

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.06.2026 06:16:24  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4d99c4b671103d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Факультет биотехнологии и ветеринарной медицины  
Кафедра зоотехнии и технологии переработки сельскохозяйственной продукции



Документ подписан простой электронной подписью

|  |              |                 |
|--|--------------|-----------------|
| Организация, подписант   | Пользователь | Дата подписания |
| федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского" | Ильина О.П.  | 27.03.2026      |
|  |              | Подпись верна   |

Рабочая программа дисциплины  
"Современные технологии в животноводстве"

Направление подготовки (специальность) 36.04.02 - Зоотехния.  
Направленность (профиль) Частная зоотехния  
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная  
2 Курс - 3, 4 семестр/2 курс

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- изучение закономерностей формирования продуктивности животных на основе биологии развития (онтогенеза), достижений в области биотехнологии и воспроизводства, генома и генофондов сельскохозяйственных животных, современных тенденций в развитии племенного животноводства.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- освоить теоретические и практические знания, приобрести умения и навыки в области животноводства для обеспечения устойчивого его развития; ¶- освоить энергосберегающие (инновационные и инерционные) технологии производства продуктов животноводства; ¶- освоить генетическую обусловленность селекционных признаков, хромосомную теорию наследственности и изменчивости биологических свойств и продуктивности животных, генетические основы селекции; ¶- изучить современные теории и методы укрепления кормовой базы, повышения качества кормов, совершенствования норм и рационов кормления высокопродуктивных животных; ¶- освоить зооигиенические основы ресурсосбережения и повышения естественной резистентности и продуктивности животных в промышленном животноводстве; ¶- освоить прогрессивные технологии интенсивного производства животноводческой продукции. ¶

## 2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- научно-образовательный
- организационно-управленческая
- производственно-технологическая

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП | Индикаторы компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------|------------------------|------------------------|---|
|-----------------|------------------------|------------------------|---|

ОПК-1

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств санитарно-гигиенических показателей содержания животных</p> | <p>ИД-1ОПК-1 Использует параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных.<br/>ИД-2ОПК-1 Реализует мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции. ИД-3ОПК-1 Применяет навыки оценки здоровья и благополучия животных</p> | <p>знать: параметры биологического статуса и нормативные общеклинические показатели организма животных; уметь: использовать биологические статусы и нормативные общеклинические показатели организма животных; владеть: параметрами биологического статуса и нормативными общеклиническими показателями организма животных.<br/>знать: мероприятия по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; уметь: обеспечивать ветеринарно-санитарное благополучие животных и биологическую безопасность продукции; владеть: мероприятиями по обеспечению ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции.<br/>знать: навыки</p> |
|--|---|--|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-2</p> | <p>Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p> | <p>ИД-1 ОПК-2 Знает природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных. ИД-2 ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. ИД-3 ОПК-2 Применяет навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.</p> | <p>знать:<br/>природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;<br/>уметь:<br/>использовать природные, социальнохозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных;<br/>владеть:<br/>природными, социальнохозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных.<br/>знать:<br/>профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов;<br/>уметь:<br/>использовать профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и</p> |
|--|--|---|--|

ОПК-4

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>ИД-1 ОПК-4 Использует современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-4 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. ИД-3 ОПК-4 Применяет навыки современной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p> | <p>знать: современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; уметь: использовать современные технологии, оборудование и научные основы профессиональной деятельности; владеть: современными технологиями, оборудованием и научными основами профессиональной деятельности. знать: методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий; владеть: методами решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий. знать: навыки современной</p> |
|---|---|---|

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| <p style="text-align: center;">ОПК-5</p> | <p>Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p> | <p>ИД-1ОПК-5 Оформляет до-кументооборот и специа-лизированные базы дан-ных в профессиональной деятельности. ИД-2 ОПК-5 Оформляет отчетные документы с использованием специа-лизированных баз дан-ных в профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-5 Применяет навыки документооборо-та с использованием спе-циализированных баз данных в профессио-нальной деятельности</p> | <p>знать: документооборо т и специ-ализирова нные базы данных в профессиональн ой деятельности; уметь: использовать документо-оборо т и специализирова нные базы данных в профессиональ-ной деятельности; владеть: документооборо том и специализирова нными базами данных в профессиональн ой дея-тельности. знать: оформление отчетных до-кументов с использованием спе-циализирова нных баз данных в профессиональн ой деятельности; уметь: оформлять отчетные до-кументы с использованием спе-циализирова нных баз данных в профессиональн ой деятельности; владеть: отчетными документа-ми с использованием специали-зирова нных баз данных в про-фессио-нальн ой деятельности.</p> |
|--|---|---|--|

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### 5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е. - 360 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 3, 4 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | Семестры |       |
|--|-----------------------------|----------|-------|
|  |                             | 3        | 4     |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 360/10                      | 180/5    | 180/5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 80                          | 44       | 36    |
| В том числе:   |                             |          |       |
| Лекционные занятия                                     | 32                          | 14       | 18    |
| Практические занятия                                   | 48                          | 30       | 18    |
| Самостоятельная работа:                                | 244                         | 136      | 108   |
| Самостоятельная работа                                 | 244                         | 136      | 108   |
| Экзамен  | 36                          |          | 36    |

**Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Экзамен.**

| Вид учебной работы                                     | Всего часов/зачетных единиц | ебные курсы |
|--|-----------------------------|-------------|
|  |                             | 2           |
| Общая трудоемкость дисциплины                          | 360/10                      | 360/10      |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) | 38                          | 38          |

|                         |     |     |
|-------------------------|-----|-----|
| В том числе:            |     |     |
| Лекционные занятия      | 16  | 16  |
| Практические занятия    | 22  | 22  |
| Самостоятельная работа: | 286 | 286 |
| Самостоятельная работа  | 286 | 286 |
| Экзамен                 | 36  | 36  |

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | <b>Разведение животных.</b>   | 3,5                | 7,5                  | 34                     |
| 1,1   | <b>Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.</b>  |                    |                      |                        |
| 2     | <b>Кормление сельскохозяйственных жи-вотных.</b>  | 3,5                | 7,5                  | 34                     |
| 2,1   | <b>Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных жи-вотных.</b>   |                    |                      |                        |
| 3     | <b>Содержание животных</b>  | 3,5                | 7,5                  | 34                     |
| 3,1   | <b>Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активно-сти воздуха и стимуляции роста и раз-вития животных. Использование инфра-красного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых из-лучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и пти-цы.</b> |                    |                      |                        |
| 4     | <b>Скотоводство.</b>  | 2 5                | 7 5                  | 2 4                    |

| 4                          |  | 3,3 | 1,3 | 34  |
|----------------------------|--|-----|-----|-----|
| 4,1                        | <b>Особенности кормления высокопродуктивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация племенной работы по выращиванию молодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным условиям.</b> |     |     |     |
| 5                          | <b>Коневодство.</b>  | 4,5 | 4,5 | 27  |
| 5,1                        | <b>Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.</b>   |     |     |     |
| 6                          | <b>Свиноводство.</b>   | 4,5 | 4,5 | 27  |
| 6,1                        | <b>Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных индексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.</b>     |     |     |     |
| 7                          | <b>Овцеводство.</b>  | 4,5 | 4,5 | 27  |
| 7,1                        | <b>Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.</b>   |     |     |     |
| 8                          | <b>Птицеводство.</b>   | 4,5 | 4,5 | 27  |
| 8,1                        | <b>Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в технологии переработки продукции птицеводства.</b>   |     |     |     |
| <b>ИТОГО</b>               |  | 32  | 48  | 244 |
| <b>Экзамен</b>             |  | 36  |     |     |
| <b>Итого по дисциплине</b> |  | 360 |     |     |

## 6.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Лекционные занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа |
|-------|---|--------------------|----------------------|------------------------|
| 1     | <b>Разведение животных.</b>   | 2                  | 2                    | 30                     |
| 1,1   | <b>Генетические методы определения племенной ценности сельскохозяйственных животных.</b>  |                    |                      |                        |
| 2     | <b>Кормление сельскохозяйственных жи-вотных.</b>  | 2                  | 2                    | 50                     |
| 2,1   | <b>Современные требования к качеству кормов для сельскохозяйственных животных. Современные требования к составлению и балансированию рационов для высокопродуктивных жи-вотных.</b>   |                    |                      |                        |
| 3     | <b>Содержание животных</b>  | 2                  | 2                    | 30                     |
| 3,1   | <b>Применение ионизации и озонирования для повышения биологической активно-сти воздуха и стимуляции роста и раз-вития животных. Использование инфра-красного обогрева, комбинированных инфракрасных и ультрафиолетовых из-лучений при выращивании молодняка сельскохозяйственных животных и пти-цы.</b> |                    |                      |                        |
| 4     | <b>Скотоводство.</b>  | 2                  | 3                    | 50                     |
| 4,1   | <b>Особенности кормления высокопродук-тивных коров на стадии раздоя. Методы учета молочной и мясной продуктивности. Организация пле-менной работы по выращиванию мо-лодняка молочных и мясных пород, применительно к региональным услови-ям.</b>  |                    |                      |                        |
| 5     | <b>Коневодство.</b>   | 2                  | 4                    | 30                     |
| 5,1   | <b>Изучение организационных и технологических приемов тренинга и племенного использования лошадей разных пород в целях повышения конкурентоспособности отечественной коннозаводческой продукции.</b>  |                    |                      |                        |

|                            |   |     |    |     |
|----------------------------|---|-----|----|-----|
| 6                          | <b>Свиноводство.</b>  | 2   | 3  | 50  |
| 6,1                        | <b>Освоение в лабораторных и хозяйственных условиях новых эффективных методов оценки линий свиней. Разработка селекционных ин-дексов в натуральном и стоимостном выражении для оценки свиней с учетом породных особенностей животных.</b> |     |    |     |
| 7                          | <b>Овцеводство.</b>   | 2   | 3  | 20  |
| 7,1                        | <b>Технология производства продуктов овцеводства: сравнительная оценка разных технологий производства шерсти с учетом конъюнктуры рынка.</b>  |     |    |     |
| 8                          | <b>Птицеводство.</b>  | 2   | 3  | 26  |
| 8,1                        | <b>Использование прогрессивных систем и технологии инкубации яиц. Практическое использование новых решений и усовершенствований в тех-нологии переработки продукции птице-водства.</b>  |     |    |     |
| <b>ИТОГО</b>               |   | 16  | 22 | 286 |
| <b>Экзамен</b>             |   | 36  |    |     |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | 360 |    |     |

### **6.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

| № п/п  | Наименование программного обеспечения   | Договор №, дата, организация   |
|--|---|--|
| <b>Лицензионное программное обеспечение</b>              |   |  |
| 1  | Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)   | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780 |
| 2  | Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем) | лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016           |
| 3  | Архиватор 7-zip   | Свободно распространяемое ПО   |
| <b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b> |   |  |
| 1  | Adobe Acrobat Reader  | Свободно распространяемое ПО   |
| 2  | Mozilla Firefox 83.x  | Свободно распространяемое ПО   |

### **7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

| № | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование  | Форма использования   |
|---|---|--|---|
| 1 | Тимирязева, дом 59, ауд. 49   | <p>Специализированная мебель: столы - 28 шт., стулья - 39 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Optoma X302 - 1 шт., экран проекционный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи животных.</p> | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |
| 2 | Тимирязева, дом 59, ауд. 51   | <p>Специализированная мебель: столы - 8 шт., стулья - 9 шт., скамья - 4 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: муляжи, плакаты</p>   | <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> |

|   |                        |  |   |
|---|------------------------|--|---|
| 3 | Тимирязева 59, ауд. 28 | Специализированная мебель: столы, стулья.<br>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ,ЭК, Кодекс / техэксперт ЭБС, ЭОИС - 13 шт., ксерокс Canon - 1 шт., принтер - 1 шт.<br>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x. | Читальный зал библиотеки для самостоятельной работы с одновременным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам |
|---|------------------------|--|---|

## 8. РАЗРАБОТЧИКИ

Зоотехнии и технологии  
переработки  
сельскохозяйственной  
продукции

Адушинов Д. С.  
(ФИО)

Профессор

(занимаемая должность)

(место работы)

(ученая степень)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры зоотехний и технологий переработки сельскохозяйственной продукции  
 Протокол № 8 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Гордеева А.К./