

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.12.2025 11:04:49  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю  
Директор Н.Н. Бельков



05 марта 2025 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**ОП.02 Латинский язык в ветеринарии**

*(индекс и наименование дисциплины по учебному плану)*

**Направление подготовки / специальность**

**Специальность 36.02.01 Ветеринария**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Форма обучения – очная**

**Форма обучения: очная**

**1 курс, семестр 1,2**

**Молодежный 2025**

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Латинский язык в ветеринарии** включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	<b>Общие компетенции</b>	<b>В области знания и понимания (А)</b>
<b>ОК 2</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников
<b>ОК 3</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
<b>ОК4</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	

<b>ОК 5</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
-------------	---	--

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

### **3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Шкала оценивания</b>
<b>ЗАЧЕТ</b>	"зачтено", "незачтено"
<b>ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ</b> (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
<b>ЭКЗАМЕН</b>	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### **4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ**

**4.1. Примерный перечень вопросов к зачету (3 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.**

#### **Перечень вопросов для зачета (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5)**

1. К какой группе языков относится латинский язык?
2. Значение латинского языка?
3. Что такое термин и терминология?
4. Какие существуют способы образования терминов?
5. На какие слоги падает ударение в латинских терминах?
6. Назвать признаки грамматического рода существительных 1-го склонения.
7. Назвать признаки грамматического рода существительных 2-го склонения.
8. Чем отличается словарная форма существительного от словарной формы прилагательных 1-го и 2-го склонений?
9. Какие окончания характеризуют средний род 2 и 4 склонения?

10. Из каких компонентов состоит многокомпонентный латинский термин?
11. На какие группы делятся прилагательные латинского языка?
12. Какое окончание будет у прилагательного 1-2 склонения, если его согласовать с существительным женского рода 3 склонения в Nom.sing.?
13. Какие части рецепта оформляются на латинском языке?
14. В какой форме употребляются глаголы в рецепте?
15. К какому роду относятся большинство названий химических соединений в латинском языке?

**4.2. Примерный перечень простых контрольных заданий к зачету в форме тестов для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.**

### **Комплексное компьютерное тестирование**

#### **Тест 1- Тип ответа: Одиночный выбор (ОК 5)**

**1. Латинский язык является:**

- а) разговорным языком;
- б) семитским языком;
- в) тюркским языком;
- г) живым языком;
- д) мертвым языком

**2. В каком слове буква C читается как [к]:**

- а) causa
- б) centum
- в) caelum
- г) decem.

**3. В каком слове буквосочетание ti читается как [ци]:**

- а) bestia
- б) solutio
- в) mixtio
- г) ostium.

**4. В каком из дифтонгов гласные читаются раздельно:**

- а) aequus
- б) foetus
- в) oedema
- г) aloë.

**5. Для определения места ударения нужно знать:**

- а) количество слогов
- б) долготу только второго слога от конца
- в) долготу каждого слога

г) долготу и краткость гласных

**6. К 1 склонению относится существительное:**

- а) os, ossis n
- б) stella, ae f
- в) infusum.i. n
- г) aries, etis m

**7. Прилагательным является:**

- а) os, ossis
- б) primus, a, um
- в) pons, pontis
- г) musculus, i.

**8. Правильное согласованное прилагательное с существительным:**

- а) Incisura timpanicum
- б) Incisura timpanica
- в) Incisura timpanicus

**9. В каком слове присутствует дифтонг:**

- а) aequus
- б) fructus
- в) quantum
- г) schola

**10. Какое существительное переводится как «кость»:**

- а) os, ossis
- б) os, oris
- в) osseus

**11. Род имен существительных — мужской:**

- а) masculinum
- б) нет правильных ответов
- в) femininum
- г) neutrum.

**12. Quercus переводится как**

- а) Лист
- б) Желудок
- в) Ухо
- г) Дуб

**13. К 3 склонению относится существительное:**

- а) tabulleta, ae, f
- б) ovum, i, n

- в) apex, icis, f
- г) cornu, us, m.

**14. Число имен существительных — множественное:**

- а) singularis
- б) двойственное
- в) pluralis
- г) нет правильных ответов.

**15. Укажите, какое окончание в Gen. sing. в четвертом склонении:**

- а) -i;
- б) -ae;
- в) -us;
- г) -is;
- д) -ei

**Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (ОК 5)**

**1. Установите соответствие между словами и их переводом:**

Слова	Перевод
1) membrum	а) поверхность
2) sutura	б) кишка
3) intestinum	в) шов
4) facies	г) конечность

**2. Установите соответствие между терминами и их переводом:**

Термин	Перевод
1) cauda equinus	а) лошадиная шея
2) lingua equi	б) лошадиный хвост
3) frons equi	в) язык лошади
4) cervix equinus	г) лоб лошади

**3. Установите правильную последовательность порядковых числительных от меньшего к большему:**

- а) secundus
- б) quartus
- в) primus
- г) tertius
- д) quintus

**4. Установите соответствие между существительными и их характеристиками:**

Существительные	Характеристики
1) существительные III скл.	а) Жен. рода, в Gen.sing. окончание -ae

2) существительные I скл.	б) Жен. рода, в Gen.sing. окончание -ei
3) существительные II скл.	в) Всех трех родов, в Gen.sing. окончание -is
4) существительные IV скл.	г) Муж. и ср. родов, в Gen.sing. окончание -us
5) существительные V скл.	д) Муж. и ср. родов, в Gen.sing. окончание -i

**5. Соотнесите существительные и их склонение:**

Существительные	Склонения
1) margo, inis	а) I скл.
2) cancer, cri	б) II скл
3) caries, ei	в) III скл.
4) plica, ae	г) IV скл.
5) sinus, us	д) V скл.

**6. Расположите последовательно существительные по их роду: мужской, женский, средний**

- 1) plica
- 2) venenum
- 3) ductus

**7. Установите соответствие между пословицами и их переводом:**

Пословица	Перевод
1) В здоровом теле здоровый дух	а) Dies diem docet
2) День учит день	б) Carpe diem
3) Природа исцеляет, врач лечит болезни	в) Mens sana in corpore sano
4) Лови день	г) Natura sanat, medicus curat morbus

**8. Установите соответствие между приставками и их специальным назначением:**

Приставки	Специальное назначение
1) hyper-	а) избыток, сверх
2) hypo-	б) чрезмерное увеличение
3) super-	в) недостаточность

**9. Установите соответствие между латинскими наименованиями мышц и их переводом:**

Мышцы	Перевод
1) abductor	а) приводящая
2) adductor	б) вращающая
3) flexor	в) сгибающая
4) extensor	г) отводящая
5) rotator	д) разгибающая

**10. Установите соответствие между латинскими прилагательными и их греческими корнями-дуплетами:**

Латинские прилагательные	Греческие корни-дуплеты
1) albus	а) leuko-
2) magnus	б) meso-
3) medius	в) macro-

**11. Установите соответствие между терминами и их значением:**

Термин	Значение термина
1) enteritis	а) воспаление носовой полости
2) rhinitis	б) воспаление слизистой кишки
3) miositis	в) воспаление мышцы
4) gastritis	г) воспаление слизистой желудка

**12. Расположите последовательно существительные по склонению начиная с первого:**

- 1) tumor, oris
- 2) genu, us
- 3) orbita, ae
- 4) facies, ei
- 5) asinus, i

**13. Установите соответствие между латинскими названиями органов и их переводом:**

Органы	Перевод
1) cor	а) почка
2) lingua	б) сердце
3) ren	в) язык

**14. Установите соответствие между многокомпонентным термином (МТ) и его формулой:**

Формула МТ	МТ
1) Я+Ос+Ос	а) fossa sacri lacrimalis
2) Я+Он+Он	б) processus styloideus medialis
3) Я+Он+Ос	в) crista colli costae

**15. Установите соответствие между терминами и их переводом:**

Термины	Перевод
1) aqua pura	а) большой пузырь
2) venenum luteum	б) желтый яд
3) vita longa	в) длинная жизнь
4) vesica magna	г) чистая вода

**Тест 3 - укажите 2 и более варианта ответа (ОК 5)**

**1. К существительным первого склонения относятся:**

- а) ostium, ii
- б) sutura, ae
- в) spina, ae;
- г) sapo, onis

**2. Выберите только прилагательные:**

- а) vertebra
- б) vertebrata
- в) spina
- г) spinosa

**3. Выберите перевод «Головной мозг»**

- а) cerebrum
- б) cruciatus
- в) intestinum
- г) encephalon

**4. Ко второму склонению относятся существительные:**

- а) locus, i
- б) fractura, ae
- в) otium, i
- г) cornu, us

**5. Укажите в каких склонениях встречаются существительные мужского рода:**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

**6. Укажите в каких склонениях встречаются существительные среднего рода:**

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV
- д) V

**7. Выберите из списка наименования животных**

- а) asinus

- б) vaccina
- в) capra
- г) pterix

**8. Выберите перевод слова «Кишка»**

- а) intestinum
- б) cutis
- в) entron
- г) enteritis

**9. Выберите перевод слова «Лечить»**

- а) spiro
- б) sano
- в) curo

**10. Выберите из списка равносложные слова**

- а) ovis, is
- б) auris, is
- в) extensio, onis
- г) uber, eris

**11. Какие виды определений встречаются в многокомпонентных терминах?**

- а) согласное
- б) согласованное
- в) несогласное
- г) несогласованное
- д) сравнительное

**12. Как образуются сложные слова термины?**

- а) Путем изменения окончания
- б) с помощью приставок
- в) способом сложения нескольких корней

**13. Выберите из списка существительные – внутренние органы**

- а) ren
- б) cor
- в) vacsa
- г) hepar

**14. Уменьшительные формы существительных образуются с помощью приставок**

- а) -ell
- б) -ill
- в) -ur
- г) -in

**15. Выберите из представленных те пословицы, в которых речь идет о знаниях-учебе:**

- a) Salus populi, suprema lex.
- б) Vita brevis ars longa.
- в) Scientia est potential.
- г) Dum vivis, disce.

**Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение (эссе) (ОК 5)**

В ответах склонения писать арабскими цифрами.

1. Многокомпонентный латинский термин состоит из ядра, определения \_\_\_\_\_ и определения \_\_\_\_\_.
2. Прилагательные латинского языка делятся на 2 группы. К 1 группе относятся прилагательные, имеющие характерные для этих склонений окончания, так для мужского рода окончание \_\_\_\_\_, для женского \_\_\_\_\_, для среднего \_\_\_\_\_. Ко 2 группе относятся прилагательные с \_\_\_\_\_ окончанием для всех родов, с \_\_\_\_\_ окончаниями для всех родов, и \_\_\_\_\_ окончаниями для всех родов.
3. Латинская часть рецепта начинается с обращения к фармацевту с помощью условного сокращения \_\_\_\_\_, что означает \_\_\_\_\_.
4. В многосложных словах ударение зависит от \_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_ гласного предпоследнего (2-го от конца) слога: если он \_\_\_\_\_ - этот слог ударный, если гласный предпоследнего слога \_\_\_\_\_ - ударение ставится на третьем слоге от конца слова.
5. В латинском языке средний род представлен в \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ склонениях (указать арабскими цифрами).
6. Определение \_\_\_\_\_ в МТ отвечает на вопросы «какой? который? чей?».
7. К \_\_\_\_\_ склонению относятся существительные \_\_\_\_\_ рода, оканчивающиеся в Gen.sing на \_\_\_\_\_.
8. К \_\_\_\_\_ склонению относятся существительные всех трех родов с разными окончаниями в Nom.sing. Общий признак для всех родов является окончание \_\_\_\_\_ в Gen.sing.

9. Прилагательные I –II склонения составляют \_\_\_\_\_ группу прилагательных латинского языка. В словарях они приводятся в форме мужского рода с указанием \_\_\_\_\_ для женского и среднего родов.
10. Устное нормативное употребление терминов требует соблюдения соответствующего ударения. В двусложных словах ударение ставится на \_\_\_\_\_ слоге.
11. \_\_\_\_\_ - это совокупность терминов и номенклатурных наименований одной профессиональной среды. Латинская ветеринарная \_\_\_\_\_ состоит преимущественно из номенклатурных наименований, которые делятся на три основные номенклатурные группы: анатомо-гистологическую, клиническую и фармацевтическую.
12. Неизменная часть слова, которая выражает его общее значение называется \_\_\_\_\_ существительного. От нее с помощью падежных окончаний образуются падежные формы.
13. В рецептах используется \_\_\_\_\_ наклонение глагола.
14. В латинском языке пять склонений. Склонение определяется по \_\_\_\_\_ слова в Gen.sing.
15. Многокомпонентные латинские термины содержат три основных компонента – Я - \_\_\_\_\_, Он - \_\_\_\_\_, Ос - \_\_\_\_\_.

**Разработчик:**

Долганова С.Г., доцент кафедры морфологии животных и ветеринарной санитарии

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК

(подпись)

Е.А. Хуснудинова