

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.06.2024 07:19:36  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4c4d70b62991f853831d400

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики  
Кафедра информатики и математического моделирования

Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Барсукова М.Н.	21.03.2024
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"История и философия науки"

Научная специальность 1.2.2. Компьютерные науки и информатика.  
Направленность (профиль) Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ  
(аспирантура)

Форма обучения: очная  
1 Курс - 2 семестр

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- формирование у аспирантов способности к критическому восприятию современных научных достижений и генерированию нового знания на основе целостного системного научного мировоззрения и соблюдения этических норм при постановке и решении профессиональных задач.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- формирование системного представления об онтологических, гносеологических и аксиологических основаниях науки и навыков философской рефлексии технической науки (информатики и вычислительной техники);

- изучение основных закономерностей возникновения, функционирования и развития науки, в том числе, смены типов научной рациональности и научных картин мира;

- освоение методологических принципов и общенаучных методов научного исследования; формирование способностей осуществлять морально-ценностный выбор;

- критический анализ основных мировоззренческих и методологических проблем технической науки (информатики и вычислительной техники);

- совершенствование философской подготовки, ориентированной на профессиональную деятельность;

- формирование навыков применения базового понятийного аппарата истории и философии науки в собственной исследовательской работе;

- подготовка к сдаче кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «История и философия науки».

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 2 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	46	46
В том числе:		
Лекционные занятия	30	30
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	62	62
Самостоятельная работа		
Самостоятельная работа	62	62
Экзамен	36	36

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

##### **4.1. Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Раздел I. Общие проблемы философии науки.	10	4	
2	Раздел II. Философские проблемы техники и технических наук, философские проблемы информатики и вычислительной техники	10	6	
3	Раздел III. ИСТОРИЯ ТЕХНИКИ и ТЕХНИЧЕСКИХ НАУК (информатики и вычислительной техники)	10	6	
<b>ИТОГО</b>		<b>30</b>	<b>16</b>	
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>82</b>		

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

###### **5.1.1. Основная литература**

Бондаренко, Ольга Валентиновна. Философия : учебно-методическое пособие / О. В. Бондаренко. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - 86 с.— URL: [http://195.206.39.221/fulltext/i\\_032908.pdf](http://195.206.39.221/fulltext/i_032908.pdf).— Режим доступа: электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Текст : электронный.

###### **5.1.2. Дополнительная литература**

Ромм М. В. Философия : учебное пособие / Ромм М. В., Вихман В. В., Данилкова М. П. - Новосибирск : НГТУ, 2020. - 152 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/152302>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.

Философия. История. Религия : учеб. пособие в форме краткого словаря-справочника (по всем направлениям подготовки бакалавров) / [н/д]. - Самара : Изд-во ПГУТИ, 2017. - 117 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/641696>.— Режим доступа: ЭБС "Руcont" : по подписке.— Текст : электронный.

## **5.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://www.philosophy.ru/> - книги, первоисточники по философии и методологии науки
2. <http://filosof.historic.ru> - электронная библиотека по философии и методологии науки
3. <http://iph.ras.ru> - библиотека Института философии РАН
4. <http://ihtik.lib.ru/index.html> - электронная полнотекстовая философская библиотека Ихтика
5. <http://oralhistory.ru/sections/philosophy> - Архив фонда «Устная история»
6. <http://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/> - словари, энциклопедии
7. <http://window.edu.ru/window-> информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам», в библиотеке которой представлены полнотекстовые источники по всем основным разделам философии науки и техники.
8. <http://www.synergetic.ru/science> - Московский международный синергетический форум.
9. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека elibrary.ru
10. Горелов А.А. Социальная экология. – М.: ИФ РАН, 1998. 262 с. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Gorelov\\_1.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1998/Gorelov_1.pdf)
11. Кун Т. Структура научных революций. С вводной статьей и дополнениями 1969г. - М.: Прогресс, 1977.- 300с. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru/books/item/f00/s00/z0000392/>
12. Философия информации и философские проблемы информатики (Специальный номер научного журнала, посвященный метафизическим проблемам информатики) //Метафизика. 2013 №4 (10). - Режим доступа: <https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1383752>
13. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. Учебное пособие. М.: Гардарики, 1996 Режим доступа: [http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/Step/index.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/Step/index.php)
14. Степин В.С., Кузнецова Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Stepin\\_Kuznetsova\\_NKM.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Stepin_Kuznetsova_NKM.pdf)
15. Творчество: эпистемологический анализ / Отв. ред. Е.Н. Князева. – М.: ИФ РАН, 2011. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2011/tvorchestvo\\_knyazeva.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2011/tvorchestvo_knyazeva.pdf)
16. Философия техники: история и современность / Ред. В.М.Розин. – М.: ИФ РАН, 1997. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1997/Phil\\_tehniki\\_1.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1997/Phil_tehniki_1.pdf)
17. Хьюбнер К. Критика научного разума. – М.: ИФ РАН, 1994. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Hubner\\_Kritika.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/1994/Hubner_Kritika.pdf)
18. Этика науки / Отв. ред. В.Н.Игнатъев. – М.: ИФРАН, 2007. Режим доступа: [http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki\\_1.pdf](http://iphras.ru/uplfile/root/biblio/2007/Etika%20nauki_1.pdf)
19. - Электронная библиотека Иркутского ГАУ

## **5.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 425	Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 25 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: экран на штативе Consul - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет социально-экономических дисциплин. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 7. РАЗРАБОТЧИКИ

Доктор философских наук <small>(ученая степень)</small>	Заведующий кафедрой <small>(занимаемая должность)</small>	Философия, социология и история <small>(место работы)</small>	Бондаренко О. В. <small>(ФИО)</small>
--	--	--	--

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры информатики и математического моделирования

Протокол № 7 от 20 марта 2024 г.

Зав.кафедрой

/Бендик Н.В./