

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.02.2024 09:08:35
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4e9d1b8291105d4a7d

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Институт экономики, управления и прикладной информатики
Кафедра экономической безопасности и предпринимательства



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Барсукова М.Н.

Дата подписания
26.01.2024
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Развитие сельских территорий"

Направление подготовки (специальность) 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление.
Направленность (профиль) Государственное и муниципальное управление
(академическая магистратура)

Форма обучения: очная, заочная
2 Курс – 3 семестр/2 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины – формирование системных представлений о специфике управления развитием сельских территорий, способствовать освоению магистрами принципами управления развитием сельских территорий, моделей развития сельских территорий, изучению отечественного и зарубежного опыта управления развитием сельских территорий.

Основные задачи освоения дисциплины:

- сформировать представления об основных понятиях и принципах управления развитием сельских территорий;
- сформировать умения использования комплекса аналитического инструментария для диагностики тенденции развития сельских территорий;
- развить у магистров умения и навыки, необходимые для формирования программ сельского развития, а также оценки эффективности их реализации;
- сформировать представления об особенностях развития сельских территорий в зарубежных странах.

2. ВИДЫ ЗАДАЧ

- организационно-управленческий.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Развитие сельских территорий; 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление; Государственное и муниципальное управление; (ФГОС3++);» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление. Дисциплина изучается в 3 семестре.

4. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен осуществлять анализ, планирование, организацию и принятие решений в области государственного и муниципального управления на основе экономических знаний	ИДК -1 ПК- 1 Демонстрирует знание основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления. ИДК-2. ПК-1 Принимает управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний	Знать: методы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Уметь: анализировать, планировать, организовать и принять управленческие решения в области государственного и муниципального управления Владеть: навыками основ анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления Знать: управленческие решения в области государственного и муниципального

			<p>управления, на основе экономических знаний</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p> <p>Владеть: навыками принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления, на основе экономических знаний</p>
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>ИДК-1УК-1 Формулирует принципы и базовые методы системного анализа, методики анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения.</p> <p>ИДК-2УК-1 Проводит классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>ИДК-3УК-1 Использует методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>	<p>Знать: принципы и базовые методы системного анализа, методики анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения.</p> <p>Уметь: формулировать принципы и базовые методы системного анализа, методики анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения.</p> <p>Владеть: навыками применения принципов и базовых методов системного анализа, методик анализа результатов исследования, организации процесса принятия решения.</p> <p>Знать: методики проведения классификации проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить классификацию проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками проведения классификации проблемных ситуаций в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>

			<p>Уметь: использовать методы установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками использования методов установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методики постановки цели и определения способов ее достижения; методики разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.</p>
--	--	--	--

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. – 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 3 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры
		3
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа	120	120

Зачет		
-------	--	--

Заочная форма обучения: Курс - 2 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Учебные курсы
		2
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	12	12
В том числе:		
Лекционные занятия	6	6
Практические занятия	6	6
Самостоятельная работа	132	132
Зачет		

7. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий.

7.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание основных понятий, составляющих систему развития сельских территорий	2	2	20
2	Тема 2. Факторы развития сельских территорий	2	2	20
3	Тема 3. Понятие и цели планирования развития сельских территорий	2	2	20
4	Тема 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	2	2	20
5	Тема 5. Экономика социальной сферы на сельских территориях. Экономика домашних хозяйств в сельской местности	2	2	20
6	Тема 6. Управление развитием сельских территорий в зарубежных странах, России и Иркутской области	2	2	20
ИТОГО		12	12	120
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

7.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Тема 1. Содержание основных понятий, составляющих систему развития сельских территорий	1	1	22
2	Тема 2. Факторы развития сельских территорий	1	1	22
3	Тема 3. Понятие и цели планирования развития сельских территорий	1	1	22
4	Тема 4. Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы	1	1	22
5	Тема 5. Экономика социальной сферы на сельских территориях. Экономика домашних хозяйств в сельской местности	1	1	22
6	Тема 6. Управление развитием сельских территорий в зарубежных странах, России и Иркутской области	1	1	22
ИТОГО		6	6	132
Зачет				
Итого по дисциплине		144		

8. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тема 1. Содержание основных понятий, составляющих систему развития сельских территорий:

- Опрос

Тема 2. Факторы развития сельских территорий:

- Опрос

Тема 3. Понятие и цели планирования развития сельских территорий:

- Опрос

Тема 4.: Сельское население: динамика, структура, занятость, доходы:

- Опрос

Тема 5. Экономика социальной сферы в сельской местности. Экономика домашних хозяйств в сельской местности:

- Опрос

Тема 6. Управление развитием сельских территорий в зарубежных странах, России и Иркутской области:

- Опрос

Промежуточная аттестация - Зачет.

9. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1.1. Основная литература

1. Стратегическое планирование развития сельских территорий региона на основе форсайта : моно-

- графия / Р.У. Гусманов, Е.В. Стомба, В.А. Ковшов, М.Т. Лукьянова, А.А. Аскарлов; Башкир. гос. аграр. ун-т, Башкир. гос. ун-т. — 3-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023. — 226 с. — (Научные издания). — Библиогр.: с. 211-223. — ISBN 978-5-394-05194-4. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/819852>. — Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. — Текст: электронный.
2. Уланова, О.И. Региональная экономика и управление : учебное пособие / О.И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2023. — 227 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/820013>. — Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. — Текст: электронный.
3. Труфанова, С.В. Стратегическое планирование устойчивого развития сельских территорий: учебное пособие: направление подготовки 38.04.01 Экономика / С.В. Труфанова. — Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2020. — 114 с. — URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032976.pdf. — Режим доступа: электронная библиотека Иркутского ГАУ. — Текст : электронный.

9.1.2. Дополнительная литература

1. Уланова, О.И. Региональная экономика / О.И. Уланова. — Пенза : РИО ПГАУ, 2019. — 171 с. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/749455>. — Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. — Текст: электронный.
2. Фонотов, А.Г. Россия: инновации и развитие / А.Г. Фонотов. — 4-е изд. (эл.). — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 434 с. — Библиогр.: с. 414-431; Деривативное эл. изд. на основе печ. аналога (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010); Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 434 с.); Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10". — ISBN 978-5-00101-798-1. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/443624>. — Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. — Текст: электронный.
3. Овчинников, О.Г. Сельские территории США: состояние, развитие и государственная политика. Опыт для России : монография / Ин-т США и Канады РАН; О.Г. Овчинников. — 2-е изд. — Москва : ИТК "Дашков и К", 2023. — 472 с. — Библиогр.: с. 409-412. — ISBN 978-5-394-05243-9. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/819832>. — Режим доступа: ЭБС "Рукопт": по подписке. — Текст: электронный.

9.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.garant.ru.
5. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.pravo.gov.ru.
6. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.consultant.ru.
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.minfin.ru.
8. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.ach.gov.ru.
9. Официальный сайт Федерального казначейства России. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.roskazna.ru.
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.nalog.ru.
11. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.cbr.ru.
12. Российская газета. [Электронный ресурс]. — Режим доступа: www.rg.ru.
13. Официальная статистика по России, госзакупки, публикации (сайт Федеральной службы государ-

ственной статистики). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://gks.ru>

14. Официальная статистика по Иркутской области, муниципальная статистика, отчетность, публикации (сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Иркутской области). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://irkutskstat.gks.ru/>

15. Официальная статистика, новости, документы (сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных наций). – [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.fao.org/>

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	ЭПС «Система Гарант»	
2	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
3	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Учебная аудитория (ауд 227);	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 64 места, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, мультимедиа проектор Optoma X302 1шт., доска 3-х элементная меловая 1шт.,	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
2.	учебная аудитория (ауд 318);	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателя, комплект учебной мебели для обучающихся на 80 мест, трибуна 1 шт., Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, 2 доски 3-х элементных меловых.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа
3	кафедра экономической безопасности и предпринимательства (ауд 422);	Специализированная мебель: комплект учебной мебели для преподавателей, Трибуны настольные 2 . Технические средства обучения: Учебно-наглядные пособия, Монитор TFT 19" LG Мультимедиа проектор Optoma X302 ; Принтер лазерный A4 HP LJ-1015 (14 ppm, 1200x1200 dpi, 16 Mb, USB); Принтер/сканер/копир LaserJet M1005 ; Проектор Epson EB-W12 ; Системный блок BH-0015 iP2160 ; Системный блок Celeron D2,4 GHz /256Mb /80Gb /CD-RW ;	Аудитория для индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования
4.	Библиотека (ауд 123)	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ,ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1:	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения кур-

	монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome."	совых работ).
--	---	---------------

11. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат экономических наук <small>(ученая степень)</small>	Доцент <small>(занимаемая должность)</small>	Экономической безопасности и предпринимательства <small>(место работы)</small>	Савченко И. А. <small>(ФИО)</small>
<small>(ученая степень)</small>	Глава Молодежного муниципального образования <small>(занимаемая должность)</small>	Молодежное муниципальное образование Иркутского района Иркутской области <small>(место работы)</small>	Степанов А. Г. <small>(ФИО)</small>

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 5 от 22 января 2024 г.

Зав. кафедрой

Попова И.В.