

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2025 09:41:41
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

Н.Н. Бельков
«29» марта 2024 г

Рабочая программа дисциплины

ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
2 курс семестр 3

Молодежный 2024

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- формирование у студентов экологических основ рационального природопользования, современного состояния природных ресурсов, окружающей природной среды и их охраны, новых ценностных ориентаций по отношению к природе, населению, хозяйству, человеку, экологического мышления, выработка навыков экологически оправданного поведения.
- воспитание экологической культуры личности.

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить систему экологических знаний о путях извлечения и переработки природных ресурсов, их возобновлении и воспроизводстве, среды жизни человека, об использовании и охране живой природы, рассмотреть культуру экологического оправданного поведения.

Результатом освоения дисциплины «Экологические основы природопользования» обучающимися по специальности 36.02.01 Ветеринария является овладение основным видом профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующими компетенциями.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экологические основы природопользования» находится в обязательной части общего естественнонаучного цикла дисциплин учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе 3 семестр (очное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

| Код | Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП) | Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции |
|------------|---|--|
| | Общие компетенции | В области знания и понимания (А) |
| OK 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | знать: -принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; |
| OK 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосферы от загрязнения антропогенными выбросами; - основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности; - современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. |
| OK 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | уметь: - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью; |
| OK 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности |
| OK 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | - оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды. |
| OK 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности |
| OK 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | - оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды. |
| OK 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической | |

| | | |
|--|------------------|--|
| | подготовленности | |
| | | |

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 50 часов

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения:

2 курс 3 семестр вид отчетности – Экзамен.

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------|-----------|
| | всего | семестр 3 |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 50 | 50 |
| в том числе: | | |
| Лекции (Л) | 32 | 32 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Консультация | 2 | 2 |

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Тема 1.1 Разносторонняя связь человека с природой | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение. Основные виды природопользования.</p> <p>2 Антропогенное воздействие на окружающую среду. Окружающая среда и здоровье человека.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Заполнение таблицы по видам природопользования</p> <p>2 Здоровье населения региона (сообщение)</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрено</p> |
| Тема 1.2. Природные ресурсы, их классификация | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Понятие о природных ресурсах, их основные группы. Классификация природных ресурсов.</p> <p>2 Особенности минеральных и земельных ресурсов. Особенности водных и агроклиматических ресурсов. Особенности биологических ресурсов.</p> <p>3 Роль леса в природе и жизни человека. Состав земельного фонда России.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1 Распределение минеральных ресурсов на карте России.</p> <p>2 Особенности использования природных ресурсов (заполнение таблицы).</p> <p>Самостоятельная работа</p> | <p>6</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>Не предусмотрено</p> |
| Тема 2.1 Экологические проблемы отраслевого природопользования | <p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Загрязнения, их классификация.</p> <p>2 Основные типы загрязняющих веществ. Мониторинг состояния природной среды, его виды</p> <p>3 Система экологических рисков. Экологическая экспертиза, виды экспертиз.</p> <p>4 Экологический кризис, экологическая катастрофа.</p> <p>5 Экологические проблемы различных видов природопользования.</p> <p>6 Влияние хозяйственной специализации территории на окружающую среду.</p> | <p>12</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> |

| | | |
|--|---|------------------|
| | Меры борьбы с загрязнениями. | |
| | Практические занятия | 4 |
| 1 | Основные направления по рациональному использованию природных ресурсов. | 2 |
| 2 | Заполнение таблицы по видам загрязнения. | 2 |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Тема 3.1 Экологический надзор | Содержание учебного материала | 10 |
| 1 | Основные законы в области охраны окружающей среды. | 2 |
| 2 | Охрана водных и земельных ресурсов. Охрана недр, флоры и фауны. | 2 |
| 3 | Заповедное дело в России. Мелиорация земель. | 2 |
| 4 | Экологическое регулирование и экологическое право. | 2 |
| 5 | Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. | 2 |
| | Практические занятия | |
| 1 | Планирование и управление природопользованием. | 2 |
| 2 | Социальные проблемы природопользования. | 2 |
| 3 | Основные источники загрязнения. | 2 |
| | Самостоятельная работа | Не предусмотрено |
| Консультация | | 2 |
| Экзамен | | |
| | ИТОГО: | 50 |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования / Учебное пособие /М.В. Гальперин, 2014, 256 с.

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Демина, Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды/Учебное пособие. / Т.А. Демина, М.: Аспект-Пресс, 2007, 357 с.
2. Добровольский, В.В. География почв с основами почвоведения/ учеб. пособие для студентов вузов. / В.В. Добровольский, М.: Владос, 2009, 459 с.
3. Геннадиев, А.Н. География почв с основами почвоведения/ учеб. пособие для студентов вузов. / А.Н. Геннадиев, М.: Высшая школа, 2009, 461 с.
4. Геннадиев, А.Н. Практикум по общему почвоведению. / учеб.пособие для студентов вузов. / А.Н. Геннадиев, М.: Изд-во МГУ, 2006, 296с.
5. Герасимова, М.И. Антропогенные почвы(генезис, география, рекультивация)./ учеб. пособие для студентов вузов./ М.И. Герасимова, Смоленск: Ойкумена, 2008, 347с.
6. Кормилицин, В.И., Цицкишвили, М.С., Яламов, Ю.И. Основы экологии. / Учебное пособие. / В.И. Кормилицин, М., «Интерстиль», 2007, 368с.
7. Мамедов, Н.М., Проблемы экологии: некоторые актуальные аспекты. /Учебное пособие / Н.М. Мамедов, М., 2009, 285с.
8. Розанов, Б.Г. Морфология почв. / учеб. пособие для студентов вузов. / Б.Г. Розанов, М.: Изд-во МГУ, 2007, 192с.
9. Трушина, Т.П. Экологические основы природопользования. / Учебник. / Т.П. Трушина, М., Изд.-торг.-корпор. «Дашков и К», 2003, 352с.
10. Хванн, Т.А. Хванн, П.А. Основы экологии для студентов колледжа: учеб. пособие для студ. среднего проф.образования/ Т.А. Хванн, Ростов на Дону: Феникс, 2006, 261 с.
11. Арутюнов, Э.А. Левакова, И.В. Баркалова, Н.В. Экологические основы природопользования / Учебное пособие / Э.А. Арутюнов, 2012, 320 с.
12. Винокурова, Н.Ф. Камерилова, Г.С. и другие Методическое пособие по курсу Природопользование. / Пособие для учителя. / Н.Ф. Винокурова, М.: Просвещение, 2012, 286 с.

¹В рабочие программы вносится литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

13. Константинов, В.М. Челидзе, Ю.Б. Экологические основы природопользования. / Учебное пособие. / В.М. Константинов, М., Изд. центр «Академия», 2013, 208 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

<http://www.ecolife.ru/index.shtml>- журнал "Экология и жизнь".

http://www.msuee.ru/PL_lab/HTMLS/BIBL/DICT/Main.html- Словарь по прикладной экологии, рациональному природопользованию и природообустройству (on-line версия).

<http://www.techno.edu.ru:80/db/msg/7879> Наименование: Окружающая среда и здоровье населения России

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов:

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Вронский В.А. Экология [Текст]:словарь-справочник/В. А. Вронский. - Ростов н/Д: Феникс, 1999. - 573 с. -

2. Литвинов Н.И. Экологический словарь [Текст]/Н. И. Литвинов. - Иркутск: ИрГСХА, 2003. - 93 с.

3. Орлов В.Г. Практикум по оценке рационального использования и охраны водных ресурсов [Текст]:учеб. пособие/В. Г. Орлов, В. М. Сакович ; под ред. А. М. Владимира. - СПб.: РГГМИ, 1995. - 40 с.

4. Снакин В. Экология и охрана природы [Текст]:словарь-справочник/В. Снакин ; под ред. А. Л. Яншина. - М.: Академия, 2000. - 384 с.

5. Черников В.А. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов [Текст]:учеб.-практ. пособие : (интерактивная форма)/В. А. Черников, О. А. Соколов, А. И. Чекерес. - М., 2001. - 137 с.

6. Экология и устойчивое сельское хозяйство [Текст]:учеб.-практ. пособие : (интерактивная форма)/О. А. Соколов [и др.]. - М.: Изд-во МСХА, 2000. - 284 с.

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами:

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

1. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной системы) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016).
2. Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт) (лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780).
3. Microsoft Windows Server Standard 2008 Russian Academic OPEN No Level (серверная операционная система) (лицензии: № 44217759, 43837216).
4. Acronis (лицензия CERTCH-194810 от 28.05.11).
5. Microsoft SQL SvrStd 2008 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc (лицензия № 46644303).
6. Microsoft Visual Studio Professional 2010 Russian Academic OPEN 1 License No Level - (лицензия №49334152).
7. КОМПАС-3D V12 (система автоматизированного проектирования) (лицензионное соглашение № Ец-10-00007 от 24.09.2010).
8. Abbyy Lingvo 12 – (лицензии : № LMRP-1200-3570-1254-7064, LMRP-1200-3569-9909-5479, LMRP-1200-5326-6439-6005).

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий | Основное оборудование | Форма использования |
|----------|---|---|---|
| 1. | .Ауд. 419 – Кабинет экологических основ столы - 10 шт., стулья - 20 шт., стол преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. | Специализированная мебель: консультационных типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации | Для проведения занятий консультационных типа, групповых консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации |
| 2 | Ауд. 303 - научно-библиографический отдел для проведения консультационных и самостоятельных занятий. | Специализированная мебель: столы ученические - 6 шт., столы компьютерные - 15 шт., стулья – 21 шт. Технические средства обучения: 11 персональных компьютеров подключенных к сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО Иркутского ГАУ и электронно-библиотечную систему (электронной библиотеки), | Для проведения консультационных и самостоятельных занятий. |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>сканер CanoScan LIDE 110 - 1 шт., сканер Epson Perfection V 37 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., принтер HP Lazer Jet M 1132 MFP - 1 шт.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox 83.x, Opera 72.x, Google Chrome 86.x.</p> | |
|--|--|--|--|

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения и знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать экологическое мышление, которое характеризуется следующими чертами: комплексностью, прогностичностью, территориальностью, глобальностью, проблемностью, социальностью, конкретностью, диалектичностью; - обеспечивать соблюдение экологических норм и правил в производственной деятельности; - использовать представления о взаимосвязи живых организмов и среды обитания в профессиональной деятельности - оценивать эффективность природоохранных мероприятий и качество окружающей среды; - определять формы ответственности за загрязнение окружающей среды. | <p>Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Решение вариативных задач и упражнений.</p> <p>Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам.</p> <p>Оценка работы с программными продуктами.</p> <p>Оценка результатов тестирования.</p> <p>Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучаемых.</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы рационального природопользования, государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды; | |

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- основные определения и понятия природопользования, способы охраны биосфера от загрязнения антропогенными выбросами;- основные направления рационального природопользования, правовые вопросы экологической безопасности;<ul style="list-style-type: none">- современное состояние, основные положения и сущность экономического механизма охраны окружающей среды России и мира. | |
|---|--|

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 – Ветеринария

Программу составил:

Преподаватель высшей квалификационной категории
(подпись)


Шеметов И.И.
(должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

E.A. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)