

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.02.2024 09:07:56
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafb0

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского»

Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

Теория и механизмы государственного и муниципального управления

**для магистрантов очной и заочной форм обучения
по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

Молодежный 2024

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства (протокол № 5 от 22.01. 2024 г.)

Окладчик С.А. Учебная программа для практических занятий и самостоятельной работы магистрантов по дисциплине **«Теория и механизмы государственного и муниципального управления»** по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»: / С.А. Окладчик – Иркутск: ИрГАУ, 2024. – 19 с.

Учебная программа по дисциплине предназначена для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» кафедры экономической безопасности и предпринимательства.

Учебная программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС 3++ ВО и программой курса: «Теория и механизмы государственного и муниципального управления».

Учебная программа составлена с целью закрепления студентами теоретических знаний и приобретения практических навыков при самостоятельном изучении дисциплины.

©Иркутский государственный
аграрный университет

©Кафедра ЭБ и П
©Окладчик С.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов	5
5.	Содержание учебной дисциплины	6
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
7.	Типовые контрольные задания необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине	9
8.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине	10
9.	Рейтинг-план дисциплины	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: подготовка магистров к будущей профессиональной деятельности на основе знаний о системе и структуре государственного управления, методологии постановки и исследования проблем современной государственной и местной администрации.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучение опыта становления и эволюции организации государственного управления в Российской Федерации и в зарубежных странах;
- выявление и анализ взаимодействия институтов публичной власти в различных секторах общественных отношений.
- подготовка обучающихся к решению профессиональных задач в системе государственного управления на местном, региональном и федеральном уровнях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Маркетинг территорий» 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (ФГОС3++); находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению магистратуры 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Дисциплина изучается в 1 семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть знаниями, умениями и навыками в целях приобретения следующих компетенций:

Тип задач	Профессиональные компетенции	Индикаторы	Основание (ПС)
Организационно-управленческий	ПК-1. Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления на основе экономических знаний	ИДК -1 ПК- 1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. ИДК-2. ПК-1	ПК-1 (Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей)

		Принимает управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний	государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих)
--	--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов – 5 з.е.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1 Очная форма обучения: Семестр – 1 семестр, вид отчетности – экзамен

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	112	112
Самостоятельное изучение разделов	60	60
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	52	52
Подготовка и сдача экзамена ²		
Подготовка и сдача зачета	-	-

4.1.2 Заочная форма обучения: 1курс, вид отчетности – экзамен.

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	Объем часов / зачетных единиц
	всего	1 курс
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия (СЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	128	128
Контрольная работа	50	50
Самостоятельное изучение разделов	40	40
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	38	38
Подготовка и сдача экзамена	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Очная форма обучения:

№ п/ п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Понятие и сущность государственного управления	2	2		15	опрос
2	Развитие представлений о государстве и государственном управлении	2	2		15	опрос
3	Понятие и происхождение государств	2	2		15	опрос

4	Форма государства	2	2		15	опрос
5	Государственный орган: понятие, правовой статус	2	2		15	опрос
6	Организация государственного управления в Российской Федерации	4	2		22	опрос
7	Формирование и реализация государственной политики	2	2		15	опрос
	Итого за 2 семестр	16	16		112	экзамен
					180	

5.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел, тема, содержание дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Формы текущей, промежуточной аттестации
		Лекции (Л)	Практ. (семинарские)	лаборат. работы (ЛР)	самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1	Понятие и сущность государственного управления. Развитие представлений о государстве и государственном управлении.	2	2		30	Выполнение контрольной работы экзамен
2	Понятие и происхождение государств. Форма государства.	2	2		30	
3	Государственный орган: понятие, правовой статус. Организация государственного управления в Российской Федерации.	2	2		30	
4	Формирование и реализация государственной политики	2	2		38	
	ИТОГО за 1 курс	8	8		128	
180						

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Основная литература:

1. Селиверстова, Н. И. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / Н. И. Селиверстова. — Оренбург : ОГУ, 2018. — 106 с. — ISBN 978-5-7410- 2065-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159709> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Шемяков, А. Д. Теория и механизмы современного государственного управления : учебное пособие / А. Д. Шемяков. — Донецк : ДОНАУИГС, 2022. — 351 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/348056> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. — 260 с. — ISBN 978-5-906969-63-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115103> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Бочков, Д.В. Государственное и муниципальное управление: учебно-методическое пособие / Д.В. Бочков .— 2023 .— 216 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/822013> (дата обращения: 30.01.2024)

5. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-7638-4264- 7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/181595> (дата обращения: 30.01.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.2.2. Дополнительная литература

1. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие (практикум) : Направление подготовки 081100.62 (38.03.04) – Государственное и муниципальное управление. Профили подготовки: «Государственная и муниципальная служба», «Региональное управление». Бакалавриат / В. Н. Парахина, Л. Н. Панькова, Н. П. Харченко .— Ставрополь : изд-во СКФУ, 2015 .— 110 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/304165> (дата обращения: 30.01.2024)

2. Кузьмин, И. Г. Основы государственного и муниципального управления : учеб. пособие / Г. А. Бойко; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова; И. Г. Кузьмин .— Ярославль : ЯрГУ, 2012 .— 112 с. — ISBN 978-5-8397-0903-4 . — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/238225> (дата обращения: 30.01.2024)

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

К типовым контрольным заданиям, необходимым для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине относятся: задания для лабораторных или семинарских занятий, тесты, контрольные (аудиторные или домашние) задания, индивидуальные творческие задания (защита проекта), реферат, расчетно-графическая работа, доклад

(сообщение), деловая или ролевая игра, коллоквиум, собеседование, устный опрос, эссе и разноуровневые задачи и задания.

Опрос по теме 1. Понятие и сущность государственного управления:

1. Системные исследования об управлении обществом (ПК-1)
2. Основные интерпретации понятия «государственное управление» (ПК-1)
3. Принципы государственного управления (ПК-1)
4. Публичный (общественный) интерес в государственном управлении (ПК-1)

Опрос по теме 2. Развитие представлений о государстве и государственном управлении

1. Развитие представлений о государстве и государственном управлении в Древнем мире и Средние века (ПК-1)
2. Государственно-правовые концепции Нового времени (ПК-1)
3. Государство и государственное управление в идеях россиян (ПК-1)
4. Современные подходы к пониманию государства и государственного управления (ПК-1)

Опрос по теме 3. Понятие и происхождение государств:

1. Понятие государства (ПК-1)
2. Признаки государства (ПК-1)
3. Происхождение государства (ПК-1)

Опрос по теме 4. Форма государства:

1. Проблемы типологии государства (ПК-1)
2. Форма правления (ПК-1)
3. Форма государственного (государственно-территориального) устройства (ПК-1)
4. Форма государственного (политического) режима (ПК-1)
5. Формы межгосударственного сотрудничества (ПК-1)

Опрос по теме 5. Государственный орган: понятие, правовой статус

1. Понятие и признаки государственного органа (ПК-1)
2. Классификация государственных органов (ПК-1)
3. Структура государственного управления в ведущих государствах мира (ПК-1)

Опрос по теме 6. Организация государственного управления в Российской Федерации

1. Президент Российской Федерации (ПК-1)
2. Федеральное Собрание – Парламент Российской Федерации (ПК-1)
3. Правительство Российской Федерации и система федеральных органов исполнительной власти (ПК-1)
4. Судебная система Российской Федерации (ПК-1)
5. Федеральные государственные органы с особым статусом (ПК-1)
6. Система государственных органов субъекта Российской Федерации. (ПК-1)

Опрос по теме 7. Формирование и реализация государственной политики

1. Формирование государственной политики (ПК-1)
2. Механизмы реализации и направления государственной политики (ПК-1)
3. Эффективность государственного управления (ПК-1)
4. Современные административные реформы (ПК-1)

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО
ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО
КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

Комплексное компьютерное тестирование

Тест 1 – Тип ответа: Одиночный выбор (ПК-1)

1. Конституция РФ была принята:
 - а) 12 декабря 1993 г.
 - б) 31 октября 1990 г.
 - в) 17 декабря 2001 г.
 - г) 7 ноября 1917 г.

2. Какую Конституция закрепляет структуру государственной власти в России:
 - а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
 - б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
 - в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
 - г) федеральное управление; местное самоуправление

3. Совет Федерации является:
 - а) Нижней палатой российского парламента
 - б) Названием Правительства РФ
 - в) Верхней палатой российского парламента
 - г) Органом управления СНГ

4. Составы преступлений против государственной службы перечислены в:
 - а) гл. 39 ГК РФ
 - б) гл. 2 Трудового Кодекса РФ
 - в) гл. 2 Конституции РФ
 - г) гл. 30 УК РФ

5. Кто формирует высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации:
 - а) Министерство регионального развития РФ
 - б) Высшее должностное лицо субъекта федерации
 - в) Законодательный (представительны орган субъекта РФ
 - г) Региональные выборы

6. Государство – это:
 - а) социально-политическая организация общества, обладающая публичной властью, имеющая собственную структуру управления и функции, которые связаны с реализацией властных полномочий и взаимодействием на различные сферы и области человеческой деятельности
 - б) самоуправляющаяся страна

- в) строение, внутреннее устройство власти, его органов и механизмов по всей вертикали сверху донизу
г) система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть
7. Система обладает рядом обязательных признаков:
а) всеми вышеперечисленными
б) самоуправляемость
в) целостность
г) наличие определенных структур, элементов, которые могут рассматриваться как подсистемы, взаимосвязь элементов и внешней среды и др.
8. Государственная Дума сформирована по пропорциональной системе, в нее избирается:
а) 550 депутатов
б) 500 депутатов
в) 400 депутатов
г) 450 депутатов
9. Федеративное государство — это:
а) единое централизованное государство, не разделенное на само-управляющиеся единицы
б) государственное образование, территориальные единицы, которого обладают определенной политической и юридической самостоятельностью
в) союз государств, обладающих суверенитетом
г) союзное государство, состоящее из относительно самостоятельных государственных образований
10. Как называется парламент в РФ:
а) Бундестаг
б) Федеральное Собрание РФ
в) Конгресс
г) Верховный Совет
11. Кто принимает конституцию (устав) субъекта РФ и поправки к ним:
а) Государственная Дума ФС РФ
б) Губернатор
в) Президент РФ
г) Законодательный (представительный орган субъекта РФ)
12. На выборах Президента РФ используется избирательная система:
а) смешанная
б) мажоритарная
в) пропорциональная
г) комбинированная
13. Основными принципами федерализма являются:
а) равноправие субъектов РФ
б) все нижеприведенные
в) асимметричность федерации
г) свобода построения собственных органов власти

14. Видами дисциплинарных взысканий НЕ являются:
- а) замечания, выговор
 - б) предупреждение о неполном служебном соответствии
 - в) увольнение
15. Сколько субъектов входит в состав РФ:
- а) 89
 - б) 15
 - в) 74
 - г) 50

Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (ПК-1)

Термин	Определение
1. Форма государственного устройства	А) это коллегиальный представительный орган (парламент), образуемый, как правило, в результате выборов, для принятия законов.
2. Федерация (лат. foederātiō – объединение, союз)	Б) это единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаком государственного суверенитета не обладают.
3. Законодательный орган	В) официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и других
4. Государственный (национальный) флаг	Г) это судебный орган конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющий судебную власть посредством конституционного судопроизводства.
5. Монархия (лат. monarchia от др.-греч. «единовластие»: «одиночный, единый» и - «управление, власть»)	Д) один из символов государства; представляет собой одноцветное или многоцветное полотнище различной формы с определенным соотношением сторон, прикрепленное с одной стороны к древку (или шнуру)
6. Унитарное государство	Е) это то, на что направлено управляющее воз - действие субъекта управления.
7. Республика (лат. res publica – «общее дело»)	Ж) это территориальная организация государства, характеризующая соотношением государства в целом и его отдельных составных частей.
8. Империя (от лат. imperium - власть)	З) лица, уполномоченные Президентом Российской Федерации оказывать ему постоянную помощь в формировании и реализации стратегии общенационального развития и государственной политики в соответствующей сфере деятельности.
9. Федеральное министерство	И) это целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития общества или отдельных его сфер.
10. Государственный герб	К) воздействие на общество с целью его упорядочения, сохранения качественной специфики, совершенствования и развития

11. Советники	Л) это федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности.
12. Конституционный Суд Российской Федерации	М) форма государственного устройства, при которой части федеративного государства являются государственными образованиями, обладающими юридически определённой политической самостоятельностью.
13. Государственная политика	Н) объединяющее разные народы и территории единое государство с единым политическим центром, играющее заметную роль в регионе или даже во всем мире.
14. Социальное управление	О) форма государственного правления, при которой все высшие органы государственной власти либо избираются на определенный срок, либо формируются общенациональными представительными учреждениями (например, парламентом), а граждане обладают личными и политическими правами.
15. Объект управления	П) форма правления, при которой верховная государственная власть частично или полностью принадлежит одному лицу – монарху и, как правило, передаётся по наследству.

Тест 3 – Укажите 2 и более варианта ответа (ПК-1)

1. Видами дисциплинарных взысканий являются:

- а) замечания, выговор
- б) правильного ответа нет
- в) увольнение по соответствующим основаниям

2. Какие три группы общих функций государственного управления выделяют:

- а) Ориентирования системы
- б) обеспечения системы
- в) оперативного управления системой
- г) Укрупнения системы, определения системы, распределения системы/

3. Регион – часть территории, характеризующаяся общностью условий:

- а) национально- культурных
- б) природных
- в) правильного ответа нет
- г) социально-экономических

4. Признаками государства выступают

- а) правильного ответа нет
- б) наличие определенной территории, на которую распространяется его юрисдикция
- в) наличие права, закрепляющего систему санкционированных норм
- г) наличие особых органов и учреждений, реализующих властные функции

5. К муниципальным образованиям относят:

- а) Муниципальные районы
- б) Городские округа
- в) Сельские и городские поселения
- г) правильного ответа нет

6. Кто НЕ возглавляет исполнительную власть в Российской Федерации:

- а) Министр финансов
- б) Президент РФ
- в) Председатель Правительства РФ
- г) Председатель Государственной Думы Федерального Собрания РФ

7. РФ НЕ является

- а) федеративной республикой с всенародной формой правления
- б) парламентской республикой с президентской формой правления
- в) федеративной республикой с демократической формой правления
- г) федеративной республикой с президентской формой правления

8. Систему органов государственной власти субъектов РФ составляют:

- а) иные органы, государственной власти, образуемые в соответствии с уставом субъекта РФ
- б) высший исполнительный орган государственной власти
- в) Законодательный орган государственной власти
- г) правильного ответа нет

9. Структура местного представительного органа включает в себя:

- а) функционально-отраслевые подразделения
- б) территориальные органы
- в) правильного ответа нет
- г) руководящие органы, аппарат

10. Федеративное устройство Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ основано:

- а) разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ
- б) на государственной целостности, единстве системы государственной власти
- в) равноправии и самоопределении народов в Российской Федерации
- г) правильного ответа нет

11. Основными методами государственного управления являются:

- а) сравнение, наблюдение, эксперимент
- б) синтез, аналогия
- в) правильного ответа нет
- г) системный анализ

12. Принцип разделения властей предполагает выделение трех ветвей власти:

1. а) Законодательной
2. б) исполнительной
3. в) правильного ответа нет
4. г) судебной

13. Какие функции органов исполнительной власти отнесены исключительно к контрольно-надзорным полномочиям службы:

- а) надзор за исполнением законодательства;
- б) контроль за деятельностью территориальных органов и подведомственных организаций;
- в) выдача лицензий и разрешений на осуществление определенного вида деятельности;
- г) регистрация актов, объектов, прав;
- д) издание индивидуальных правовых актов.

14. Что такое государственное (муниципальное) задание (можно выбрать несколько вариантов)?

- а) это то ядро, вокруг которого можно сформировать всю систему управления результатами;
- б) это контрактный механизм оказания услуг, тесно связанный с работой по подготовке стандартов государственных услуг и регламентов административных процессов, в ходе которой в том числе устанавливаются их количественные и качественные параметры;
- в) это средство стимулирования ответственности органов исполнительной власти за обеспечение ожидаемых результатов их деятельности.

15. Представление о состоянии институтов государственного управления и их функционировании может быть получено на основе (можно выбрать несколько вариантов ответов):

- а) анализа нормативно-правовой базы
- б) изучения лучшей практики государственного управления
- в) сравнения конечных и непосредственных результатов деятельности органов государственной власти

Тест 4 – Заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (ПК-1)

1. Административная _____ – комплекс мер по оптимизации основных функций органов исполнительной власти, а также структуры и системы органов исполнительной власти.

2. _____ – публичная и легитимно (нормативно-выраженная) властная сила общества. Государственная власть – право и возможность государства регулировать общественные отношения, определять правила (нормы) поведения и деятельности человека и создаваемых им структур.

3. Государственное _____ – это целенаправленное, организующее и регулирующее воздействие государства (через систему государственных органов, организаций и соответствующих должностных лиц) на общественные процессы, сознание, поведение и деятельность людей.

4. _____ управления – это то, на что направлено управляющее воз - действие субъекта управления.

5. Общественное _____ – совокупность свободно выраженных суждений, взглядов, позиций и точек зрения множества людей.

6. Субъект _____ управления – совокупность граждан и государственных органов, участвующих в формировании и реализации государственно управляющих воздействий. Субъектом является государство в целом.

7. _____ государственного управления – это конечный или конкретный промежуточный результат развития общества (или его подсистемы), полученный в соответствии с запрограммированными перспективами его развития.

8. Формы _____ деятельности – внешние, постоянно и типизированно фиксируемые выражения (проявления) практической активности государственных органов по формированию и реализации управленческих целей и функций и обеспечению их собственной жизнедеятельности.

9. _____ государственного управления – конкретный вид управляющего воздействия государства в целом, отличающийся предметом, содержанием и способом сохранения либо преобразования управляемых явлений.

10. _____ государства – это основные направления деятельности государства и его структур, обусловленные целями, социально- политической сущностью и характером стоящих перед государством задач.

11. _____ государственного управления в экономической сфере – это цели долгосрочной стратегии экономического развития страны на рыночных основаниях, прежде всего в таких отраслях, как энергетика, машиностроение, транспорт, строительный комплекс, сельское хозяйство.

12. Региональные и _____ программы – это скоординированное по целям, срокам, содержанию и ресурсам перспективное планирование комплекса мер, направленных на решение тех или иных социально-экономических и культурных проблем развития региона или муниципального образования.

13. _____ управления (гр. method) – это способы и приемы целенаправленного практического воздействия на участников управленческих отношений с целью реализации решения поставленной задачи.

14. Государственный _____ – официальная эмблема государства, изображаемая на печатях, бланках государственных органов, денежных знаках и других.

15. Государственный _____ – один из государственных символов, торжественное музыкальное или музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, обычно предусмотренных специальным законом: прежде всего, при официальных празднествах, мероприятиях, церемониях и ритуалах.

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

Ситуационное задание 1. Стабильно прибыльное бюджетное учреждение (государственной или муниципальной формы собственности) в течение последних двух лет

демонстрирует снижение показателей экономической эффективности, что привело к состоянию, предшествующему банкротству. Какие причины могли привести к такой ситуации и какими должны быть действия собственника после выявления возможных причин банкротства? Обоснуйте ответ.

Ситуационное задание 2. Вы руководитель небольшой ремонтно-строительной бригадой. Уровень развития ваших подчиненных можно охарактеризовать следующим образом: «хотят работать, но еще не умеют работать самостоятельно» (недостаточно опыта, хотя обладают определенными базовыми навыками, старательны, добросовестны). Выберите для себя форму управленческого поведения. Составьте план развития данного коллектива. Ответ обоснуйте.

Ситуационное задание 3. Вы антикризисный управляющий небольшого сельскохозяйственного предприятия. Дисциплина труда на предприятии – низкая. Ваши подчиненные, в основном, – недобросовестные работники с низкой квалификацией. Выберите для себя форму управленческого поведения. Ответ обоснуйте.

Кейс 1. Профессор на лекции сказал, что функции государства – основные направления деятельности государства, в которых выражается сущность и социальное значение государства. Он также рассказал о внешних и внутренних функциях государства. Пожалуйста, перечислите внешние и внутренние функции государства?

Кейс №2 Идет оживленная дискуссия студентов. Один из участников говорит: «Президент Российской Федерации входит в систему публичной власти. Президент – глава государства. Правовой статус Президента РФ, как главы государства, выступающего представителем государства от имени народа и символизирующего единство государственной власти, определено Конституцией Российской Федерации». Другой возражает: «Президент Российской Федерации представляет власть в России. Президент – глава исполнительной власти страны. Он формирует часть Федерального Собрания Российской Федерации и Правительство Российской Федерации». Кто прав? Обоснуйте. Каковы роль и место Президента Российской Федерации в системе государственной власти?

Кейс № 3 На встрече с депутатом Государственной Думы Российской Федерации молодой избиратель спрашивает: «Федеральное Собрание это орган государственной власти страны. Расскажите структуру и полномочия?». Народный избранник отвечает: «Федеральное Собрание – парламент, постоянно действующий высший представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации, состоящий из двух палат – Государственной Думы, выражающей интересы всех граждан, и Совет Федерации, органа представительства всех субъектов Федерации». Объясните, пожалуйста, Вы, молодому избирателю: какую роль выполняет деление Федерального Собрания Российской Федерации на две палаты?

Кейс № 4 Во время семинарных занятий слушатель рассказал аудитории о структуре федерального правительства России. Он отметил, что есть федеральные отраслевые министерства, агентства и службы. Рассказал о силовых министерствах, которые находятся в прямом подчинении Президента Российской Федерации. Дополните, пожалуйста, рассказ слушателя и назовите иные федеральные органы государственной власти с особым статусом?

9. Рейтинг-план дисциплины

Рейтинг-план дисциплины

1 курс, 1 семестр

Лекции –16 часов. Практические занятия – 16 часов. Экзамен.

Текущие аттестации: опросы

Распределение баллов по разделам (модулям) в 1 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
1. Понятие и сущность государственного управления	5	1 неделя
2. Развитие представлений о государстве и государственном управлении	5	2 неделя
3. Понятие и происхождение государств	10	3 неделя
4. Форма государства	10	4 неделя
5. Государственный орган: понятие, правовой статус	10	5 неделя
6. Организация государственного управления в Российской Федерации	10	6,7 неделя
7. Формирование и реализация государственной политики	10	8 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 5
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –10
Участие в конференциях	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично