

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2024 09:28:29
Уникальный идентификатор документа:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Кафедра экономической безопасности и предпринимательства

Утверждаю
Зав. кафедрой
Попова И.В.



«22» января 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Земельное право

(наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки / специальность

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы

Государственное и муниципальное управление

(наименование)

(уровень магистратура)

Форма обучения – очная /заочная

Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **Земельное право**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по
ПК-5	Способен осуществлять нормативное правовое регулирование общественных отношений	ИДК- 2 ПК- 5 Разрабатывает, рассматривает и согласовывает проекты нормативных правовых актов и других документов; готовит официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов; организывает мониторинг применения законодательства	знать: - нормативно-правовые акты регламентирующие общественные отношения. уметь: - разрабатывать и рассматривать проекты нормативно-правовых актов, готовить официальные отзывы на проекты нормативных правовых актов. владеть: - навыками организации мониторинга правоприменения.

ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ определены в рабочей программе дисциплины (модуля) тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

В качестве **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** на различных этапах их формирования в университете определены следующие средневзвешенные уровни сформированности компетенций, в которых участвует дисциплина:

- **ПОВЫШЕННЫЙ;**
- **БАЗОВЫЙ;**
- **ПОРОГОВЫЙ;**
- **НЕДОСТАТОЧНЫЙ**

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (признак, на основании которого, проводится оценка по выбранному показателю):

ТАБЛИЦА 1

Показатель оценивания компетенций	Результат обучения	Критерии оценивания компетенций
Повышенный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: глубокие исчерпывающие знания и понимание программного материала; содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы, включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы (решения) на все поставленные задания (вопросы), включая дополнительные; свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение свободно решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.);

		успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии объективных практических результатов, характеризующих уровень сформированности компетенции(ий); логически последовательные, полные, правильные и конкретные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные уточняющие вопросы (задания); свободное владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Базовый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые и достаточно полные знания программного материала; правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные, конкретные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; достаточное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); логически последовательные, правильные и конкретные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные; устранение замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание программного материала; умение решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); достаточно успешно защитил индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; продемонстрировал логически последовательные, достаточно полные, правильные ответы в ходе защиты задания (проекта, портфолио), включая дополнительные; самостоятельно устранил замечания по отдельным элементам задания (вопроса); владение основной и дополнительной литературой, рекомендованной учебной программой
Пороговый	Знать	Обучаемый продемонстрировал: твердые знания и понимание основного программного материала;

		правильные, без грубых ошибок, ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); правильные, без грубых ошибок, ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая дополнительные, устранение, при наводящих вопросах преподавателя, замечаний по отдельным элементам задания (вопроса); недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: понимание основного программного материала; умение, без грубых ошибок, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); защитил, с устранением ошибок, индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии практического результата, характеризующего уровень сформированности компетенции; без грубых ошибок дал ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; недостаточно полное владение литературой, рекомендованной учебной программой
Недостаточный	Знать	Обучаемый продемонстрировал: неправильные ответы на основные вопросы; грубые ошибки в ответах; непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы; не владеет основной литературой, рекомендованной учебной программой
	Уметь	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение решать практические контрольные задания (ситуационные задачи, краткие формулировки действий (комплекса действий), которые следует выполнить или описание результата, который нужно получить и др.); не дал правильные ответы (решения) на основные задания (вопросы), включая

		дополнительные; не устранил, при наводящих вопросах преподавателя, замечания и грубые ошибки по заданию (вопросу); не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой
	Владеть	Обучаемый продемонстрировал: непонимание основного программного материала; неумение, решать комплексные практические задания (решения задач по нестандартным ситуациям (подготовки или экспертизы документов, решения задач анализа и оценки и т.п.); не смог защитить индивидуальный или групповой проект или портфолио, при наличии грубых ошибок дал неправильные ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и ошибок в решениях в ходе защиты задания (проекта, портфолио) при наводящих вопросах преподавателя; не владеет основной учебной литературой, рекомендованной учебной программой

4. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

5. КРИТЕРИИ И ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Для оценивания результатов обучения в виде **ЗНАНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- устный ответ на вопрос(ы) или индивидуальное собеседование,
- письменные ответы на вопрос(ы),
- тестирование (простое) и т.п.

Для оценивания результатов обучения в виде **УМЕНИЙ** и **ВЛАДЕНИЙ** используются следующие процедуры и технологии:

- практические контрольные задания (далее – ПКЗ), включающих одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (комплекса действий) или комплексное тестирование, которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.

По сложности ПКЗ разделяются на:
простые задания (далее – простые ПКЗ);
комплексные задания или комплексное тестирование (далее – комплексные ПКЗ).

Для оценивания УМЕНИЙ - применяются простые ПКЗ.

Простые ПКЗ предполагают решение в одно или два действия. К ним можно отнести: простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием; несложные задания по выполнению конкретных действий.

Для оценивания ВЛАДЕНИЙ - применяются комплексные ПКЗ.

Комплексные задания требуют многоходовых решений как в типичной, так и в нестандартной ситуациях. Это задания в открытой форме, требующие поэтапного решения и развернутого ответа.

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

При организации и проведении промежуточной аттестации, исходя из перечня планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), по каждой компетенции или связанным несколькими компетенциям, в формировании которых участвует учебная дисциплина (модуль), кафедрой формируются фонд оценочных средств к экзамену (соответственно – зачету с оценкой или зачету):

- **примерный перечень вопросов к экзамену** (соответственно зачету с оценкой, зачету) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. При этом, за каждым вопросом в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться;

- **примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену** (соответственно – зачету с оценкой или зачету) для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ. При этом, за каждым заданием в скобках указываются(ются) компетенции(я), уровень сформированности которых(ой) будет оцениваться.

Билеты или контрольные задания к зачету формируются случайной выборкой из приведенных ниже перечней.

Каждый билет (зачетное задание) включает:

1. Вопросы для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ (теоретические вопросы);

2. Комплексные тестовые контрольные задания для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ (компьютерное тестирование (4 типа тестовых заданий) или практические контрольные задания);

3. Комплексное практическое контрольное задание для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ («Кейс-стадии» или ситуационные практические задачи).

Методика оценивания: при проведении промежуточной аттестации, как правило, применяется среднее арифметическое значения оценок полученных за каждый элемент оценивания, указанный в билете (вопрос и два практических задания).

При проведении оценивания по вопросам и заданиям, указанным в билете, в ходе промежуточной аттестации, преподаватель может учитывать результаты текущего контроля.

7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

7.1. Примерный перечень вопросов к зачету (1 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

Перечень вопросов для зачёта

1. Предмет и принципы земельного права. Система земельного права. (ПК-5)
2. Понятие и система источников земельного права. (ПК-5)
3. Законы и подзаконные акты как источники земельного права. (ПК-5)
4. Земельные правоотношения. (ПК-5)
5. Классификация прав на землю: вещные и обязательственные права на землю. (ПК-5)
6. Содержание и виды права собственности на землю. (ПК-5)
7. Государственная собственность на землю. (ПК-5)
8. Право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком (ПК-5)
9. Право пожизненного наследуемого владения земельным участком (ПК-5)
10. Земельные сервитуты (ПК-5)
11. Аренда земельных участков (ПК-5)
12. Безвозмездное срочное пользование земельными участками (ПК-5)
13. Основания возникновения и прекращения права на землю. (ПК-5)
14. Государственная регистрация прав на землю и сделок с ней (ПК-5)
15. Земельный надзор и контроль (ПК-5)

16. Правовая охрана земель. (ПК-5)
17. Понятие и содержание правового режима земель (ПК-5)
18. Деление земель на категории по целевому назначению. Перевод земель из одной категории в другую (ПК-5)
19. Формы платы за землю (ПК-5)
20. Понятие и состав земельного правонарушения. (ПК-5)
21. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. (ПК-5)
22. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения (ПК-5)
23. Возмещение вреда, причиненного земельным правонарушением. (ПК-5)

7.2. Примерный перечень простых контрольных заданий к зачету в форме тестов для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

Тест 1- Тип ответа: Одиночный выбор (ПК-5)

1. Земельное законодательство состоит из:

- а) Земельного кодекса РФ, других федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации.
- б) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации и постановлений Правительства Российской Федерации.
- в) Законов Российской Федерации, Указов Президента Российской Федерации, постановлений Правительства Российской Федерации и нормативных актов муниципальных образований.

2. Предмет земельного права - это:

- а) Общественные отношения по поводу планеты Земля.
- б) Общественные отношения по использованию и охране земель как основы жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории.
- в) Общественные отношения по поводу границ территориальных образований.

3. К формам земельной собственности относятся:

- а) Государственная, собственность субъектов Российской Федерации и муниципальная.
- б) Государственная, частная и муниципальная.
- в) Частная, государственная, муниципальная и иные.

4. Земельные участки на праве аренды могут иметь:

- а) Только российские граждане.
- б) Российские физические и юридические лица, иностранные граждане и лица без гражданства;
- в) Любые лица, достигшие 15-летнего возраста.

5. Безвозмездное срочное пользование земельными участками из земель, находящихся в собственности юридических лиц, может предоставляться:

- а) На срок договора о землепользовании.

- б) На срок не более 49 лет.
- в) На период действия трудовых отношений.

6. Виды платы за землю, установленные законодательством:

- а) Земельный налог и арендная плата.
- б) Земельный налог, арендная плата и нормативная цена земли..
- в) Земельный налог, арендная плата, кадастровая стоимость, рыночная стоимость.

7. Категория «Земли сельскохозяйственного назначения» находятся:

- а) За чертой поселений.
- б) Внутри поселения.
- в) И внутри поселения, и за его чертой.

8. Виды ответственности за земельные правонарушения:

- а) Гражданско-правовая, административная, уголовная.
- б) Земельно-правовая.
- в) Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная, уголовная.

9. Какие элементы содержат земельные правоотношения:

- а) Общественно-исторические отношения
- б) Товарно-денежные отношения
- в) Общественно-политические отношения

10. Земельный кодекс РФ вступил в силу:

- а) с 25 октября 2001 года
- б) с 30 октября 2001 года
- в) с 30 ноября 2001 года
- г) с 25 октября 2002 года

11. В соответствии с земельным законодательством, земельные участки на праве пожизненного наследуемого владения ...

- а) после вступления в силу ЗК РФ не предоставляются
- б) предоставляются государственным и муниципальным учреждениям, федеральным казенным предприятиям
- в) предоставляются федеральным казенным предприятиям
- г) предоставляются исключительно гражданам РФ

12. Обладатель сервитута – это лицо, ...

- а) имеющее право ограниченного пользования чужим земельным участком
- б) являющееся собственником земельного участка
- в) владеющее и пользующееся земельным участком на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного срочного пользования
- г) владеющее и пользующееся земельным участком на праве пожизненного наследуемого владения

13. Гражданам могут предоставляться земельные участки в постоянное (бессрочное) пользование.

- а) могут за определенные заслуги
- б) не могут
- в) могут, безвозмездно
- г) могут на платной основе

14. Признание права на земельный участок осуществляется ...

- а) органом местного самоуправления
- б) судом
- в) главой соответствующего субъекта Российской Федерации
- г) по желанию собственника

15. Объектом купли-продажи могут быть только участки, прошедшие

...

- а) юридическую проверку
- б) проверку биолокационным способом
- в) государственный кадастровый учет
- г) радиационный контроль

Тест 2 – Установить соответствие или порядок действий (ПК-5)

1. Распределите НПА согласно иерархии источников земельного права

- а) Лесной кодекс РФ (от 4.12.2006. № 200-ФЗ)
- б) Закон Иркутской области
- в) Конституция Российской Федерации (с изм. от 01.07.2020 г)

2. Распределите НПА согласно иерархии источников земельного права

- а) Об обороте земель сельскохозяйственного назначения: Федеральный закон от 24.07.2002 N 101-ФЗ
- б) Указ Президента РФ № 301 от 25 марта 1992 г. «О предоставлении земельных участков гражданам и юридическим лицам при приватизации государственных и муниципальных предприятий»
- в) Распоряжение Министерства имущественных отношений Российской Федерации от 2.09.2002 г. № 3070-р

3. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

а) собственники земельных участков	1) лица, являющиеся собственниками земельных участков
б) землепользователи	2) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве безвозмездного пользования
в) землевладельцы	3) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения

4. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

а) арендаторы земельных участков	1) лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками
б) обладатели сервитута	2) лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды

в) правообладатели земельных участков	3) собственники земельных участков, землепользователи, землевладельцы и арендаторы земельных участков
---------------------------------------	---

5. Установите соответствие между понятиями и их характеристиками

а) договор купли–продажи	1) двусторонний возмездный договор, согласно которому одна сторона (продавец) обязуется передать вещь (товар) в собственность другой стороне (покупателю), а покупатель обязуется принять этот товар и уплатить за него определенную денежную сумму
б) договор аренды	2) соглашение, по которому арендодатель предоставляет арендатору и членам его семьи недвижимость в жилищной сфере, включая жилые помещения без ограничения размеров, за договорную плату во временное владение и пользование, либо только пользование, а арендатор обязуется использовать ее в соответствии с договором и своевременно вносить арендную плату, включая плату за коммунальные услуги.

6. Установите соответствие между годами и источниками НПА

а) Декрет «О земле»	1) 1922 г.
б) Земельный кодекс РСФСР	2) 1497 г.
в) Свод законов «Судебник»	3) 1917 г.

7. Установите соответствие между основными принципами земельного законодательства и их описанием

а) принцип учета значения земли как основы жизни и деятельности человека	регулирование отношений по использованию и охране земли осуществляется исходя из представлений о земле как о природном объекте, охраняемом в качестве важнейшей составной части природы, природном ресурсе, используемом в качестве средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве и основы
--	--

	<p>осуществления хозяйственной и иной деятельности на территории Российской Федерации, и одновременно как о недвижимом имуществе, об объекте права собственности и иных прав на землю;</p> <p>1) д) согласно которому владение, пользование и распоряжение землей осуществляются собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде</p>
<p>б) принцип приоритета охраны земли как важнейшего компонента окружающей среды и средства производства в сельском хозяйстве и лесном хозяйстве перед использованием земли в качестве недвижимого имущества</p>	<p>2) владение, пользование и распоряжение землей осуществляются собственниками земельных участков свободно, если это не наносит ущерб окружающей среде</p>
<p>в) принцип приоритета охраны жизни и здоровья человека</p>	<p>3) при осуществлении деятельности по использованию и охране земель должны быть приняты такие решения и осуществлены такие виды деятельности, которые позволили бы обеспечить сохранение жизни человека или предотвратить негативное (вредное) воздействие на здоровье человека, даже если это потребует больших затрат</p>

8. Установите соответствие между основными принципами земельного законодательства и их описанием

<p>а) принцип участия граждан, общественных организаций (объединений) и религиозных организаций в решении вопросов, касающихся их прав на землю</p>	<p>1) изменение целевого назначения ценных земель сельскохозяйственного назначения, земель, занятых защитными лесами, земель особо охраняемых природных территорий и объектов, земель, занятых объектами культурного наследия, других особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий для иных целей ограничивается или запрещается в порядке, установленном федеральными законами. Установление данного принципа не</p>
---	---

	должно толковаться как отрицание или умаление значения земель других категорий
б) принцип единства судьбы земельных участков и прочно связанных с ними объектов	2) все прочно связанные с земельными участками объекты следуют судьбе земельных участков, за исключением случаев, установленных федеральными законами
в) принцип приоритета сохранения особо ценных земель и земель особо охраняемых территорий	3) граждане Российской Федерации, общественные организации (объединения) и религиозные организации имеют право принимать участие в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на состояние земель при их использовании и охране, а органы государственной власти, органы местного самоуправления, субъекты хозяйственной и иной деятельности обязаны обеспечить возможность такого участия в порядке и в формах, которые установлены законодательством

9. Установите соответствие между основными принципами земельного законодательства и их описанием

а) принцип платность использования земли	1) правовой режим земель определяется исходя из их принадлежности к определенной категории и разрешенного использования в соответствии с зонированием территорий и требованиями законодательства
б) принцип деления земель по целевому назначению на категории	2) любое использование земли осуществляется за плату, за исключением случаев, установленных федеральными законами и законами субъектов Российской Федерации

10. Установите соответствие между НПА и реквизитами

а) Земельный кодекс Российской Федерации	от 04.12.2006 № 200-ФЗ
б) Лесной кодекс Российской Федерации	1) от 25.10.2001 № 136-ФЗ

е) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях	2) от 30.12.2001 № 195-ФЗ
--	---------------------------

11. Установите соответствие между понятиями правомочия и их определениями

а) Правомочие владения	1) возможность совершения актов, определяющих юридическую судьбу земельного участка путем изменения его принадлежности, установление определенного порядка пользования, возведения строений на участке и др
б) Правомочие пользования землей	2) основанную на законе возможность эксплуатации, хозяйственного или иного использования земли путем извлечения из нее полезных свойств или дохода. Данное правомочие тесно связано с правомочием владения, ибо, по общему правилу, можно пользоваться землей, только фактически владея ею.
в) Правомочие распоряжения Правомочие распоряжения	3) основанная на законе (юридически обеспеченная) возможность иметь у себя данное имущество, содержать его в своем хозяйстве.

12. Установите соответствие между собственником земельного участка и его правом и обязанностями

а) Собственник земельного участка имеет право:	1) использовать земельные участки в соответствии с их целевым назначением способами, которые не должны наносить вред окружающей среде, в том числе земле как природному объекту
б) Собственник земельных участков и лица обязан:	2) возводить жилые, производственные, культурно-бытовые и иные здания, сооружения в соответствии с целевым назначением земельного участка и его разрешенным использованием с соблюдением требований градостроительных регламентов, строительных, экологических, санитарно-гигиенических, противопожарных и иных правил,

	нормативов
--	------------

13. Установите соответствие между понятиями мероприятий по охране земли и их определениями

а) Рекультивация земель	1) коренное улучшение земель путем организационных и технических мероприятий
б) Мелиорация	2) изъятие земель из хозяйственного оборота по решению уполномоченного органа
в) Консервация земель	3) комплекс мероприятий, направленных на восстановление продуктивности и народнохозяйственной ценности нарушенных земель

14. Установите соответствие между статьей КоАП и признаком нарушения земельного законодательства

а) Статья 8.8 КоАП РФ	1) Использование земельных участков не по целевому назначению, невыполнение обязанностей по приведению земель в состояние, пригодное для использования по целевому назначению
б) Статья 8.7 КоАП РФ	2) Невыполнение обязанностей по рекультивации земель, обязательных мероприятий по улучшению земель и охране почв
в) Статья 8.6. КоАП РФ	3) Порча земель

15. Установите порядок законодательного процесса

- а) законодательная инициатива
- б) принятие закона
- в) опубликование закона
- г) обсуждение законопроекта законодательного процесса

Тест 3 - укажите 2 и более варианта ответа (ПК-5)

1. Государственный мониторинг земель в зависимости от целей наблюдения и территории, может быть ...

- а) федеральным
- б) смешанным
- в) локальным
- г) региональным

- д) частным
- е) местным
- ё) единоличным
- ж) корпоративным
- з) использования
- и) состояния

2. Формы земельной собственности

- а) коммерческая
- б) личная
- в) частная
- г) субъектов Российской Федерации
- д) муниципальная
- е) государственная

3. Право собственности на земельный участок может быть прекращено при ...

- а) соответствующем решении суда
- б) любых условиях
- в) отказе собственника земельного участка от права собственности
- г) отчуждении собственником земельного участка другим лицам
- д) принудительном изъятии у собственника его земельного участка в порядке, установленном законодательством

4. Целями использования земель транспорта категории земель промышленности и ИСН являются:

- а) размещение ж/д путей, автомобильных трас, трубопроводов;
- б) возведение построек, необходимых для организации работы всей инфраструктуры (вокзалы, станции...)
- в) организации полос отвода, охранных зон

5. На массивах земель связи, радиовещания, телевидения, информатики категории земель промышленности и ИСН размещается

- а) все необходимые кабели и полосы отчуждения;
- б) кабельные линии расположенные под землей;
- в) автоматизированные пункты усиления сигналов наземного и подземного типа.

6. Земельные участки предоставляются организациям горнодобывающим и нефтегазовой промышленности для разработки после

- а) оформления горного отвода;
- б) утверждения проекта рекультивации;
- в) предоставления лицензии на пользование недрами

7. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством

- а) общественный
- б) федеральный
- в) производственный
- г) ведомственный
- д) муниципальный

- ё) государственный
- е) региональный
- ж) местный

8. Виды государственной собственности на землю

- а) собственность субъектов Российской Федерации
- б) собственность муниципальных образований
- в) федеральная собственность
- г) муниципальная собственность

9. Земельные участки, ограничиваемые в обороте – это участки занятые ...

- а) находящимися в государственной или муниципальной собственности водными объектами в составе водного фонда
- б) объектами организации ФСБ России
- в) зданиями, в которых расположены военные суды
- г) зданиями, строениями и сооружениями, в которых постоянно располагаются Вооруженные Силы Российской Федерации

10. Земельный участок на право пожизненного наследуемого владения можно ...

- а) передавать по наследству
- б) приобрести в собственность, другие сделки запрещаются
- в) получить в любое время
- г) продать и совершать другие сделки

11. Для каких земель градостроительный регламент не устанавливается?

- а) для земель лесного фонда;
- б) для земель населенных пунктов;
- в) для земель, покрытыми поверхностными водами;
- г) для земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов;
- д) для земель запаса.

12. Какие из перечисленных объектов могут быть оформлены в упрощенном порядке по дачной амнистии?

- а) земельный участок, предоставленный в 2003 году для индивидуального жилищного строительства;
- б) домик лесника, построенный на землях лесного фонда;
- в) садовый дом;
- г) земельный участок, предоставленный в 1995 году для индивидуального жилищного строительства;
- д) гараж, построенный на земельном участке, предоставленном гражданину для личного подсобного хозяйства.

13. Какие виды ответственности могут быть применены к кадастровому инженеру, являющегося работником юридического лица и членом саморегулируемой организации в сфере кадастровой деятельности, при выявлении разного рода правонарушений?

- а) уголовная;
- б) административная;

- в) имущественная;
- г) дисциплинарная;
- д) семейная.

14.: Какие из перечисленных документов может предъявить смежный землепользователь кадастровому инженеру в качестве документа, удостоверяющего его личность, при согласовании границ земельного участка?

- а) паспорт гражданина Российской Федерации;
- б) общегражданский заграничный паспорт;
- в) военный билет военнослужащего;
- г) свидетельство о рождении, если правообладатель смежного земельного участка не достиг 14-летнего возраста;
- д) водительское удостоверение.

15. К числу правоотношений, имеющих вещный характер относятся:

- а) *постоянное бессрочное пользование*
- б) залог
- в) купля-продажа
- г) сервитут
- д) пожизненное наследуемое владение
- е) аренда

**Тест 4 - заданий свободного изложения: закончите предложение (фразу);
впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение
(эссе) (ПК-5)**

1. **Земельный кодекс Российской Федерации (ЗК РФ) – _____, являющийся основным источником земельного права в России.**

2. **Земельные отношения – _____ между органами государственной власти, органами местного самоуправления, юридическими лицами, гражданами по вопросам охраны и использования земли, урегулированные нормами земельного права.**

3. **Землевладельцы – лица, владеющие и пользующиеся _____ (ст.5 ЗК РФ).**

4. **Под оборотоспособностью подразумевается возможность отчуждения объекта по _____**

5. **Приватизация – _____ это передача _____ принадлежащих _____ им**

земельных участков в собственность граждан или юридических лиц в порядке, предусмотренном специальным законодательством.

6. Аренда – _____, договор аренды на период, превышающий год, подлежит регистрации в Росреестре.

7. Выписка из ЕГРН – достоверный источник официальной информации

8. Изъятие участка – _____

9. Самовольная постройка (самострой) – строение, которое отвечает одному из следующих признаков:

1) _____,

2) _____,

3) _____.

10. Перераспределение земельных участков – образование участков новой формы и площади в результате _____

11. Целевое назначение земли – деление земельных участков по _____ и _____.

12. Право собственности – _____

13. Исковое заявление (иск) – процессуальный документ, который

14. Управление земельным фондом – деятельность _____.

15. Рациональное использование земель – _____

7.3. Примерный перечень комплексных практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ВЛАДЕНИЙ.

(Ситуационные практические задачи или Кейс-стадии)

Задача 1. ПК-5

Жительница г.Санкт-Петербурга Орлова обратилась в исполнительный орган местного самоуправления муниципального образования "Кировский район Ленинградской области" с заявлением о предоставлении ей земельного участка для ведения индивидуального садоводства.

Какие юридические факты являются основанием возникновения права землепользования садовым участком? Какого права? Разъясните порядок ее действий.

Задача 2. ПК-5

Гражданин Смирнов обратился с заявлением о предоставлении в собственность бесплатно земельного участка для индивидуального жилищного строительства. Гражданин полагал, что он как инвалид Великой Отечественной войны имеет право на бесплатное предоставление земельного участка и является нуждающимся в улучшении жилищных условий, так как проживает вместе с женой и семьей сына, состоящей из четырех человек, в комнате в коммунальной квартире. Администрация в письме сообщила, что в настоящее время свободных участков для индивидуального жилищного строительства нет. Однако после утверждения проекта детальной планировки района в следующем году, когда будут выделены участки для индивидуального жилищного строительства, его заявление будет рассмотрено и он сможет участвовать в торгах по приобретению земельного участка для индивидуального жилищного строительства.

В чем особенности порядка предоставления земельных участков льготным категориям граждан? В чем особенности первоочередного предоставления земельных участков?

Правомерны ли требования гражданина Смирнова?

Какое может быть принято решение по жалобе гражданина?

Задача 3. ПК-5

ОАО "КАСКАД" обратилось за выкупом земельного участка площадью 9000 кв.м. под зданием, приобретенным на основании договора купли-продажи. В оформлении плана земельного участка площадью 9000 кв.м. органом архитектуры и градостроительства и комитетом по земельным ресурсам и землеустройству было отказано и предложено произвести формирование земельного участка в соответствии с нормами предоставления земельных участков. В соответствии со строительными нормами и правилами норма предоставления земельных участков для возведения такого типа строений составляет 6500 кв.м. ОАО "КАСКАД" не согласилось с уменьшением площади земельного участка.

Понятие и правовое значение формирования земельного участка. Правомерны ли действия органа архитектуры и градостроительства и комитета по земельным ресурсам и землеустройству? Какими правами обладает ОАО для защиты своих интересов? Решите дело.

Задача 4. ПК-5

ЗАО "Инструмент", созданное в процессе приватизации, обратилось с заявлением о выкупе земельного участка площадью 6000 кв.м. На территории 3600 кв.м. расположено выкупленное в процессе приватизации ЗАО имущество - здание склада. Территория площадью 2400 кв.м. является свободной от построек территорией, которая решением органа исполнительной власти до приватизации была предоставлена для расширения государственного предприятия. В приватизации земельного участка отказано, поскольку, по

мнению уполномоченного государственного органа, ЗАО имеет право выкупить только участок, на котором располагались строения.

Основан ли на законе отказ уполномоченного государственного органа?

Каков порядок возникновения права собственности на земельные участки приватизированными предприятиями?

Какие права имеются у ЗАО для защиты своих интересов?

Задача 5. ПК-5

Земельное законодательство устанавливает условия и порядок оформления и переоформления документов о правах на фактически используемые земельные участки.

Вопрос: Какие обстоятельства имеют значение (должны быть доказаны) при рассмотрении споров, связанных с переоформлением и оформлением юридическими лицами и гражданами документов о правах на фактически используемые земельные участки под объектами недвижимости?

Задача 6. ПК-5

ООО "Бриг" распоряжением Губернатора предоставлен земельный участок для строительства административно-торгового комплекса на условиях аренды сроком 49 лет. Предметом торгов было право аренды земельного участка с правом его застройки. В соответствии с распоряжением на ООО "Бриг" дополнительно были возложены следующие обязанности:

- произвести ремонт коммуникаций детского сада и жилого дома, расположенных рядом;
- перечислить 348 567 рублей в счет компенсации затрат города на проведение коммуникаций к земельному участку, который был предоставлен ООО "Бриг",
- перечислить 117 000 рублей на социальные нужды района, на территории которого располагался земельный участок;
- приступить к строительству а течение 3 месяцев после оформления договора аренды земельного участка с КУГИ.

В особые условия договора аренды были включены все вышеперечисленные условия предоставления земельного участка как инвестиционные условия.

Разъясните порядок заключения договора аренда земельного участка.

Какие условия могут быть включены в договор? Какое значение имеют инвестиционные условия при заключении договора аренды земельного участка?

Оцените правомерность действий и решений администрации.

Задача 7. ПК-5

Гражданин Кравченко получил по наследству жилой дом и земельный участок площадью 0,20 га, на котором располагался такой дом. Однако при оформлении наследства выяснилось, что площадь земельного участка, на котором располагался жилой дом, составляла 0,15 га. Участок 0,05 га использовался наследодателем по договору аренды сроком на 5 лет под огород.

Срок договора не истек. Администрация поселка предложила Кравченко освободить участок площадью 0,05 га после сбора урожая. Гражданин не согласился с таким требованием, полагая, что в соответствии с законодательством не допустимо изъятие такого земельного участка.

Правомерны ли требования Кравченко? Сформулируйте требования гражданина Кравченко.

Составьте решение суда в соответствии с требованиями гражданина Кравченко со ссылками на нормы материального права.

Задача 8. ПК-5

Акционерное общество "Моторы" выкупило в процессе приватизации по договору купли-продажи земельный участок, на котором размещалось подсобное хозяйство предприятия. Право собственности на земельный участок зарегистрировано в установленном порядке. Для осуществления хозяйственной деятельности общество решило заложить здания и земельный участок подсобного хозяйства предприятия в обеспечение обязательств по кредитному договору. В проведении государственной регистрации договора участка было отказано. Акционерное общество "Моторы" обратилось в суд.

Может ли быть заложен земельный участок ранее используемый для размещения подсобного хозяйства предприятия? Решите дело.

Задача 9. ПК-5

Гражданин Зимин получил по наследству недвижимое имущество и земельный участок, который находился у наследодателя на праве пожизненного наследуемого владения. Площадь земельного участка составляла 0,32 га. Зимин обратился с заявлением о выкупе земельного участка площадью 0,12 га, а остальную часть земельного участка площадью 0,20 га, на которой находились жилой дом и другие строения, пожелал оставить на праве пожизненного наследуемого владения, которое было у наследодателя. Часть земельного участка площадью 0,12 га, которую гражданин хотел выкупить, свободна от строений, на нём находились садовые деревья, сосны, липа, и другие зеленые насаждения. Норма предоставления земельного участка установлена в районах, обеспеченных инженерной инфраструктурой, в размере от 0,03 га до 0,06 га, в районах, не обеспеченных инженерной инфраструктурой, в размере от 0,06 га до 0,12 га.

Возможно ли такое переоформление права пожизненного наследуемого владения земельным участком гражданином? Порядок и условия переоформления права пожизненного наследуемого владения. Назовите совокупность юридических фактов, необходимых для возникновения права собственности при переоформлении.

Задача 10. ПК-5

Гражданка Грицацуева является собственником земельного участка и расположенного на нем жилого дома. Право собственности зарегистрировано в установленном порядке. Администрация поселка известила Грицацуеву, что

часть ее земельного участка попадает в зону прокладки магистрали трубопровода и подлежит изъятию для государственных нужд, а ей будет предоставлена квартира в соответствии с нормами жилищного законодательства Гражданка не согласилась с изъятием участка и предоставлением ей квартиры, а требовала возмещения стоимости жилого дома и земельного участка по рыночной цене или предоставления ей нового земельного участка равной площади и равной стоимости.

Какие обстоятельства понимаются под государственными или муниципальными нуждами? Порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд? Решите дело.

Разработчики: доцент Мелихова Туяна Валерьевна



ФОС обсужден на заседании кафедры экономической безопасности и предпринимательства

Протокол № 5 от «22» января 2024 г.

Заведующий кафедрой Попова Ирина Владимировна

«22» января 2024 г.

