

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.11.2024 06:21:53
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» марта 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
3 курсы 6 семестр / 4 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практики УП 02.01 включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по практике, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа освоения учебной практики УП 02.01 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования определяет перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство и основы теории бытовых машин и приборов; - электрические схемы включения и работы элементов электрооборудования бытовых машин и приборов; - свойства и показатели качества бытовых машин и приборов; - правила оформления технической и отчетной документации; - классификацию, основные характеристики и технические параметры бытовых машин и приборов; - методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; - основные положения действующей нормативной документации; - основы организации деятельности предприятия и управление им; - правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном	

	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	противопожарной защиты.	
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;		
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;		
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.		
	Профессиональные компетенции		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов; - осуществлять технический контроль бытовых машин и приборов; - оценивать эффективность производственной деятельности; - осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач; - анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке; <p><i>Иметь практический опыт:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разборки и сборки агрегатов и узлов бытовых машин и приборов; - технического контроля эксплуатируемых бытовых машин и приборов;
ПК 2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники		
ПК 2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники		

		– осуществления технического обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов;
--	--	---

В рабочей программе практики **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"

В результате промежуточной аттестации по практике УП 02.01 осуществляется комплексная проверка формирования общих и профессиональных компетенций с учетом планируемых результатов обучения.

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по учебной практике УП 02.01 проводится 6 семестре (очное обучение) и на 4 курсе (заочное обучение) в форме дифференциального зачета.

Зачет выставляется на основании защиты отчета по практике.

1. Оценка **«отлично, хорошо, удовлетворительно»** выставляется студенту, который

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

2. Оценка **«неудовлетворительно»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

По итогам практики, обучающиеся представляют отчет курирующему преподавателю. Отчёт включает:

- 1) - отчета по практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 1);
- 2) - дневника по практике в соответствии с заданием на практику (Приложение 4);
- 3) - положительного аттестационного листа руководителя практики от учебного заведения (Приложение 2);

4) - положительной характеристики по практике руководителя практики от организации (Приложение 3);

Зачет проходит в форме устной защиты отчета по производственной практике с иллюстрацией материала.

Защита отчёта и общий зачёт по практике проводятся после прохождения практики, принимается руководитель практики

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

При оценивании ответов на вопросы для зачета учитывается количество правильных и неправильных ответов при защите отчета.

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85 ÷ 100	5
70 ÷ 85	4
50 ÷ 69	3
менее 50	2

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. (ОК1-ОК11)

1. Классификация аппаратов управления электробытовой техникой: по назначению и принципу действия.
2. Причины возникновения перегрузок в электробытовых приборах. Привести примеры.
3. Токовые защитные приборы. Устройство, принцип действия, область применения.
4. Температурная защита электробытовых приборов. Принцип действия. Достоинства и недостатки.
5. Комбинированные пускозащитные реле. Принцип действия, область применения.
6. Принцип действия, устройство и работа компрессора бытового холодильника.
7. Принцип действия регулятора температуры бытового холодильника.
8. Принцип действия термоэлектрического холодильника. Устройство и материалы, используемые в термоэлектрическом холодильнике.
9. Абсорбционные холодильники. Принцип действия. Достоинства и недостатки.
10. Автоматическая стиральная машина. Принцип действия, устройство.
11. Датчики контроля параметров автоматической стиральной машины. Принцип действия, устройство.
12. Типы электромясорубок. Принцип действия, устройство шнековой мясорубки.
13. Принцип действия и устройство автоматических соковыжималок.

14. Универсальная кухонная машина (комбайн). Устройство, принцип работы. Требования, предъявляемые к электроприводу кухонного комбайна.
15. Электронагревательные элементы электронагревательных приборов.
16. Расчёт электронагревательных элементов.
17. Электроутюги. Принцип действия. Устройство регулирования температуры.
18. Особенности СВЧ- энергии. За счёт чего происходит нагрев в бытовых СВЧ – печах?
19. Бытовые электропылесосы. Устройство, принцип работы.
20. Классификация электрических бытовых машин и приборов.
21. Технологический процесс стирки в машинах барабанного типа.
22. Хладагенты холодильников.
23. Техника безопасности при сервисном обслуживании и ремонте бытовой техники.
24. Основные технические характеристики электрических бытовых машин и приборов
25. Устройство машин барабанного типа
26. Процессы оттаивания холодильников
27. Техническое обслуживание ручного электрического инструмента.

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3)

1. Критерии, обусловившие широкое применение электрических бытовых аппаратов (перечислить, привести примеры).
2. Классификация аппаратов управления электробытовой техникой по назначению.
3. Продолжительный режим работы аппаратов управления.
4. Кратковременный режим работы аппаратов управления (значения продолжительности).
5. Повторно-кратковременный режим работы аппаратов управления. (Стандартные значения ПВ).
6. Причины возникновения перегрузок в электробытовых приборах. Привести примеры.
7. Токовые защитные приборы. Устройство, принцип действия, область применения.
8. Температурная защита электробытовых приборов. Принцип действия. Достоинства и недостатки.
9. Комбинированные пускозащитные реле. Принцип действия, область применения.
10. Принцип действия компрессионных бытовых холодильников.
11. Рабочий процесс компрессионного холодильника.
12. Принцип действия, устройство и работа компрессора бытового холодильника.
13. Назвать преимущества конденсаторного пуска компрессора холодильника.

14. Принцип действия регулятора температуры бытового холодильника.
15. Принцип действия комбинированного пускозащитного реле в бытовом компрессионном холодильнике.
16. Принцип действия термоэлектрического холодильника. Достоинства и недостатки.
17. Абсорбционные холодильники. Принцип действия. Достоинства и недостатки.
18. Электрооборудование стиральных машин.
19. Бельесушильная машина. Устройство, принцип действия.
20. Электрооборудование и датчики контроля параметров бельесушильной машины.
21. Электрооборудование автоматической стиральной машины.
22. Датчики контроля параметров автоматической стиральной машины. Принцип действия, устройство.
23. Устройство системы виброизоляции автоматической стиральной машины.
24. Датчик-реле уровня автоматической стиральной машины. Принцип действия, устройство, диапазон регулирования уровня моющего раствора.
25. Типы электромясорубок. Принцип действия каждого типа.
26. Электропривод шнековой электромясорубки.
27. Электропривод куттерной электромясорубки.
28. Устройство пуска и блокировки куттерной электромясорубки.
29. Принцип действия и устройство автоматических соковыжималок.
30. Электродвигатели, применяемые в электросоковыжималках.
31. Миксер. Назначение, устройство, электрооборудование.
32. Кофемолка. Устройство, электрооборудование, устройство пуска и блокировки безопасности.
33. Требования, применяемые к электроприводу кухонного комбайна.
34. Посудомоечные машины. Устройство, принцип работы. Электрооборудование.
35. Электронагревательные элементы электронагревательных приборов.
36. Преимущества электрического нагрева по сравнению с другими видами нагрева.
37. Сплавы, из которых изготавливаются электронагревательные элементы и требования к ним.
38. Какие исходные данные нужны для расчёта электронагревательных элементов.
39. Описать: инфракрасный нагрев, индукционный нагрев, высокочастотный нагрев.
40. Электроутюги. Принцип действия. Устройство регулирования температуры.
41. Электронагревательные инструменты. (перечислить).
42. За счёт чего происходит нагрев в СВЧ – печах?
43. Достоинства и недостатки СВЧ- нагрева.
44. Бытовые электропылесосы. Устройство, принцип работы.
45. Электродвигатели, применяемые в электропылесосах. Электрическая схема электропылесоса.

46. Возможные неисправности уборочных машин и способы их устранения.
47. Кондиционеры. Ионизаторы воздуха. Устройство, принцип действия.
48. Электробытовые приборы индивидуального пользования (электробритвы, машинки для стрижки волос – устройство, принцип действия).

Приложение 1

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Согласовано:
Руководитель практики
от предприятия _____
/ _____ /
(ФИО руководителя)
« ___ » _____ 20__ г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин

Студента _____ (ФИО)

Курса _____ группы _____

с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от колледжа

Руководитель практики от предприятия

Молодежный 20__

Приложение 2

Образец аттестационного листа по практике (формат А 4)

ФГБОУ ВО ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А ЕЖЕВСКОГО
КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА И АГРОТЕХНОЛОГИЙ

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

_____ обучающ____ся группы
_____ специальность СПО _____
_____, прошел (ла)
учебную/производственную практику по ПМ _____
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в организации _____

Оценка уровня освоения профессиональных компетенций

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники	0 1 2 3 4 5	
ПК 2.2. Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники	0 1 2 3 4 5	
ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки.
В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Дата «__» _____ 20__ г.

Подпись руководителей практики:

от колледжа _____ / _____ /
расшифровка подписи

от организации _____

М.П. _____
расшифровка подписи

Приложение 3

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

на _____, обучающего(ую)ся
_____ группы _____
специальность СПО _____
в период производственной практики по ПМ _____

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г. в организации _____

За период практики обучающийся выполнял следующие виды работ:

_____, которые

соответствуют _____
(квалификации)

отношение обучающегося – практиканта к выполняемой работе _____
_____ степень выполнения поручений

качественный уровень и степень подготовленности обучающегося к самостоятельному выполнению отдельных заданий _____

дисциплинированность и деловые качества _____

наличие отрицательных черт, действий, проявлений, характеризующих практиканта с негативной стороны _____

Оценка уровня освоения общих компетенций

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*	Примечание
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	0 1 2 3 4 5	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0 1 2 3 4 5	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0 1 2 3 4 5	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	0 1 2 3 4 5	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	0 1 2 3 4 5	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	0 1 2 3 4 5	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	0 1 2 3 4 5	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	0 1 2 3 4 5	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	0 1 2 3 4 5	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	0 1 2 3 4 5	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	0 1 2 3 4 5	

*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе путем выделения оценки. В случае неявки обучающегося на практику используется оценка 0.

Рекомендуемая оценка по практике _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Подпись руководителей практики:
от организации _____

расшифровка подписи

Подпись руководителя колледжа
от организации _____

М.П.

расшифровка подписи

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Иркутский государственный аграрный университет им. А.А.Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Дневник практики

УП 02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов
МДК.02.01 Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин

Молодежный 2022

«данный лист только для заочного обучения»

КУРС _____

Форма обучения: _____

(Ф.И.О студента, специальность)

Период прохождения практики:

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

Руководитель практики от колледжа:

_____ (_____)
(Ф.И.О. преподавателя)

Руководитель практики от предприятия:

_____ _____
(Ф.И.О руководителя, занимаемая должность)

Наименование предприятия _____
(полное наименование, юридический адрес)

«данный лист только для заочного обучения»

Инструктаж по технике безопасности

Вводный инструктаж

Провел инженер по охране труда и технике безопасности _____ Подпись _____ Дата _____	Инструктаж получил и освоил _____ Подпись _____ Дата _____
---	---

Первичный инструктаж на рабочем месте

Провел _____ _____ Подпись _____ Дата _____	Инструктаж получил и освоил _____ Подпись _____ Дата _____
--	---

Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к самостоятельной работе

Дата _____ 20__ г.

Начальник цеха (отдела) _____

Подпись _____

Разработчик:



(должность,

к.т.н., доцент

И.О.Фамилия)

Рудых А.В. (подпись)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии технических дисциплин

Протокол № 7 от 14.03.2023 г.

Председатель ПЦК



Бадардинова Т.Е

(подпись)

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

к.т.н., доцент кафедры ТС и ОД
Иркутского ГАУ



Агафонов С.В.
(И.О. Фамилия)