

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.06.2024 08:50:44
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БРИГУДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени
А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

А.Б. БУДАЕВА

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

Учебно-методическое пособие
для практических занятий и самостоятельной работы для
студентов очного и заочного обучения специальности 36.02.01 –
«Ветеринария»

Молодежный 2023

УДК

ББК

Рассмотрено на заседании предметно-цикловой комиссии социальноэкономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 4 от «09» 01.2023 г.

Рецензент:

Батомункуев А.С, к.вет.н., доцент кафедры специальных ветеринарных дисциплин ФГБОУ ВО «Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Будаева, А.Б.

Латинский язык учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы для студентов специальности 36.02.01 – «Ветеринария» очного и заочного обучения / А.Б. Будаева; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А.А. Ежевского. – Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2023 – 23с. - Текст: электронный.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Латинский язык» предназначено для практических занятий и самостоятельной работы студентов специальности 36.02.01 – «Ветеринария» содержат задачи и задания для выполнения контрольных работ, рефератов, самостоятельного изучения данной дисциплины.

© Будаева А.Б., 2023

© Иркутский государственный аграрный университет им. А. А. Ежевского, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 8
5. Содержание учебной дисциплины 10
6. Самостоятельная работа студентов 12
7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины 23

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: овладение студентом основами латинского языка, позволяющими ему правильно читать, писать и понимать латинские термины по ветеринарии и фармакологии, так как значение основ латинской ветеринарной терминологии является неотъемлемым компонентом профессиональной подготовки ветеринарного специалиста и важным условием успешного изучения ветеринарных дисциплин. **Основные задачи освоения дисциплины:**

знать (в устной и письменной формах) 370 лексических и словообразовательных единиц латинского и греческого происхождения, в том числе: 300 корневых слов и 70 терминоэлементов;

уметь пользуясь знаниями грамматики латинского языка, определить структуру и раскрыть значение незнакомого многокомпонентного анатомо-гистологического или клинического термина, с помощью словаря перевести на латинский язык словосочетания, соблюдая правила согласования определения с определяемым словом;

- на основе знания правил оформления рецепта, минимума рецептурной лексики и принятых сокращений грамотно и правильно написать рецепт из данных на латинском языке в словарной форме наименований ингредиентов; -
пользуясь справочной литературой (словарем):

а) перевести с латинского языка незнакомые клинические термины

б) перевести на латинский язык многокомпонентные клинические термины. **владеть** навыками морфемного анализа слова для самостоятельного раскрытия значения незнакомых производных или сложных слов - терминов, образованных по изученным словообразовательным моделям;

- навыками нормативного чтения букв и буквосочетаний латинского языка, навыками чтения слов и словосочетаний с соблюдением правил словесного ударения; уметь орфографически правильно написать любое слово, термин, подлежащее усвоению;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Латинский язык в ветеринарии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Дисциплина изучается на 2 курсе в III семестре.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
Общие компетенции		В области знания и понимания (А)
ОК 1	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: латинскую ветеринарную терминологию в объеме, необходимом для возможности получения информации профессионального содержания из отечественных и зарубежных источников
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 5	Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6	Работать в коллективе, в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	

ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
	Профессиональные компетенции

ПК 1.1	Создавать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными, МД и ЭЖ.	В области интеллектуальных навыков (В) Уметь: - использовать латинскую ветеринарную терминологию в практической деятельности
ПК 1.2	Организовать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней с/х, МД и ЭЖ.	
ПК 1.3	Организовать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней с/х, МД и ЭЖ.	
ПК 2.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х, МД и ЭЖ и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебнодиагностическом процессе	
ПК 2.2	Выполнять ветеринарные лечебнодиагностические манипуляции с применением фармакологических средств	
ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебнодиагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария	
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь с/х, МД и ЭЖ в неотложных ситуациях.	
ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь с/х, МД и ЭЖ в неотложных ситуациях.	

ПК 2.6	Проводить ветеринарный приём
ПК 3.1	Организовывать и проводить ветеринарный контроль убойных животных
ПК 3.2	Организовывать и проводить послеубойный осмотр голов, туш (тушек) и внутренних органов с/х животных
ПК 3.3	Проводить предубойную и послеубойную диагностику инфекционных, инвазионных болезней с/х животных и организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия при их обнаружении
ПК 3.4	Организовывать и проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию
ПК 3.5	Организовывать и проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК 3.6	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства
ПК 3.7	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов
ПК 3.8	Организовывать и проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пищевых продуктов: колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья

ПК 4.1	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев с/х животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней, а также их лечения
ПК 4.2	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах, профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней
ПК 4.3	Знакомить работников животноводства и владельцев с/х животных с приемами первой помощи животным
ПК 4.4	Дать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей
ПК 4.5	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарносанитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С
УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА
КОНТАКТ-
НУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО
ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ
РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет (3 семестр).

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	1 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	56	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	40	40
в том числе:		
Лекции (Л)	20	
Семинарские занятия (СЗ)	20	
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	16	16
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	-	-
Самостоятельное изучение разделов	-	-
Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	16	16
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета	3	3

4.1.2. Заочная форма обучения: курс - 4, вид отчетности – итоговая письменная контрольная работа

Вид учебной работы	Объем часов	
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	56	56
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8	8
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Семинарские занятия (СЗ)	2	2
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	48	48
Курсовой проект (КП)	-	-
Курсовая работа (КР)	-	-
Расчетно-графическая работа (РГР)	-	-
Реферат (Р)	-	-
Эссе (Э)	-	-
Контрольная работа	2	2
Самостоятельное изучение разделов	-	-

Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам, рубежному контролю и т.д.)	46	46
Подготовка и сдача экзамена		
Подготовка и сдача зачета		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии	3	1-8		10		4	Устный опрос
2	Раздел 2. Латинский язык. Грамматический минимум	3	8-16		10		4	Устный опрос
3	Раздел 3. Рецептура	3	1-6		10		4	Устный опрос
4	Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура	3	7-10		10		4	Устный опрос

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.2.1 Заочная форма обучения:

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Семестр	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции (Л)	Практ. (семинарские) занятия	Лаборат. работы (ЛР)	Самост. работа (СРС)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Введение в латинский язык. Основы латинской терминологии	3	1-8	2			12	Устный опрос
2	Раздел 2. Латинский язык. Грамматический минимум	3	8-16	2			12	Устный опрос
3	Раздел 3. Рецептура	3	1-6	2			12	Устный опрос
4	Раздел 4. Ботаническая и зоологическая номенклатура	3	7-10		2		12	Устный опрос

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

1. УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ (ОК 1-9).

1. 1. Sulcus A. transversorum

2. Linea B. transversae

3. Ligamentum C. transversa

D. transversus

E. transversum

2. 1. Processus A. palatinum

2. Tonsilla B. palatinae

3. Foramen C. palatinorum

D. palatinus

E. palatina

3. 1. Canalis A. vertebrales

2. Incisura B. vertebralia

3. Foramen C. vertebrarium

D. vertebrale

E. vertebralis

4. 1. Angulus A. frontales

2. Sutura B. frontalia

3. Tuber C. frontalis

D. frontalium

01.03.07.	Arteri.. gastric.. brev..	.....
01.03.08.	Muscul.. intercostal.. intern..	.....
01.03.09.	Incisur.. vertebral.. superior..	.....
01.03.10.	Cartilagin.. nasal.. accessori..	.....

4. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

4.1. Установить соответствие ОК1-9

	Анатомические термины	Клин. терминологические элементы
02.01.01.	1. Vertebra	A. oste
	2. Ōs	B. ot
	3. Ōs	C. odont
		D. stom(at)
		E. spondyl
02.01.02.	1. Vesica biliaris	A. cyt
	2. Vesica urinaria	B. cyst
	3. Vesica fellea	C. dacryocyst
		D. choledoch
		E. cholecyst
02.01.03.	1. Nasus	A. nos
	2. Columna vertebralis	B. rhin
	3. Medulla ossium	C. my
		D. myel
		E. r(h)achi
02.01.04.	1. Nervus	A. nephr
	2. Glandula	B. encephal
	3. Lingua	C. aden
		D. gloss
		E. neur
02.01.05.	1. Corpus	A. stom(at)
	2. Vena	B. blephar
	3. Palpebra	C. steth
		D. soma(t)
		E. phleb

4.2. Установить соответствие ОК1-9

	Значение	Терминоэлемент
02.02.01.	1. Образование отверстия	A. tomia
	2. Растяжение, расширение	B. ectomia
	3. Иссечение, удаление	C. pexia
		D. ectasia
		E. stomia
02.02.02.	1. Питание	A. pexia
	2. Глотание, поглощение	B. pepsia
	3. Фиксация	C. phagia
		D. phakia
		E. trophia
02.02.03.	1. Застой	A. aesthesia
	2. Сужение	B. ptosis
	3. Чувствительность	C. asthenia
		D. stasis
		E. stenosis
02.02.04.	1. Боязнь	A. trophia
	2. Склонность	B. tropia
	3. Наложение шва	C. philia
		D. rhapsia
		E. phobia
02.02.05.	1. Боль	A. pathia
	2. Переживание, болезнь	B. aesthesia
	3. Чувствительность	C. philia
		D. algia
		E. odynia

4.3. Установить соответствие ОК1-9

02.03.01.	1. Короткий	A. bary
	2. Медленный	B. brachy
	3. Быстрый, частый	C. brady
		D. bathy
		E. tachy
02.03.02.	1. Сухой	A. xanth
	2. Чужой	B. aut
	3. Сам, свой	C. xer
		D. xen

		E. oxy
02.03.03.	1. Весь, всё	A. olig
	2. Много, множество	B. poli
	3. Незначительность, недостаток	C. poly
		D. pan
		E. macr
02.03.04.	1. Серый	A. megal
	2. Чёрный	B. poly
	3. Тёмно-синий, синюшный	C. melan
		D. cyan
		E. poli
02.03.05.	1. Пониженная функция	A. dys
	2. Повышенная функция	B. dia
	3. Нарушение функции	C. ana
		D. hypo
		E. hyper

5. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

5.1. Дописать термины ОК1-9

03.01.01.	Фосфат кодеина	Codein... phosph...
03.01.02.	Основной ацетат свинца	Plumb... subacet...
03.01.03.	Арсенит калия	Kali... arsen...
03.01.04.	Нитрит натрия	Natri... nitr...
03.01.05.	Сульфат магния	Magnesi... sulf...

5.2. Из данных слов составить термины с согласованным и несогласованным определением ОК1-9

03.02.01.	Tinctura, ae f; Schizandra, ae f	.....
03.02.02.	Herba, ae f; Leonurus, i m	.....
03.02.03.	Spiritus,us m;camphoratus,a,um	.....
03.02.04.	Aether, eris m; aethylicus,a,um	.....
03.02.05.	Unguentum,i n;Anaesthesinum,i n	.....

5.3. Употребить в рецептах слова, стоящие в скобках, в нужной форме и перевести ОК1-9

Recipe:

03.03.01	Tincturae (amarus, a, um) 15 ml
03.03.02.	Spiritus (camphoratus, a, um) 10% 40 ml
03.03.03.	Infusi (radix, icis f) (Althaea, ae f) 6,0 – 180 ml
03.03.04.	(Spiritus, us m) (aethylicus, a, um) 95% 20 ml
03.03.05.	(Aether, eris m) (aethylicus, a, um) 10 ml

ОТВЕТЫ**1. АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ****1.1. Установить соответствие**

01.01.01.	1.D.	2.C.	3.E.
01.01.02.	1.D.	2.E.	3.D.
01.01.03.	1.E.	2.E.	3.D.
01.01.04.	1.C.	2.C.	3.E.
01.01.05.	1.E.	2.E.	3.D.

1.2. Дописать падежные окончания и перевести

		Sg	Pl	Ед	Мн
01.02.01.	N	os	ossa	кость	кости
	G	ossis	ossium	кости	костей
01.02.02.	N	ramus	rami	ветвь	ветви
	G	rami	ramorum	ветви	ветвей
01.02.03.	N	ligamentum	ligamenta	связка	связки
	G	ligamenti	ligamentorum	связки	связок
01.02.04.	N	fascia	fasciae	фасция	фасции
	G	fasciae	fasciarum	фасции	фасций
01.02.05.	N	sinus	sinus	пазуха	пазухи

	G	sinus	sinuum	пазухи	пазух
--	---	-------	--------	--------	-------

1.3. Дописать падежные окончания и перевести

N Sg

01.03.01.	<u>Segmentum</u> <u>anterior</u> <u>superius</u>	Верхний передний сегмент
01.03.02.	<u>Arteria</u> <u>thyroidea</u> <u>superior</u>	Верхняя щитовидная артерия
01.03.03.	<u>Systema</u> <u>nervosum</u> <u>centrale</u>	Центральная нервная система
01.03.04.	<u>Plexus</u> <u>pulmonalis</u> <u>posterior</u>	Заднее лёгочное сплетение
01.03.05.	<u>Foramen</u> <u>ischiadicum</u> <u>minus</u>	Малое седалищное отверстие

N Pl

01.03.06.	<u>Processus</u> <u>articulares</u> <u>inferiores</u>	Нижние суставные отростки
01.03.07.	<u>Arteriae</u> <u>gastricae</u> <u>breves</u>	Короткие желудочные артерии
01.03.08.	<u>Musculi</u> <u>intercostales</u> <u>interni</u>	Внутренние межрёберные мышцы
01.03.09.	<u>Incisurae</u> <u>vertebrales</u> <u>superiores</u>	Верхние позвоночные вырезки
01.03.10.	<u>Cartilagine</u> <u>nasales</u> <u>accessoriae</u>	Добавочные носовые хрящи

2. КЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

2.1. Установить соответствие ОК1-9

02.01.01.	1.E.	2.A.	3.D.
02.01.02.	1.E.	2.B.	1.E.
02.01.03.	1.B.	2.E.	3.D.
02.01.04.	1.E.	2.C.	3.D.
02.01.05.	1.D.	2.E.	3.B.

2.2. Установить соответствие ОК1-9

02.02.01.	1.Е.	2.Д.	3.В.
02.02.02.	1.Е.	2.С.	3.А.
02.02.03.	1.Д.	2.Е.	3.А.
02.02.04.	1.Е.	2.С.	3.Д.
02.02.05.	1.Д.Е.	2.А.	3.В.

2.3. Установить соответствие ОК1-9

02.03.01.	1.В.	2.С.	3.Е.
02.03.02.	1.С.	2.Д.	3.В.
02.03.03.	1.Д.	2.С.	3.А.
02.03.04.	1.Е.	2.С.	3.Д.
02.03.05	1.Д.	2.Е.	3.А.

3. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ

3.1. Дописать термины ОК1-9

03.01.01.	Фосфат кодеина	Codeini phosphas
03.01.02.	Основной ацетат свинца	Plumbi subacetas
03.01.03.	Арсенит калия	Kalii arsenis
03.01.04.	Нитрит натрия	Natrii nitris
03.01.05.	Сульфат магния	Magnesii sulfas

3.2. Из данных слов составить термины с согласованным и несогласованным определением ОК1-9

03.02.01.	Tinctura, ae f; Schizandra, ae f	Tinctura Schizandrae
03.02.02.	Herba, ae f; Leonurus, i m	Herba Leonuri
03.02.03.	Spiritus,us m;camphoratus,a,um	Spiritus camphoratus
03.02.04.	Aether, eris m; aethylicus,a,um	Aether aethylicus
03.02.05.	Unguentum,i n;Anaesthesinum,i n	Unguentum Anaesthesini

3.3. Употребить в рецептах слова, стоящие в скобках, в нужной форме и перевести ОК1-9

Recipe:

03.03.01	Tincturae amarae 15 ml Горькой настойки 15 мл
03.03.02.	Spiritus camphorati 10% 40 ml Камфорного 10% спирта 40 мл
03.03.03.	Infusi radice Althaeae 6,0 – 180 ml Настоя корня алтея 6,0 – 180 мл
03.03.04.	Spiritus aethylici 95% 20 ml Этилового 95% спирта 20 мл
03.03.05.	Aetheris aethylici 10 ml Этилового эфира 10 мл

Раздел 1

1. К какой группе языков относится латинский язык? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
2. Где и когда появился латинский язык? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
3. Значение латинского языка? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
4. Что такое термин и терминология? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
5. Какие существуют способы образования терминов? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
6. Что такое субстантивация? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
7. На какие слоги падает ударение в латинских терминах? ОК 1-9; ПК- 1.11.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
8. По какой гласной какого слога определяется ударение в многосложном слове? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
9. Как читается гласная предпоследнего слога, если она стоит перед другой гласной? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
10. Где ставится ударение в двухсложном слове? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

Раздел 2

1. Назвать признаки грамматического рода существительных 1-го и 2-го склонений? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
2. Чем отличается словарная форма существительного от словарной формы прилагательных 1-го и 2-го склонений? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
3. Что общего и в чем различия между 2 и 3 склонениями? ОК 1-9; ПК- 1.11.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
4. Какие окончания характеризуют средний род 2 и 4 склонения? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
5. Из каких компонентов состоит многоосновный латинский термин? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
6. В роли какого определения функционирует существительное в МТ? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
7. На какие группы делятся прилагательные латинского языка? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
8. Прилагательные какой подгруппы 3-го склонения наиболее употребительны в анатомическом термине? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
9. Назвать словарную форму прилагательных всех групп и подгрупп? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
10. Чем отличается словарная форма слов 3-го склонения от словарной формы других склонений? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
11. Чем отличаются равносложные существительные от неравносложных? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
12. В каком типе 3-го склонения представлен только средний род? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
13. Какое окончание будет у прилагательного 1-2 склонения, если его огласовать с существительным женского рода 3 склонения? ОК 1-9; ПК- 1.11.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
14. Существительные каких склонений образуются от глагольных основ? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
15. Сколько спряжений в латинском языке и какие у них признаки? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.
16. Как определяется основа настоящего времени глагола? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

17. Какие числительные латинского языка склоняются и как они согласуются с существительным? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

18. Где место порядковых числительных в латинском многокомпонентном термине? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

Раздел 3

1. Какие части рецепта оформляются на латинском языке? ОК 1-9; ПК- 1.11.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

2. Почему названия ингредиентов пишутся в родительном падеже? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

3. В какой форме употребляются глаголы в рецепте? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

4. Чем отличается простой рецепт от сложного? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

5. Объяснить термины: официальный рецепт и магистральный рецепт? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

6. Назвать основные лекарственные термины. ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5. Раздел

4

1. К какому роду относятся большинство названий химических соединений в латинском языке? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

2. Что общего между латинским названием солей и оксидов? ОК 1-9; ПК- 1.1-1.3; ПК - 2.1-2.6; ПК – 3.1-3.8; ПК – 4.1-4.5.

7.2. Примерный перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ.

1. Дописать падежные окончания и перевести

		Sg	Pl	Ед	Мн
1.	N	os...	oss.....	.....	.....
	G	oss.....	oss.....	.....	.....
2.	N	ram.....	ram.....	.....	.....
	G	ram.....	ram.....	.....	.....
3.	N	ligament....	ligament....	.....	.....
	G	ligament....	ligament....	.....	.....
4.	N	fasci.....	fasci.....	.....	.....
	G	fasci.....	fasci.....	.....	.....
5.	N	sin...	sin...	.....	.....

	G.	sin...	sin...
--	----	--------	--------	-------	-------

2. Дописать падежные окончания и перевести

1.	Segment.. anteriu.. superiu..	.....
2.	Arteri.. thyroide.. superior..	.....
3.	Systema.. nervos.. central..	.....
4.	Plex.. pulmonal.. posterior..	.....
5.	Foramen.. ischiadic.. minu..	.....

1.	Process.. articular.. inferior..	.....
2.	Arteri.. gastric.. brev..	.....
3.	Muscul.. intercostal.. intern..	.....
4.	Incisur.. vertebral.. superior..	.....
5.	Cartilagin.. nasal.. accessori..	.....

3. Употребить в рецептах слова, стоящие в скобках, в нужной форме и перевести Recipe:

03.03.01	Tincturae amarae 15 ml Горькой настойки 15 мл
03.03.02.	Spiritus camphorati 10% 40 ml Камфорного 10% спирта 40 мл
03.03.03.	Infusi radice Althaeae 6,0 – 180 ml Настоя корня алтея 6,0 – 180 мл
03.03.04.	Spiritus aethylici 95% 20 ml Этилового 95% спирта 20 мл
03.03.05.	Aetheris aethylici 10 ml Этилового эфира 10 мл

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходи- 1: мой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература:

1. Белоусова, А. Р. Латинский язык с основами ветеринарной терминологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. спец. учеб. заведений / А. Р.

Белоусова, С. В. Шевченко, М. М. Дебабова. - Электрон. текстовые дан. – М.: Лань", 2015. - 192 с.: табл., ил. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?p11_id=60645. 7.1.2. **Дополнительная**

литература:

1. Валл Г.И. учебник латинского языка (для студентов ветеринарной специальности вузов). – М.: Высшая школа, М. 1990, 2003
2. Ярхо И.Г. «Латинский язык», М. Высшая школа, 1995 (УМО).
3. Васильев Л.И. Пособие по латинскому языку. Клиническая терминология, Учебное пособие, Минск, Галаксиас., 1997
4. Городкова Ю.И. Латинский язык, Р.-на-Д.: Феникс, 2001

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП