

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **рабочей программы дисциплины «Б1.О.03.02 Психология»**

ФИО: Дмитриев Николай Николаевич направление подготовки 06.03.01 – Биология

Должность: Ректор профиль «Биоэкология»

Дата подписания: 02.05.2024 04:15:36 Форма обучения: очная, заочная, очно-заочная

Уникальный программный ключ:

f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

**Цель освоения дисциплины:**

## Аннотация

- формирование у студентов профессионального обучения общей и психологической культуры, общих и профессиональных компетенций основывающихся на теоретических и практических психологических знаниях, способности решать профессионально-педагогические проблемы становления личности, общения и деятельности в учреждениях профессионального образования.

### Основные задачи освоения дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- формирование системы психологических знаний о сущности и закономерностях развития личности;
- освоение основных способов исследования индивидуальных особенностей человека;
- формирование представлений об использовании и возможностях при-менения психологических результатов в практике современного образования
- формирование психологических основ культуры межличностных от-ношений и межгруппового взаимодействия;
- приобретение опыта психологического анализа профессиональных и учебных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодей-ствия в системе образования, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;
- приобретение опыта учета индивидуально - психологических и лич-ностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональ-ной деятельности.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Результаты освоения ОП  | Индикаторы компетенции  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|-----------------|---|---|---|
| УК-3            | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1УК-3 - Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в ко-манде. | знать: - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работа-ет/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (вы-бор категорий групп людей осуществляется образователь-ной организацией в зависимо-сти от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозно-му признаку, социально неза-щищенные слои населения и т.п.).<br>уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной це-ли, определяет свою роль в команде.<br>владеть: - методами взаимодействия с |

|      |   |   |  |
|------|---|---|--|
|      |   |   | <p>другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>  |
|      |   | <p>ИД-2УК-3 - Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> | <p>знать: - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br/> уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br/> владеть: - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
|      |   | <p>ИД-3УК-3 - Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>  | <p>знать: - особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).<br/> уметь: - эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.<br/> владеть: - методами взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p> |
| УК-6 | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> | <p>ИД-1УК-6 - Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p>  | <p>знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br/> уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также от-носительно</p>   |

|      |                               |   |   |
|------|-------------------------------|---|---|
|      |                               |   | полученного ре-зультата.  |
|      |                               | ИД-2УК-6 - Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br>уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного ре-зультата. |
|      |                               | ИД-3УК-6 - Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.                                      | знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br>уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного ре-зультата. |
|      |                               | ИД-4УК-6 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.  | знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br>уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного ре-зультата. |
|      |                               | ИД-5УК-6 - Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.  | знать: - о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.<br>уметь: - демонстрировать интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. владеть: - и оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного ре-зультата. |
| УК-9 | Способен использовать базовые | ИД-1 УК-9.1. Обладает представлениями о принципах недискриминации   | знать: о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах  |

|       |   |  |   |
|-------|---|--|---|
|       | дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | онного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. | жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах владеть: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.   |
|       |   | ИД-2 УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами имеющими инвалидность или ограниченные возможности здоровья.                                | знать: о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах, владеть: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
|       |   | ИД-3 УК 9.3. Взаимодействует с лицами имеющими ограниченными возможностями здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах.                             | знать: о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. уметь: взаимодействовать с лицами имеющими ограниченные возможности здоровья или инвалидность в социальной и профессиональной сферах. владеть: представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. |
| УК-11 | Способен формировать  | ИД-1 УК-11. Анализирует  | знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней. | борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.   |
|  |  | ИД-2 УК-11 Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.   | знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |
|  |  | ИД-3 УК-11. Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.   | знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней.<br>уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.<br>владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции. |

### Содержание дисциплины:

1 Введение в психологию

1,1 История психологии

1,2 Методология и методы психологии

1,3 Оценка одаренности в 8 видах человеческой деятельности

- 1,4 Изучение профессиональных интересов и склонностей
- 2 Введение в психологию личности:
  - 2,1 Личность, ее структура и проявление
  - 2,2 Изучение особенностей ощущения и восприятия
  - 2,3 Изучение операционального характера мышления
  - 2,4 Психология деятельности
  - 2,5 Исследование видов и темпов памяти
  - 2,6 Изучение типа темперамента
- 3 Психические процессы и их общая характеристика
  - 3,1 Исследование экстравертированности и интровертированности
  - 3,2 Оценка коммуникативных и организаторских склонностей
- 4 Способности человека
  - 4,1 Исследование ВОЛ
  - 4,2 Изучение типов ОЭН
  - 4,3 Межличностные отношения в группе
  - 4,4 Исследование межличностных отношений в коллективе методом социометрии
  - 4,5 Исследование общих способностей человека. ФАМ

Составитель: Доцент, Эксплуатация МТП, БЖД и ПО, Чубарева Марина Владимировна.