

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 11:01:43
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«05» марта 2025 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям
УП.03.01 Учебная практика**

Специальность 36.02.01 Ветеринария (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс, семестр 4

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **УП.03.01_Учебная практика**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины (модуля) определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Знать: Законодательство и передовую практику в области охраны здоровья и безопасности в рабочей среде - анатомию и физиологию половых органов самок и самцов; - биологические основы размножения сельскохозяйственных животных; - технику осеменения самок сельскохозяйственных живот-

		<p>ных;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы повышения оплодотворяемости; - технику ректального определения беременности и бесплодия; - методы определения оптимального времени осеменения; - ветеринарно-санитарные правила при искусственном осеменении; - технику взятия спермы - научные основы и технику взятия спермы у производителей животных и птицы; - физиологию и биохимию спермы; - методику оценки качества спермы; - методику разбавления спермы, хранения и транспортировки спермы; - правила и инструкции по безопасности труда, производственной санитарии, личной гигиены, профилактике профессиональных заболеваний
ОК 04	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	В области интеллектуальных навыков (В)
	Профессиональные компетенции	Уметь:
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<ul style="list-style-type: none"> - оборудовать рабочее место, содержать его в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями, проводить ветеринарно-профилактические мероприятия по борьбе с бесплодием и яловостью; - оттаивать глубоко замороженную сперму в соответствии с инструкцией; - оценивать качество спермы; - правильно хранить и транспортировать ее в течение всего срока использования; - выявлять самок сельскохозяй-
ПК 2.2	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	

		<p>ственных животных, пришедших в охоту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести календарь оператора искусственного осеменения; проводить в соответствии с действующими инструкциями все операции по подготовке самок и обработке инструментов для осеменения; - готовить растворы, применяемые для стерилизации инструментов, оборудования при проверке качества спермы; - проводить осеменение самок в соответствии с действующими инструкциями и планом искусственного осеменения; - вести отчетную вспомогательную документацию; - соблюдать ветеринарно-санитарные правила, безопасность и противопожарные мероприятия; - вызывать суперовуляцию коров-доноров; - отбирать коров-доноров для трансплантации
--	--	--

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой 1 курс (2 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

1. Криоконсервирование спермы быков, баранов, хряков.

Ответ: Криоконсервация — процесс низкотемпературного сохранения живых биологических объектов с возможностью восстановления их биологических функций после размораживания.

2. Родильное отделение для крупного рогатого скота: устройство, оборудование, организация работы.

Ответ: Родильное отделение для крупного рогатого скота — участок фермы, предназначенный для отёла коров и нетелей с последующим содержанием новотельных животных.

В состав родильного отделения входят три секции:

- Дородовая. В ней содержатся коровы за 21 день до предполагаемой даты отёла.

- Бокс для отёла. Чаще всего огораживается перегородками высотой от 1–1,5 метров, для снижения стресса коров во время родов. Средняя площадь бокса 5–7 м².

- Секция со станками для осуществления профилактических манипуляций после отёла.

В помещение родильного отделения также входят: небольшой доильный зал или стойла с линией молокопровода, вакуум-насосная, моёчная комната, помещение для персонала, комнаты для хранения ветпрепаратов и санитарной обработки коров перед отёлом.

Чаще всего родильное отделение располагается недалеко от помещений, где содержатся взрослые коровы и телята.

3. Алиментарное бесплодие: сущность, причины, клиническое проявление, диагностика, меры профилактики.

Ответ: Алиментарное (пищевое) бесплодие у животных — нарушение плодовитости, возникающее из-за неполноценности рационов.

Некоторые причины развития алиментарного бесплодия:

- Недостаточное питание. У сук развивается дефицит животного белка, нарушается обмен веществ, животное сильно худеет. В результате даже после многократных вязок сука не оплодотворяется.

- Отсутствие прогулок и обильное углеводистое кормление. Это может привести к ожирению и, как следствие, к прекращению половых циклов.
- Недостаток витамина А (ретинол). Он способствует значительному изменению клеток эндометрия, их ороговению, прекращению роста фолликулов в яичниках и приводит к абортam.
- Недостаток витаминов В2, В6, В12 и меди. Их дефицит может привести к гибели эмбрионов, расстройству половой цикличности, снижению плодовитости.
- Недостаток животного белка, ретинола, витамина Е и магния у кобелей. Это сказывается на воспроизводстве потомства: появляются спермии неправильной формы или полностью отсутствуют в эякуляте, перерождаются и атрофируются семенники, нарушается подвижность спермиев.

Алиментарное бесплодие может проявляться в четырёх основных формах:

1. Алиментарный инфантилизм как следствие недокорма молодых растущих животных.
2. Бесплодие взрослых животных в результате голодания.
3. Бесплодие из-за перекорма.
4. Бесплодие вследствие низкого качества рациона.

Некоторые клинические проявления алиментарной формы бесплодия: отсутствие половых циклов, овуляции и их аритмия, гипофункция яичников, задержание последа, нарушение инволюции матки.

4. Придаточные половые железы, их назначение сравнительно-видовая характеристика.

Ответ: Придаточные половые железы — это железы, включающие пузырьковидные, бульбоуретральные и предстательные железы, которые выделяют секрет, смешивающийся со спермой во время эякуляции.

Назначение придаточных половых желёз — обеспечение продвижения и жизнеспособности спермиев в половых путях самки.

Сравнительно-видовая характеристика некоторых придаточных половых желёз:

- Пузырьковидная железа. Парная железа с бугристой поверхностью, расположенная сбоку и дорсально от шейки мочевого пузыря. Секрет железы защищает спермии от кислого влагалищного содержимого.
- Предстательная железа. Имеется у всех животных, бывает застенной и пристенной. Секрет железы содержит лимонную кислоту, цинк и протеолитические ферменты, способствующие разжижению эякулята.
- Бульбоуретральная (луковичная) железа. Парная железа сложной трубчато-альвеолярной структуры. Секрет железы защищает спермии от остатков мочи в мочеиспускательном канале.

5. Нейроэндокринный контроль половых циклов коров.

Ответ: Нейроэндокринный контроль половых циклов коров — это процесс, в котором взаимодействуют основные регуляторные системы, контро-

лирующие размножение животных: ЦНС с гипоталамусом, гипофиз, яичники, матка, а также эндокринные железы (щитовидная, эпифиз и другие).

Некоторые процессы, которые происходят в рамках нейроэндокринной регуляции полового цикла коров:

- Стадия возбуждения. Продолжается 3–5 дней, в яичниках активно растут и созревают фолликулы.
- Стадия торможения. Длится 5–6 дней, происходит ослабление признаков полового возбуждения и течки, формирование временной эндокринной железы — жёлтого тела.
- Стадия уравнивания. Длится 10–12 дней, характеризуется отсутствием феноменов полового цикла, равнозначными пролиферативными и дегенеративными процессами, ростом фолликулов и наличием функционально активного жёлтого тела.

6. Половая зрелость и возраст осеменения.

Ответ: Половая зрелость у телок обычно наступает в возрасте 6–9 месяцев. Однако в это время их организм ещё не готов к воспроизводству потомства. Физиологической зрелости телки достигают в 12–16 месяцев, в это время их уже можно осеменять

7. Индукция овуляции.

Ответ: Индукция овуляции — это создание благоприятного гормонального фона для роста фолликула и выхода из него яйцеклетки с помощью специальных медикаментов.

Это метод лечения ановуляторной формы женского бесплодия. Назначение гормональных средств позволяет добиться созревания одной зрелой яйцеклетки в текущем цикле, чтобы попытаться забеременеть при помощи полового акта или внутриматочной инсеминации.

Индукция овуляции применяется как в рамках программ ВРТ, так и как самостоятельный метод преодоления эндокринных форм бесплодия. Также процедура рекомендована после устранения непроходимости маточных труб при трубном бесплодии и когда причины нарушения фертильности установить не удалось.

Стимуляция овуляции всегда проходит под ультразвуковым и гормональным мониторингом, что позволяет отследить процесс и предотвратить гиперстимуляцию яичников — главное осложнение процедуры

8. Половой цикл свиньи, оптимальное время осеменения.

Ответ В среднем половой цикл свиньи длится 21 день. Однако у большинства маток этот период может колебаться на 5 дней в одну или другую сторону. ¹ Цикл включает три стадии: предохотную (проэструс), охоту (эструс) и послеохотную (постэструс).

9. Половой цикл коровы, оптимальное время осеменения.

Ответ: В среднем нормальный половой цикл коровы длится 21 день, с возможными вариациями от 18 до 24 дней.

Однако встречаются и другие варианты: укороченные (до 17 дней) и удлинённые (более 24 дней) циклы.

Продолжительность полового цикла зависит от продуктивности, возраста животного, сезона года, содержания и других факторов.

10. Организационная структура службы искусственного осеменения в Российской Федерации.

Ответ: Организационная структура службы искусственного осеменения в Российской Федерации:

1. Департамент по племенной работе Министерства сельского хозяйства Российской Федерации. Он возглавляет службу искусственного осеменения.

2. Областные или краевые департаменты по племенной работе в каждом субъекте РФ. Они возглавляют работу по искусственному осеменению.

3. Областные или краевые унитарные предприятия по племенной работе в животноводстве (племпредприятия). Они осуществляют деятельность в масштабах республики, края, области.

11. Некоторые задачи племпредприятий.

Ответ: Некоторые задачи племпредприятий:

- обеспечение хозяйств спермой высококлассных племенных производителей;
- составление плана племенной работы и искусственного осеменения животных, осуществление контроля за его выполнением;
- организация курсов по подготовке и повышению квалификации специалистов по искусственному осеменению;
- оказание помощи хозяйствам в открытии пунктов искусственного осеменения;
- обеспечение пунктов необходимым инструментом, материалами, криогенным оборудованием и хладагентом (жидким азотом).

12. Вклад отечественных ученых в развитие ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения.

Ответ: Некоторые отечественные учёные, внесшие вклад в развитие ветеринарного акушерства, гинекологии и биотехники размножения:

• **Н. Ф. Мышкин.** Первый гинеколог страны, написал первый учебник по ветеринарному акушерству, который выдержал четыре издания. Разработал клинический метод диагностики стельности, мероприятия по лечению и профилактике задержания последа и родильного пареза у коров, обобщил данные по этиологии, диагностике и лечению маститов.

• **А. Ю. Тарасевич.** Разработал новый принцип клинической диагностики беременности лошадей, рекомендовал ряд способов лечения при гинекологических заболеваниях. Научно обосновал целесообразность использова-

ния оперированных жеребцов-пробников для выявления половой охоты, стимуляции половой функции. Впервые предложил проводить осеменение кобыл в сочетании с ректальным контролем времени овуляции.

- **И. И. Иванов.** Основоположник метода искусственного осеменения животных, которые используются в настоящее время во многих странах мира.

- **А. П. Студенцов.** Создал ряд новых направлений и учений (о половом цикле, бесплодии, абортах, маститах и др.) и разработал оригинальные методы операций на половых органах и молочной железе. Написал учебник «Ветеринарное акушерство и гинекология» (1949), удостоенный Государственной премии СССР в 1952 году.

- **В. С. Шипилов.** Изучал особенности полового цикла у самок различных видов животных. Разработал методы подготовки быков-пробников и методику их использования. Предложил ряд методов лечения и профилактики бесплодия у животных при различной патологии репродуктивных органов.

- **Н. А. Флегматов.** Разработал метод диагностики беременности ослиц, предложил эффективный метод использования плодных вод при задержании последа и для профилактики субинволюции матки, рекомендовал озокеритотерапию гинекологических болезней и маститов у коров. Совместно с сотрудниками провёл ряд важных исследований по физиологии и патологии размножения животных.

13. Структура и функции семенника, сперматоген

Ответ: Структура семенника сходна у всех позвоночных:

1. Внешняя плотная оболочка, утолщаясь, образует гайморово тело (средостение семенников).

2. От него веерообразно отходят перегородки из соединительной ткани, разделяющие паренхиму семенников на множество долек с клетками Лейди-га (вырабатывают половые гормоны) и извитыми семенными канальцами (в их стенках формируются сперматозоиды).

3. Семенные канальцы переходят в выносящие канальцы, затем в семявыносящий проток, который открывается в мочеиспускательный канал.

Функция семенника — образование мужских половых клеток (сперматозоидов) и выделение в кровеносное русло мужских половых гормонов (в первую очередь тестостерона)

14. Искусственное осеменение животных.

Ответ: Искусственное осеменение — введение спермы животного в половые пути самки искусственным методом, при котором сперму у самца получают заблаговременно.

15. Методы и техника искусственного осеменения.

Ответ: Некоторые методы искусственного осеменения животных:

- Влагалищный. Подходит для жвачных животных (коров, овец, коз и т. д.). Сперму вводят на влагалищную часть матки с помощью шприца-катетера.

- Маточный. Применяется для искусственного осеменения свиней, сперму вводят в полость матки.

- Цервикальный. Используется для осеменения крупного рогатого скота (коров) и овец, сперму вводят на различную глубину в канал шейки матки. Выделяют несколько техник: маноцервикальную, визоцервикальную, ректоцервикальную и эпицервикальную.

- Визоцервикальный способ. Сперму вводят в шейку матки на глубину 4–6 см с использованием шприца-катетера и влагалищного зеркала. Преимущество метода — зоотехник визуально контролирует процесс. Главный недостаток — риск переноса инфекции от больного животного и повреждения стенок влагалища при неаккуратной работе с зеркалом.

- Маноцервикальный способ. Семя вводят в шейку матки на 6–7 см рукой в стерильной перчатке, при этом используют стерильные полиэтиленовые ампулы и укороченный полиэтиленовый или полистироловый катетер. Метод применим только для крупных пород с достаточно широким влагалищем, существует риск нанесения травмы.

- Ректоцервикальный способ. Наиболее распространённый метод, заключается во введении спермы в шейку матки с её фиксацией и контролем через прямую кишку. Преимущества метода — надёжность, отсутствие риска переноса инфекции, возможность ввода пипетки на большую глубину благодаря меньшему диаметру.

- Эпицервикальный способ. Способ наиболее близок к естественному, поскольку сперма вводится не в матку, а на стенку влагалища. Рекомендован для молодых особей и небольших коров.

Рекомендации по подготовке отчета о прохождении учебной практики

По итогам прохождения учебной практики обучающийся должен составить отчет. При составлении отчета по практике используются накопленный практический материал по всем разделам программы практики. Материалы к отчету подбираются систематически в процессе выполнения тематических разделов практики.

Отчет должен быть изложен аккуратно, кратко, по конкретному фактическому материалу.

Оформление текстовой и иллюстративной частей отчета осуществляется в соответствии с общими правилами и требованиями ГОСТ.

Отчет по учебной практике содержит следующие структурные элементы, располагаемые в отчете в приведенной последовательности:

1. Титульный лист (приложение 2).
2. Аттестационный лист (приложение 1).
3. Содержание.
4. Введение (цели и задачи практики, сведения об организации, в которой проходила практика).
5. Основная часть отчета (по тематическим разделам, представленным в методических рекомендациях).
6. Заключение (изложение результатов выполнения практики в виде кратких обоснований, разъяснений, анализов, оценок, обобщений и выводов).
7. Список использованной литературы и источников (нормативно-правовые акты, учебники, учебные пособия, монографии, статьи периодической профессиональной печати, интернет-ресурсы).
8. Приложения (иллюстрации, таблицы, первичные документы, учетные регистры и т.п.).

На протяжении всего периода прохождения практики обучающийся должен в соответствии с программой практики выполнить необходимые практические задания, а затем представить его в виде оформленного отчета о своем руководителю. Отчет по практике является основным документом обучающегося, отражающим, выполненную им, во время практики, работу.

Отчет о прохождении практики оформляется в соответствии с требованиями к оформлению учебной документации. Объем отчета не более 40 страниц.

Отчет подписывается руководителем практики от Колледжа.

К защите не допускаются, если отчет составлен небрежно, представлен в форме пересказа или прямого копирования с отчетов других обучающихся, нет приложений бухгалтерской документации;

Критерии оценки

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по прохождению практики проводится в форме зачета.

Итоговая оценка защиты отчета по практике устанавливается в следующем порядке:

- уровень теоретических знаний;

- уровень выполнения в соответствии с программой практики и индивидуальными заданиями;
- способность студента применить теоретические знания на практике;
- умение профессионально и грамотно отвечать на вопросы по исполнению должностных обязанностей и знанию нормативных актов;
- инициативность студентов, проявленная в период прохождения практики.

Оценки «зачтено» заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические работы, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка «зачтено» выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний при прохождении учебной практике и способным к их самостоятельному выполнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических работ.

Разработчик:



преподаватель Тарасевич Вячеслав Николаевич

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественно-научных дисциплин протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Хуснудинова Е.А.

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы службы
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов

11