. Снятие заднего моста с автомобиля Регулировка осевого зазора главной передачи. Разборка и сборка тормозных механизмов. Регулировка тормозных механизмов. Регулировка подшипников ступиц задних

колес. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра. Проверка сборки заднего моста на стенде. Установка заднего моста на автомобиль.

Разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов.

Формируемые умения и навыки.

Уметь снять и поставить передний мост на автомобиль. Уметь выполнять необходимые разборо-сборочные и регулировочные работы. Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки передних мостов и тормозных механизмов, правила пользования ими. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировочных работ. Контроль качества. Правила техники безопасности

Виды работ. Снятие переднего моста и тормозных механизмов с автомобиля. Разборка и сборка колесного тормозного цилиндра.. Регулировка подшипников ступиц колес. Регулировка тормозных механизмов. Проверка и регулировка углов установки передних колес. Установка переднего моста и тормозных механизмов на автомобиль.

Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.

Формируемые умения и навыки.

Уметь снять и поставить рулевой механизм на автомобиль. Уметь разобрать (собрать) гидроусилитель. Уметь выполнять регулировку рулевого управления. Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки механизмов и приводов рулевых управлений. Технологическая последовательность разборки, сборки и регулировки. Правила техники безопасности.

Виды работ. Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя...Регулировка рулевого механизма, рулевого управления с усилителем и без усилителя. Установка рулевого механизма на автомобиль.

Разборка и сборка приборов тормозной системы.

Формируемые умения и навыки.

Уметь выполнять разборку (сборку) тормозного привода и необходимые регулировочные работы.

Стенды, приспособления и инструмент, используемые для разборки, сборки и регулировки тормозных систем с различными типами усилителей. Технологическая последовательность операций. Правила техники безопасности.

Виды работ. Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов, механических, , Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов гидравлических Разборка, сборка и регулировка тормозных приводов пневматических и гидровакуумных усилителей ножного тормоза.

Зачетная практическая работа

Студент должен самостоятельно выполнить сборочно-разборочных работы.

Виды работ: Разборка и сборка двигателя. Разборка и сборка двигателя коробки передач, гидравлического насоса НШ-32. Проверка работы насоса НШ-32 на стенде. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.

3. Заключение по итогам практики

Вывод: чему научились, что освоили, какими инструментами и приспособлениями работали, как решали поставленные задачи в период практики, как оцениваете свою работу.

4. Зачетная практическая работа

Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Студент самостоятельно выполняет разборочно-сборочную работу. Собранные узлы и агрегаты проверяются на стендах и руководитель практики дает заключение о выполненной работе.

В заключении о выполненной работе указывается дата, наименование работы, соблюдение технологической последовательности, правил техники безопасности, дается оценка зачетной практической работы.

В аттестационном листе указываются оценка уровня освоения профессиональных компетенций.

5.Список использованных источников

Приложение А

Тематический план учебной практики

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Вводное занятие. Обучение и проверка знаний по технике безопасности по месту практики.	6
2	Разборка и сборка двигателя, приборов систем охлаждения и смазки	12
3	Разборка и сборка приборов системы питания.	12
4	Разборка и сборка приборов электрооборудования	12
5	Разборка и сборка сцепления и карданной передач	12
6	Разборка и сборка коробок передач и раздаточной коробки.	12
7	Разборка и сборка задних мостов и тормозных механизмов задних мостов.	6
8	Разборка и сборка передних мостов и тормозных механизмов передних мостов.	6
9	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов.	12
10	Разборка и сборка приборов тормозной системы.	12
11	Зачетная практическая работа	6
	Итого	108

Приложение Б. Образец титульного листа отчета (формат А 4):

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО Иркутский государственный аграрный университет имени
А. А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

ОТЧЁТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04

Выполнил студент группы _____

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Оценка руководителя практики
от учебного заведения _____

Моложенный 2025

Учет времени работы практиканта

Дата	Краткое содержание выполненной работы	Оценка	Подпись руководителя практики

ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А. ЕЖЕВСКОГО
КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ
АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

обучающ____ся группы____специальность СПО_____

_____, прошел (ла) учебную/производственную практику по ПМ _____

с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г. в организации _____

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	0 1 2 3 4 5	
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	
	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки.

В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Дата «__» _____ 20 ____ г.

Подпись руководителей практики:

от колледжа _____

от организации _____

М.П.

Беломестных Владимир Афанасьевич

УП. 04.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА.
ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЕЙ

Методические указания по оформлению отчета

для студентов специальности 23.02.07 Техническое обслуживание
и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Лицензия на издательскую деятельность
ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Издательство Иркутского государственного
аграрного университета им. А.А. Ежевского
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный