

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 08:31:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«27» марта 2026 г.

Рабочая программа профессионального модуля

**ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕ-
ЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ**

Специальность 38.02.08 «Торговое дело»

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

2 курс, семестр 4 / 3 курс (база 11 класса)

Молодежный 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ

Цель профессионального модуля:

- сформировать у обучающихся представления о деятельности предпринимателя в сфере торговли.

Основные задачи освоения дисциплин профессионального модуля:

- формирование понимания предпринимательства;
- формирование понимания понятий предпринимательский риск и ответственность;
- содействие пониманию обучающихся общих правил ведения предпринимательской деятельности и освоению основ государственного регулирования коммерческой деятельности в сфере торговли;
- формирование понимания основ бизнес-планирования в сфере торговли.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплины профессионального модуля ПМ.03. «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли» находится в обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин учебного плана.

Дисциплины профессионального модуля ПМ.03. «Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли» изучаются на 2 курсе, в 4 семестре (очное обучение), на 3 курсе (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

3.1. Общие компетенции:

| Код | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|-------|--|--|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к | Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессио- |

| | | |
|-------|--|---|
| | различным контекстам | <p>нальной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</p> <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. | <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кре-</p> |

| | | |
|-------|---|---|
| | | дитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

3.2. Профессиональные компетенции:

| Код | Наименование компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования |
|-----|--------------------------|---|
|-----|--------------------------|---|

| | | компетенции |
|---------|---|---|
| ПК 3.1. | Проводить маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составных элементов маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; -методов изучения рынка, анализа окружающей среды; -этапов маркетинговых исследований, их результат; -методы проведения маркетингового исследования; -психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования; -определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования; -составлять комплексный план проведения маркетингового исследования; -составлять точное техническое задание для выполнения маркетингового исследования; -проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с использованием инструментов комплекса маркетинга. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления проблем и формулирования целей исследования; -планирования проведения маркетингового исследования; -определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования; -подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования; -поиска первичной и вторичной маркетинговой информации; -подготовки процесса проведения маркетингового исследования, установление сроков и требований к проведению маркетингового исследования; -проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга. |
| ПК 3.2 | Разрабатывать предложения по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -средств удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать продвижение товаров (услуг) на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; - использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации; -применения программных продуктов в системе про- |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>движения товаров (услуг) организации; -применения различных платформ в системе продвижения товаров (услуг) организации.</p> |
| ПК 3.3 | Проводить сбор, мониторинг и систематизацию ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий | <p>Знания: -порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен.</p> |
| | | <p>Умения: -обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги</p> |
| | | <p>Навыки: - проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий.</p> |
| ПК 3.4 | Устанавливать конкурентные преимущества товара на внутреннем и внешних рынках | <p>Знания: -видов конкуренции, показателей оценки конкурентоспособности; -методов оценки конкурентной среды.</p> |
| | | <p>Умения: - анализировать текущую рыночную конъюнктуру.</p> |
| | | <p>Навыки: -установления конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках.</p> |
| ПК 3.5 | Разрабатывать бизнес-план и финансовую модель деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов | <p>Знания: - норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; - роли и значения бизнес-плана; основных функций бизнес-плана; -классификации основных типов бизнес-планов; - методологии и процессов развития бизнес-идеи; - порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью.</p> |
| | | <p>Умения: - применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; -развивать идеи до бизнес-предложений; оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; оценивать риски, связанные с бизнесом; -анализировать бизнес-концепции; предлагать идеи для дальнейшего развития; -применять методы принятия оптимальных решений; находить аргументы в пользу идей; -принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели; -обосновывать и оценивать цели и ценности; - представлять идеи, дизайн, видения и решения; - применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты; - использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии;</p> |

| | | |
|--------|--|--|
| | | <p>создавать деловые электронные презентации.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; -использования информации специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана; - разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов. |
| ПК 3.6 | <p>Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; методов экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; -методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов; -методов, способов и приемов для решения задач по анализу; типов факторных моделей; -схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; -методику анализа эффективности использования производственных ресурсов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; -использовать методы экономического анализа; анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов; -оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов. |
| ПК 3.7 | <p>Определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности</p> | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> методических материалов по планированию, учету и анализу деятельности организации; -спектра специализированных программных продуктов; интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации; -инновационных средств и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конку- |

| | | |
|--------|---|---|
| | | <p>рентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда;</p> <p>-оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации;</p> <p>-предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации</p> <p>Навыки:</p> <p>-определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности.</p> |
| ПК 3.8 | Собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы | <p>Знания:</p> <p>- рисков: понятия и видов;</p> <p>-методов оценки риска, связанных с бизнесом;</p> <p>-мер снижения риска, связанных с бизнесом;</p> <p>-методов оценки выполнимости бизнес-идеи;</p> <p>-основных способов анализа и оценки рисков; состава моделей оценки риска;</p> <p>-способов оценки риска ликвидности.</p> <p>Умения:</p> <p>- собирать информацию о бизнес-проблемах;</p> <p>- анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков.</p> <p>Навыки:</p> <p>- сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы.</p> |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплин профессионального модуля составляет 224 часа.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 4, вид отчетности – экзамен (4 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|------------|
| | всего | 4 семестр |
| Общая трудоемкость ПМ | 224 | 224 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 224 | 224 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 60 | 60 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Курсовая работа (КР) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа: | 8 | 8 |
| Учебная практика УП 03.01 | 72 | 72 |
| Производственная практика ПП 03.01 | 36 | 36 |

4.1.2. МДК 03.01. Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли -очная форма обучения: Семестр – 6, вид отчетности – экзамен (6 семестр).

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|------------|
| | всего | 4 семестр |
| Общая трудоемкость МДК | 116 | 116 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 116 | 116 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 60 | 60 |
| Практические занятия (ПЗ) | 28 | 28 |
| Курсовая работа (КР) | 20 | 20 |
| Самостоятельная работа: | 8 | 8 |

4.1.3. Заочная форма обучения: курс - 3, вид отчетности – экзамен (3 курс).

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|------------|
| | всего | 3 курс |
| Общая трудоемкость ПМ | 224 | 224 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 224 | 224 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 76 | 76 |
| Курсовая работа (КР) | 20 | 20 |
| Учебная практика УП 03.01 | 72 | 72 |
| Производственная практика ПП 03.01 | 36 | 36 |

4.1.4. МДК 03.01. Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли -заочная форма обучения: курс - 3, вид отчетности – экзамен (3 курс).

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|--|-------------|------------|
| | всего | 4 курс |
| Общая трудоемкость МДК | 116 | 116 |
| Обязательная учебная нагрузка (всего) | 116 | 116 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 12 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 8 | 8 |
| Самостоятельная работа: | 76 | 76 |
| Курсовая работа (КР) | 20 | 20 |

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СФЕРЕ ТОРГОВЛИ

5.1. Содержание дисциплин, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|---|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ 03. Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли | | |
| МДК 03.01. Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли | | |
| Тема 1.1. Технология, основные принципы и структура управления бизнесом в сфере торговли | Содержание Технология управления бизнесом. Основные понятия, категории и объекты управления бизнесом. Принципы управления. Система управления: субъект, объект, прямые и обратные связи Факторы, определяющие выбор типа организационных структур управления в торговле. Информационные и технические средства управления бизнесом. Показатели оценки эффективности управления бизнесом. | 6 |
| | Практические занятия Коммерческое предприятие в системе рыночных отношений. Изучение видов коммерческой информации. Государственное регулирование торговой деятельности в РФ (работа с законодательными и нормативными документами). | 4 |
| Тема 1.2. Бизнес- | Содержание | 6 |

| | | |
|---|--|---|
| план и его роль в современном предпринимательстве | <p>Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации. Основные цели составления бизнес-плана.</p> <p>Финансовые цели бизнес-планирования. Классификация основных типов бизнес-планов. Основные цели составления внутренних бизнес-планов.</p> <p>Инвестиционный план, как разновидность бизнес-плана. Характеристика, назначение, перспективы и область применения. Основные цели составления инвестиционных бизнес-планов.</p> | |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Целеполагание при выборе вида предпринимательской деятельности. Выбор организационной структуры управления организации.</p> <p>Составление визитки команды. Влияние визитки команды, имиджа и деловой репутации разработчиков бизнес-плана на принятие решения инвестора.</p> | 4 |
| Тема 1.3. Структура и функции бизнес-плана | <p>Содержание</p> <p>Основные функции бизнес-плана. Основные правила и схема построения процесса разработки бизнес-плана. Технология разработки и структура бизнес-плана.</p> <p>Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей.</p> | 6 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Формирование и описание бизнес-идеи.</p> <p>Первоначальная подготовка резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение.</p> <p>Факторы инвестиционной привлекательности бизнес-проекта.</p> | 4 |
| Тема 1.4. Анализ и оценка рисков предпринимательской деятельности | <p>Содержание</p> <p>Виды предпринимательских рисков и методика их оценки. Экспертный анализ рисков.</p> <p>Количественный анализ риска.</p> <p>Методика оценки рисков. Модель Остервальдера и Пинье.</p> <p>Страхование рисков и иные способы минимизации рисков</p> | 6 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Возможные риски и формы страхования.</p> <p>Применение Pest – анализа с целью определения предпринимательских рисков.</p> | 2 |
| Тема 1.5. Основные | <p>Содержание</p> | 6 |

| | | |
|---|--|----|
| источники финансирования предпринимательской деятельности | Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Источники финансирования и анализ инвестиций в структуре бизнес-плана. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. | |
| | Практические занятия | 4 |
| | Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга. Структура источников финансирования организации. | |
| Тема 1.6. Технология разработки разделов бизнес-плана | Содержание | 12 |
| | Общая характеристика бизнеса, описание предпринимательской единицы. Описание модели Остервальдера для разработки бизнес-модели Краткая характеристика проекта. Описание бизнес-идеи. Производственный и организационный план. Финансовый план. Резюме бизнес-плана. | |
| | Практические занятия | 4 |
| Тема 1.7. Финансовое моделирование деятельности предпринимательской единицы | Содержание | 4 |
| | Финансовое планирование, как раздел бизнес-плана. Основные этапы составления финансового плана компании. Методика расчета финансовых показателей. | |
| | Практические занятия | 6 |
| | Заполнение нормативов для проведения экономических расчетов. Составление бюджета инвестиций на приобретение оборудования. Расчет потребности в оборотном капитале. Прочие расходы стартового периода. Расчеты цен и себестоимости продукции. Составление плана продаж в натуральном и стоимостном выражении. Составление плана переменных расходов. | |
| | Содержание | 10 |
| Тема 1.8. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта | | |

| | | |
|--|--|------------|
| | <p>Основные показатели оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Методы оценки инвестиционных проектов. Выбор ставки дисконтирования. Обоснование выбора ставки дисконтирования. Расчет простого периода окупаемости проекта (Payback Period). Основные показатели оценки социальной эффективности инвестиционного проекта. Расчет экономической окупаемости инвестиционного проекта с учетом различных сценариев. Расчет основных показателей оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Налоговая нагрузка и налоговая оптимизация.</p> | |
| Тема 1.9. Современные программные продукты, используемые для презентации инвестиционного проекта | Содержание | 4 |
| | <p>Специализированные программные продукты, используемые для составления бизнес-плана, разработки финансовой модели бизнеса и презентации инвестиционного проекта. Оформление и презентация бизнес-плана / инвестиционного проекта</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательных актов и нормативной документации. Самостоятельное изучение тем: Матрица Ансоффа и стратегии роста бизнеса. План маркетинга. Применение метода 5W Шеррингтона для сегментации рынка. Сегменты рынка B2B, B2C, B2G, C2C, их характеристика и отличия. Характеристика рынков сбыта. Венчурное финансирование, «Бизнес-ангелы». Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта.</p> | 8 |
| Курсовая работа | | 20 |
| Экзамен по МДК 03.01 | | |
| Итого: | | 116 |

| | |
|---|-----|
| <p>Учебная практика. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы. 2. Проведение Pest анализа, применение метода Ансоффа-Пинье для описания бизнес-модели предпринимательской единицы 3. Выполнение отдельных этапов разработки бизнес-плана: 4. Составление визитки команды. 5. Построение организационной структуры управления предпринимательской единицы. 6. Определение целевой аудитории по методу Шеррингтона. 7. Построение модели Остервальдера. 8. Определение бизнес-процессов и составление схемы оказания услуг. 9. Разработка и заполнение финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением специализированных программных продуктов 10. Заполнение нормативов для проведения экономических расчетов. 11. Составление бюджета инвестиций на приобретение оборудования. 12. Расчет потребности в оборотном капитале. Прочие расходы стартового периода. 13. Расчеты цен и себестоимости. 14. Составление плана продаж в натуральном и стоимостном выражении 15. Составление плана переменных расходов 16. Расчет точки безубыточности 17. Составление бюджета доходов и расходов 18. Составление бюджета движения денежных средств 19. Составление прогнозного баланса 20. Определение и обоснование источников финансирования 21. Расчеты процентов за пользование заемными средствами и составление графика возврата заемных средств | 72 |
| <p>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков и подготовка аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках 2. Осуществление проверки необходимой документации для заключения договоров. 3. Подготовка процедуры подписания договора с контрагентом. | 36 |
| <p>Экзамен квалификационный</p> | |
| <p>Всего</p> | 224 |

5.1.2 Заочная форма обучения:

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ПМ 03. Организация и осуществление предпринимательской деятельности в сфере торговли | | |
| МДК 03.01. Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли | | |
| Тема 1.1. Технология, основные принципы и структура управления бизнесом в сфере торговли | <p>Содержание</p> <p>Технология управления бизнесом. Основные понятия, категории и объекты управления бизнесом. Принципы управления. Система управления: субъект, объект, прямые и обратные связи</p> <p>Факторы, определяющие выбор типа организационных структур управления в торговле. Информационные и технические средства управления бизнесом. Показатели оценки эффективности управления бизнесом.</p> <p>Коммерческое предприятие в системе рыночных отношений. Изучение видов коммерческой информации.</p> <p>Государственное регулирование торговой деятельности в РФ (работа с законодательными и нормативными документами).</p> | 2 |
| Тема 1.2. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве | <p>Содержание</p> <p>Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации. Основные цели составления бизнес-плана.</p> <p>Финансовые цели бизнес-планирования. Классификация основных типов бизнес-планов. Основные цели составления внутренних бизнес-планов.</p> <p>Инвестиционный план, как разновидность бизнес-плана. Характеристика, назначение, перспективы и область применения. Основные цели составления инвестиционных бизнес-планов.</p> | 2 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>Целеполагание при выборе вида предпринимательской деятельности. Выбор организационной структуры управления организации.</p> <p>Составление визитки команды. Влияние визитки команды, имиджа и деловой репутации разработчиков бизнес-плана на принятие решения инвестора.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 1.3. Структура и функции бизнес-плана | Содержание | 2 |
| | Основные функции бизнес-плана. Основные правила и схема построения процесса разработки бизнес-плана. Технология разработки и структура бизнес-плана. Предпринимательская идея и её выбор. Источники формирования предпринимательских идей. Методы выработки предпринимательских идей. | |
| | Практические занятия | 2 |
| | Формирование и описание бизнес-идеи. Первоначальная подготовка резюме бизнес-плана. Инвестиционное предложение. Факторы инвестиционной привлекательности бизнес-проекта. | |
| Тема 1.4. Анализ и оценка рисков предпринимательской деятельности | Содержание | 2 |
| | Виды предпринимательских рисков и методика их оценки. Экспертный анализ рисков. Количественный анализ риска. Методика оценки рисков. Модель Остервальдера и Пинье. Страхование рисков и иные способы минимизации рисков Возможные риски и формы страхования. Применение Pest – анализа с целью определения предпринимательских рисков. | |
| Тема 1.5. Основные источники финансирования предпринимательской деятельности | Содержание | 2 |
| | Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Источники финансирования и анализ инвестиций в структуре бизнес-плана. Основные источники финансирования предпринимательской единицы: банковские и коммерческие кредиты, лизинг, франчайзинг. Расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования, лизинговым операциям, договорам франчайзинга. Структура источников финансирования организации. | |
| Тема 1.6. Технология разработки разделов бизнес-плана | Содержание | 2 |
| | Общая характеристика бизнеса, описание предпринимательской единицы. Описание модели Остервальдера для разработки бизнес-модели Краткая характеристика проекта. Описание бизнес-идеи. Производственный и организационный план. Финансовый план. Резюме бизнес-плана. | |
| Тема 1.7. Финансовое моделирование деятельности | Практические занятия | 2 |

| | | |
|---|---|-----------|
| предпринимательской единицы | <p>Финансовое планирование, как раздел бизнес-плана. Основные этапы составления финансового плана компании. Методика расчета финансовых показателей. Заполнение нормативов для проведения экономических расчетов. Составление бюджета инвестиций на приобретение оборудования.</p> <p>Расчет потребности в оборотном капитале. Прочие расходы стартового периода. Расчеты цен и себестоимости продукции. Составление плана продаж в натуральном и стоимостном выражении. Составление плана переменных расходов.</p> | |
| Тема 1.8. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта | <p>Практические занятия</p> <p>Основные показатели оценки экономической эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Методы оценки инвестиционных проектов.</p> <p>Выбор ставки дисконтирования. Обоснование выбора ставки дисконтирования.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа при изучении МДК 03.01. Организация предпринимательской деятельности в сфере торговли:</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение законодательных актов и нормативной документации.</p> <p>Самостоятельное изучение тем:</p> <p>Матрица Ансоффа и стратегии роста бизнеса.</p> <p>План маркетинга. Оценка целевого рынка. Применение метода 5W Шеррингтона для определения целевой аудитории. Разработка анкеты для опроса потенциальных клиентов и распространение ее в сети Интернет, социальных мессенджерах и иных цифровых аналогах. Сегменты рынка B2B, B2C, B2G, C2C, их характеристика и отличия. Характеристика рынков сбыта.</p> <p>Финансовое моделирование деятельности предпринимательской единицы.</p> <p>Венчурное финансирование, «Бизнес-ангелы».</p> <p>Расчет точки безубыточности инвестиционного проекта. Расчет основных показателей оценки экономической эффективности инвестиционного проекта. Расчет простого периода окупаемости проекта (Payback Period).</p> <p>Основные показатели оценки социальной эффективности инвестиционного проекта.</p> <p>Расчет экономической окупаемости инвестиционного проекта с учетом различных сценариев.</p> <p>Налоговая нагрузка и налоговая оптимизация.</p> <p>Современные программные продукты, используемые для презентации инвестиционного проекта.</p> | 76 |
| Курсовая работа | | 20 |
| Экзамен по МДК 03.01 | | |

| | |
|--|------------|
| Итого: | 116 |
| <i>Учебная практика. Виды работ:</i> 1. Сбор информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы. 2. Проведение Pest анализа, применение метода Ансоффа-Пинье для описания бизнес-модели предпринимательской единицы 3. Выполнение отдельных этапов разработки бизнес-плана: 4. Составление визитки команды. 5. Построение организационной структуры управления предпринимательской единицы. 6. Определение целевой аудитории по методу Шеррингтона. 7. Построение модели Остервальдера. 8. Определение бизнес-процессов и составление схемы оказания услуг. 9. Разработка и заполнение финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением специализированных программных продуктов 10. Заполнение нормативов для проведения экономических расчетов. 11. Составление бюджета инвестиций на приобретение оборудования. 12. Расчет потребности в оборотном капитале. Прочие расходы стартового периода. 13. Расчеты цен и себестоимости. 14. Составление плана продаж в натуральном и стоимостном выражении 15. Составление плана переменных расходов 16. Расчет точки безубыточности 17. Составление бюджета доходов и расходов 18. Составление бюджета движения денежных средств 19. Составление прогнозного баланса 20. Определение и обоснование источников финансирования 21. Расчеты процентов за пользование заемными средствами и составление графика возврата заемных средств | 72 |
| <i>Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ</i> 1. Проведение анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков и подготовка аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках 2. Осуществление проверки необходимой документации для заключения договоров. 3. Подготовка процедуры подписания договора с контрагентом. | 36 |
| <i>Экзамен квалификационный</i> | |
| <i>Всего</i> | 224 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Бизнес-планирование: учебник / под ред. Т.Г. Попадюк, В.Я. Горфинкеля. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0617-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247086>;
2. Васильев, Г. А. Маркетинг розничного торгового предприятия: учебное пособие / Г. А. Васильев, А. А. Романов, В. А. Поляков. - Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2022. - 159 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0628-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/967468>;
3. Иванов, Г. Г. Экономика торговой организации: учебник / Г.Г. Иванов. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 182 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016902-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1343176>;
4. Романова, М. В. Бизнес-планирование: учебное пособие / М.В. Романова. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 240 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0756-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1446152>;

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Липсиц, И. В. Цены и ценообразование: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Липсиц. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 160 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916- 9794-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488890>;
2. Маховикова, Г. А. Цены и ценообразование в коммерции: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Маховикова, В. В. Лизовская. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03696-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477854>;
3. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование: учебное пособие / В.А. Морошкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-012223-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832175>;
4. Саталкина, Н. И. Экономика торговли: учебное пособие / Н. И. Саталкина, Б. И. Герасимов, Г. И. Терехова. — Москва: ФОРУМ, 2021. — 232 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-485-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1287439>;
5. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9115-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491722>;
6. Цены и ценообразование: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко [и др.] ; под редакцией Т. Г. Касьяненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 437 с. — (Профессиональное образова-

ние). — ISBN 978-5-534-04773-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490187>;

7. PR в сфере коммерции: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. И. М. Синяевой. — Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2019. — 298 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-9558-0614-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1018359>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт Министерства финансов РФ - www.minfin.ru
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ - www.government.ru
4. Сайт Федеральной Антимонопольной службы - www.fas.ru
5. Официальный сайт СПС «Консультант-плюс» - www.consultant.ru
6. Официальный сайт СПС «Гарант» - www.garant.ru
7. Сайт Министерства экономического развития и торговли - www.economy.gov.ru
8. Сайт Федеральной службы по финансовым рынкам - www.fcsm.ru

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

- 1) Микроэкономика: метод. указ. и задания для контр. работ для студентов заочн. формы обучения по направлению 38.03.02 - Менеджмент / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост. Н. В. Жданова. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 69 с. - Режим доступа: URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_030891.pdf

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

| № п/п | Наименование программного обеспечения | Договор №, дата, организация |
|---|---|---|
| Лицензионное программное обеспечение | | |
| 1 | Microsoft Windows 7 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 2 | Microsoft Office 2010 | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| 3 | Kaspersky Business Space Security Russian Edition | Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | |
| 1 | Adobe Acrobat Reader | Свободно распространяемое ПО |
| 2 | LibreOffice 6.3.3 | Свободно распространяемое ПО |
| 3 | Google Chrome 86.X (веб-браузер) | Свободно распространяемое ПО |

| | | |
|---|----------------------|------------------------------|
| 4 | Opera 72.x | Свободно распространяемое ПО |
| 5 | Mozilla Firefox 83.x | Свободно распространяемое ПО |

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование обо- рудованных учеб- ных кабинетов, ла- бораторий и др. объектов для про- ведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|---|--|--|
| 1. | Аудитория 233 Кабинет экономики организации. | <p>Специализированная мебель: парты для студентов 3-местные - 30 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска меловая, мультимедийный проектор (OptomaX302), экран проекционный (ClassicSolutionLyra), ноутбук (HP). Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2. | Аудитория 419 Кабинет докумен- тационного обеспе- чения управления | <p>Специализированная мебель: столы для студентов - 10 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 21 шт., трибуна - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: доска маркерная, ноутбук (Assus).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: портреты великих ученых экономистов</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 3. | Аудитория 123 Библиотека, читальные залы | Специализированная мебель: зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт. | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, инди- |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в «Интернет», доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet p 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet p 2055.</p> <p>Список по на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p> | <p>видуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> |
|--|---|---|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составных элементов маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; - методы изучения рынка, анализа окружающей среды; - порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен; - этапы маркетинговых исследований, их результат; - методы проведения маркетингового исследования; - психологические особенности поведения людей разных возрастов в различных жизненных ситуациях; - средства удовлетворения потребностей, распределения и продвижения товаров и услуг, маркетинговых коммуникаций и их характеристики; - порядок составления итоговых документов в сфере прогнозирования и | <p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение контрольных работ - выполнение практических работ <p>Промежуточная</p> |

| | |
|---|---|
| <p>экспертизы цен;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды конкуренции, показатели оценки конкурентоспособности; - методы оценки конкурентной среды; - нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; - роль и значение бизнес-плана; - основные функции бизнес-плана; - классификацию основных типов бизнес-планов; - методологию и процессы развития бизнес-идеи; - порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью; - принципы и методы управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий; - методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений; - методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов; - методы, способы и приемы для решения задач по анализу; - типы факторных моделей; - схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа; - методику анализа эффективности использования производственных ресурсов; - методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации; - спектр специализированных программных продуктов; - интерфейс автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации; - инновационные средства и устройства информатизации, программное обеспечение в предпринимательской деятельности и порядок их применения; - риски: понятия и видов; - методы оценки риска, связанных с бизнесом; - меры снижения риска, связанных с бизнесом; - методы оценки выполнимости бизнес-идеи; - основные способы анализа и оценки рисков; - состав моделей оценки риска; - способы оценки риска ликвидности | <p>аттестация: эк- замен</p> |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять методы сбора, средства хранения и обработки маркетинговой информации для проведения маркетингового исследования; - определять подходящие маркетинговые инструменты и применять их для проведения маркетингового исследования; - составлять комплексный план проведения маркетингового исследования; - анализировать текущую рыночную конъюнктуру; - составлять точное техническое задание для выполнения маркетингового исследования; - проводить маркетинговые исследования разных типов и видов с в том числе с применением программных продуктов; -определять мероприятия по повышению эффективности предпринимательской деятельности | <p>Текущая аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос - тестирование - выполнение контрольных работ - выполнение практических работ <p>Промежуточная аттестация: эк-</p> |

| | |
|--|--------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о бизнес-проблемах и определять риски предпринимательской единицы с использованием инструментов комплекса маркетинга; - обеспечивать продвижение товаров (услуг) на рынке с использованием маркетинговых коммуникаций; - использовать методы прогнозирования сбыта продукции и рынков; - обрабатывать и анализировать информацию о ценах на товары, работы, услуги; - работать с информационной базой данных; - анализировать текущую рыночную конъюнктуру; - применять нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; - развивать идеи до бизнес-предложений; - оценивать инновационность подхода в бизнесе и потенциал на рынке; - оценивать риски, связанные с бизнесом; - анализировать бизнес-концепции; - предлагать идеи для дальнейшего развития; - применять методы принятия оптимальных решений; - находить аргументы в пользу идей; - принимать в расчет экологический и социальный аспекты во время планирования и внедрения бизнес-модели; - обосновывать и оценивать цели и ценности; - представлять идеи, дизайн, видения и решения; - применять при разработке бизнес-плана специализированные программные продукты; - использовать для решения коммуникативных задач, связанных с разработкой бизнес-плана, современные технические средства и информационные технологии; - создавать деловые электронные презентации; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; - использовать методы экономического анализа; - анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов; - оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами; - разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда; - оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; - предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к повышению экономической эффективности деятельности организации; - собирать информацию о бизнес-проблемах; - анализировать финансовую отчетность на предмет рисков использования отчетов в анализе рисков. | <p>замен</p> |
|--|--------------|

Владеть навыками:

- выявления проблем и формулирования целей исследования;
- планирования проведения маркетингового исследования;
- определения маркетинговых инструментов, с помощью которых будут получены комплексные результаты исследования;
- подготовки и согласования плана проведения маркетингового исследования;
- поиска первичной и вторичной маркетинговой информации;
- подготовки процесса проведения маркетингового исследования, установление сроков и требований к проведению маркетингового исследования;
- проведения маркетинговых исследований с использованием инструментов комплекса маркетинга;
- разработки предложений по улучшению системы продвижения товаров (услуг) организации;
- применения программных продуктов в системе продвижения товаров (услуг) организации;
- применения различных платформ в системе продвижения товаров (услуг) организации;
- проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;
- проведения сбора, мониторинга и систематизации ценовых показателей товаров, в том числе с использованием информационных интеллектуальных технологий;
- установления конкурентных преимуществ товара на внутреннем и внешних рынках;
- применения норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности;
- использования информации специализированных сайтов для организации работы по составлению бизнес-плана;
- разработки бизнес-плана и финансовой модели деятельности предпринимательской единицы, в том числе с применением программных продуктов;
- расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов;
- определения мероприятий по повышению эффективности предпринимательской деятельности;
- сбора информации о бизнес-проблемах и определение рисков предпринимательской единицы.

