

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.06.2025 07:01:04
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор

 Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.10 Информатика

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных
средств

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, семестр 3 / 2 курс

Молодежный 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

~ дать студентам теоретические знания и практические навыки по овладению методикой и навыками работы на персональном компьютере.

Основные задачи освоения дисциплины:

- работа с графической оболочкой операционной системы Windows;
- использование пакета прикладных программ;
- пользоваться Интернет для поиска информации, работа с электронной почтой;
- мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- компьютерные вычислительные сети и сетевые технологии обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Информатика» находится в обязательной части общеобразовательного цикла (по выбору из обязательных предметных областей) дисциплин учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, студент должен иметь базовые знания по СГ.09 Математика.

Знания и умения, полученные в результате освоения дисциплины «Информатика», являются необходимыми для изучения следующих дисциплин: ОП.01 Инженерная графика, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП.10 Система автоматизированного проектирования.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре очного обучения и 2 курс заочного обучения.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
-----	--	--

	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Знать: - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ В области умений (В) использовать изученные прикладные программные средства;
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	
УЦК	Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	
ИУЦК1	Знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности	
ИУЦК2	Умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач.	
ИУЦК3	Владеть навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 64 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы:

4.1.1. Очная форма обучения: Семестр – 3, вид отчетности – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64	64
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	48	48
Самостоятельная работа:	-	-

4.1.2. Заочная форма обучения: курс – 2, вид отчетности – дифференцированный зачет, контрольные работы

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины	64	64
Обязательная учебная нагрузка (всего)	18	18
в том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	46	46
Самостоятельное изучение разделов	46	46

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	2
	Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики	
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1. Роль информационной деятельности в современном обществе.	Содержание учебного материала:	2
	Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Содержание учебного материала:	2
	Позиционные и непозиционные системы счисления и арифметические операции над ними Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК	
	Практические занятия:	2
	№ 1 Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1.	Практические занятия:	12

Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	№ 2 Архитектура ПК, характеристика основных устройств. № 3 Магистрально-модульный принцип построения компьютера. № 4 Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики. № 5 Операционная система. Назначение. Виды № 6 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. № 7 Антивирусное ПО. Назначение. Виды	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Практические занятия:	2
	№ 8 Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	
Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.		
Тема 4.1 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Практические занятия:	8
	№ 9 Способы представления графической информации (растровая графика, векторная графика). Понятие мультимедиа. № 10 Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. № 11 Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. № 12 Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала:	2
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	
	Практические занятия: № 13 Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. № 14 Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР. № 15 Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. № 16 Ввод и редактирование графических изображений в документ	12

	№ 17 Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. № 18 Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала: ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков. Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	2
	Практические занятия: № 19 Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. № 20 Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	4
Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки информации	Содержание учебного материала: Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	2
	Практические занятия: № 21 Создание простейшей БД. № 22 Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД.	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Содержание учебного материала: Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности.	2

	Практические занятия: № 23 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги	2
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Содержание учебного материала:	2
	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	
Тема 5.3. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.	Практические занятия: № 24 Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.	2
	Дифференцированный зачет	
Всего:		64

5.1.1 Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание учебного материала:	
	Урок адаптации. Входной контроль знаний учащихся. Введение в дисциплину. Информатика как научная дисциплина, цели и задачи. Техника безопасности на уроках информатики.	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека.		
Тема 1.1. Роль информационной	Самостоятельная работа:	4

деятельности в современном обществе.	Основные этапы информационного развития общества. Роль информационной деятельности в современном обществе Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества «Использование информационных ресурсов общества, образовательных информационных ресурсов». (Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления.)	
Раздел 2. Информация и информационные процессы.		
Тема 2.1. Подходы к понятию информации и измерению информации.	Самостоятельная работа: Проведение арифметических операций в позиционных и непозиционных системах счисления Основные подходы к понятию «информация». Виды и свойства информации. Информация и управление Информация и моделирование, структурные информационные модели. Измерение информации. Системы счисления, используемые в ПК	6
Тема 2.2. Принципы обработки информации компьютером.	Самостоятельная работа: История компьютера, состав ПК. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические основы работы компьютера. Алгебра логики. Понятие об алгоритме, свойства, способы записи.	2
Тема 2.3. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Архив информации	Самостоятельная работа: Носитель информации: понятие, виды, основная характеристика. Способы записи информации: магнитный и оптический. Создание Файла как единицы хранения информации на компьютере, архива данных и работа с ним. Выбор, способа хранения информации. Носители информации.	4

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий.		
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.	Самостоятельная работа:	6
	Архитектура ПК, характеристика основных устройств. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Виды программного обеспечения ПК по профилю специальности Устройства памяти, назначение и основные характеристики. Операционная система. Назначение. Виды Знакомство с операционной системой Windows. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка. Антивирусное ПО. Назначение. Виды	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть.	Самостоятельная работа:	2
	Понятие локальной сети. Виды, способы организации, основная характеристика ЛС. Программное обеспечение ЛС.	
Раздел 4. Информационные и коммуникационные технологии.		
Тема 4.1 Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	Самостоятельная работа:	4

	Способы представления графической информации: - растровая графика, - векторная графика Понятие мультимедиа. Создание презентации в PowerPoint. Разметка слайдов. Создание графического изображения (рисунка) в Paint. Создание простого чертежа (по профилю специальности) в Paint. Создание векторного изображения (схемы) в MS Word. Редактирование, художественное оформление слайдов. Спецэффекты.	
Тема 4.2. Технология обработки текстовой информации.	Содержание учебного материала:	2
	Текст как информационный объект: характерные особенности, назначение. Преобразование текста с помощью текстового редактора: редактирование, форматирование, построение таблиц, графических изображений. Структурные элементы текста, их характеристика.	
	Практические занятия:	4
	Ввод, редактирование и форматирование текста в ТР. Создание, заполнение и оформление таблиц в ТР.	
	Самостоятельная работа:	4
	Создание списков и колонок. Колонтитулы, номера страниц. Ввод и редактирование графических изображений в документ. Использование шаблонов документов и других средств, повышающих эффективность работы с текстом. Создание компьютерной публикации (по профилю специальности).	
Тема 4.3. Технология обработки числовой информации	Содержание учебного материала:	2
	ЭТ как информационный объект: характерные особенности, назначение. Основные возможности ЭТ: - ввод, редактирование данных. Форматы. - проведение математических расчётов. - использование функций. - построение диаграмм и графиков.	

	Применение ЭТ для решения профессиональных задач.	
	Практические занятия:	
	Форматы электронных таблиц. Форматирование и редактирование ЭТ. Ввод данных, редактирование данных. Вычисление в ЭТ. Построение и форматирование диаграмм в ЭТ.	4
	Самостоятельная работа:	
	Создание электронного документа. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2
Тема 4.4 Технология хранения, поиск и сортировки информации	Практические занятия:	
	Создание простейшей БД. Ввод и редактирование данных. Сортировка и фильтрация в БД. Обработка данных в БД. Создание запросов.	4
	Самостоятельная работа:	
	Понятие БД, СУБД как информационной системы. Структурные элементы, виды БД. Этапы создания БД (разбор конкретных примеров). Основные возможности СУБД (на примере Access).	4
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии.		
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	Самостоятельная работа:	
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Технические и программные средства Интернет - технологии: - основные понятия, - способы и скоростные характеристики подключения, - ресурсы Интернет. - Провайдер. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	4
Тема 5.2. Методы создания и сопровождения сайта	Самостоятельная работа:	2

	Понятие сайта. Способы создания сайта. Основные критерии создания веб – ресурсов. Основные этапы создания сайта, их характеристика. Понятие навигации сайта. Виды навигации. Основные элементы веб – ресурса: баннер, его основная задача, технические характеристики. Другие средства для привлечения пользователей.	
Тема 5.3. Автоматизированные системы: понятия, состав, виды.	Самостоятельная работа:	2
	Понятия, состав, виды автоматизированных систем. Автоматизированное рабочее место специалиста. Эргономическое обеспечение автоматизированного рабочего места.	
	Дифференцированный зачет	
Всего:		64

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины¹:

6.1.1. Основная литература:

1. Кудинов Ю. И. Практикум по основам современной информатики [Электронный ресурс] / Кудинов Ю. И., Пашенко Ф. Ф., Келина А. Ю.. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 352 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/210749>.— Режим доступа: для автор. пользователей.— Текст : электронный.
2. Егорова Н. Н. Основы информатики : учебно-методическое пособие / Егорова Н. Н. - Омск : СиБАДИ, 2019. - 78 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/149507>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
3. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2013. - 637 с.— Текст : непосредственный.
4. Логунова О. С. Информатика. Курс лекций / Логунова О. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 148 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/169309>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
5. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика : учебное пособие / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032245.pdf. - Режим доступа: для автор. пользователей
6. Базы данных : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Андреева Н. М. Практикум по информатике : учебное пособие / Андреева Н. М., Василюк Н. Н., Пак Н. И., Хеннер Е. К., - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 248 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/111203>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.
2. Информатика: учебный словарь – глоссарий / Габитова Э.М. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. - 54 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/99942>.— Режим доступа: ЭБС "ЛАНЬ" : по подписке.— Текст : электронный.
3. Орлова И. В. Информатика. Практические задания : учебное пособие / Орлова И. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 140 с.— URL: <https://e.lanbook.com/book/113400>.— Режим доступа: по подписке.— Текст : электронный.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информатика и информационные технологии. Учебник для СПО. <https://www.biblio-online.ru/viewer/A52C9718-37DB-47E5-A6AE-2CA02F36F163#page/2>
2. Математика и информатика. Учебник и практикум для СПО. http://fictionbook.ru/static/or3/view/or.html?art_type=4&file=22184574&art=18961809&user=0&trial=1
3. Курс лекций по информатике для СПО. <http://nsportal.ru/shkola/informatika-i-ikt/library/2015/02/24/kurs-lektsiy-po-informatike-dlya-spo>
4. <http://it.eup.ru/> Библиотека компьютерной литературы

¹В рабочие программы вносятся литература из электронного каталога книгообеспеченности по ОП

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, а также ресурсов Интернет, в процессе самостоятельной работы студенты могут пользоваться следующими методическими материалами

1. Информатика. Базовый курс : учеб. пособие для высш. техн. вузов / под ред. С. В. Симоновича. - СПб. : Питер, 2013. - 637 с.— Текст : непосредственный.

2. Учебное пособие по информационно-коммуникационным технологиям для студентов направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика : учебное пособие / М. Н. Полковская, Т. С. Бузина ; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2020. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - URL: http://195.206.39.221/fulltext/i_032245.pdf. - Режим доступа: для автор. пользователей

3. Базы данных : учебное пособие / Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского ; сост. Н. В. Бендик. - Молодежный : Изд-во ИрГАУ, 2023. - Текст : электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ

6.4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

В процессе теоретических и практических занятий используется следующее лицензионное программное обеспечение и информационные справочные системы:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	LibreOffice 6.3.3	Свободно распространяемое ПО
3	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
4	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
5	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,

**НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд № 337	Специализированная мебель: столы ученические - 16 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья - 18 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, АИС Техническая инвентаризация, ГИС Панорама, Наш сад Рубин, ScetchUP, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
2.	Ауд № 338	Специализированная мебель: столы ученические - 15 шт., стулья - 13 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 12 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, ОРГ-МАСТЕР, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, Robofores.	Аудитория (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
3.	Ауд. 343	Специализированная	Лаборатория

		мебель: столы ученические - 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стол письменный - 1 шт., стулья - 16 шт., трибуна - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭОИС - 12 шт., проектор Acer - 1 шт., экран настенный Draper - 1 шт. Учебно-наглядные пособия. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 10, 7 zip, Google Chrome, Microsoft Office 2010, STDU Viewer, Python, PascalABC, 1С Предприятие, Компас-3D 20, Anylogic, Anaconda, ОРГ-МАСТЕР, MapInfo, SQL Express, QGis, Rational Rose, ScetchUP, Visual Studio Community 2019.	автоматизированных информационных систем. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).
	Ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья - 50 шт., столы - 28 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД, ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий, занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

		шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	
--	--	---	--

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i> использовать изученные прикладные программные средства;	Выполнение и оценка результатов практических занятий. Защита отчетов по практическим работам. Оценка работы с программными продуктами. Проверка и оценка самостоятельных работ и конспектов по темам. Оценка результатов тестирования. Оценка устных и письменных индивидуальных ответов обучающихся.
<i>Знать:</i> основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ	

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Программу составил:



(подпись)

преподаватель 1 категории
Шмелёва Е.И.

(должность, И.О. Фамилия)

Рабочая программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических дисциплин
протокол № 7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)