

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.03.2024 09:07:36
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ А.А.ЕЖЕВСКОГО**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

Аникиенко Н.Н.

Государственные и муниципальные ресурсы

Учебная программа для самостоятельной работы студентов
направления подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное
управление» очного и заочного обучения

Молодежный 2024

УДК 005.95/96

Рассмотрено и рекомендовано к изданию на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства (протокол №6 от 22.01.2024 г.) и методической комиссией Института экономики, управления и прикладной информатики Иркутского ГАУ (протокол №1 от 28.01.2024 г.).

Рецензенты: к.э.н., доцент Кузнецова О.Н.

Аникиенко Н.Н. Учебная программа по дисциплине «Государственные и муниципальные ресурсы» для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление очного и заочного форм обучения. – Молодежный: Изд-во Иркутского ГАУ, 2024. – 27 с.

Учебная программа по дисциплине «Государственные и муниципальные ресурсы» предназначена для самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление и включают цель и задачи дисциплины, объем, виды учебной деятельности, содержание учебной дисциплины, учебно-методическое обеспечение, а также задания для студентов очной и заочной форм обучения.

© Аникиенко Н.Н., 2024

© Иркутский ГАУ, 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения законодательных и нормативных документов, опыта рыночных преобразований в государственном и муниципальных секторах экономики и в сфере предпринимательской деятельности овладеть механизмами организации, планирования, стимулирования, управления государственными и муниципальными ресурсами..

Задачи:

- дать студентам теоретические знания в области функционирования системы государственных и муниципальных ресурсов;
- охарактеризовать деятельность государственных органов власти и органов местного самоуправления в сфере ресурсов;
- освоить методы подготовки аналитических материалов для оценки государственных и муниципальных ресурсов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Государственные и муниципальные ресурсы; 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление; Государственное и муниципальное управление; (ФГОС3++);» находится в обязательной части, образовательных отношений Б1.О учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина изучается в 3 семестре.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

ОПК-5	Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов управления имуществом	ИДК -1 ОПК -5 Применяет методы, обеспечивающие рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов ИДК -2 ОПК -5 Осуществляет эффективное использование бюджетных расходов и управления имуществом	Знать: методы обеспечивающие рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов Уметь: рационально использовать государственные и муниципальные ресурсы Владеть: навыками обеспечивающие рациональное использование государственных и муниципальных ресурсов Знать: методы эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом Уметь: разрабатывать эффективное использование бюджетных расходов и управления имуществом Владеть: Навыками эффективного использования бюджетных расходов и управления имуществом
ПК-2	Способен обеспечивать эффективное управление бюджетным процессом муниципальных образований и субъектов Федерации, государственным и муниципальным имуществом и ресурсами	ИДК -1 ПК 2 Применяет современные подходы к управлению государственной и муниципальной собственностью; ИДК – 2 ПК -2 Разрабатывает и принимает организационные управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности и бюджета;	Знать: современные подходы к управлению государственной и муниципальной собственностью; Уметь: разрабатывать подходы к управлению государственной и муниципальной собственностью; Владеть: навыками управления государственной и муниципальной собственностью; Знать: методы организационных управленческих решений, направленных на повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности и бюджета; Уметь: разрабатывать и принимать организационные управленческие решения, направленные на повышение эффективности

			использования государственной и муниципальной собственности и бюджета; Владеть: навыками разрабатывать и принимать организационные управленческие решения, направленные на повышение эффективности использования государственной и муниципальной собственности и бюджета;
--	--	--	---

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часа

5.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

5.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3 , вид отчетности – экзамен (3 семестр).

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36	36
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	24	24
Самостоятельная работа	72	72
Экзамен	36	36

5.1.2. Заочная форма обучения: Курс – 2, вид отчетности 2 курс - экзамен,

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	10	10
Самостоятельная работа	92	92
Экзамен	36	36

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

6.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных ресурсов	2	4	12
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами	2	4	12
3	Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных ресурсов	2	4	12
4	Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	2	4	12
5	Тема 5. Бюджетный процесс	2	4	12
6	Тема 6. Региональные и муниципальные ресурсы	2	4	12
ИТОГО		12	24	72
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

6.1.2 Заочная форма обучения:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных ресурсов	1	1	15
2	Тема 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами	1	1	15
3	Тема 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных ресурсов	1	2	15
4	Тема 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации	1	2	15
5	Тема 5. Бюджетный процесс	1	2	15

6	Тема 6. Региональные и муниципальные ресурсы	1	2	17
ИТОГО		6	10	92
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

7.1.1. Основная литература:

1. Государственные и муниципальные финансы / Т.Ф. Боряева, О.А. Тагирова, А.В. Носов, М.Ю. Федотова, О.В. Новичкова .— Пенза : РИО ПГАУ, 2020 .— 208 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/735234>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
2. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И.И. Глотова, Б.А. Доронин, Л.В. Агаркова .— Москва : Колос-с, 2019 .— 497 с. — Авт. указаны на обороте тит. л. — ISBN 978-5-00129-096-4 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/716014>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
3. Государственные и муниципальные финансы : практикум / Лазарева Т.Г. — Кинель : ИБЦ Самарского ГАУ, 2021 .— 139 с. — ISBN 978-5-88575-640-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/774007>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.

7.1.2 Дополнительная литература

1. Вобленко, С.В. Государственные и муниципальные услуги : курс лекций [: презентация] / С.В. Вобленко .— Москва : Директ-Медиа, 2020 .— 486 с. — ISBN 978-5-4499-1623-5 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/798602> (дата обращения: 09.01.2024) . – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
2. Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев .— Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015 .— 576 с. — ISBN 978-5-238-01315-2 .— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/352571>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.
3. Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий / Андреева Т.В. – Улан-Удэ: Бурятский государственный университет, 2016. – 108 с. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/440180>. – Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. – Текст: электронный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.glossary.ru> – тематический толковый словарь, содержащий большое количество определений основных терминов, используемых в дисциплине.
2. www.hr-zone.net – сайт, посвященный вопросам управления персоналом. Содержит большое количество материалов по мотивации и стимулированию труда персонала.

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

3. http://www.big.spb.ru/publications/other/org_culture/index.shtml - публикации по организационному поведению и организационной культуре.
4. <http://www.iteam.ru/> - сайт, посвященный технологиям корпоративного управления. Содержит материалы по командообразованию, мотивации и стимулированию, персональному развитию.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория (ауд 227);	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	учебная аудитория (ауд 318);	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, 2 доски 3-х элементных меловых.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3	кафедра экономической безопасности и предпринимательства (ауд 422);	Специализированная мебель: комплект ученой мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный А4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Мб, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок ВН-0015 iP2160 ;	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

		Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ;	
4.	Библиотека (ауд 123)	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome."</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Рейтинг-план дисциплины

2 курс, 4 семестр

Лекции –12 часов. Практические занятия – 24 часа. Экзамен.

Текущие аттестации: 2 контрольных работы

Распределение баллов по разделам (модулям) в 3 семестре

Раздел дисциплины	Максимальный балл	Сроки
Темы 1-3 Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных ресурсов; Управление государственными и муниципальными ресурсами; Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных ресурсов.	20	5 неделя
Темы 4-6 Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации; Бюджетный процесс; Региональные и муниципальные ресурсы.	40	9 неделя
ИТОГО	60	
Сумма баллов для допуска к экзамену	от 40	
Итоговый рейтинговый балл	от 0 до 100	

Распределение баллов по видам работ

Вид работы	Единица измерения	Премиальные баллы
Активность на семинарском занятии	семестр	0 - 5
Посещение занятий	семестр	0 - 10
Внеаудиторная самостоятельная работа	семестр	0 –10
Участие в конференциях	одно участие	0 - 15
Итого		до 40
Экзамен		20-40

Определение итоговой оценки по дисциплине

По результатам работы в семестре студент может получить автоматически зачет или экзамен при условии, если он набрал более 50 баллов. Если студент набрал менее 40 баллов, то он не допускается к экзамену. Неуспевающим студентам предоставляется возможность ликвидировать задолженность (в зависимости от причины неуспеваемости) в предусмотренные кафедрой и деканатом сроки.

Интервал баллов рейтинга	Оценка
Меньше 50	неудовлетворительно
51 - 70	удовлетворительно
71 - 90	хорошо
91 - 100	отлично

9. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Опрос по теме 1. Содержание, организационно-правовые основы и роль государственных и муниципальных ресурсов (ОПК-5, ПК-2).

1. Содержание государственных и муниципальных ресурсов.
2. Становление развития государственных и муниципальных ресурсов.
3. Формирование использование государственных и муниципальных ресурсов.
4. Организационно-правовые основы государственных и муниципальных ресурсов.

Опрос по теме 2. Управление государственными и муниципальными ресурсами (ОПК-5, ПК-2).

1. Содержание и участники управления государственными и муниципальными ресурсами.
2. Методы управления государственными и муниципальными ресурсами.

Опрос по теме 3. Бюджет и внебюджетный фонд как формы организации государственных и муниципальных ресурсов (ОПК-5, ПК-2).

1. Определение бюджета как экономической категории.
2. Функции бюджета.
3. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и органов местного самоуправления.
4. Формы организации государственных и муниципальных ресурсов.

Опрос по теме 4. Бюджетная система и бюджетная политика Российской Федерации (ОПК-5, ПК-2).

1. Состав бюджетной системы Российской Федерации.
2. Принципы организации бюджетной системы Российской Федерации.
3. Содержание и значение бюджетной классификации в бюджетном процессе.
4. Дефицит бюджета и причины его возникновения.
5. Сбалансированность бюджета и методы достижения.

Опрос по теме 5. Бюджетный процесс (ОПК-5, ПК-2).

1. Организация бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Содержание бюджетного процесса в Российской Федерации.
3. Содержание государственного финансового контроля.
4. Содержание межбюджетных отношений.
5. Формирование современной российской системы межбюджетных отношений.
6. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса.
7. Содержание и правовые основы формирования федерального и территориальных бюджетов Российской Федерации.
8. Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
9. Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления.
10. Современные тенденции формирования государственного бюджета зарубежных стран.

Расчетная работа по теме 6. Региональные и муниципальные ресурсы (ОПК-5, ПК-2).

Расчетная работа заключается в выполнении следующих заданий:
Проанализировать один муниципальный район Иркутской области:
- месторасположение, общие сведения о муниципальном районе;
- количество населения (его половозрастная структура);
- доходы и расходы бюджета за последний год (2023 г.) – рассмотреть основные статьи доходов и расходов бюджета, дефицит/профицит бюджета;
- сельское хозяйство района (крупные сельхозтоваропроизводители, общее количество сельскохозяйственных организаций, кооперативов, крестьянских фермерских хозяйств), объемы производства в них основных видов сельскохозяйственной продукции, площадь сельскохозяйственных угодий и пашни, поголовье животных;
- основные крупные (градообразующие, промышленные) предприятия района;

- рассмотреть структуру управления выбранного муниципального образования;

- рассмотреть какие населенные пункты входят в состав данного муниципального образования, количества населения в них;

- сделать выводы по каждому рассматриваемому пункту.

Студенты выбирают один муниципальный район исходя из суммы последних двух цифр зачетной книжки. Например, если зачетная книжка заканчивается на ...32, тогда $3+2=5$ муниципальный район.

Муниципальные районы Иркутской области

1. Ангарское городское МО.
2. Балаганский район.
3. МО города Бодайбо и района.
4. Братский район.
5. Жигаловский район.
6. Заларинский район.
7. Зиминский район.
8. Иркутское районное МО.
9. Казачинско-Ленский район.
10. Катангский район.
11. Качугский район.
12. Киренский район.
13. Куйтунский район.
14. МО Мамско-Чуйского района.
15. Нижнеилимский район.
16. Нижнеудинский район.
17. Ольхонское районное МО.
18. Слюдянский район.
19. Тайшетский район.
20. Тулунский район.
21. Усольское районное МО.
22. Усть-Илимский район.
23. Усть-Кутское МО.
24. Черемховское районное МО.
25. Чунское районное МО.
26. Шелеховский район.
27. Аларский район.
28. Баяндаевский район.
29. Боханский район.
30. Нукутский район.
31. Осинский район.
32. Эхирит-Булагатский район.

Расчетная работа является самостоятельной научно-исследовательской работой студента, в процессе которой он закрепляет полученные знания, умения и навыки. Работа выполняется на отдельных листах форматом А4 и на

А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И, К, Л, М, Н, О, П, Р	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Э, Ю, Я	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

1. Предпосылки появления и этапы развития финансовых отношений.
2. Этапы развития финансовых отношений в России.
3. Теории государственных финансов российских экономистов.
4. Теории государственных финансов зарубежных экономистов.
5. Проблемы становления местного самоуправления в России.
6. Понятие, сущность и функции финансовых рынков.
7. Рынок ссудных капиталов как сфера финансовых отношений.
8. Фондовый рынок как сфера финансовых отношений.
9. Страховой рынок как особая сфера финансовых отношений.
10. Финансовые рынки муниципальных образований.
11. Нормативно-правовая база бюджетного устройства и бюджетного процесса.
12. Демократизация бюджетного процесса: первый международный опыт.
13. Проблемы совершенствования межбюджетных отношений в РФ.
14. Становление и развитие налоговой системы в РФ.
15. Налоговая система РФ.
16. Налог на добавленную стоимость.
17. Налог на прибыль.
18. Платежи за местные услуги и их роль в финансировании муниципальных бюджетов.
19. Формирование доходов от управления муниципальной собственностью.
20. Современное состояние долговых обязательств Российской Федерации.
21. Государственные ценные бумаги.
22. Муниципальный заем как источник финансирования инвестиций.
23. Предпосылки образования и этапы развития социальных внебюджетных фондов в Российской Федерации.
24. Социально – экономическое значение социальной инфраструктуры. Источники финансирования.
25. Особенности финансового обеспечения социальной инфраструктуры.
26. Финансирование образования, культуры и искусства.
27. Финансирование здравоохранения.
28. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу.
29. Роль финансов в развитии международного сотрудничества.
30. Участники страховых отношений и их интересы.

Студентам, обучающимся по заочной форме обучения, для получения допуска к экзамену предлагается выполнить контрольную работу. Контрольная работа состоит из теоретической и практической частей.

В теоретической части раскрывается один из предложенных выше вопросов, в практической части – на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы решаются ситуационная задача по тематике дисциплины.

Контрольная работа должна быть аккуратно оформлена. Она выполняется на отдельных листах форматом А4 и на каждой странице следует оставлять поля: справа – 15 мм, слева – 35 мм, сверху – 20 мм, снизу – 25 мм. Нумерация страниц работы начинается с титульного листа внизу справа.

Объем контрольной работы должен составлять не более 20 страниц текста, набранного шрифтом Times New Roman размером 14 пт с полуторным межстрочным интервалом без форматирования. Она должна включать в себя: титульный лист; содержание с указанием страниц; раскрытие теоретического вопроса; решение ситуационных задач и список использованной литературы.

Таблицы и рисунки должны иметь порядковые номера. Таблицы выполняются шрифтом Times New Roman размером 12 пт с одинарным межстрочным интервалом. Название таблицы должно кратко отражать задачи обобщения представленной информации, территориальные границы, период или момент времени, к которому относится изучаемая совокупность, единицы измерения, если они одинаковы для всех данных, содержащихся в таблице.

Формулы в тексте записываются в соответствии с теми обозначениями, которые используются в учебниках или лекциях, расшифровка обозначения приводится непосредственно под формулами.

При ссылке на литературный источник ставится его порядковый номер в соответствии со списком литературы, который приводится в конце контрольной работы и номер страницы.

10. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

10.1. Примерный перечень вопросов к экзамену/зачету/зачету с оценкой для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Содержание и участники управления государственными и муниципальными ресурсами (ОПК-5, ПК-2).
2. Методы управления государственными и муниципальными ресурсами (ОПК-5, ПК-2).
3. Определение бюджета как экономической категории (ОПК-5, ПК-2).
4. Функции бюджета (ОПК-5, ПК-2).
5. Экономическое содержание бюджета органов государственной власти и органов местного самоуправления (ОПК-5, ПК-2).
6. Формы организации государственных и муниципальных ресурсов (ОПК-5, ПК-2).
7. Планирование доходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления (ОПК-5, ПК-2).
8. Планирование расходов бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления (ОПК-5, ПК-2).
9. Современные тенденции формирования государственного бюджета зарубежных стран (ОПК-5, ПК-2).
10. Экономическая сущность и содержание государственного и муниципального долга (ОПК-5, ПК-2).

7.2. Примерный перечень простых контрольных заданий к экзамену в форме тестов для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ

Комплексное компьютерное тестирование Тест 1 – Тип ответа: Одиночный выбор (ОПК-5, ПК-2)

1. К централизованным финансам Российской Федерации не относятся:
 - а) бюджеты социальных государственных внебюджетных фондов
 - б) государственный долг
 - в) финансы унитарных предприятий
 - г) финансы бюджетных учреждений нового типа

2. К косвенному механизму государственного регулирования относится:
 - а) политика межбюджетных отношений
 - б) налоговая политика
 - в) лицензирование деятельности
 - г) бюджетная политика

3. В управлении государственными и муниципальными финансами на какой приоритет указывается экономистами Э. Б. Акинсоном и Дж. Э. Стиглицем:
 - а) на налоговую деятельность правительства
 - б) на расходную деятельность правительства
 - в) на сохранение капитала

г) на стабилизацию имущественных отношений в капиталистической экономике

4. А. Смит в труде «Исследование о природе и причинах богатства народов», изданном в 1776 г., впервые сформулировал четыре основных принципа налогообложения. Исключите лишний вариант:

- а) единство
- б) равенство и справедливость
- в) определенность
- г) экономия

5. Изучением налогового бремени и определением оптимальной налоговой нагрузки на экономику занимался ученый:

- а) А. Смит
- б) А. Вагнер
- в) А. Лаффер
- г) Дж. Кейнс

6. Каковы причины формирования сектора государственных и муниципальных ресурсов:

- а) образование государственности
- б) международное разделение труда
- в) выделение земледельцев и охотников
- г) появление купцов

7. Какие виды финансовых отношений не могут возникать между государством и домохозяйствами:

- а) налоговые платежи в бюджет
- б) заработная плата
- в) оплата государственных пошлин
- г) межбюджетные трансферты

8. Финансовый механизм — это:

- а) совокупность объектов финансового распределения
- б) деятельность финансового аппарата страны
- в) совокупность форм организации финансовых отношений, методов и способов формирования и использования финансовых ресурсов
- г) способы мобилизации финансовых ресурсов

9. Тип бюджетного устройства государства характеризуется:

- а) наличием уровней государственного и муниципального управления общественными ресурсами
- б) бюджетными отношениями между отдельными звеньями бюджетной системы

в) правовыми основами функционирования бюджетов, входящих в бюджетную систему

г) составом и структурой бюджетов

10. Масштабность или размер бюджета позволяет определить:

а) маневренность бюджета органа государственной власти и органа местного самоуправления

б) необходимость распределения бюджетных ресурсов по уровням бюджетной системы

в) отношение размера бюджета к ВВП или НДС

3. Орган государственной власти, который разрабатывает направления финансовой политики Российской Федерации:

а) Центральный банк РФ

б) Министерство финансов РФ

в) Министерство юстиции РФ

г) Министерство сельского хозяйства РФ

4. Стадии формирования бюджета РФ – это процесс, состоящий из нескольких последовательных этапов. Отметьте правильный ответ, сколько их:

а) 2

б) 5

в) 8

г) 1

13. Проект федерального бюджета и проекты бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации составляются и утверждаются сроком на:

а) 1 год

б) 2 года

в) 3 года

г) 4 года

д) нет правильного ответа

14. К государственным финансам не относится:

а) федеральный бюджет

б) бюджеты субъектов РФ

в) внебюджетные фонды РФ

г) бюджеты коммерческих организаций

15. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации (глава муниципального образования) является участником бюджетного процесса:

а) да

б) нет

Тест 2 - укажите 2 и более варианта ответа (ОПК-5, ПК-2).

1. По каким причинам правительство может участвовать в уставном капитале публичных корпораций при условии рыночной экономики (ответ не один):

- а) для получения доходов в виде дивидендов
- б) для развития отдельных отраслей экономики
- в) для защиты стратегических интересов государства
- г) для национализации корпорации

2. В чем выражается принцип бюджетирования, ориентированного на результат управления государственными и муниципальными ресурсами:

(ответ не один):

- а) в формировании целевых индикаторов
- б) в применении программно-целевых подходов к планированию расходов бюджетов
- в) в нормативном и сметном планировании
- г) в формировании «электронного бюджета»

3. Финансово-бюджетный федерализм базируется на следующих основных принципах: (ответ не один):

- а) законодательного разграничения полномочий по расходам между органами власти всех уровней управления
- б) наличия и обеспечения вертикального и горизонтального выравнивания доходов всех звеньев бюджетной системы
- в) самостоятельности и равноправия каждого бюджета
- г) обособленности субъектов управления государственными и муниципальными финансами

4. Бюджетная политика является важнейшим элементом финансовой политики и включает (ответ не один):

- а) ценовую политику
- б) политику межбюджетных отношений
- в) налоговую политику
- г) таможенно-тарифную политику

5. В чем заключается координация внутригосударственной политики развитых государств с другими странами (ответ не один):

- а) в уменьшении дефицитов счета текущих операций
- б) в защите бюджетных доходов от растущей налоговой конкуренции
- в) в развитии международного кредитования
- г) во введении более совершенных бюджетных правил

6. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета бюджетам бюджетной системы Российской Федерации предоставляются в форме (ответ не один):

- а) дотаций на выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов Российской Федерации
- б) субсидий бюджетам субъектов Российской Федерации
- в) нет правильного ответа

7. Какие принципы не положены в основу бюджетной системы РФ (ответ не один):

- а) единство бюджетной системы РФ
- б) сбалансированность бюджета
- в) теневой характер доходов бюджета
- г) непрозрачность расходов бюджета

8. Какова главная причина улучшения финансового положения РФ на рубеже 20 и 21 столетия? (ответ не один):

- а) Увеличение цен на энергоресурсы
- б) Рост ВВП и НДС
- в) Обесценение заработной платы в результате инфляции
- г) Налоговая реформа
- д) неспособности уравновешивать предложение товаров и услуг

9. Государственными финансовыми ресурсами являются (ответ не один):

- а) денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ
- б) денежные средства и имущество граждан
- в) денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов
- г) средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти

10. Доходы внебюджетных фондов (ответ не один):

- а) специальные целевые налоги и сборы, установленные для данного фонда
- б) амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций
- в) оборотные средства предприятий, учреждений, организаций
- г) прибыль от коммерческой деятельности самого фонда

11. К инструментам денежно-кредитной политики не относится (ответ не один):

- а) регулирование учетной ставки

- б) регулирование нормы обязательных резервов
- в) расширение государственных расходов
- г) изменение налоговых ставок

12. К целям кредитно-денежной политики относятся (ответ не один):

- а) противодействие инфляции
- б) сокращение государственных расходов
- в) борьба с безработицей
- г) сокращение налогов

13. Политика дешевых денег направлена на (ответ не один):

- а) прекращение спада производства
- б) увеличение занятости
- в) прогрессивное налогообложение
- г) нет правильного ответа

14. Способы покрытия бюджетного дефицита (ответ не один):

- а) эмиссия денег
- б) государственные займы
- в) снижение учетной ставки
- г) увеличение нормы обязательных резервов

15. Налоги выполняют функции (ответ не один):

- а) монетарную
- б) фискальную
- в) экономическую
- г) сберегательную

Тест 3 – Установить соответствие или порядок действий (ОПК-5, ПК-2).

1. Установите соответствие между функциями государства в экономике и его понятия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции государства:	Примеры:
А. Создание правовой основы для принятия экономических решений	1. государство разрабатывает и принимает законы, регулирующие деятельность государственных и частных предприятий и организаций, предпринимательскую деятельность, определяет права и обязанности граждан.
Б. Стабилизация экономики	2. правительство использует бюджетно-налоговую и кредитно-денежную политику для преодоления спада производства, для сглаживания

	инфляции, снижения безработицы, поддержания стабильного уровня цен и национальной валюты.
В. Ориентированное распределение ресурсов	3. государство организует производство товаров и услуг, которым не занимается частный сектор; оно создает условия для развития сельского хозяйства, связи, транспорта, определяет расходы на оборону, на науку, формирует и реализует программы развития образования, здравоохранения и др.
Г. Обеспечение социальной защиты и социальных гарантий	4. государство гарантирует минимум заработной платы, пенсии по старости, инвалидности, пособия по безработице, различные виды помощи малоимущим и др.

2. Установите соответствие между объектами и субъектами государственных и муниципальных ресурсов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Объекты и субъекты государственных и муниципальных ресурсов:	Примеры:
А. Объекты государственных и муниципальных ресурсов	1. отраслевая, региональная, воспроизводственная и социальная структуры хозяйства
	2. экономический цикл
Б. Субъекты государственных и муниципальных ресурсов	3. Правительство
	4. региональные органы власти

3. Установите соответствие между объектами и субъектами государственных и муниципальных ресурсов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Объекты и субъекты государственных и муниципальных ресурсов	Примеры:
А. Объекты государственных и муниципальных ресурсов	1. внешнеэкономическая деятельность
	2. цены, антиинфляционные процессы

Б. Субъекты государственных и муниципальных ресурсов	3. Государственная Дума
	4. Президент

4. Установите соответствие высшим органом управления в организации является: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Виды организационно-правовых форм:	Пример:
А. Государственные и муниципальные унитарные предприятия	1. Руководитель организации назначенный собственником по согласованию с отраслевыми органами управления
Б. Акционерное общество	2. общее собрание акционеров
В. Общество с ограниченной ответственностью	3. Общее собрание дольщиков
Г. Производственный кооператив	4. общее собрание пайщиков

5. Установите соответствие между системами налогообложения: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Система налогообложения:	Ситуация:
А. Общая система	1. налог на прибыль (0%); на имущество (2% от стоимости ОФ); на землю дифференцирован от почвы; НДС 20%, на сельскохозяйственную продукцию 10%.
Б. Единый сельскохозяйственный налог	2. 6% от базы доходы-расходы
В. Упрощенная налоговая система №1	3. Доходы 6% (выручка)
Г. Упрощенная налоговая система №2	4. Доходы-расходы (15%)

6. Установите соответствие между показателями уровня жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце ,подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Показатели уровня жизни:	Ситуация:
А. Конкретные показатели, выраженные в натуральных величинах	1. Питание – среднесуточное количество на душу населения килокалорий и граммов белка, в т.ч. животного происхождения. Здоровье – средняя ожидаемая продолжительность жизни при

	рождении и коэффициент смертности. Жилище – общая площадь на душу населения. Домашнее имущество – обеспеченность населения холодильниками, телевизорами, мебелью, домашней техникой и др. Уровень культуры – среднее число лет обучения населения в возрасте 25 лет и старше.
Б. Стоимостные, обобщающие показатели	2. ВВП на душу населения, доля товаров и услуг в структуре ВВП, денежные доходы на душу населения, начисленная среднемесячная зарплата одного работника
В. Интегральные показатели	3. индекс развития человеческого потенциала

7. Установите соответствие между доходами и расходами населения: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Доходы и расходы населения:	Ситуация:
А. Доходы	1. Оплата труда
	2. Социальные трансферты
	3. доходы от предпринимательской деятельности
Б. Расходы	4. покупка товаров и оплата услуг
	5. накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах
	6. оплата налогов и сборов

8. Установите соответствие между механизмами государственного регулирования уровня жизни: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Механизмы государственного регулирования уровня жизни:	Ситуация:
А. совершенствование налогового законодательства	1. Уменьшение налоговой нагрузки на предприятия позволит улучшить объемы производства и реализации продукции, следовательно повысить уровень зарплаты

Б. предоставление льгот (скидок, субсидий), распространяемых на определенные группы населения	2. бесплатные лекарства, бесплатный и льготный проезд на транспорте, жилищные субсидии и др
В. обязательное социальное страхование	3. поддержание уровня жизни в случае утраты трудоспособности и заработка по основаниям, предусмотренным законом.
Г. Поддержание минимальных доходов	4. минимальный размер оплаты труда и величины прожиточного минимума

9. Установите соответствие между концепцией государственного регулирования экономики и ее автором: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Концепции государственного регулирования экономики:	Ситуация:
А. Кейнсианская концепция регулируемого рынка	1. Джон Мейнард Кейнс
Б. Неоклассицизм	2. Милтон Фридмен
В. Неолиберализм	3. Артур Пигу, Фридрих Хайек
Г. Институциональное направление	4. Гэлбрейт, Дж. Бьюкенен

10. Установите соответствие между общественными и не общественными благами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Общественные и не общественные благо:	Ситуация:
А. Общественные благо	1. национальная оборона
	2. освещение улиц
Б. Не общественное благо	3. средства гигиены
	4. станки и оборудование

11. Установите соответствие что относится к фиаско рынка или несостоятельности государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Фиаско рынка:	Ситуация:
А. Фиаско рынка	1. недостаточная информированность правительства
	2. монополистическое ценообразование на отдельных рынках
Б. Не фиаско рынка	3. периодические спады промышленного производства

	4. несовершенство системы представительной демократии
--	---

12. Установите соответствие инструментов денежно-кредитной политики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Инструменты денежно-кредитной политики	Ситуация:
А. К денежно-кредитной политики относится	1. регулирование учетной ставки
	2. регулирование нормы обязательных резервов
Б. К денежно-кредитной политики не относится	3. расширение государственных расходов
	4. изменение налоговых ставок

13. Установите соответствие к целям кредитно-денежной политики относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Цели кредитно-денежной политики:	Ситуация:
А. К целям кредитно-денежной политики относятся	1. противодействие инфляции
	2. борьба с безработицей
Б. К целям кредитно-денежной политики не относятся	3. сокращение государственных расходов
	4. сокращение налогов

14. Установите соответствие к способам сокращения бюджетного дефицита относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Способы сокращения бюджетного дефицита:	Ситуация:
А. К способам сокращения бюджетного дефицита относятся	1. эмиссия денег
	2. государственные займы
Б. К способам сокращения бюджетного дефицита относятся	3. снижение учетной ставки
	4. увеличение нормы обязательных резервов

15. Установите соответствие к функциям налогов относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции налогов:	Пример:
А. К функциям налогов относятся	1. фискальная
	2. экономическая
Б. К функциям налогов не относятся	3. монетарная
	4. сберегательная

Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (эссе) (ОПК-5, ПК-2).

1. Фискальная политика осуществляется преимущественно _____ страны.

2. Монетарная политика осуществляется преимущественно _____ страны.

3. _____ рынка – ситуация, когда рынок не выполняет свои функции и задачи (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).

4. Основатель теории «рыночного фиаско» - _____.

5. Положительные и отрицательные экстерналии, недопроизводство общественных благ, перерождение конкуренции в монополию, проблема инфляции и безработицы – это виды _____.

6. Ситуация, когда государство не обеспечивает эффективное распределение и использование общественных ресурсов, называется _____.

7. Ограниченность информации, проблема временных лагов, несовершенство политического процесса – это виды провалов _____.

8. Макроэкономическая политика государства – комплекс действий правительства и Центрального банка страны, направленных на установление и поддержание краткосрочного и долгосрочного внешнего и внутреннего _____ равновесия.

9. _____ – комплекс мер воздействия государства на экономическую конъюнктуру посредством изменения объема государственных расходов и налогов.

10. Эффект _____ - отвлечение свободного капитала в сферу государственных финансов.

11. _____ – комплекс действий правительства, направленных на обеспечение полной занятости, равновесия платежного баланса и экономического роста при производстве неинфляционного ВВП, посредством изменения государственных расходов, налогообложения и состояния государственного бюджета.

12. Инструменты _____ политики – государственные расходы и налоги.

13. Фискальная экспансия включает: _____.

14. Фискальная _____: снижение госрасходов, увеличение налогов.

15. Последствием фискальной _____ в краткосрочной перспективе является сдерживание циклического подъема, в долгосрочной перспективе – спад совокупного предложения, стагфляция.

10.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену (зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ (ОПК-5, ПК-2).

(Ситуационные практические задачи или Кейс-стадии)

Задание 1

Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные:

Сумма расходной части бюджета области – 550 млн. руб.

Дефицит бюджета – 55 млн. руб.

Сумма закрепленных доходов – 220 млн. руб.

Задание 2

Определить, сбалансирован ли государственный бюджет страны «XXX» в 2021 г., если известно, что государственные инвестиции составляют 34 млрд. д.е., трансферты – 25 млрд. д.е., военные расходы – 15 млрд. д.е., расходы на содержание административного аппарата – 25 млрд. д.е., проценты по обслуживанию государственного долга, составляющего 140 млрд. д.е., - 8% годовых, расходы на экологию – 0,2 млрд. д.е., а налоговые поступления – 120 млрд. д.е., доходы от государственной собственности – 9 млрд. д.е.

Задание 3

Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из бюджета субъекта Российской Федерации – 10 млн. руб., финансовой помощи из федерального бюджета нет.

Задание 4

Используя данные таблицы, определите объем краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных долговых обязательств субъекта Российской Федерации.

Объем долговых обязательств субъекта Российской Федерации, млн руб.	Срок погашения
80,4	9 месяцев
110,5	5 лет
99,0	1 год
50,0	3 года

206,0	30 лет
66,8	10 лет

Задание 5

Допустим, что доходы государственного бюджета считаются налоговыми, так как налоги составляют основную часть доходов. За отчетный период доходы государственного бюджета составили 5 427,3 млрд. руб., расходы – 4 665,4 млрд. руб. Налоговые доходы бюджета за отчетный период составили 4 936,2 млрд. руб., величина чистых налогов – 2142 млрд. руб.

Для выполнения задания необходимо определить, как рассчитываются величины чистых налогов и профицита бюджета.

Задание 6

Государственные расходы на экономику составляют 5000 млн руб., налоговые поступления 7000 млн руб. Трансферты населению составляют 1100 млн руб. Госдолг составляет 9000 млн руб. по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 7

В отчётном году в стране X собрали налогов в размере 35 млн руб., таможенные сборы составили 12 млн руб., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн руб. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн руб., трансферты 14,7 млн руб., проценты по государственному долгу 17,6 млн руб. Определите состояние государственного бюджета.

Задание 8

Государственные расходы на ВВП равны 500 млн руб., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 млн руб., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВВП в размере 2000 млн руб.

Задание 9

Определите приоритетные пути развития для Иркутской области с учетом ее специфики. Обоснуйте и аргументируйте свой ответ. Имеются ли предложенные Вами пути в стратегии Иркутской области, в программах Иркутской области?

Задача 10

Государственные расходы на экономику составляют 10000 млн руб., налоговые поступления 14000 млн руб. Трансферты населению составляют 2200 млн руб. Госдолг составляет 18000 млн руб. по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Аникиенко Николай Николаевич

Государственное и муниципальные ресурсы
(учебная программа)

Лицензия на издательскую деятельность

ЛР № 070444 от 11.03.98 г.

Подписано в печать 15.08.14 г.

Тираж 80 экз.

Издательство Иркутского государственного
аграрного университета имени А. А. Ежевского
664038, Иркутская обл., Иркутский р-н,
пос. Молодежный