

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2025 04:11:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю:

Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

3 курс; 6 семестр (база 9 классов)

Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **ОГСЭ.01 Основы философии**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности,

		свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ для компьютерного тестирования знаний студентов по дисциплине «ФИЛОСОФИЯ»

Тема 1.1 Понятие «философия» и его значение

1.(С) Представитель объективного идеализма:

- а) Маркс
- б) Беркли
- в) Демокрит
- г) Гегель

Ответ: г

2.(С) Исторические типы мировоззрения:

- а) миф
- б) мораль
- в) наука
- г) философия
- д) религия

Ответ: а, г, д.

3.(П) Философское учение, утверждающее равноправие материального и духовного первоначал мира – это

Ответ: дуализм

4.(П) Методологический принцип, признающий разум основой познания:

- а) сенсуализм
- б) скептицизм

- в) рационализм
 - г) релятивизм
- Ответ: в

5.(П) Философское учение, согласно которому мир имеет одно начало: или материальное, или духовное:

- а) монизм
 - б) плюрализм
 - в) материализм
 - г) дуализм
- Ответ: а

6. (ПС) Кант видел назначение философии в поисках ответов на следующие вопросы:

- а) что я могу знать? б) что я должен делать? в) на что я могу надеяться? г) что такое человек?

Установите соответствие между перечисленными вопросами и философскими дисциплинами, в которых следует искать ответы на каждый из этих вопросов:

- 1) философская антропология;
- 2) гносеология;
- 3) этика;
- 4) философия религии.

Ответ: а - 2; б - 3; в - 4; г - 1.

7. (П) Онтология – это учение о:

- а) бытии;
- б) познании;
- в) ценностях;
- г) нравственности.

Ответ: а.

8. (С) Совпадают ли по объему понятия "философия" и "наука"?

- а) да;
- б) нет;
- в) частично совпадают.

Ответ: в.

9. (С) Материализм – это:

- а) признание того, что весь мир, все тела и предметы состоят из одинаковых частиц - атомов, молекул и т.п.;
- б) практический, здравый взгляд на вещи;
- в) признание первичности природы, материи и вторичности, зависимости идеального начала, сознания;
- г) признание самостоятельного, независимого от божественного вмешательства существования мира.

Ответ: в.

10. (С) Идеализм – это:

- а) утверждение, что идеи, мысли существуют реально;
- б) признание идеального начала первичным, определяющим материальное;
- в) стремление обосновать значение идеалов в жизни, стремление человека к совершенству;
- г) стремление обосновать божественные истоки и сущность мира.

Ответ: б.

11. (П) Учение о развитии, источником которого признается становление и разрешение противоречий – это:

- а) материализм,
- б) идеализм,
- в) агностицизм,
- г) диалектика,
- д) метафизика.

Ответ: г.

12. (С) Представители материализма:

- а) Демокрит
- б) Гегель
- в) Платон
- г) Маркс
- д) Беркли

Ответ: а, г

13. (С) Философское направление, постулирующее первичность и единственность материального начала в мире и рассматривающее идеальное лишь как свойство материального – это

Ответ: материализм.

14. (С) Философское направление, приписывающее активную, творческую роль в мире исключительно идеальному началу и ставящее материальное в зависимость от идеального - это

Ответ: идеализм.

15. (С) Философское направление, утверждающее зависимость внешнего мира, его свойств и отношений от сознания человека – это... идеализм.

Ответ: субъективный.

16. (С) Философское направление, постулирующее не только первичность идеального начала, но и его независимость от сознания человека – это... идеализм

Ответ: объективный.

17. (П) Агностицизм – это:

- а) признание принципиальной непознаваемости окружающего мира,
- б) теория познания,
- в) отрицание сотворения мира Богом,
- г) признание относительности любого человеческого знания.

Ответ: а.

18. (П) Гносеология – это учение о:

- а) бытии;
- б) законах и формах правильного мышления;
- в) ценностях;
- г) познании;
- д) морали

Ответ: г.

19. (ПС) Заполните таблицу, поставив в соответствие каждому ответу на поставленные вопросы одно из следующих понятий:

а) материализм, б) агностицизм, в) идеализм, г) дуализм, д) монизм.

Что составляет основу мира?	материя	1	
	дух	2	
Основа мира едина или множественна?	едина	3	
	двойственна	4	
Познаваем ли мир?	нет	5	
Сущность мира неизменна?	нет	6	
	да	7	

Ответ: 1 а, 2 в, 3 д, 4 г, 5 б.

20. (5) Философское учение о ценностях – это:

- а) онтология,
- б) гносеология,
- в) аксиология,
- г) антропология.

Ответ: в.

Тема 2.1 Восточная философия

1.(С) Начало формирования философского мышления в Индии связано с:

- а) даосизмом;
- б) брахманизмом;
- в) исламом
- г) буддизмом.

Ответ: б

2. (С) Основные идеи брахманизма изложены в:

- а) Упанишадах;
- б) Книге перемен;
- в) Бхагавадгите;
- г) Книге «Лунь юй».

Ответ: а

3. (П) Даосизм – это философия:

- а) Конфуция;
- б) Лао-цзы;
- в) Мо-цзы;
- г) ЦзоуЯня.

Ответ: б

4. (ПС) Категория «небо» относится к философии:

- а) брахманистов
- б) чарваков;
- в) Конфуция
- г) Мо-цзы.

Ответ: в

5. (П) Верно ли утверждение, что категория «недеяние» характеризует философию Лао-цзы?

А) Да;

Б) Нет.

Ответ: а

6. (ПС) Категории философии Конфуция:

а) жэнь;

б) недеяние;

в) мокша;

г) небо.

Ответ: а, г

7. (ПС) Элементы, входящие в учение о пяти стихиях в Древнем Китае:

а) Вода;

б) Огонь;

в) Металл;

г) Воздух.

Ответ: а, б, в

8. Установите соответствие между философскими учениями и категориями, которые в них используются:

1) Брахманизм.

2) Конфуцианство.

3) Даосизм.

4) Натурфилософия.

А) инь и ян.

Б) атман.

В) небо.

Г) дао.

Ответ: 1 б, 2 в, 3 г, 4 а

9. (ПС) Установите последовательность четырех «благородных истин» в буддизме:

а) Существует путь, ведущий к освобождению от страдания.

Б) Существует освобождение от страдания.

В) Существует причина страдания.

Г) Существование человека неразрывно связано со страданием

Ответ: г, в, б, а

10. (С) Материалистическая школа в философии Древней Индии называется ...

Ответ: чарвака.

Тема 2.1,2.2, 2.3. Античная философия

1.(П) Представители Милетской школы в античной философии выдвинули проблему:

а) человека

б) первоначала

в) Бога

г) счастья

Ответ: б

2.(5) Кто из древнегреческих философов считал главной задачей философствования самопознание, пропагандируя лозунг "Познай самого себя"?

а) Фалес,

- б) Гераклит,
- в) Сократ,
- г) Аристотель,
- д) Сенека

Ответ: в.

3. (ПС) Установите соответствие между понятием и мыслителем, чьи воззрения это понятие представляет:

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. | А) апория |
| 2. | Б) вода |
| 3. Зенон Элейский | В) идея (эйдос) |
| 4. | Г) атом |
| 5. | Д) число |

Ответ: 1 г, 2 в, 3 а, 4 д, 5 б.

4. (С) Создатель формальной логики – это:

- а) Сократ,
- б) Платон,
- в) Аристотель,
- г) Эпикур,
- д) Парменид.

Ответ: в.

5. (С) Философское направление, к которому можно отнести учение Платона:

- а) материализм,
- б) объективный идеализм,
- в) субъективный идеализм,
- г) агностицизм.

Ответ: б

6.(С) Огонь первоначалом сущего считал:

- а) Фалес
- б) Анаксимандр
- в) Анаксимен
- г) Зенон Элейский
- д) Гераклит

Ответ: д.

7. (ПС) Определите, позицию какой из философских школ эпохи эллинизма отражает следующее высказывание: "Покорного судьба ведет, а непокорного - тащит".

- а) эпикуреизм,
- б) стоицизм,
- в) скептицизм,
- г) неоплатонизм.

Ответ: б.

8. (С) Представитель диалектической традиции в философии:

- а) Фалес.
- б) Гераклит.
- в) Демокрит.

г) Эпикур.

Ответ: б.

9. (ПС) Представители материалистического направления в античной философии:

а) Фалес.

б) Гераклит.

в) Сократ.

г) Платон.

д) Демокрит.

Ответ: а; б; д.

10. (С) Автор высказывания: "Человек есть мера всех вещей, существующих, что они существуют, несуществующих же, что они не существуют»:

а) Фалес,

б) Гераклит,

в) Протагор,

г) Демокрит,

д) Сократ.

Ответ: в.

11. (П) Представитель атомизма:

а) Аристотель

б) Гераклит,

в) Демокрит,

г) Платон,

Ответ: в;

12. (П) Автор апорий "Ахиллес и черепаха", "Стрела", "Дихотомия", "Стадион" и др.:

а) Гераклит,

б) Парменид,

в) Зенон Элейский,

г) Сократ,

д) Аристотель.

Ответ: в.

13. (С) Античный философ, выделявший первую философию (учение о сущем) и вторую философию (учение о природе) – это ...

Ответ: Аристотель

14. (ПС) В учении о бытии Аристотеля выделялось четыре первопричины всего существующего: материальная;, действующая; целевая.

Укажите недостающую в этом перечне первопричину.

Ответ: формальная

15. (ПС) С точки зрения Сократа, дурные поступки являются следствием:

а) плохого воспитания

б) человеческого незнания

в) божественного промысла

г) подражания авторитетам

Ответ: б

16.(С) «Добродетель есть знание. Дурные поступки порождаются незнанием», - считал:

- а) Платон
- б) Сенека
- в) Эпикур
- г) Сократ
- д) Протагор

Ответ: г.

17.(П) Согласно софистам, критерием, мерой истинности суждений следует считать:

- а) человека
- б) Бога
- в) закон
- г) авторитет
- д) практику

Ответ: а.

18.(ПС) Первая философия, предметом которой, согласно Аристотелю, являются умопостигаемые сверхчувственные сущности:

- а) натурфилософия
- б) диалектика
- в) метафизика
- г) теология

Ответ: в.

19 (П) Античный философ, назвавший свой диалектический метод майевтикой:

- а) Аристотель
- б) Гераклит
- в) Платон
- г) Сократ

Ответ: г.

20.(П) Проект идеального государства, во главе которого должны стоять философы, разработал:

- а) Платон
- б) Сократ
- в) Эпикур
- г) Аристотель

Ответ: а.

Тема 2.4. Средневековая философия.

1.(П) В основе теоцентризма – характерной черты средневековой философии – лежит представление о главенстве:

- а) человека
- б) космоса
- в) Бога
- г) природы

Ответ: в.

2.(П) Одной из центральных для средневековой философии проблем была проблема соотношения веры и:

- а) разума
 - б) чувства
 - в) интуиции
 - г) долга
- Ответ: а.

3.(II) Характерная черта средневековой философии:

- а) космоцентризм
 - б) геоцентризм
 - в) гуманизм
 - г) антиклерикализм
- Ответ: б

4.(II) Определяющее влияние на развитие средневековой философии было оказано:

- а) искусством
 - б) наукой
 - в) мифологией
 - г) религией
- Ответ: г.

5. (II) Какое философское направление являлось господствующим в эпоху Средневековья?

- а) материалистическое;
 - б) идеалистическое;
 - в) диалектическое;
 - г) агностическое.
- Ответ: б.

6. (II) Философский реализм – это философское направление:

- а) адекватно воспроизводящее реальность.
 - б) утверждающее, что реальным существованием обладают только общие понятия, а не единичные вещи.
 - в) утверждающее, что реальны только единичные вещи
- Ответ: б.

7. (II) Мыслители эпохи Средневековья:

- а) Платон,
 - б) Ф.Аквинский,
 - в) Гераклит,
 - г) И. Росцеллин,
 - д) У. Оккам,
 - е) Эпикур.
- Ответ: б, г, д.

8. (II) Номинализм - это философское направление:

- а) утверждающее, что реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные вещи, общее же в них – лишь имя, понятие;
 - б) утверждающее принцип гармонии веры и разума;
 - в) отрицающее возможность познания внешнего мира;
 - г) рассматривающее вопрос о сотворении мира Богом.
- Ответ: а.

9. (С) Какая пара философских направлений получила преимущественное развитие в эпоху Средневековья?

- а) эмпиризм и рационализм;
- б) диалектика и метафизика;
- в) реализм и номинализм;
- г) скептицизм и агностицизм.

Ответ: в.

10. (С) В средневековой философии основа, первопричина всего существующего – это

Ответ: бог
Бог.

11. (С) Отличительные особенности, характерные для средневековой философии:

- а) теоцентризм;
- б) космоцентризм;
- в) противопоставление "града земного" и "града небесного";
- г) диалектичность;
- д) понимание природы как низшей по сравнению с человеком ступени в иерархии мира.

Ответ: а, в, д.

12. (С) Статус философии в эпоху Средневековья точно отражает следующее высказывание: « Философия – служанка ...»

Ответ: богословия
теологии

13 (С) Историю средневековой христианской философии принято делить на два этапа: с I по VIII в.в. и с IX по XIV в.в. Первый из них получил название “патристика”, второй – “...”.

Ответ: схоластика.

14. (ПС) Средневековый мыслитель, чье учение в 1878 г. решением Папы Римского было объявлено официальной философией католицизма:

- а) Тертуллиан
- б) Августин Блаженный
- в) Фома Аквинский
- г) Иоанн Росцеллин

Ответ: в.

15. (П) Проблема, лежащая в основании спора номиналистов и реалистов:

- а) соотношение веры и разума;
- б) создание мира Богом;
- в) универсалий;
- г) двойственности природы человека (божественной и земной)

Ответ: в.

16. (С) Для средневековой философии характерен:

- а) пантеизм
- б) политеизм
- в) теизм
- г) деизм
- д) атеизм

Ответ: в.

17. (ПС) Философское течение, согласно которому реальным, самостоятельным существованием обладают лишь единичные, конкретные вещи (этот дом, эта книга), общее же в вещах - это всего лишь имя, название, понятие – это

Ответ: номинализм

18. (ПС) Философское течение, утверждающее, что подлинно реальным, самостоятельным существованием обладает только общее, единичное же производно от общего и, следовательно, вторично – это ...

Ответ: реализм

19. (ПС) «Пять путей от мира к Богу» в философии Фомы Аквинского:

- а) пять логических доказательств бытия Бога;
- б) пять способов обретения истинной веры;
- в) пять догматов христианского вероучения;
- г) пять заповедей христианской морали.

Ответ: а.

20.(П) Определите понимание бытия, соответствующее принципам средневековой христианской философии:

- а) бытие – это реальное существование объектов материального мира
- б) бытие – это непосредственное существования чего – либо;
- в) бытие есть независимое от сознания существование объективного мира
- г) бытие всеобщих истин должно быть мыслимо как бытие идей в Боге;

Ответ: г.

Тема 2.5. Философия эпохи Возрождения

1.(П) Мыслитель эпохи Возрождения, считавший, что правитель должен сочетать в себе качества льва и лисицы:

- а) Кампанелла
- б) Мор
- в) Петрарка
- г) Макиавелли
- д) Бруно

Ответ: г.

2.(С) Пантеизм – это отождествление:

- а) Бога и человека
- б) Бога и природы
- в) человека и природы
- г) науки и религии

Ответ: б.

3.(С) Верно ли утверждение, что гуманисты эпохи Возрождения были атеистами?

- А) да
- Б) нет
- В) да, кроме Лютера

Ответ: б

4.(С) Антисхоластическая направленность воззрений мыслителей эпохи Возрождения предполагала:

- а) утверждение авторитета церкви
- б) развитие атеистических убеждений
- в) критику средневековой философии
- г) освобождение христианской идеологии от еретических учений

Ответ: в.

5.(П) Реформация привела к возникновению в христианстве такого направления, как ...

Ответ: протестантизм
протестантство

6. (П) В чем смысл названия эпохи Возрождения? Что именно возрождается?

- а) античное искусство, философия, образ жизни;
- б) христианское вероучение;
- в) античная мифология и религия;
- г) раннесредневековая патристика

Ответ: а.

7. (ПС) Воззрения, направленные против притязаний церкви и духовенства на господство в обществе:

- а) сакрализация
- б) антиклерикализм
- в) гуманизм
- г) атеизм

Ответ: б.

8. (С) Воззрения Бруно характеризуют идеи:

- а) бесконечности Вселенной;
- б) построения идеального государства;
- в) существования бесчисленного множества миров во Вселенной;
- г) атомарного строения материи

Ответ: а, в.

9. (С) Пантеизм – это учение:

- а) о сотворении мира Богом;
- б) о том, что Бог создает мир, но после акта творения в мирские дела не вмешивается;
- в) о божественном предопределении всего сущего;
- г) отождествляющее Бога и природу;
- д) отрицающее существование Бога

Ответ: г.

10.(ПС) Установите соответствие между историческими типами философской мысли и перечисленными ниже характеристиками:

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. Античная философия | а) космоцентризм, политеизм, демифологизация; |
| 2. Средневековая философия | б) антропоцентризм, пантеизм, секуляризация; |
| 3. Философия эпохи Возрождения | в) теоцентризм, монотеизм, сакрализация |

Ответ: 1 а, 2 в, 3 б

11. (С) Мыслитель эпохи Возрождения, нарисовавший образ идеального государства и поместивший его на остров Утопия:

- а) Петрарка,
- б) Макиавелли,
- в) Мор,
- г) Бруно,
- д) Кузанский

Ответ: в.

12. (С) Философское учение, отождествляющее Бога и природу – это...

Ответ: пантеизм.

13. (П) Мыслитель эпохи Возрождения, автор трактата «Государь»:

- а) Петрарка,
- б) Кузанский,
- в) Макиавелли,
- г) Мор,
- д) Бруно.

Ответ: в.

14. (П) Образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального и культурного развития и отстаивает ценность человека как личности:

- а) гуманизм,
- б) антропоморфизм,
- в) антропология,
- г) пантеизм.

Ответ: а.

15.(ПС) Определите, достижения каких мыслителей наиболее весомы в перечисленных ниже областях философской мысли:

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1. | А) Макиавелли |
| 2. политическая философия | Б) Кампанелла |
| 3. жанр социальной утопии | В) Бруно |
| | Г) Кузанский |

Ответ: 1 в г, 2 а, 3 б.

16.(П) Характерная черта натурфилософии эпохи Возрождения:

- а) атеизм
- б) теизм
- в) деизм
- г) пантеизм

Ответ: г.

17. (П) Создатель гелиоцентрической системы мира:

- а) Кузанский
- б) Бруно
- в) Петрарка
- г) Коперник

Ответ: г.

18.(II) Характерная черта философствования в эпоху Возрождения:

- а) геоцентризм,
- б) антропоцентризм,
- в) космоцентризм,
- г) геоцентризм.

Ответ: б.

19. (C) Для философской позиции Кузанского характерен:

- а) атеизм,
- б) пантеизм,
- в) деизм,
- г) дуализм,
- д) материализм.

Ответ: б.

20. (C) Хронологические рамки эпохи Возрождения:

- а) VIII – X в.в.,
- б) XI – XIII в.в.,
- в) XIV – XVI в.в.,
- г) XVI – XVIII в.в.

Ответ: в.

Тема 6. Философия XVII века

1.(C) Ложные представления, которые являются следствием несовершенства органов чувств, по Бэкону:

- а) идолы рода
- б) идолы пещеры
- в) идолы рынка
- г) идолы театра

Ответ: а

2.(II) Наилучшая форма правления, по Гоббсу:

- а) демократия
- б) абсолютная монархия
- в) конституционная монархия
- г) республика

Ответ: б

3 (II) Понятие общественного договора, использовавшееся в философии XVII-XVIII вв. означает:

- а) заключение международных соглашений
- б) заключение двухсторонних государственных соглашений
- в) возникновение общества
- г) переход общества от естественного состояния к государственному через соглашение между людьми

Ответ: г.

4.(II) Метод истинного познания в философии Бэкона – это ...

Ответ: индукция

5.(ПС) Иллюстрацией какого вида заблуждений, в соответствии с трактовкой Бэкона, может служить следующая фраза: «Мы так вам верили, товарищ Сталин, как, может быть, не верили себе»?

- а) идолов рода
- б) идолов пещеры
- в) идолов рынка
- г) идолов театра

Ответ: г.

6. (П) Ложные представления, связанные со слепой верой в авторитеты, по Бэкону:

- а) идолы рода;
- б) идолы пещеры;
- в) идолы рынка;
- г) идолы театра

Ответ: г.

7. (П) Философ XVII в., положивший в основу своего учения суждение: "Мыслю, следовательно, существую":

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Локк

Ответ: б.

8. (П) Философ Нового времени, развивший учение об индукции как основном и универсальном методе познания:

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Локк,
- д) Лейбниц

Ответ: а.

9. (ПС) Представители рационализма:

- а) Бэкон,
- б) Гоббс,
- в) Декарт,
- г) Локк,
- д) Спиноза.

Ответ: в, д.

10. (ПС) Философская позиция, выраженная в суждении: "Нет ничего в разуме, чего прежде не было бы в чувствах":

- а) сенсуализм,
- б) рационализм,
- в) диалектика,
- г) номинализм,
- д) агностицизм,

Ответ: а.

11. (С) Сторонники концепции общественного договора:

- а) Бэкон,

- б) Декарт,
 - в) Спиноза,
 - г) Гоббс,
 - д) Локк.
- Ответ: г, д

12.(П) Философ XVII в., рассматривавший естественное состояние общества как «войну всех против всех»:

- а) Монтескье
 - б) Локк
 - в) Макиавелли
 - г) Гоббс
 - д) Мор
- Ответ: г

13. (С) Направление философской мысли, ориентировавшееся на математику, рассматривавшее разум как главный источник знания и высший критерий его истинности – это...

Ответ: рационализм

14. (С) Направление философской мысли, ориентировавшееся на опытное естествознание, считавшее источником знания и критерием его истинности опыт, и, прежде всего, научно-организованный опыт – эксперимент – это...

Ответ: эмпиризм

15. (ПС) В своей философской концепции Бэкон выделил четыре вида идолов (призраков), которые представляют собой:

- а) основы религиозных убеждений человека;
- б) заблуждения, создающие у человека ложные представления;
- в) предметы поклонения;
- г) ориентиры научного познания.

Ответ: б.

16. (П) Позиция Декарта, признававшего равноправное существование двух субстанций: материальной и духовной – это

Ответ: дуализм

17. (П) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник рационализма:

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Лейбниц.

Ответ: б.

18. (П) Европейский мыслитель XVII в. - основоположник эмпиризма:

- а) Бэкон,
- б) Декарт,
- в) Спиноза,
- г) Лейбниц.

Ответ: а.

19. (П) Философ XVII в. - представитель дуализма:

- а) Бэкон
 - б) Декарт
 - в) Спиноза
 - г) Лейбниц.
- Ответ: б.

20. (С) Автор идеи разделения властей:

- а) Локк,
 - б) Гольбах,
 - в) Вольтер,
 - г) Гоббс,
 - д) Гельвеций
- Ответ: а.

Тема 2.7 Философия XVIII века

1. (С) Вольтер являлся сторонником:

- а) атеизма
 - б) пантеизма
 - в) теизма
 - г) деизма
- Ответ: г

2 (П). Французские просветители – Дидро, Ламетри, Гольбах – являлись сторонниками:

- а) деизма
 - б) идеализма
 - в) пантеизма
 - г) материализма
 - д) атеизма
- Ответ: г, д

3. (П) Верно ли утверждение, что в философии французского Просвещения доминантой общественного развития признавался разум?

- А) да
 - Б) нет
- Ответ: а

4 (ПС). Монтескье считал, что «власть создавать законы, власть приводить в исполнение постановления общегосударственного характера и власть судить преступления или тяжбы частных лиц» необходимо:

- а) сосредоточить в руках монарха
 - б) разделить
 - в) сосредоточить в руках законодательного собрания
 - г) передать в руки церковных иерархов
- Ответ: б

5. (ПС) Французский просветитель, наиболее детально обосновавший идею общественного прогресса, основанного на совершенствовании человеческого разума:

- а) Вольтер,
- б) Дидро,
- в) Кондорсе,

г) Монтескье.

Ответ: в.

6. (П) Французские просветители предлагали преобразовать общество на основе принципов:

- а) веры и разума
- б) разума и справедливости
- в) любви и долга
- г) веры и интуиции

Ответ: б

7. (ПС) Определите, какие из нижеприведенных характеристик философского знания относятся к авторам и системам XVII в., а какие - XVIII (эпохи Просвещения)?

1) XVII в.

а) Критика схоластики.

2. XVIII в.

б) Критика метафизики.

в)

Преимущественный интерес к гносеологическим проблемам.

г)

Преимущественный интерес к социальным проблемам.

д) Попытки гармонизировать религиозную и научную картины мира.

е) Попытки заменить религиозную картину мира научной.

Ответ: 1 а в, д; 2 б, г, е.

8. (С) Критерий общественного прогресса, применявшийся в философии Просвещения:

- а) Уровень развития производительных сил общества.
- б) Степень совершенства человеческого разума.
- в) Степень демократичности политического устройства.
- г) Уровень религиозности общества.

Ответ: б.

9. (С) Характеристики, свойственные философии Просвещения:

- а) антиклерикальный характер (вплоть до атеизма);
- б) религиозный характер;
- в) преимущественный интерес к социальным вопросам;
- г) преобладание онтологической и гносеологической проблематики.

Ответ: а, в

10. (П) Французские просветители (Дидро, Даламбер, Гольбах, Кондильяк, Гельвеций и др.) получили прозвище “энциклопедистов”:

- а) за демонстрируемый энциклопедический объем знаний;
- б) за составление “Энциклопедии наук, искусств, ремесел”;
- в) за привычку сочинять пухлые тома по простым вопросам

Ответ: б.

11. (ПС) Все то, что воздействует каким-нибудь образом на наши чувства – это, по мнению Гольбаха, ...

Ответ: материя.

12. (С) Французский просветитель, утверждавший, что в природе все происходит в силу необходимых причин, и в ней нет ничего случайного:

- а) Вольтер
- б) Дидро
- в) Ламетри
- г) Гольбах

Ответ: г

13. (П) Верно ли утверждение, что французские просветители являются создателями системы законов и категорий диалектики?

- А) да
- Б) нет

Ответ: б

14. (С) Главная причина социального неравенства, по мнению Руссо:

- а) частная собственность,
- б) власть,
- в) воспитание,
- г) разделение труда,
- д) образование.

Ответ: а.

15. (П) Представители философии французского Просвещения:

- а) Гольбах,
- б) Гегель
- в) Гельвеций,
- г) Кампанелла
- д) Шеллинг.

Ответ: а; в.

16. (П) Позиция, которую отстаивает Гольбах в своей работе «Система природы»:

- а) материалистическая
- б) идеалистическая
- в) дуалистическая,
- г) агностическая.

Ответ: а.

17. (ПС) Социально-политические концепции Локка и Руссо объединяет идея:

- а) разделения властей,
- б) общественного договора,
- в) ликвидации частной собственности,
- г) определения политики экономикой.

Ответ: б.

18. (С) Представители философии немецкого Просвещения:

- а) Гольбах,
- б) Гердер,
- в) Гельвеций,

- г) Лессинг,
 - д) Ламетри.
- Ответ: б; г.

19. (П) Позиция, преобладающая в философии французского Просвещения:

- а) материалистическая,
- б) идеалистическая,
- в) диалектическая,
- г) скептическая.

Ответ: а.

20. (П) Французские просветители – сторонники атеизма:

- а) Вольтер
- б) Дидро
- в) Гольбах
- г) Монтескье

Ответ: б, в

Тема 2.8. Немецкая классическая философия

1. (П) Немецкий философ, проанализировавший историческое движение человеческой мысли и выразивший ее целостное, закономерное развитие в понятиях "мирового разума", "абсолютной идеи":

- а) Кант,
- б) Фихте,
- в) Гегель,
- г) Фейербах

Ответ: в.

2. (С) Положение, соответствующее нравственной позиции Канта:

- а) "Все люди злы и неизбежно будут поступать в соответствии со своими дурными намерениями всегда, когда представится удобный случай".
- б) "Всякий перед всеми за всех виноват".
- в) "Поступай так, чтобы максима твоей воли всегда могла иметь также силу принципа всеобщего законодательства".

Ответ: в.

3. (ПС) Положение, соответствующее гегелевскому пониманию источника развития:

- а) Источником всякого развития выступает саморазвитие понятия, а значит, оно имеет логическую, духовную природу.
- б) Конечной причиной развития является внешний толчок, импульс, действие внешних сил на тело.
- в) Источником развития является борьба противоположных сторон, тенденций, свойственных материальным образованиям.
- г) Конечным источником всякого развития является Бог - "неподвижный первоначальник".

Ответ: а.

4. (ПС) Кантовское понятие "априори" означает:

- а) неразрешимое противоречие;
- б) опытное знание;
- в) внеопытное знание;
- г) отрицание возможности познания мира

Ответ: в.

5. (С) Точка зрения Фейербаха по проблеме возникновения религии:

- а) Религия возникла там и тогда, где и когда первый обманщик встретил первого дурака.
- б) Религия - это опиум для народа.
- в) Религия есть результат отчуждения сущности человека.
- г) Религия есть коллективный невроз навязчивости.

Ответ: в.

6. (П) Характерная черта философии Гегеля, которую отражает следующее его высказывание: "Противоречие есть критерий истины, отсутствие противоречий - критерий заблуждения":

- а) скептицизм,
- б) рационализм,
- в) материализм,
- г) диалектика

Ответ: г.

7. (С) Термины, характеризующие философию Канта:

- а) абсолютная идея,
- б) антиномия,
- в) императив,
- г) апория,

Ответ: б, в

8. (П) Представители немецкой классической философии:

- а) Кант
- б) Шпенглер
- в) Ницше
- г) Гегель
- д) Гольбах

Ответ: а, г

9. (ПС) Установите соответствие между перечисленными ниже идеями и их авторами – представителями немецкой классической философии:

- 1) идея познавательной активности субъекта;
- 2) трактовка религии как процесса отчуждения сущности человека;
- 3) систематика законов и категорий диалектики

- а) Кант
- б) Гегель
- в) Фейербах

Ответ: 1 а , 2 в; 3 б

10. (П) Кант сформулировал категорический императив, рассматривая вопросы:

- а) развития
- б) познания
- в) бытия
- г) морали

Ответ: г

11. (П) Автор следующих работ: «Критика чистого разума», «Критика практического разума», «Критика способности суждения»:

- а) Гегель
 - б) Кант
 - в) Фейербах
 - г) Шеллинг
- Ответ: б

12. (С) Диалектический механизм развития любого объекта, по Гегелю, включает в себя непременно три ступени, кратко обозначаемые им: тезис - антитезис -
Ответ: синтез.

13. (П) Представитель немецкой классической философии - сторонник материализма и атеизма:
а) Фейербах
б) Кант
в) Фихте
г) Гегель
Ответ: а

14. (ПС) «Абсолютная идея» - это центральное понятие в философии ...
Ответ: Гегеля

15. (П) Гегель – представитель:
а) объективного идеализма,
б) субъективного идеализма,
в) метафизического материализма,
г) диалектического материализма.
Ответ: а.

16. (П) Два периода – докритический и критический – выделяют в творчестве:
а) Гегеля
б) Фейербаха
в) Шеллинга
г) Канта
Ответ: г

17. (С) Понятие, характеризующее философию Гегеля:
а) апория
б) вещь в себе
в) абсолютная идея
г) утопия
Ответ: в

18. (С) В гносеологии Канта ... в себе – это то, что непознаваемо.
Ответ: вещь

19. (С) Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, - это ...
Ответ: диалектика

20 (С). Верно ли утверждение, что историческое значение гносеологии Канта заключается в обосновании безграничности возможностей научного познания?
А) да

- Б) нет
 - В) справедливо в отношении естествознания
 - Г) справедливо в отношении социогуманитарных наук
- Ответ: б

(С) Философским открытием марксизма является:

- а) материалистическое понимание истории;
- б) формулировка принципов правового государства;
- в) создание идеалистической диалектики;
- г) формулировка категорического императива;

Ответ: а.

(С) Маркс и Энгельс видели отличие своей диалектики от гегелевской в том, что она стала:

- а) объективной;
- б) рационалистической;
- в) материалистической;
- г) исторической.

Ответ: в.

(П) Проблема, которая рассматривается в марксистской философии как "основной вопрос философии":

- а) отношения материи и сознания, бытия и мышления;
- б) смысла жизни человека;
- в) смысла и направленности исторического процесса;
- г) естественных прав и свобод человека

Ответ: а.

(ПС) Оригинальность марксистской гносеологии состоит:

- а) в признании относительности любых истин.
- б) в понимании познания как отражения действительности.
- в) в признании исходным пунктом познания наших ощущений.
- г) во введении категории "практики" в гносеологию.

Ответ: г.

(П) Критерием общественного прогресса в марксистской философии выступает:

- а) Уровень развития производительных сил.
- б) Степень демократичности политического режима.
- в) Уровень развития научных знаний.
- г) Степень нравственного совершенства человека.

Ответ: а.

(ПС) Тезис, выражающий суть материалистического понимания истории в марксистской философии:

- а) Историческое развитие носит субъективный характер.
- б) Общественное бытие определяет общественное сознание.
- в) Вся человеческая история (кроме первобытной) была историей борьбы классов.
 - г) Развитие общества подобно развитию любого живого организма и, следовательно, носит естественный характер.

Ответ: б.

(П) Философию марксизма характеризует:

- а) метафизический материализм;
 - б) субъективный идеализм;
 - в) объективный идеализм;
 - г) диалектический материализм;
- Ответ: г.

(ПС) Кредо марксистской философии выражено в знаменитом тезисе К.Маркса: “Философы лишь различным образом объясняли мир, но дело заключается в том, чтобы ...”:

- а) понять его;
 - б) подвергнуть его разумной критике;
 - в) изменить его;
 - г) сохранить его;
- Ответ: в.

1.) Критерием истины в марксистской философии выступает:

- а) самоочевидность;
 - б) практика;
 - в) полезность;
 - г) человек
- Ответ: б

. (П) Общественные отношения, которые рассматриваются в марксистской философии как основные, определяющие развитие всех других:

- а) классовые;
 - б) национальные;
 - в) экономические (производственные);
 - г) политические;
 - д) нравственные
- Ответ: в.

(С) Представитель марксистской философии - разработчик трудовой теории антропогенеза:

- а) Маркс,
 - б) Энгельс,
 - в) Плеханов,
 - г) Ленин
- Ответ: б.

(П) В вопросах познания Маркс и Энгельс были сторонниками:

- а) скептицизма;
 - б) гносеологического оптимизма;
 - в) агностицизма;
 - д) разумного эгоизма;
- Ответ: б

(С) В марксистской философии политика:

- а) отношение между классами;
 - б) деятельность по охране присущих каждому индивиду естественных прав и свобод;
 - в) деятельность, направленная на достижение общего блага;
 - г) деятельность, направленная на завоевание, удержание и использование власти
- Ответ: а.

(С) Философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана человеку в ощущениях его, которая копируется, фотографируется, отображается нашими ощущениями, существуя независимо от них – это данное Лениным определение:

- а) бытия
- б) сознания
- в) материи
- г) духа

Ответ: в

(ПС) Общественно-экономическая формация, по Марксу, - это:

- а) общество в целом, взятое на определенном этапе своего развития, специфику которого определяет особый способ производства;
- б) экономическая сфера жизни общества;
- в) определенная стадия в развитии материального производства;
- г) буржуазное общество

Ответ: а

(С) В марксистской философии ... первична, сознание вторично.

Ответ: материя

(П) Способ существования материи в марксистской философии:

- а) движение
- б) равновесие
- в) покой
- г) вещество

Ответ: а

(П) Маркс и Энгельс опирались в своей философии на диалектику:

- а) Сократа
- б) Фихте
- в) Ленина
- г) Гегеля

Ответ: г.

(П) Верно ли утверждение, что, с точки зрения марксизма, основная проблема философии – проблема свободы человека, его сущности и предназначения?

- А) да
- Б) нет

Ответ: б

(С) Ответ на сформулированный в марксизме основной вопрос философии разделил мыслителей на два лагеря:

- а) материалистов и идеалистов
- б) агностиков и скептиков
- в) сторонников диалектики и сторонников метафизики
- г) сторонников рационализма и сторонников эмпиризма

Ответ: а.

Тема 2.9. Современная западная философия

1. (ПС) Установите соответствие между группами понятий и философскими направлениями, в которых они используются:

- 1) пограничная ситуация, неподлинное существование, отчуждение;
 - 2) верификация, прояснение языка высказываний, анализ предложений;
 - 3) бессознательное, сублимация, либидо.
- а) неопозитивизм; б) экзистенциализм; в) психоанализ.

Ответ: 1 б, 2 а, 3 в.

2. (ПС) Направление философии XX в., в котором человек является подлинным центром философствования:

- а) неопозитивизм;
- б) критический рационализм;
- в) экзистенциализм;
- г) неотомизм.

Ответ: в.

3. (С) Экзистенциалистское понимание свободы:

- а) свобода есть познанная необходимость;
- б) свобода есть автономия выбора;
- в) свобода воли есть не что иное, как способность принимать решения со знанием дела.

Ответ: б.

4.(П) Философ, который ввел в научный оборот понятие «парадигма»:

- а) Поппер;
- б) Витгенштейн;
- в) Кун;
- г) Рассел;

Ответ: в.

5. (ПС) Понятие, означающие «признанные всеми научные достижения, которые в течение определенного времени дают научному сообществу модель постановки проблем и их решений»:

- а) научные парадигмы;
- б) научные теории;
- в) научные схемы;
- г) научные революции

Ответ: а.

6. (ПС) Сциентизм – это:

- а) Объявление науки высшей культурной ценностью, с которой должны соизмерять свое содержание все остальные формы духовной жизни.
- б) Широкая критика науки как формы постижения мира и как социального института, в перспективе угрожающих существованию человеческой цивилизации.
- в) Учение о закономерностях научного познания.
- г) Обозначение процесса вытеснения наукой религиозного мировоззрения.

Ответ: а.

7. (С) К рационалистической традиции философствования можно отнести:

- а) философию жизни;
- б) психоанализ;
- в) экзистенциализм;
- г) постпозитивизм;

д) неотомизм;

Ответ: г.

8. (П) Выберите суждение, верно отражающее позицию экзистенциалистов:

а) сущность предшествует существованию;

б) существование предшествует сущности;

в) сущность и существование совпадают;

Ответ: б

9. (С) Постпозитивизм можно рассматривать как философию:

а) науки;

б) обыденной жизни;

в) социальных систем;

г) языка;

Ответ: а.

10. (С) Первооснова мира в концепции Шопенгауэра:

а) мировой разум,

б) мировая воля,

в) абсолютная идея,

г) материя;

Ответ: б.

11. (П) Представители экзистенциализма:

а) Рассел;

б) Камю;

в) Сартр

г) Ницше;

д) Хайдеггер.

Ответ: б, в, д.

12.(П) Философское направление, рассматривающее в качестве основного вопроса философии смысл человеческого бытия:

а) неопозитивизм;

б) сциентизм;

в) антропологический материализм;

г) экзистенциализм;

Ответ: г.

13. (П) Основой для развития неотомизма послужило учение:

а) Фомы Аквинского,

б) Ансельма Кентерберийского,

в) Тертуллиана,

г) Августина Блаженного,

Ответ: а.

14. (5) Философ, в онтологии которого ключевую роль играют понятия «воля к жизни» и «воля к власти»:

а) Шопенгауэр,

б) Ницше,

в) Кун,

г) Сартр.

Ответ: б.

15 (П) Верно ли утверждение, что Поппер отрицал существование объективных законов общественного развития?

- а) да,
- б) нет,
- в) только в отношении закрытого общества,
- г) только в отношении открытого общества.

Ответ: а.

Тема 2.10. Русская философия

1. (П) Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

1. Славянофильство, 2. Западничество

- а) Герцен, б) Хомяков, в) Киреевский, г) Белинский, д) Аксаков

Ответ: 1 б, в, д; 2 а, г

2. (С) Соборность – это:

- а) свободное духовное единство людей на основе их любви к Богу и предпочтения нравственных ценностей;
- б) принадлежность людей к определенной религиозной конфессии (католицизму, протестантизму, православию и пр.);
- в) стиль храмовой архитектуры;
- г) высшая степень религиозности

Ответ: а.

3. (С) Сторонники материализма в русской философии:

- а) Циолковский,
- б) Леонтьев,
- в) Чернышевский,
- г) Соловьев,
- д) Бердяев

Ответ: а, в.

4. (С) «Общее дело» в философии Федорова:

- а) осуществление социалистических преобразований;
- б) борьба против смерти и воскрешение мертвых;
- в) изгнание из Царьграда басурман;
- г) примирение и объединение Востока с Западом

Ответ: б.

5. (ПС) Направление русской философской мысли, не имеющее аналогов в западноевропейской философии:

- а) философия всеединства;
- б) антропологический материализм;
- в) космическая философия;
- г) экзистенциальная философия.

Ответ: в.

6. (ПС) Почвенничество продолжает в русской философской мысли традицию:

- а) славянофильства;

- б) философии всеединства;
- в) либерального западничества;
- г) радикального западничества

Ответ: а.

7. (П) Направление в русской философии, которому соответствует формула: “Православие, самодержавие, народность”:

- а) западничество,
- б) консерватизм,
- в) философия всеединства,
- г) анархизм

Ответ: б.

8. (ПС) Установите соответствие между понятиями и философами, в концепциях которых они имеют ключевое значение:

- 1) культурно-исторический тип; 2) соборность; 3) всеединство; 4) воскрешение
а) Соловьев, б) Данилевский, в) Федоров, г) Хомяков.

Ответ: 1 б, 2 г, 3 а, 4 в.

9. (С) Концепцию какого русского философа можно отнести к типу религиозного философствования?

- а) Герцена,
- б) Соловьева,
- в) Чернышевского,
- г) Данилевского.

Ответ: б.

10. (П) Представители русской религиозно–идеалистической философии:

- а) Герцен;
- б) Розанов;
- в) Булгаков.
- Г) Бакунин
- Д) Чернышевский

Ответ: б, в.

12. (ПС) По мнению славянофилов, самобытные особенности исторического развития России, которые следовало поддержать в качестве жизнеспособных начал:

- а) православие,
- б) старообрядчество,
- в) община,
- г) крепостное право,
- д) монархия

Ответ: а, в, д.

13. (П) Представители радикального крыла западничества:

- а) Герцен,
- б) Белинский,
- в) Грановский,
- г) Кавелин,

Ответ: а, б.

14.(П) Основоположник русского космизма:

- а) Соловьев,
 - б) Бердяев,
 - в) Федоров,
 - г) Данилевский.
- Ответ: в.

15. (П) Основоположник «философии всеединства»:

- а) Бердяев,
 - б) Хомяков,
 - в) Соловьев,
 - г) Чаадаев.
- Ответ: в.

16.(П) Направления русской философской мысли, искавшие ответ на вопрос: является ли исторический путь России таким же, как и путь Западной Европы, или у России свой особый путь:

- а) материализм и идеализм
 - б) космизм и западничество
 - в) либерализм и анархизм
 - г) славянофильство и западничество
- Ответ: г.

17.(С) По мнению славянофилов, структурной единицей организации русской жизни является

Ответ: община

18.(П) Автор концепции культурно–исторических типов в русской философии -

Ответ: Данилевский

19.(С) Форма государственного правления, способная, по мнению русских консерваторов, обеспечить целостность и устойчивость России:

- а) республика
 - б) демократия
 - в) конституционная монархия
 - г) самодержавная монархия
- Ответ: г.

20.(П) Одна из приоритетных для всей русской философии проблем:

- а) обоснование критериев истины
 - б) поиск первоначала бытия
 - в) человек, его судьба и смысл жизни
 - г) обоснование атеистического мировоззрения
- Ответ: в.

Тема 3.1. Онтология – философское учение о бытии

1.(П) Раздел философского знания, изучающий проблемы бытия:

- а) феноменология,
- б) онтология,
- в) гносеология,
- г) аксиология,

д) антропология

Ответ: б.

2. (С) Суждения, являющиеся философскими:

а) материя - это вещество, поле, плазма, вакуум;

б) материя - это совокупность объектов, обладающих массой и энергией;

в) материя - это объективная реальность, данная нам в ощущениях;

г) материя - это инобытие абсолютной идеи

Ответ: в, г.

3. (П) Историческая эпоха, в которую возникло философское учение о бытии:

а) античность,

б) Средневековье,

в) эпоха Возрождения,

г) эпоха Просвещения.

Ответ: а.

4. (ПС) Философская школа, в которой была впервые поставлена проблема бытия:

а) афинская,

б) элейская,

в) стоицизм

г) эпикуреизм

Ответ: б.

5. (П) Форма бытия, тенденции развития которой выражают следующие понятия - «технологизация», «институциализация», «глобализация»:

а) бытие природы,

б) бытие социального,

в) бытие духовного (идеального).

Ответ: б.

6. (С) Способность к эволюции (развитию) отличает:

а) мир неживой природы,

б) мир живой природы,

в) мир социальный,

г) все перечисленные объекты.

Ответ: г.

7. (П) Учение о наиболее общих закономерностях развития бытия и познания:

а) эстетика

б) метафизика

в) диалектика

г) синергетика

Ответ: в

8. (П) Философское понятие, определяемое как «объективная реальность, данная нам в ощущениях»:

а) жизнь,

б) время,

в) сознание,

г) материя.

Ответ: г.

9. (ПС) Все, что существует в мире, это либо объект, т.е. вещь, либо его свойство, либо отношение. Установите соответствие между этими элементами бытия и приведенными ниже примерами.

- 1) вещь
- 2) свойство
- 3) отношение
- а) планета,
- б) закон природы,
- в) тяжесть,
- г) атом,
- д) сознание

Ответ: 1 а, г, 2 в, д, 3 б.

10. (С) Системное свойство – это:

- а) Свойство, присущее каждому элементу системы по отдельности.
- б) Свойство, появляющееся в результате объединения элементов в систему, но не присущее им по отдельности.
- в) Способность объектов удовлетворять требованиям определенной систематизации, классификации.

Ответ: б.

11. (ПС) Способ взаимосвязи элементов какой-либо целостности – это:

- а) система,
- б) структура,
- в) самоорганизация,
- г) синтез.

Ответ: б.

12. (ПС) Установите соответствие между теориями и группами понятий:

- 1) теория систем;
- 2) синергетика;
- 3) диалектика
- а) Противоречие, отрицание, развитие
- б) Нелинейность, бифуркация, диссипативная система
- в) Структура, элемент, целостность

Ответ: 1 в, 2 б, 3 а.

13 (ПС) Расположите нижеприведенные понятия в порядке возрастания степени общности:

- а) движение,
- б) развитие,
- в) прогресс.

Ответ: в, б, а.

14. (С) Минимальный, неразложимый далее компонент системы - ...

Ответ: элемент

15. (С) Принцип диалектики, указывающий на источник любого развития:

- а) принцип единства и борьбы противоположностей;
- б) принцип взаимосвязи и взаимопереходов количественных и качественных изменений;
- в) принцип отрицания отрицания;

г) принцип противоречивого единства необходимости и случайности

Ответ: а.

Тема 3.3 Гносеология – философское учение о познании

Тема 15. Познание, его возможности и границы

1. (С) Расположите перечисленные ниже формы отражения в порядке возрастания уровня сложности:

а) чувствительность,

б) сознание,

в) психика,

д) раздражимость.

Ответ: д, а, в, б.

2. (П) Философское направление, в котором сознание интерпретируется как свойство высокоорганизованной материи:

а) идеализм,

б) материализм,

в) дуализм,

г) теизм.

Ответ: б.

3. (С) Два фактора, сыгравшие решающую роль в возникновении сознания человека:

а) предметно-практическая деятельность и речь;

б) увеличившийся объем мозга и прямохождение;

в) мутагенез и изменение климата;

г) коллективный (стадный) образ жизни и моногамия

Ответ: а.

4. (ПС) Свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), сущность которого заключается в целенаправленном и обобщенном воспроизведении действительности - ...

Ответ: сознание

5. (П) Способность сознания создавать нечто новое, не возникающее в материальном мире естественным образом:

а) рациональность,

б) идеальность,

в) креативность,

г) трансцендентальность.

Ответ: в.

6. (ПС) Укажите верные характеристики сущности сознания:

а) материальность,

б) идеальность,

в) общественно-исторический характер,

г) иррациональность,

д) трансцендентность.

Ответ: б, в.

7. (С) Формы чувственного познания:

- а) понятие,
- б) ощущение,
- в) умозаключение,
- г) восприятие,
- д) представление.

Ответ: б, г, д.

8. (С) Формы рациональной степени познания:

- а) понятия,
- б) восприятия,
- в) представления,
- г) суждения,
- д) умозаключения.

Ответ: а, г, д

9. (П) Философская позиция, выражающая сомнение в возможности достижения истины:

- а) агностицизм
- б) скептицизм
- в) экзистенциализм
- г) прагматизм

Ответ: б

10. (П) Уровень познания, опирающийся на повседневный жизненный опыт человека:

- а) эмпирический
- б) теоретический
- в) научный
- г) обыденный

Ответ: г

11 (С) Метод познания, предполагающий мысленное (или реальное) расчленение, разложение объекта на составные элементы – это ...

Ответ: анализ

12. (П) Система правил, приемов, способов познавательной и практической исследовательской деятельности, исходящих из особенностей изучаемого объекта:

- а) теория,
- б) наука,
- в) метод,
- г) моделирование.

Ответ: в.

13. (П) Критерий истины, считающийся главным в марксистской гносеологии:

- а) практика,
- б) формально-логическая непротиворечивость,
- в) простота,
- г) гармоничность, красота.

Ответ: а.

14. (П) Независимость истины от познающего субъекта означает ее:

- а) абсолютность,

- б) объективность,
- в) субъективность,
- г) абстрактность.

Ответ: б.

15. (С) Система наиболее общих методов познания, а также учение об этих методах:

- а) гносеология
- б) эпистемология
- в) методология
- г) методика

Ответ: в.

Тема 3.5. Природные основы общественной жизни

1.(II) Факторы, влияющие на рост народонаселения:

- а) только биологические
- б) только социальные
- в) и биологические, и социальные

Ответ: в

2.(ПС) Установите соответствие между утверждениями о сущности природы и концепциями, которые они характеризуют:

1. Природа – окружающий нас мир во всем многообразии и бесконечности, существующий независимо от сознания.
2. Природа есть порождение и отчуждение абсолютной идеи.
3. Природа есть результат творения Бога, и она развивается по намеченному им плану.

- А)– Провиденциализм.
- Б)– Гегелевская концепция.
- В) – Марксизм.

Ответ: 1-В, 2-Б, 3-А.

3.(С) Установите соответствие между приведенными суждениями об обществе и теми школами, в рамках которых они возникли:

1. Общество есть форма совместной жизни людей. Это обособившаяся часть природы, которая неразрывно связана с ней. В основе развития общества лежат материальные экономические факторы.
2. Общество по своей сути является биологическим суперорганизмом. Оно развивается по аналогии с биологическим организмом.
3. Развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него различных географических факторов.

- А) Органическая теория общества.
- Б) Географический детерминизм.
- В) Марксизм.

Ответ: 1-В, 2-А, 3-Б.

4.(II) Установите соответствие между социальной теорией и ее представителем:

- | | |
|--|----------------|
| 1. Провиденциализм. | а) Спенсер. |
| 2. Органическая теория общества. | б) Монтескье. |
| 3. Географический детерминизм. | в.) Маркс. |
| 4. Диалектико-материалистическое понимание | г.) Соловьев |

общественной жизни.
Ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

5.(ПС) Расположите понятия от общего к частному:

- а.) биосфера
- б.) организм
- в) природа
- г) биоценоз

Ответ: в, а, г, б.

6.(П) Теория, согласно которой развитие человеческого общества определяется решающим влиянием на него географических факторов, называется ... детерминизм.

Ответ: географический.

7.(С) Эпоха, характеризующаяся рассмотрением человека и природы как единого, гармонически взаимосвязанного целого:

- а) Античность
- б) Средневековье
- в) Возрождение
- г) Просвещение
- д) Новое время

Ответ: а

8.(С) Естественная основа материального производства и жизни общества:

- а) природные богатства
- б) производительные силы
- в) производственные отношения
- г) потребности человека
- д) способности человека

Ответ: а.

9.(С) Часть природы, вовлеченная в сферу жизни общества, производственный процесс - ... среда

- а) Социальная
- б) Географическая
- в) Политическая
- г) Экономическая
- д) Производственная

Ответ: б

10.(П) Автор концепции биосферы:

- а) Гумилев
- б) Чижевский
- в) Циолковский
- г) Вернадский
- д) Мечников

Ответ: г.

11.(С) Наука о взаимодействии живых организмов с окружающей средой - это...

Ответ: экология

12.(С) Автор концепции этногенеза, в которой процессы этнического развития рассматриваются сквозь призму пассионарности,-.....

Ответ: Гумилев
Гумилёв

13.(П) Кто доказал влияние активности Солнца на биологические и социальные процессы на Земле?

- а) Гумилев
- б) Вернадский
- в) Чижевский
- г) Циолковский

Ответ: в

14.(С) Наука, изучающая взаимодействие общества и окружающей среды:

- а) Социальная экология
- б) Социология
- в) Биология
- г) Социальная онтология
- д) Естествознание

Ответ: а

15.(ПС) Мыслитель, усматривавший прямую зависимость этногенеза от географической среды:

- а) Чижевский
- б) Мальтус
- в) Вернадский
- г) Гумилев

Ответ: г.

Тема 3.5: Философия общества.

1. (ПС) Понятие, обозначающее сложившуюся в обществе совокупность устойчивых связей между элементами социальной системы, - ...

Ответ: структура
социальная структура

2.(ПС) Специфическая человеческая форма активного отношения к окружающему миру с целью его освоения и преобразования -

Ответ: деятельность
социальная деятельность

3.(С) Носитель целенаправленной активности, ориентированной на объект, - это ...

Ответ: субъект

4.(С) Общественное сознание в ходе социальной практики, различных видов деятельности отражает общественное

Ответ: бытие

5.(С) Сфера общественной деятельности, связанная с производством идей, теорий, образов, - это

Ответ: духовное

6.(С) Автор теории элит, согласно которой основа общественных процессов – творческая сила и борьба элит за власть -

Ответ: Парето

7.(С) Общество есть целостная саморазвивающаяся система, в основе которой лежат материальные, прежде всего экономические факторы. Эту точку зрения впервые высказал:

- а) Аристотель
- б) Конт
- в) Вебер
- г) Маркс

Ответ: г.

8.(С) Общество есть система, в которой следует выделить два основных аспекта исследования: социальную статику и социальную динамику. Эта точка зрения принадлежит:

- а) Марксу
- б) Дюркгейму
- в) Конту
- г) Веберу

Ответ: в.

9.(С) Точка зрения, согласно которой в основе развития общества лежит развитие общественного сознания, принадлежит:

- а) Веберу
- б) Конту
- в) Парсонсу
- г) Платону

Ответ: б.

10.(П) Процесс, характеризующий способность социальной системы обеспечивать и воспроизводить собственную деятельность:

- а) развитие
- б) функционирование
- в) прогресс
- г) регресс

Ответ: б.

11.(С) Общество как целостный социальный организм характеризуется рядом атрибутивных (основополагающих) свойств. Выделите их:

- а) саморазвитие
- б) самоорганизация
- в) межличностные отношения
- г) человечность

Ответ: а,б.

12.(П) Изменения негативного характера, ведущие к рассогласованию связей и функций частей системы, уменьшению ее упорядоченности или к ее распаду:

- а) прогресс
- б) эволюция
- в) функционирование
- г) регресс

Ответ: г.

13.(С) Упорядоченное множество взаимосвязанных элементов, образующих целостное единство, - это:

- а) структура
- б) статика
- в) система
- г) интеграция

Ответ: в.

14.(П) Всякое общество, согласно К.Марксу, в своей деятельности есть совокупность всех общественных ...

Ответ: отношений.

15.(П) В основании функционирования и развития всякого общества лежит целостная и продуктивная людей.

Ответ: деятельность

Тема 3.9: Философская проблематика этики и эстетики Философия религии Философия науки и техники

1.(С) Главная функция искусства:

- а) эстетическая
- б) воспитательная
- в) аксиологическая
- г) объяснительная

Ответ: а.

2.(С) Совокупность символических действий, с помощью которых верующие пытаются повлиять на сверхъестественные или реальные объекты, - это религиозный

Ответ: культ

3.(П) Ключевая функция науки:

- а) объяснительная
- б) прогностическая
- в) мировоззренческая
- д) практически-действенная

Ответ: а.

4.(С) Установите соответствие между типами религий и их разновидностями:

- | | |
|-------------------------|-----------------|
| | а) индуизм |
| 1. мировые религии | б) христианство |
| 2. национальные религии | в) иудаизм |
| | г) буддизм |
| | д) ислам |

Ответ: 1- б, г, д; 2- а, в.

5.(ПС) Форма первобытных религиозных верований, основанных на почитании различных предметов, которым приписываются сверхъестественные свойства, - это

.....

Ответ: фетишизм

6.(ПС) Особенность морали, выражающая апеллирование к моральному долгу, а не к целесообразности:

- а) внеинституциональность
- б) всеобъемлющий характер
- в) воспитательный характер
- г) рациональность
- д) императивность

Ответ: д.

7.(ПС) По непосредственному отношению к практике науки делят:

- а) на теоретические и эмпирические
- б) на фундаментальные и прикладные
- в) на теоретические и практические
- г) на естественные, социогуманитарные и технические

Ответ: б

8.(С) В структуру духовной жизни общества входят:

- а) духовные ценности
- б) духовные потребности
- в) духовные издержки
- г) духовное производство
- д) духовная прибыль

Ответ: а,б, г.

9.(С) Уровни научного познания, которые различаются по глубине постижения действительности:

- а) теоретический
- б) онтологический
- в) эмпирический
- г) гносеологический
- д) фундаментальный

Ответ: а, в.

10.(П) Расположите приведенные ниже понятия от общего к частному:

- а) религия
- б) богослужение
- в) духовная сфера общества
- г) религиозный культ

Ответ: в, а, г, б.

11.(П) Основной критерий истины в научном познании:

- а) заблуждение
- б) интуиция
- в) практика
- г) точность

Ответ: в

12.(С) Главная функция морали:

- а) познавательная
- б) оценочно-императивная
- в) воспитательная
- г) коммуникативная
- д) регулятивная

Ответ: д.

13.(П) Форма отражения действительности, характерная для искусства:

- а) система понятий
- б) художественные образы
- в) совокупность норм поведения
- г) система догматов
- д) политические программы

Ответ: б.

14.(П) Верно ли утверждение, что моральные нормы, принципы, ценности являются результатом деятельности профессионалов?

- а) да
- б) нет

Ответ: б

15.(П) Иллюстрацией каких причин возникновения и воспроизводства религиозных верований является выражение: «Страх создал богов»?

- а) социальных
- б) гносеологических
- в) экономических
- г) психологических

Ответ: г

Тема 3.6: Философия истории.

1.(С) Французский просветитель, обосновавший идею общественного прогресса, основанного на совершенствовании человеческого разума:

- а) Кондорсе
- б) Вольтер
- в) Дидро
- г) Руссо

Ответ: а.

2.(П) Закон трех стадий развития общества, основанного на смене форм познавательной деятельности, был сформулирован:

- а) Кантом
- б) Марксом
- в) Шпенглером
- г) Гегелем
- д) Контом

Ответ: д.

3.(С) Эсхатологический характер исторического процесса признавали:

- а) Конт
- б) Августин Блаженный

- в) Ницше
 - г) Соловьев
- Ответ: б, г.

4.(С) Выделите точку зрения Шпенглера на соотношение культуры и цивилизации:

- а) цивилизация и культура - тождественные понятия
- б) цивилизация и культура органически взаимосвязаны
- в) цивилизация – это конечный этап развития культуры, означающий ее «закат»

Ответ: в.

5.(П) Эпоха, для которой характерна идея универсальности исторического развития человечества в соответствии с волей Божьей:

- а) Античность
- б) Средневековье
- в) Возрождение
- г) Просвещение

Ответ: б

6.(П) Категории, используемые Марксом в его философско-историческом учении:

- а) общественно–экономическая формация
- б) культурно–исторический тип
- в) историческая закономерность
- г) экономический базис общества
- д) осевая эпоха

Ответ: а, в, г.

7.(П) Понятия, использующиеся при объяснении развития человеческого общества и исторического процесса:

- а) мистификация
- б) формация
- в) цивилизация
- г) культурно–исторический тип

Ответ: б, в, г.

8.(С) На вопрос: имеет ли человеческая история смысл? – отрицательно отвечает:

- а) Тойнби
- б) Поппер
- в) Маркс
- г) Гегель

Ответ: б.

9.(ПС) Определяющий фактор исторического развития общества в концепции Конта:

- а) развитие материального производства
- б) развитие общественного труда
- в) прогресс человеческого разума
- г) борьба социальных групп
- д) развитие социального неравенства

Ответ: в.

10.(С) Маркс осуществлял периодизацию исторического развития с выделением пяти общественно–экономических формаций, исходя из:

- а) уровня развития культуры
- б) степени развития науки
- в) технологического уровня
- г) типа производственных отношений
- д) типа господствующих ценностей

Ответ: г.

11.(II) Установите соответствие между понятием и его автором:

1. культурно–исторический тип	а) Маркс
2. общественно–экономическая формация	б) Данилевский
3. осевое время	в) Ясперс

Ответ: 1б,2а,3в.

12.(II) Фактор, определяющий ход истории в концепции Августина Блаженного:

- а) экономический фактор
- б) абсолютный разум
- в) географическая среда
- г) интеллектуальный фактор
- д) божественный замысел

Ответ: д.

13.(III) Основание выделения типов общества (доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное) в концепции постиндустриального общества:

- а) тип производственных отношений
- б) уровень развития науки и технологий
- в) уровень развития культуры
- г) тип политических отношений

Ответ: б

14.(II) Мыслитель, утверждавший, что исторический процесс заключается в последовательной смене общественно-экономических формаций, -

Ответ: Маркс

15.(C) Д.Белл, О.Тоффлер и другие сформулировали философскую концепцию общества.

Ответ: постиндустриального.

Тема 3.4: Философские проблемы человека.

1.(C) Сторонник механистических взглядов на человека, согласно которым человеческий организм – это самостоятельно заводящаяся машина, подобная часовому механизму:

- а) Дидро
- б) Вольтер
- в) Гоббс
- г) Ламетри
- д) Руссо

Ответ: г

2.(II) Согласно Демокриту, цель жизни человека:

- а) достижение nirваны

- б) стремление к наслаждениям
- в) достижение счастья, понимаемого как радостное расположение духа
- г) повышение социального статуса

Ответ: в.

3.(II) Античный мыслитель – автор концепции этического рационализма:

- а) Протагор
- б) Платон
- в) Аристотель
- г) Сократ
- д) Демокрит

Ответ: г.

4.(III) Ориентация, согласно которой смысл жизни заключается в стремлении к наслаждению – это

Ответ: гедонизм.

5.(II) Рассмотрение человека как образа и подобия Бога характерно для:

- а) Платона
- б) Фомы Аквинского
- в) Гегеля
- г) Аристотеля
- д) Дидро

Ответ: б

6.(II) Мыслитель, чьи представления о человеке отражает следующее суждение: «Человек человеку – волк»:

- а) Гоббс
- б) Кузанский
- в) Паскаль
- г) Ламетри

Ответ: а.

7.(II) Учение о бессознательном как важнейшем факторе человеческого существования разработал

Ответ: Фрейд.

8.(II) Экзистенциалистскую концепцию человека разрабатывали:

- а) Гегель
- б) Бердяев
- в) Сартр
- г) Фрейд

Ответ: б, в.

9.(C) Понятие сверхчеловека использовал в своей философии:

- а) Гегель
- б) Кант
- в) Ницше
- г) Фрейд

Ответ: в.

10.(C) Установите соответствие:

1. генотип 2. онтогенез 3. фенотип	а) совокупность всех свойств организма, сформированных в процессе его индивидуального развития; б) процесс индивидуального развития человека; в) совокупность всех генов организма;
--	---

Ответ: 1в, 2б, 3а.

11.(С) Установите соответствие между философскими направлениями и их представителями:

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1. Экзистенциализм | а) Камю |
| 2. Неофрейдизм | б) Ленин |
| 3. Марксизм | в) Бердяев |
| | г) Фромм |
| | д) Плеханов |
| | е) Юнг |

Ответ: 1а; 2г, е; 3 б, д.

12.(П) Философское учение, согласно которому существование человека предшествует его сущности:

- а) марксизм
- б) экзистенциализм
- в) философия жизни
- г) позитивизм

Ответ: б.

13.(С) Представители материалистической концепции человека в русской философии:

- а) Соловьев
- б) Герцен
- в) Хомяков
- г) Чернышевский
- д) Достоевский

Ответ: б, г, д.

14. (ПС) Понятие, означающее образ мышления, который провозглашает идею блага человека главной целью социального развития и отстаивает ценность человека как личности, - это

Ответ: гуманизм

15.(С) Установите соответствие между философом и его трактовкой человека.

1. Маркс 2. Аристотель 3. Протагор	а) человек – это политическое животное; б) человек есть мера всех вещей; в) сущность человека – это совокупность всех общественных отношений;
--	---

Ответ: 1в,2а,3б.

Тема 3.8 Аксиология как учение о ценностях.

1.(п) Учение о ценностях:

- а) аксиология
- б) антропология
- в) социология
- г) онтология
- д) гносеология

Ответ: а.

2.(II) Эпоха, в которой ценности приобретают религиозный характер:

- а) Античность
- б) Возрождение
- в) Просвещение
- г) Новое время
- д) Средневековье

Ответ: д

3.(II) Сфера общественной деятельности, создающая научные и художественные ценности:

- а) духовная
- б) материальная
- в) регулятивная
- г) гуманитарная
- д) экономическая

Ответ: а.

4.(C) Теория ценностей была разработана в рамках:

- а) психоанализа
- б) позитивизма
- в) неотомизма
- г) неокантианства

Ответ: г.

5.(II) Сторона социального познания, рассматривающая ценностные ориентиры общественных явлений:

- а) аксиологическая
- б) онтологическая
- в) гносеологическая
- г) социологическая

Ответ: а.

6.(C) Влияние рыночных ценностей на социализацию личности:

- а) только отрицательное
- б) только положительное
- в) отсутствует
- г) и отрицательное, и положительное

Ответ: г.

7.(III) Установите соответствие между теорией ценностей и ее представителем:

- 1. натуралистический психологизм А) Виндельбанд
- 2. аксиологический трансцендентализм Б) Дьюи
- 3. персоналистический онтологизм В) Шелер
- 4. социологическая концепция ценностей Г) Вебер

Ответ: 1б, 2а, 3в, 4г.

8.(С) Ценностная парадигма западного общества характеризуется:

- а) приоритетом общественных ценностей над индивидуальными
- б) приоритетом религиозных ценностей над светскими
- в) приоритетом индивидуальных ценностей над общественными

Ответ: в.

9.(ПС) Установите соответствие между видами ценностей и их характеристиками:

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">1. субъектные ценности2. предметные ценности3. ценности–средства4. ценности-цели | <ul style="list-style-type: none">а) высшие, абсолютные ценности, выступающие в качестве смыслообразующих, бытийных ценностейб) установки, запреты, требования, выступающие как предписания человеческого поведения.в) промежуточные ценности, которые подчинены более высоким (важным) ценностям и во многом обусловлены имиг) явления окружающего мира, значимые для человека с точки зрения удовлетворения его потребностей. |
|---|--|

Ответ: 1б, 2г, 3в, 4а.

10. (С) Значимость объектов окружающего мира для человека, общества в целом, определяемая вовлеченностью в сферу человеческой жизнедеятельности -

Ответ: ценность
ценности

11.(С) Верно ли рассматривать ценности с точки зрения истинности и ложности?

- а) да
- б) нет

Ответ: б

12.(С) Эпоха, в которой ценности связывали с божественной сущностью -

Ответ: средневековье.
средневековья
Средневековье
Средневековья

13.(П) Библейский принцип «не убий» относится:

- а) к предметным ценностям
- б) к субъектным ценностям
- в) к материальным ценностям

Ответ: б.

14.(С) Установки, оценки, требования, запреты и т.д., выступающие как предписания человеческого поведения, называются ценностями.

Ответ: субъектными

15.(П) Можно ли утверждать, что общественное мнение оказывает влияние на формирование ценностных ориентаций личности?

- а) да
- б) нет

- в) справедливо в отношении культуры западного типа
 - г) справедливо в отношении культуры восточного типа.
- Ответ: а.

Тема 3.12. Философия и глобальные проблемы современности

1. Какая проблема не относится к глобальным:

- а) экологическая
- б) демографическая
- в) урбанизации +
- г) продовольственная

2. С чем связано разрушение озонового слоя:

- а) увеличением количества теплоэлектростанций
- б) выделением газов при извержениях вулканов
- в) бытовым использованием фреонов +
- г) промышленным использованием фреонов

3. Глобальными считаются проблемы, которые:

- а) затрагивают целый континент
- б) затрагивающие все человечество +
- в) затрагивающие более 10 стран
- г) проблемы космического масштаба

4. Главная глобальная проблема человечества в наше время:

- а) демографическая
- б) продовольственная
- в) экологическая +
- г) мира и разоружения

5. Основной способ решения глобальных проблем:

- а) освоение космоса
- б) сокращение населения планеты
- в) консолидация усилий всех стран +
- г) их нельзя решить

6. Суть демографической глобальной проблемы:

- а) численность населения уменьшается +
- б) численность населения растет
- в) люди умирают от неизлечимых болезней
- г) люди живут меньше ста лет

7. С загрязнением чего связаны такие экологические проблемы, как парниковый эффект, озоновые дыры, кислотные дожди и пр.:

- а) почвы
- б) атмосферы +
- в) литосферы
- г) гидросферы

8. Высоким содержанием какого газа в атмосфере вызван «парниковый эффект»:

- а) угарного
- б) кислорода
- в) углекислого +
- г) водорода

9. Последствия кислотных дождей:

- а) гибель лесных массивов +
- б) увеличение урожайности сельскохозяйственных культур
- в) увеличение рыбных запасов в водоемах
- г) все перечисленное верно

10. Причина первого экологического кризиса:

- а) истощение естественных запасов плодов +
- б) перепромысла крупных животных
- в) сведение лесов
- г) засоление почвы

11. Последствия смога:

- а) обострение респираторных заболеваний
- б) раздражение глаза
- в) ухудшение физического состояния
- г) все перечисленное верно +

12. Как влияет ухудшение качества окружающей среды на здоровье человека:

- а) ухудшает +
- б) улучшает
- в) никак не влияет

13. Главный загрязнитель вод Мирового океана:

- а) добыча, транспортировка и переработка нефти +
- б) отходы рыбной промышленности
- в) бытовой мусор
- г) отходы металлургических предприятий

14. Основная причина кислотных дождей:

- а) выбросы предприятий металлургии и энергетики +
- б) выбросы транспорта
- в) выбросы химической промышленности
- г) выбросы текстильной промышленности

15. С чем связана проблема деградации почвы:

- а) ветровой эрозией
- б) водной эрозией +
- в) сведением лесов
- г) физическим выветриванием

16. Где глобальные проблемы наиболее выражены:

- а) в развитых странах Запада

- б) в развивающихся странах +
- в) в новых индустриальных странах
- г) в бывших социалистических странах

17. Какая страна выделяет больше всего средств на защиту окружающей среды:

- а) Германия
- б) Голландия
- в) Великобритания
- г) Япония +

18. Какую отрасль считают наиболее опасной для экологии:

- а) производство стройматериалов
- б) сфера услуг
- в) железнодорожный транспорт
- г) целлюлозно-бумажная промышленность +

19. Что не относится к глобальным проблемам начала 21 века:

- а) проблемы экологии
- б) проблемы демографии
- в) борьба с эпидемиями тифа и оспы +
- г) загрязнение вод Мирового океана

20. Как называется «конфликт» между человечеством и природой:

- а) экологическим кризисом +
- б) экологическим загрязнением
- в) экологическим правонарушением
- г) экологическим ущербом

Критерии оценивания тестирования

При оценивании ответов на тесты учитывается количество правильных и неправильных ответов.

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
85 ÷ 100	5	отлично
70 ÷ 85	4	хорошо
50 ÷ 69	3	удовлетворительно
менее 50	2	неудовлетворительно

РЕФЕРАТ

Тематика рефератов:

1. Место и роль философии в системе культуры.
2. Философия и искусство.
3. Проблема плюрализма в философии.
4. Философия, религия, атеизм.
5. Сциентизм и антисциентизм в философии.
6. Философские аспекты естествознания.
7. От мифа к логосу: рождение философии.
8. Философская и научная картина мира XX века.
9. Философия и политика.
10. Личность философа (философия как образ жизни).
11. Формирование научных знаний в древнем Египте.
12. Философия Анаксагора.
13. Древняя стоя: поиски человеческого счастья.
14. Критика образа жизни и общественных устоев в кинизме.
15. Стихийная диалектика и учение о космосе Гераклита Эфесского.
16. Пифагорейский союз. Учение о числе и гармонии.
17. Философская школа элеатов. Проблема бытия. Апории Зенона.
18. Этика как учение о счастье в философии Эпикура. Его натурфилософские искания.
19. Философия стоицизма в Древнем Риме.
20. Философия неоплатонизма.
21. Становление христианской традиции. Античность и раннее христианство.
22. Божественное и человеческое в личности Христа.
23. Учение о человеке в христианской философии.
24. Неоплатонизм и аристотелизм в византийской философии.
25. Неортодоксальное богословие Средних веков: Сигер Брабантский, Роджер Бекон.
26. Арабская средневековая философия.
27. Средневековая картина мира.
28. Историософия Иоахима Флорского.
29. Проблема веры и разума в средневековой философии.
30. Средневековые Социальные утопии Т. Мюнцера, Т. Мора, Т. Кампанеллы.
31. Гуманизм Эразма Роттердамского.
32. Естественнонаучная и философская мысль Возрождения.
33. Воплощение философских идей в творчестве титанов эпохи Возрождения.
34. Философские идеи Г. Галилея.
35. Философские искания Б. Паскаля.
36. Скептическая философия П. Гассенди.

- 37.«Теория идолов» Ф. Бэкона.
- 38.«Монадология» Г. Лейбница.
- 39.Социальная философия Ж.-Ж. Руссо.
- 40.Философский пантеизм Б. Спинозы. «Этика».
- 41.Субъективный идеализм Дж. Беркли и агностицизм Д. Юма.
- 42.Вольтер в истории французской и мировой культуры.
- 43.Э.Б. Кондильяк, П.А. Гольбах и другие просветители.
- 44.Механика и натурфилософия И. Ньютона.
- 45.Проблема субъекта и объекта в немецкой классической философии.
- 46.Этика И. Канта.
- 47.Философия права И. Канта.
- 48.Социальная философия И.Г. Фихте.
- 49.Философия творческого субъекта И.Г. Фихте
- 50.«Философия откровения» Ф.И. Шеллинга.
- 51.Философия Гегеля и развитие естествознания.
- 52.Социальная антропология К. Маркса.
- 53.Социальная философия П.Я. Чаадаева.
- 54.Философские воззрения революционных демократов.
- 55.Религиозно-философские взгляды Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого.
- 56.Консервативно-религиозная концепция К.Н. Леонтьева.
- 57.Философско-социологические теории народников.
- 58.«Общее дело» Н.Ф. Федорова.
- 59.Русский экзистенциализм. Н.А. Бердяев: судьба человека и смысл истории.
- 60.Философские концепции русского космизма.
- 61.Эволюция религиозной философии. Основные направления развития в XX веке.
- 62.Анализ языка и значения: аналитическая философия, структурализм, герменевтика.
- 63.Технократизм и его критика. Антитехнократические утопии.
- 64.Основные направления развития зарубежной марксистской философии в XX веке.
- 65.Феноменология Э. Гуссерля и становление современной философии.
- 66.Идея сверхчеловека в философии Ф. Ницше.
- 67.Свобода и трагедия в философии Ж.-П. Сартра.
- 68.Основания метафизики, язык и бытие в философии М. Хайдеггера.

Практические работы:

Практическое занятие №1 Методы и структура философии

Практическое занятие №2 Восточная философия

Практическая работа №3 Средневековая философия: патристика, схоластика

Практическая работа №4 Особенности философии Нового времени

Оценка самостоятельных работ.

Критерии оценки "5":

- выполнил работу без ошибок и недочетов;
- допустил не более одного недочета.

Критерии оценки "4":


- обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Критерии оценки "3":

- если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил: не более двух грубых ошибок или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Критерии оценки "2":

- допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3" или если правильно выполнил менее половины работы


Разработчик: _____ преподаватель высшей квалификационной категории
М.В.Синько

(подпись)

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС **обсужден** на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол №8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)