

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.06.2024 06:34  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:

Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

**ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

---

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

3 курс, семестр 6 / 2 курс

Молодежный 2024

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основная задача освоения дисциплины:**

- иметь представление: о современном состоянии окружающей среды, о глобальных проблемах экологии, о принципах рационального природопользования.

### **Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов целостного представления о современном экологическом состоянии биосферы;
- формирование ценностей во взаимоотношениях природы и общества, а также развить интерес к экологическому образованию;
- понимать значение ресурсосбережения и применять программы ресурсосбережения на практике;
- уметь определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- сформировать основы экологической культуры и мировоззрения;
- выработка норм экологической этики и морали.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «ЕН.02 Экологические основы природопользования» находится в обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла учебного плана.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре (очное обучение), 2 курсе (заочное обучение).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
		В области знания и понимания (А)
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств различного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники масштабы их образования;</li> <li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</li> </ul>

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С  
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА  
КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА  
САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

**4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:**

**4.1.1. Очная форма обучения:** Семестр – 6, вид отчетности – зачёт с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	4 семестр
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:		
Лекции (Л)	30	30
Практические занятия (ПЗ)	18	18
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
<b>Консультации</b>	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	-	-
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-

**4.1.2. Заочная форма обучения:** Курс – 2, вид отчетности – зачёт с оценкой (зачет по результатам контрольной работы).

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс	2 курс
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	-
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-
в том числе:			-
Лекции (Л)	6	6	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	-
Курсовой проект (КП)	-	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-	-
Реферат (Р)	-	-	-
Эссе (Э)	-	-	-
Контрольная работа	2	2	-
Самостоятельное изучение разделов	40	40	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	-	-	-
Подготовка и сдача экзамена	-	-	-
Подготовка и сдача зачета	-	-	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

#### 5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Введение в предмет, цели, задачи, методы изучения. Основные определения и понятия. Структура экологии. Воздействие человека на природные экосистемы.		
<b>Раздел 1. Взаимодействие человека и природы</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Природа и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Роль человека в решении экологических проблем.		
	2   Природопользование как вид деятельности. Классификация видов природопользования. Использование в природопользовании знаний из других наук и их влияние на природопользование.		2
	3   Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическая работа № 1 «Техногенное воздействие на окружающую среду»		2
	Практическая работа № 2 «Основные технологии утилизации промышленных и бытовых отходов».		2
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования.		
	2   Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов.		2
	3   Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного миров. Особо охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества.		2

	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическая работа № 3 «Определение ресурсообеспеченности стран природными ресурсами. Определение ресурсообеспеченности РФ природными ресурсами».		2
	<b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Загрязнение биосферы	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Загрязнение биосферы. Виды воздействий на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. «Зеленая революция» и ее последствия.	2
	2	Мониторинг окружающей среды: понятие, виды и методы. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическое занятие № 4 «Мониторинг окружающей среды».		2
	<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>		
<b>Тема 3.1</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Экологическое право в системе российского законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию. «Федеральный закон «Об охране окружающей среды». ФЗ «Об отходах производства и потребления».	2
	2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды. Основные направления международно-правовой охраны животного и растительного мира.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	1	Практическая работа № 5 «Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности»	2
	2	Практическая работа № 6 «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды»	2
<b>Тема 3.2</b> Экологическое просвещение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Экологическое просвещение: термины и определения. Виды эколого-просветительских практик на территории РФ.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	Практическая работа № 7 «Экологическое просвещение»		2
	<b>Раздел 4. Экономико-правовые и управленческие основы природопользования</b>		
	<b>Содержание учебного материала</b>		

<b>Тема 4.1</b> Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	1	Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая функция государства. Правовые основы управления природопользованием. Принципы природопользования и охраны окружающей среды.	2
		Методы правового регулирования. Субъекты и объекты правоотношений в сфере природопользования. Правонарушения в сфере природопользования.	2
	<b>Практическое занятие</b>		2
Практическая работа № 8 «Правовая база экологического права»			
<b>Тема 4.2.</b> Методы экономического и административного регулирования природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Система административного механизма регулирования природопользования. Экономические методы управления в сфере экологии.	
	<b>Практическое занятие</b>		2
Практическая работа № 9 «Взаимосвязь экономических и экологических проблем»			
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
<b>Всего</b>			<b>48</b>

### 5.1.2 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Введение в предмет, цели, задачи, методы изучения. Основные определения и понятия. Структура экологии. Воздействие человека на природные экосистемы.	
<b>Раздел 1. Взаимодействие человека и природы</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Природа и общество	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1 Природа и общество. Система «человек – окружающая природная среда». Роль человека в решении экологических проблем. Формы взаимодействия общества и природы.	
	2 Природопользование как вид деятельности. Классификация видов природопользования. Использование в природопользовании знаний из других наук и их влияние на природопользование.	2
	3 Глобальные проблемы экологии. Влияние урбанизации на биосферу. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности. Малоотходные и ресурсосберегающие производства.	2
<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>		
<b>Тема 1.2.</b> Природные ресурсы и рациональное природопользование	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Природные ресурсы и их классификация. Основные направления рационального природопользования.	
	2 Проблемы использования и воспроизводства водных ресурсов. Проблемы использования полезных ископаемых. Проблемы использования земельных ресурсов.	
	3 Проблемы использования и воспроизводства растительного и животного миров. Особо охраняемые природные территории. Пищевые ресурсы человечества.	
<b>Раздел 2. Загрязнение окружающей среды</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Загрязнение биосферы	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1 Загрязнение биосферы. Виды воздействий на человека загрязнений биосферы. Основные загрязнители, их классификация. «Зеленая революция» и ее последствия.	
	2 Мониторинг окружающей среды: понятие, виды и методы. Способы ликвидации последствий заражения окружающей среды токсичными и радиоактивными веществами. Значение и экологическая роль удобрений и пестицидов.	

<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы природопользования</b>			
<b>Тема 3.1</b> Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Экологическое право в системе российского законодательства. Нормативные акты по рациональному природопользованию. «Федеральный закон «Об охране окружающей среды». ФЗ «Об отходах производства и потребления».	4
	2	Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Деятельность международных организаций по охране окружающей среды. Основные направления международно-правовой охраны животного и растительного мира.	4
<b>Тема 3.2</b> Экологическое просвещение	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Экологическое просвещение: термины и определения. Виды эколого-просветительских практик на территории РФ.	4
<b>Раздел 4. Экономико-правовые и управленческие основы природопользования</b>			
<b>Тема 4.1</b> Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды. Экологическая функция государства. Правовые основы управления природопользованием. Принципы природопользования и охраны окружающей среды.	4
		Методы правового регулирования. Субъекты и объекты правоотношений в сфере природопользования. Правонарушения в сфере природопользования.	2
<b>Тема 3.2.</b> Методы экономического и административного регулирования природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1	Система административного механизма регулирования природопользования. Экономические методы управления в сфере экологии.	2
<b>Контрольная работа (зачет по результатам контрольной работы)</b>			
<b>Всего</b>			<b>48</b>

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

#### 6.1.1 Основная литература

1. Коротченко, И.С. Экологические основы природопользования: учеб. пособие [для СПО] / О.В. Романова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; И.С. Коротченко.— Электрон. изд. — Красноярск : КрасГАУ, 2019 .
2. Поломошнова, Н. Ю. Экологические основы природопользования: учебное пособие / Н. Ю. Поломошнова, Э. Г. Имескенова, В. Ю. Татарникова. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-4233-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/140759>
3. Каюков, А.Н. Основы природопользования: учеб. пособие / О.П. Колпакова; Краснояр. гос. аграр. ун-т; А.Н. Каюков. — Красноярск : КрасГАУ, 2020.— 221 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/815062>

#### 6.1.2 Дополнительная литература

1. Дмитренко, В. П. Экологические основы природопользования: учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-3401-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118626>
2. Корытный Л.М. Экологические основы природопользования: учеб. Пособие для СПО / Л.М. Корытный, Е.В. Потапова. – 2-е изд., испр. И доп. – М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 374 с.
3. Саенко, О. Е. Экологические основы природопользования [Текст] : учеб. для групп спец. и профессий "Геология и разведка полезных ископаемых", "Естествознание" и "Защита окружающей среды" сред. проф. образования : рек. УМО / О. Е. Саенко, Т. П. Трушина. - М.: КноРус, 2019. - 214 с.; 21 см. - (Среднее профессиональное образование).
4. Хван, Татьяна Александровна. Основы экологии: для студентов колледжей / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 255 с.
5. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / В. Г. Еремин [и др.] ; под ред. М. Ю. Соломенцева. - М. : Высш. шк., 2002. - 253 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <https://ecowiki.ru/> -ЭКОВИКИ экологический портал - «зеленая» поисковая система с обучающим функционалом.
2. <https://экокласс.рф/> - Портал посвящённый общероссийским и

международным экологическим урокам.

3. <http://ecportal.su> - Всероссийский Экологический Портал.

4. <http://www.zelife.ru> - "Зелёная жизнь" - экологический портал.

5. <http://www.saveplanet.su> – Сохраним планету.

### **6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:**

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

**7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Библиотека, ауд. 123	<p><b>Специализированная мебель:</b> Зал № 1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал № 2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал № 3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p><b>Список ПО на компьютере:</b> Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
2	Аудитория 220	<p><b>Специализированная мебель:</b> стол преподавателя - 1 шт., стол ученический - 10 шт., стулья - 21 шт., доска магнитно-маркерная - 1 шт.</p> <p><b>Учебно-наглядные пособия:</b> иллюстрации болезней и вредителей растений.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> проектор OptomaX302 - 1 шт., экран Classic Solution - 11 шт.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3	Аудитория 401	<p><b>Специализированная мебель:</b> столы ученические – 49 шт., стол преподавателя - 1</p>	Кабинет экологических основ

		шт., кафедра - 1 шт., стулья - 98 шт., доска меловая - 1 шт. <b>Технические средства обучения:</b> проектор OptomaX302 - 1 шт., экран Classic Solution Norma - 1 шт. <b>Учебно-наглядные пособия.</b>	природопользования (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации).
4	Колледж АТ и АТ, ауд. 8	<b>Специализированная мебель:</b> столы ученические - 18 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 39 шт., кафедра - 1 шт., шкаф - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;</li> <li>- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- об условиях устойчивого развития систем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;</li> <li>- принципы и методы рационального природопользования;</li> <li>- методы экологического регулирования;</li> <li>- принципы размещения производств точечного типа;</li> <li>- основные группы отходов, их источники и пути их образования;</li> <li>- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;</li> <li>- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;</li> <li>- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования в области окружающей среды;</li> <li>- природоресурсный потенциал Российской Федерации;</li> <li>- охраняемые природные территории.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</li> <li>- определять экологическую пригодность выпускаемой продукции;</li> <li>- анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.</li> </ul>	<p>Оценка фронтального опроса.</p> <p>Оценка практических работ.</p> <p>Оценка тестовых заданий по разделам.</p>

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программу составил:



\_\_\_\_\_

(подпись)

преподаватель первой квалификационной категории Васильева А.С.

(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



\_\_\_\_\_

(подпись)

Хуснудинова Е.А.