

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 08.06.2026 06:33:52

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4d94c7be5110304d3030

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет

Кафедра ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
"Иркутский государственный аграрный университет  
им. А.А. Ежевского"

Пользователь

Чернигова Д.Р.

Дата подписания

27.03.2026

Подпись верна

Рабочая программа дисциплины  
"Садоводство и питомниководство"

Направление подготовки (специальность) 35.03.10 - Ландшафтная архитектура.

Направленность (профиль) Ландшафтный дизайн  
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная

3 Курс - 6, 7 семестр/4 курс

Молодёжный, 2026

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

### Цель освоения дисциплины:

- -Формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по рациональному построению и ведению отрасли садоводства, а также знаний и умений по организации предпринимательской деятельности с учетом особенностей отрасли, природно-климатических, социально-экономических и политических условий; изучение способов и методов размножения плодово-ягодных и декоративных культур, требованиям к питомникам, видам подвоев, влиянии микроклимата на функционирование питомника, агротехнике подбору и выращиванию декоративных древесных форм в условиях Восточной Сибири

### Основные задачи освоения дисциплины:

- - Получение знаний о видовом составе декоративных растений, их биологических особенностях, агротехнике и применении; - приобретение практических навыков по рациональному построению и эффективному ведению производства в отрасли садоводства; - ознакомление студентов с основами декоративного садоводства; - разработка рекомендаций по совершенствованию организации отрасли садоводства; -организационно-экономическое обоснование севооборотов, культуuroбоorотов, структуры посевных площадей плодовых и других сельскохозяйственных культур; - анализ состояния отрасли, определение количественного влияния факторов на результаты производства; - формирование у студентов практических навыков и умений культивирования декоративных садовых растений; - формирование у студентов навыков по планированию садового участка. - знать разнообразие плодовых культур, пригодных для возделывания в условиях Восточной Сибири; - способы размножения: вегетативное, семенное; - структуру питомника; - агротехнику питомниководства.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Садоводство и питомниководство; 35.03.10 - Ландшафтная архитектура; Ландшафтный дизайн; (ФГОС3++);» находится в обязательной части Б1.О учебного плана по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Дисциплина изучается в 6, 7 семестрах.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">ОПК-1</p>	<p>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры.</p>	<p>Знать: технологии производства различных видов работ по благоустройству и озеленению территории; способы и методы планирования производства работ по благоустройству и озеленению территорий. Уметь: разрабатывать проект производства работ и календарные планы на работы по благоустройству и озеленению территории; подготавливать документы для оформления разрешений на производство работ по благоустройству и озеленению территорий, в том числе в охранных зонах. Владеть: технологией выращивания посадочного материала; технологией декоративного растениеводства; готовностью реализации технологий выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников.</p>
------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p style="text-align: center;">ОПК-5</p>	<p>Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-1ОПК-5 Использует средства и методы работы с библиографическими, архивными источниками.</p>	<p>Знать: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве.          Уметь: смысл и содержание дизайнерской деятельности в области ландшафтного дизайна по формированию цветочного оформления в городском пространстве.          Владеть: методами творческого процесса ландшафтного дизайнера, в том числе анализом данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование; выполнение поисковых эскизов, композиционных решений дизайн - проектов; создание художественного образа.</p>
------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ИД-2ОПК-5 Использует методологию анализа данных о социально-культурных условиях района ландшафтного строительства, включая наблюдение, опрос, интервьюирование и анкетирование.</p>	<p>Знать: приемы использования природных компонентов среды в создании композиций городских улиц, площадей, фрагментов жи-лой среды. Уметь: использовать различные источники информации для решения конкретных за-дач. Владеть: практическими навыками рисунка, эскизирования и различными способами ландшафтной графики.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

#### **5. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е. - 324 часов

**Очная форма обучения: Семестр - 6, 7 семестр, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		6	7
Общая трудоемкость дисциплины	324/9	216/6	108/3
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	136	92	44
В том числе:			
Лекционные занятия	58	36	22
Лабораторные занятия	78	56	22
Самостоятельная работа:	152	124	28
Самостоятельная работа	152	124	28
Экзамен	36		36

**Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		4
Общая трудоемкость дисциплины	324/9	324/9
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	32	32
В том числе:		
Лекционные занятия	12	12
Лабораторные занятия	20	20
Самостоятельная работа:	256	256
Самостоятельная работа	256	256
Экзамен	36	36

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

### 6.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основы декоративного садоводства</b>	12	18	36

1,1	<b>Тема 1.1. Введение. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Декоративное садоводство. Планирование садового участка</b>			
1,2	<b>Тема 1.2. Общие декоративные качества растений. Деревья и кустарники в садоводстве</b>			
1,3	<b>Тема 1.3. Классификация кустарников и кустарничков по эколого – морфологическим и декоративным признакам.</b>			
2	<b>Закладка плодового сада</b>	12	16	36
2,1	<b>Тема 2.1. Основные типы садов.</b>			
2,2	<b>Тема 2.2. Организация закладки сада. Разбивка участка и посадка деревьев.</b>			
2,3	<b>Тема 2.3. Уход за молодым и плодоносящим садом. Обрезка. Формирование кроны. Ремонт и реконструкция сада.</b>			
3	<b>Использование декоративных растений в озеленении городов</b>	12	22	52
3,1	<b>Тема 3.1. Основные виды зеленых насаждений и декоративные стили</b>			
3,2	<b>Тема 3.2. Основные типы посадок древесно-кустарниковых пород</b>			
3,3	<b>Закладка садово-парковых насаждений</b>			
3,4	<b>Декоративные насаждения как объект охраны природы</b>			
4	<b>Роль питомников в развитии садоводства.</b>	12	12	12
4,1	<b>Тема 4.1. Качество саженцев и роль питомников в развитии садоводства. Стандарт на посадочный материал</b>			
4,2	<b>Тема 4.2. Виды питомников. Структура питомников. Маточники в питомниководстве. Книга питомника.</b>			
4,3	<b>Тема 4.3. Питомниководство хвойных, декоративных и плодовых культур.</b>			

4,4	<b>Тема 4.4. Способы размножения плодовых и ягодных растений.</b>			
5	<b>Выращивание подвоев.</b>	10	10	16
5,1	<b>Тема 5.1. Размножение хвойных, декоративных и плодовых культур.</b>			
5,2	<b>Тема 5.2. Подвои плодовых культур. Клоновые подвои. Значение подвоев и привоев и их выращивание. Технология выращивания привитых саженцев.</b>			
5,3	<b>Тема 5.3. Получение оздоровленного посадочного материала. Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев.</b>			
5,4	<b>Тема 5.4. Питомниководство семечковых, косточковых, ягодных культур. Контроль за качеством саженцев.</b>			
<b>ИТОГО</b>		58	78	152
<b>Итого по дисциплине</b>		324		

## 6.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
1	<b>Основы декоративного садоводства</b>	2	4	36
1,1	<b>Тема 1.1. Введение. Роль отечественных и зарубежных ученых в развитии дисциплины как науки. Декоративное садоводство. Планирование садового участка</b>			
1,2	<b>Тема 1.2. Общие декоративные качества растений. Деревья и кустарники в садоводстве</b>			
1,3	<b>Тема 1.3. Классификация кустарников и кустарничков по эколого – морфологическим и декоративным признакам.</b>			
2	<b>Закладка плодового сада</b>	2	4	26

№	Тема	Ч	Ч	СЧ
2,1	<b>Тема 2.1. Основные типы садов.</b>			
2,2	<b>Тема 2.2. Организация закладки сада. Разбивка участка и посадка деревьев.</b>			
2,3	<b>Тема 2.3. Уход за молодым и плодоносящим садом. Обрезка. Формирование кроны. Ремонт и реконструкция сада.</b>			
3	<b>Использование декоративных растений в озеленении городов</b>	2	4	52
3,1	<b>Тема 3.1. Основные виды зеленых насаждений и декоративные стили</b>			
3,2	<b>Тема 3.2. Основные типы посадок древесно-кустарниковых пород</b>			
3,3	<b>Закладка садово-парковых насаждений</b>			
3,4	<b>Декоративные насаждения как объект охраны природы</b>			
4	<b>Роль питомников в развитии садоводства.</b>	2	4	64
4,1	<b>Тема 4.1. Качество саженцев и роль питомников в развитии садоводства. Стандарт на посадочный материал</b>			
4,2	<b>Тема 4.2. Виды питомников. Структура питомников. Маточники в питомниководстве. Книга питомника.</b>			
4,3	<b>Тема 4.3. Питомниководство хвойных, декоративных и плодовых культур.</b>			
4,4	<b>Тема 4.4. Способы размножения плодовых и ягодных растений.</b>			
5	<b>Выращивание подвоев.</b>	4	4	68
5,1	<b>Тема 5.1. Размножение хвойных, декоративных и плодовых культур.</b>			
5,2	<b>Тема 5.2. Подвои плодовых культур. Клоновые подвои. Значение подвоев и привоев и их выращивание. Технология выращивания привитых саженцев.</b>			

5,3	Тема 5.3. Получение оздоровленного посадочного материала. Выкопка, сортировка, хранение и реализация саженцев.			
5,4	Тема 5.4. Питомниководство семечковых, косточковых, ягодных культур. Контроль за качеством саженцев.			
<b>ИТОГО</b>		12	20	256
<b>Итого по дисциплине</b>		324		

## 7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Основы декоративного садоводства:

- Коллоквиум

Закладка плодового сада:

- Коллоквиум

Использование декоративных растений в озеленении городов:

- Коллоквиум

- Итоговый тест

- Зачет

Роль питомников в развитии садоводства.:

- Коллоквиум

Выращивание подвоев.:

- Коллоквиум

- Экзамен

Промежуточная аттестация - Экзамен.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1.1. Основная литература

Боговая И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс] : учебное пособие / Боговая И. О., Теодоронский В. С.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 240 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/209633>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Декоративное садоводство : учеб. для вузов / Н. В. Агафонов [и др.] ; под ред. Н. В. Агафонова. - М. : КолосС, 2003. - 321 с.— Текст : непосредственный.

Вьюгин С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Вьюгин С. М., Вьюгина Г. В.. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 144 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/426566>.— Текст : электронный.

Декоративное садоводство : учебно-методическое пособие, предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04. «агрономия». - Иваново : ИГСХА им. акад. Д.К.Беляева, 2018. - 191 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/135256>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

### 8.1.2. Дополнительная литература

Ващенко И.М.. Декоративные растения в саду / И. М. Ващенко, З. Л. Девочкина. - М. : Колос, 2000. - 141 с.— Текст : непосредственный.

Гегечкори Б. С. Инновационные технологии производства посадочного материала плодовых и ягодных культур [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Гегечкори Б. С., Дорошенко Т. Н., Щербаков Н. А.. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 208 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/413459>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Еремеева Т.В.. Сады Предбайкалья / Т. В. Еремеева. - Иркутск : 2007. - 192 с.— Текст : непосредственный.

Кривко Н. П. Практикум по питомниководству садовых культур [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Кривко Н. П., Чулков В. В., Огнев В. В., Мухортова В. К., Кривко Н. П.. - Санкт-Петербург : Лань, 2025. - 288 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/457484>.— Текст : электронный.

Магомедова А. А. Частное декоративное садоводство : учебное пособие / Магомедова А. А., Мовчан Л. Т., Мурсалов С. М.. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2013. - 354 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113046>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Трунов Ю. В. Биология садовых культур. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Трунов Ю. В., Кирина И. Б.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 228 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/255689>.— Режим доступа: ЭБС ЛАНЬ: по подписке.— Текст : электронный.

Экология садоводства и овощеводства : учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство / [н/д]. - М. : Колос-с, 2021. - 323 с.— URL: <https://lib.rucont.ru/efd/716027>.— Режим доступа: ЭБС РУКОНТ: по подписке.— Текст : электронный.

### 8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – URL: <http://www.elibrary.ru>

2. Издательство «Лань» [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система. – URL: <http://e.lanbook.com/>

3. Издательство «Рукопт» [Электронный ресурс]: электронно - библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/>

4. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – URL: <http://window.edu.ru>

5. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <http://rusneb.ru>

### 8.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
-------	---------------------------------------	------------------------------

Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
3	NanoCAD 24.0.	NC240P-66B53700013B-35600
4	NanoCAD BIM Конструкции 23.0. Образовательная лицензия	NBS230-565531574E3A-02687
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader DC	Свободно распространяемое ПО
2	SberJazz	Свободно распространяемое ПО
3	Яндекс.Телемост	Свободно распространяемое ПО

## 9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 310	<p>Специализированная мебель: столы - 16 шт., стулья - 32 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., кафедра - 1 шт., шкафы - 2 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: мультимедиа проектор Aser - 1 шт., телевизор LED DEXP, кронштейн для ТВ DEXP ТВ-42Т черный - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~140 шт, гербарий.</p> <p>Лабораторное оборудование: микроскопы - 10 шт.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

2	Молодежный, ауд. 305	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 4 шт., стулья - 8 шт., шкафы - 5 шт., магнитно-маркерная доска - 1 шт.</p> <p>Лабораторное оборудование: высоторез Fiskars UP84, пила цепная аккумуляторная Stihl MSA 120 C-B, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 26, ножницы садовые аккумуляторные Stihl HSA 56, аккумуляторы STIHL GTA 26. в ком. AS 2, AL 1, Multioil 50 мм, высоторез BOSCH UniversalChainPole 18 (аккумуляторный, с АКБ и ЗУ).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: плакаты~90 шт, учебный гербарий, муляжи, гербарные прессы, семенной материал, чашки Петри.</p>	<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.</p>
---	----------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

3	Молодежный, ауд. 123	<p>Специализированная мебель: Художественный абонемент: круглый стол - 1 шт., стулья - 10 шт. Зал №1: столы - 42 шт., стулья - 64 шт. Зал №2: столы - 12 шт., стулья - 26 шт. Зал №3: стулья - 61 шт., столы - 37 шт., круглый стол – 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Художественный абонемент: МФУ LaserJet M1132 - 1 шт.</p> <p>Зал №1: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт.</p> <p>Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., системный блок - 1 шт.</p> <p>Зал №3: мониторы - 21 шт., системный блок - 21 шт., МФУ LaserJet M1132 - 1 шт., сканеры - 3 шт., проектор Optoma - 1 шт., экран - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 10. РАЗРАБОТЧИКИ

Кандидат биологических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Ботаника, плодоводство и ландшафтная архитектура (место работы)	Половинкина С. В. (ФИО)
-------------------------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ботаники, плодоводства и ландшафтной архитектуры

Протокол № 9 от 11 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Худоногова Е.Г./