

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дата подписания: 16.12.2025 09:41:41

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cd6fb4d7b682991f9553b37cafbd

ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н

«29» марта 2024 г.

Рабочая программа дисциплины

ЕН 02. ИНФОРМАТИКА

Специальность 36.02.01 - Ветеринария

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная (база 9 кл)

2 курс; 4 семестр

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная задача освоения дисциплины:

– Освоение теоретическими знаниями и практическими навыками в области информационных технологий, программного обеспечения профессиональной деятельности, возможностях их практического применения для самостоятельной разработки и принятия управленческих решений на уровне среднего звена.

Основные цели освоения дисциплины:

- понимание сущности и значения информационных технологий в транспортной системе государства;
- освоение основных методов и специфических приемов информатики и применение их на практике;
- усвоение основных понятий в области информационного обеспечения профессиональной деятельности;
- определение основных принципов организации и функционирования технических и программных средств автоматизированных систем, используемых в профессиональной деятельности;
- изучение состава, функций и возможностей использования специального программного обеспечения;
- приобретение умений использования современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

Результатом освоения дисциплины «ЕН.02 Информатика» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части цикла математического и общего естественнонаучных дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные подходы к определению понятия «информация»;- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;- назначение и функции операционных систем. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;- распознавать информационные процессы в различных системах;- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

4.ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1 Очная форма обучения: 2 курс, 4 семестр;
форма контроля – зачёт с оценкой

Вид учебной работы	Объем часов всего	Объем часов 2 курс 4 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	20	20
Практические занятия (ПЗ)	42	42
Консультация	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		
Тема 1.1. Введение. Основные понятия	Содержание учебного материала: Информатика как наука. Понятие информации. Методы получения информации. Свойства информации. Информация, информационные процессы, информационное общество. Новые информационные технологии и системы их автоматизации. Количество информации. Единицы измерения информации и связь между ними. Передача информации. Обработка информации. Формы представления информации.	2
	Раздел 2. Средства информационных и коммуникационных технологий.	
Тема 2.1. Устройство персонального компьютера	Содержание учебного материала: Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Характеристика и принципы функционирования периферийных устройств.	2
Тема 2.2. Операционные системы. Программное обеспечение	Содержание учебного материала: Операционные системы. Назначение и виды операционных систем. Структура операционных систем. Знакомство с операционной системой Windows. Классификация программного обеспечения ПК. Базовое и прикладное ПО. Устройства памяти, назначение и основные характеристики.	2
	Раздел 3. Информационные и коммуникационные технологии.	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала: Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Обзор современных текстовых процессоров. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	2

	<p>Практические занятия:</p> <p>Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. Ввод и редактирование графических изображений в документ Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).</p>	12
Тема 3.2. Технология обработки числовой информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Электронные таблицы как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: ввод, редактирование данных; форматы; проведение математических расчётов; использование функций. построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ. Создание электронного документа.</p>	2
Тема 3.3. Технология хранения, поиск и сортировки информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Создание простейшей БД. Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. Обработка данных в БД. Создание запросов. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p>	2
Тема 3.4. Программы создания презентаций	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды презентаций. Этапы и средства создания презентаций. Общие сведения о программе подготовки презентаций. Редактирование, работа со слайдами. Вставка и форматирование объектов в слайдах. Создание специальных эффектов. Подготовка и демонстрация презентаций.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Разработка презентации по предложенной теме.</p>	2
Тема 3.5.	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Способы представления графической информации: растровая графика, векторная графика.</p>	2

Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах	<p>Понятие мультимедиа.</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint.</p> <p>Создание векторного изображения (схемы) в MS Word</p> <p>Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов.</p> <p>Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.</p>	8
	Раздел 4. Сетевые информационные технологии	
Тема 4.1. Локальные и глобальные сети. Защита информации	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие компьютерной сети. Классификация сетей. Технические средства. Сервисы Интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право. Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации Работа с антивирусной программой</p>	2
Тема 4.2. Автоматизированные системы	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды.</p>	2
	Консультация	2
	Зачёт с оценкой	
	ИТОГО:	64

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч1. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840285/info>
2. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч2. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840286/info>
3. Канакова, С. Г. Информатика. Практикум: учебное пособие / С.Г. Канакова. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 363 с. - (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1867576. - ISBN 978-5-16-017682-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1867576> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.
4. Босова, Л.Л. Информатика. Базовый уровень. Компьютерный практикум: электронная форма учебного пособия для СПО / Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, Н. А. Аквилянов. - Москва: Просвещение, 2024. - 137 с. - ISBN 978-5-09-110011-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2170689> (дата обращения: 30.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2 Дополнительная литература:

1. Бендин Н.В. Базы данных: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост. Н. В. Бендин. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 178 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.
2. Асалханов П.Г. Операционные системы: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендин. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 108 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.
3. Петрова С.А. Информатика: учебное пособие / С. А. Петрова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033463.pdf. - Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.
4. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.

5. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Информатика» для студентов очного и заочного форм обучения для всех специальностей (на базе 9 кл) / Иркут. Гос. Аграр. Ун-т им. А.А. Ежевского; составитель А.С. Васильева. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 70 с.

6. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ»); ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262844> (дата обращения: 30.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1.Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>

2.Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1

3.Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>

4.Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V12 <http://www.studfiles.ru/preview/5226866/>

5.Заглавие с экрана Азбука. Компас 3D V16. Руководство пользователя. http://support.ascon.ru/source/info_materials/2015/KOMPAS-3D_Guide.pdf.

6.Заглавие с экрана Информационные технологии в профессиональной деятельности <http://nashol.com/2015101186923/informacionnie-tehnologii-v-professionalnoi-deyatelnosti-tehnicheskie-specialnosti-miheeva-e-v-titova-o-i-2014.html>.

7.Заглавие с экрана Информационно–правовая система «Кодекс» <http://www.kodeks.ru/search.html>.

8.Заглавие с экрана Справочно – правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>.

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч1. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840285/info>

2. Босова Л.Л. Информатика. В 2 ч. Ч2. Базовый уровень. Электронная форма учебного пособия для средних профессиональных организаций: учебник / Л.Л. Босова. – Москва: Просвещение, 2024. Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/840286/info>
3. Бендик Н.В. Базы данных: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 178 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.
4. Асалханов П.Г. Операционные системы: учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского; сост.: П. Г. Асалханов, Н. В. Бендик. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 108 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ.
5. Петрова С.А. Информатика: учебное пособие / С. А. Петрова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_033463.pdf. - Режим доступа: Электронная библиотека Иркутского ГАУ.
6. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. – 11-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с.
7. Комплект тестовых заданий по дисциплине «Информатика» для студентов очного и заочного форм обучения для всех специальностей (на базе 9 кл) / Иркут. Гос. Аграр. Ун-т им. А.А. Ежевского; составитель А.С. Васильева. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023. - 70 с.
8. Немцова, Т. И. Практикум по информатике : учеб. пособие / под ред. Л. Г. Гагариной. Ч. I. - Москва: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. - 320 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0288-2 (ИД «ФОРУМ») ; ISBN 978-5-16-002765-4 (ИНФРА-М). - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/262844> (дата обращения: 30.03.2025). - Режим доступа: по подписке.

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года

Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Библиотека, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Laser Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p>	<p>Библиотека, читальные залы.</p> <p>для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p>

		<p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	
2	Ауд. 340 а Кабинет информатики и информационных систем	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 19 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 40 шт.</p> <p>Технические средства обучения: 3D Принтер Raise3D Pro2, Доска маркерная, Интерактивная ультисенсорная панель Teach Touch 3.5 86", UHD, Образовательный робототехнический модуль "Экспертный уровень", Трибуна, Доска маркерная, Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, Kaspersky Business Space Security Russian Edition, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа
3	Аудитория 335	<p>Специализированная мебель: парты ученические - 80 шт., стол преподавателя – 1 шт., скамейки - 80 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.
4	Аудитория 336	<p>Специализированная мебель: столы ученические – 12 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 21 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран Screen Media - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

		Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, 7 zip, Google Chrome, STDU Viewer, Python, PascalABC, Total Commander, Roboforex, Компас-3D 20.	
5	Аудитория 337	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC.</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>
6	Аудитория 339	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 14 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 14 шт., доска маркерная - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Roboforex.</p>	<p>Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;- распознавать информационные процессы в различных системах;- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр;- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.	<p>Текущая аттестация: Выполнение и оценка результатов практических работ.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования по разделам.</p> <p>Промежуточная аттестация: зачёт с оценкой</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- различные подходы к определению понятия «информация»;- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;- использование алгоритма как способа автоматизации деятельности;- назначение и функции операционных систем.	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Программу составил:


(подпись)

преподаватель **Васильева А.С.**
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)