

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 16.12.2023 09:57:47
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbdb

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

29» марта 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

БД.04 ИСТОРИЯ

Специальность 36.02.01 Ветеринария (ветеринарный фельдшер)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная
1курс, 1 и 2семестр

Молодежный 2024

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **БД.04 История**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации используются традиционные формы:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

История (1914-1945гг.) 1- семестр

1. Какие военно-политические блоки противостояли в конце XIX – начале XX века? Какие страны в них входили?

Ответ: Антанта(Россия, Англия, Франция) и Тройственный союз (Германия, Австро-Венгрия, Италия)

2. Какие новые виды военной техники были изобретены в конце XIX – начале XX века?

Ответ: Колючая проволока, самолетостроение, подводный флот, скорострельное оружие, химическое оружие.

3. Кто такие кулаки и почему их угнетение — это проблема НЭПа?

Ответ : Зажиточные крестьяне, угнетение которых противоречит идеологии.

4. Цели индустриализации?

Ответ: Преодолеть экономическую и техническую отсталость от капиталистических стран Запада, достигнуть экономической независимости, создать мощную оборонную систему, насытить техникой аграрный сектор экономики.

5. Особенности индустриализации в СССР?

Ответ: В отличие от стран Запада, она начиналась не с лёгкой, а с тяжёлой промышленности. Это вело к усилению роли государства в экономике.

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. (ОК-06)

История 1945- начало XXI века 2- семестр

1. Что такое «холодная война»?

Ответ: Глобальное противостояние двух сверхдержав США и СССР

2. Основная причина «холодной войны»?

Ответ: противоречие между капиталистической и социалистической системами

3. Что было главной целью холодной войны для США?

Ответ: Свержение коммунизма в СССР

Тест № 1 (с одиночным выбором верного ответа) (ОК-06)

1. Сколько государств участвовало в Первой Мировой войне?

А) 19;

В) 45;

Б) 16;

Г) 38.

2. Когда Россия вступила в Первую Мировую войну?

А) в марте 1916 г.;

В) в августе 1914 г.;

Б) в июне 1914 г.;

Г) в июле 1914 г.

3. Кому принадлежит высказывание: «НЭП – это всерьез и надолго»:

А) Бухарину;

Б) Сталину;

В) Ленину;

4. Когда началась Вторая мировая война?

А) 1 сентября 1939

Б) 1 августа 1941

В) 22 июня 1941

Г) 08 сентября 1939

5. Приказ № 227 «Ни шагу назад!» был издан

А) 22 июня 1991 г.

Б) 1 мая 1962 г.

В) 28 июля 1942 г.

Г) 19 ноября 1862 г.

6. Крымская (Ялтинская) конференция состоялась в

А) 1952 г.

Б) 1963 г.

В) 1954 г.

Г) 1945 г.

7. Вторая мировая война началась с нападения Германии на СССР

- А) Румынию
- Б) Данию
- В) Великобританию

Г) Польшу

8. Период Второй мировой войны с 3 сентября 1939 г. по 10 мая 1940 г. на Западном фронте получил название

А) блицкриг

- Б) холокост
- В) «странная» война
- Г) движение Сопротивления

9. Обязательная сдача крестьянам и государству по твердым ценам всех излишков сверх установленных норм в годы военного коммунизма называлась

- А) трудовая повинность;
- Б) продналог;
- В) национализация;

Г) продразверстка.

9. Когда был создан Совет экономической взаимопомощи:

- а) в 1927 г.;
- б) в 1968 г.;
- в) в 1949 г.;**
- г) в 1952 г.

10. Карибский кризис разразился из-за:

- а) размещения советских ракет на Кубе;**
- б) установления просоветского режима на Кубе;
- в) строительства Берлинской стены;
- г) размещения американских ракет в Турции.

Тест №2 (на установление соответствия, порядка действий или хронологической последовательности) (ОК-06)

1. Установите соответствие между аббревиатурами органов государственной власти 1918—1930-х гг. и их определениями.

АББРЕВИАТУРЫ

А) ГУЛАГ Б) ВЧК В) СНК Г) ВСНХ

ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- 1) орган по борьбе с контрреволюцией и саботажем
- 2) орган по управлению экономикой страны
- 3) орган по управлению исправительными учреждениями СССР
- 4) высший судебный орган СССР
- 5) высший орган исполнительной власти СССР
- 6) орган власти по проведению реабилитации

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ: А-3; Б-1;В-5;Г-2;

2. Установите соответствие:

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. итоги
индустриализации | А) развитие военно-промышленного комплекса |
| 2.итоги коллективизации | Б) ликвидация частнособственнических крестьянских хозяйств
В) отставание в развитии лёгкой промышленности
Г) обобществление средств производства
Д) первое место в Европе и второе место в мире по объёму промышленного производства
Е) «раскулачивание» почти 15 % крестьянства
Ж) широкое привлечение зарубежного опыта |

Ответ: 1- А;В;Д;Ж

2- Б;Г;Е

3. Расставьте в хронологической последовательности события. Ответ запишите в виде последовательности цифр.

- 1) Декрет об организации РККА
- 2) Подписание Брестского мирного договора
- 3) Восстание Чехословацкого корпуса
- 4) Заключение Рижского мирного договора
- 5) Наступление Юденича на Петроград

Ответ: 12354

4. Какие три из перечисленных положений относятся к новой экономической политике (1921–1929 гг.)? Запишите в ответ соответствующие цифры.

- 1) утверждение частной собственности на землю
- 2) введение хозрасчета на государственных предприятиях
- 3) денационализация тяжёлой промышленности
- 4) появление кредитно-банковской системы и бирж
- 5) введение концессий (иностраных коммерческих предприятий)

Ответ: 245

5. Установите соответствие между описанием, характерными чертами, особенностями событий Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. и названиями событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ОПИСАНИЕ, ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ, ОСОБЕННОСТИ

- | | |
|--|--|
| А) крупнейшее в истории войны танковое сражение, переход стратегической инициативы к Красной армии | |
| Б) окружение и ликвидация крупной группировки противника под командованием генерал-фельдмаршала Ф. Паулюса | |

В) первое крупное поражение немецкой армии во Второй мировой войне, в результате советского контрнаступления враг был отброшен более чем на 100 км

Г) задержка наступления немецких войск на два месяца, немцы впервые были вынуждены временно перейти к обороне

СОБЫТИЯ

- 1) Сталинградская битва
- 2) Курская битва
- 3) Смоленское сражение
- 4) Московская битва

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

Ответ; А-2;Б-1;В-4;Г3

6. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ ГОДЫ

- А) пик массовых политических репрессий
Б) принятие новой Конституции СССР
В) принятие первого пятилетнего плана
Г) убийство С.М. Кирова
- 1) 1928 г.
 - 2) 1934 г.
 - 3) 1936 г.
 - 4) 1937-1938 гг.

А	Б	В	Г

Ответ: А-4; Б-3; В-1;Г-2

Тест № 3 (с двумя или более вариантами верных ответов) (ОК-06)

1.Ктокомандовал 1-й русской армией, начавшей наступление в Восточной Пруссии 17 августа 1914 года?(выберите несколько вариантов ответов)

- А) П.К.Ренненкампф;
В) А.А. Брусилов;
Б) А.В.Сомсонов;

Г) А.М.Крымов.

2. Какие государства входили в состав Антанты? (выберите несколько вариантов ответов)

А) Австро-Венгрия;

Б) Турция;

В) Англия;

Г) Франция.

3. К марту 1917г. в Петрограде сформированы два органа власти: (выберите несколько вариантов ответов)

А) V Государственная Дума;

Б) Учредительное собрание;

В) Совет крестьянских депутатов;

Г) Временное правительство

Д) Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов.

4. Для политики НЭПа было характерно:

А) введение свободной торговли;

Б) распределение по уравнительному принципу;

В) запрещение наемного труда;

Г) привлечение иностранного капитала;

5. К Новой экономической политике не относятся:

А) применение наемного труда;

Б) прямой продуктообмен;

В) продналог;

Г) продразверстка;

6. Какие три последствия из перечисленных имела коллективизация?

А) массовые выступления крестьян против советской власти;

Б) введение частной собственности на землю под контролем государства;

В) создание условий для обеспечения промышленности средствами и рабочими руками;

Г) ликвидация слоя зажиточных крестьян;

Д) отчуждение крестьян от собственности и результатов своего земледельческого труда;

Тест № 4 (задания свободного изложения (закончите предложение (фразу); впишите вместо прочерка правильный ответ; дополните определение) (ОК-06)

1. Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента

А) Снабжением тыла и организацией народного хозяйства во время войны занималась такая организация, как _____.

Б) _____ занималась стратегическим планированием всех военных операций во время Великой Отечественной войны.

В) _____ руководил всем партизанским движением во время Великой Отечественной войны.

Пропущенные элементы:

- 1) Центральный штаб партизанского движения
- 2) Ставка Верховного Главнокомандования
- 3) Государственный Комитет Обороны

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Ответ: А-3;Б-2;В-3;

2. Запишите фамилию писателя и поэта, о котором идет речь

«Жди меня, и я вернусь. Только очень жди...»

Так начинается одно из самых известных стихотворений, созданных в годы войны. Его автор — писатель и поэт _____

Ответ: Константин Симонов

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний и укажите их автора:

Кончилось тем, что меня сняли с должности Главкома сухопутных войск и отправили командовать Одесским военным округом, а на состоявшемся Пленуме ЦК ВКП(б) вывели из состава ЦК без всякой формулировки <...> В 1947 г. была арестована большая группа генералов и офицеров и главным образом те, кто когда-либо работали со мной <...> Всех их физически принуждали признаться в подготовке «военного заговора» против сталинского руководства.

Ответ: Г.К. Жуков

4. Прочитайте отрывок и определите, о ком из руководителей СССР говорится:

Он считался одним из самых одаренных руководителей хозяйства в стране. С марта 1941 г. Был первым председателем Совнаркома. После войны возглавил Госплан СССР. Автор книги «Военная экономика СССР в годы Отечественной войны». В 1949 г. Был арестован по обвинению в создании антипартийной группы и расстрелян:

Ответ: Н. Вознесенский

5. План Шлиффена – это:

Ответ: план молниеносного удара по Франции;

6. Какая битва получила название _____ «мясорубка»?

Ответ: Верденская;

7. Повод для начала Первой мировой Войны?

Ответ: Убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда в Сараево

8. Военное, политическое, информационное или экономическое вмешательство, одного или нескольких государств во внутренние дела другого государства, нарушающее его суверенитет это - _____

Ответ: Интервенция

9. «25 февраля 1956 года – последний день работы XX съезда партии, впоследствии войдет в историю. Именно тогда, неожиданно для абсолютного большинства присутствовавших на съезде делегатов _____ вышел на трибуну с докладом «О культе личности и его последствиях».

Ответ: Хрущев Н.С.

10. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, называется _____.

Ответ: Конституция

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария

Разработчик:



(подпись)

преподаватель первой
квалификационной категории

Е.С. Белопухова

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)