

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 07:56:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4c0b1e40y81991K5M177e7m

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 13.02.2011 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 4 / 2 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ЕН.02 Экологические основы природопользования**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Экологические основы природопользования» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Знать: - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования. уметь: - анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - соблюдать регламенты по
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	

ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	экологической безопасности в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;	
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо",

	"удовлетворительно", "неудовлетворительно"
--	---

**4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в
виде ЗНАНИЙ. ОК 1- ОК 9**

1 вариант:

1. Урбоэкологический стресс.
2. Радиационный мониторинг.
3. Охрана зеленых насаждений города.
4. Организация и структура мониторинга окружающей среды.
5. Мониторинг источников воздействия.
6. Глобальная система мониторинга окружающей среды.
7. Дистанционные и контактные методы экологического мониторинга.
8. Международный мониторинг загрязнения биосферы.
9. Экологический мониторинг и экологический контроль в Российской Федерации.
10. Экологический мониторинг воздушной среды.
11. Экологический мониторинг водных объектов.
12. Мониторинг лесных ресурсов.
13. Болезни как следствие экологического неблагополучия.
14. Рациональное природопользование – фундамент экологической безопасности.
15. Рациональное использование и охрана недр.
16. Биоразнообразие как жизненный ресурс планеты.

- 17.Альтернативные источники энергии и сырья.
- 18.Экологический бумеранг (ответные реакции природы).
- 19.Экологические кризисы в истории биосферы и человечества.
- 20.Международное сотрудничество в области природопользования и защиты окружающей среды.
- 21.Человек в биосфере: этапы взаимодействия общества с природой.
- 22.Экологические проблемы современности - причины и возможные пути их решения.
- 23.Экологические проблемы вашего города. Пути решения.
- 24.Последствие вырубки леса.
- 25.Генетически модифицированные продукты. Добавки в пищевых продуктах. Пища Франкенштейна.
- 26.Экология и здоровье человека.
- 27.Рост народонаселения и продовольственная проблема;
- 28.Понятие, виды и формы природопользования;
- 29.Экологическая безопасность как составная часть национальной безопасности РФ.
- 30.Учение Вернадского о биосфере.
- 31.Основные этапы взаимоотношений человека и природы.
- 32.Экологические катастрофы и их причины.
- 33.Экологические проблемы в сельском хозяйстве.
- 34.Научно-технический прогресс и экологический кризис.
- 35.Концепция ноосферы В.И. Вернадского.
36. Экологические организации России.
37. Экологическое настоящее и будущее России.
38. Загрязнение атмосферы и его последствия.
39. Загрязнение гидросферы и его последствия.
40. Глобальные экологические проблемы современности.
41. Электромобили.
42. Экологическое воспитание населения.
43. Компьютерные технологии и экологическая безопасность.

44. Автотранспорт и его влияние на экологическую ситуацию в городской местности.
45. Промышленные предприятия и их воздействие на природу.
46. Создание атомных электростанций и их угроза для человека и окружающей среды.
47. Последствие вырубки леса.
48. Исчезающие виды животных.

2 вариант:

1. Самые грязные и экологически чистые города мира (ТОП 10).
2. Самые грязные и экологически чистые города России (ТОП 10).

ФОС составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.2011 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчики:

ФОС составил:



(подпись)

преподаватель, Тунгрикова В.В.

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е.А.

(И.О. Фамилия)

Программа рассмотрена и рекомендована к утверждению внешним экспертом

К.б.н. доцент кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры ИрГАУ
им. А.А. Ежевского



О.С. Зацепина

(должность, звание, квалификационная категория)

(Ф.И.О.)