

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.02.2025 04:05:59
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



к.п.н. Бельков Н.Н
«29» марта 2024г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК

09.02.07 – Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная /заочная
1 курс, 1 семестр и 2 семестр / 1 курс

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **БД.01 Русский язык**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Знать: -основы культуры устной и письменной речи; -основные нормы русского литературного языка и их разновидности; -нормы речевого этикета в различных сферах общения; -признаки и композиционное построение основных типов текста;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	

		<p>-характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</p> <p>Уметь:</p> <p>-строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</p> <p>-создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</p> <p>-устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>-грамотно оформлять документацию;</p> <p>-пользоваться справочниками, словарями русского языка;</p> <p>-использовать профессиональную лексику</p>
--	--	--

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

1 КУРС, 1 И 2 СЕМЕСТР

4.1. Примерный перечень вопросов к контрольной работе для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

Тест

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово «пробились»?
Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.
- А) «вылезли из земли, проросли»;
 - Б) «добрались до чего-то или кого-то»;
 - В) «донеслись издалека».

2. Укажите слово, в котором все звуки твердые.
- А) дрожь;
 - Б) лампа;
 - В) кусок.
3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.
- А) шеренгу;
 - Б) характеру;
 - В) молодой.
4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?
- А) наступало;
 - Б) разойтись;
 - В) разбежались.
5. В каком слове правописание приставки зависит от ее значения: «неполнота действия»?
- А) пригород;
 - Б) прикусить;
 - В) привилегия.
6. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «*В прилагательном, образованном от существительного с основой на Н, пишется две буквы Н*»?
- А) нарисованный;
 - Б) каменный;
 - В) стеклянный.
7. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «*В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н*»?
- А) лунный;
 - Б) собственному;
 - В) пережаренный.
8. Укажите грамматическую основу предложения:
Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.
- А) он повозились;
 - Б) повозились и затихли;
 - В) они повозились и затихли.
9. Укажите количество грамматических основ в предложении.
Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.
- А) 1;
 - Б) 2;
 - В) 3.
10. Укажите верную характеристику предложения.
Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.
- А) простое предложение с однородными членами;

- Б) сложное бессоюзное предложение;
 В) сложное предложение с разными видами связи.

Ключ к тесту

Вопросы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответы	В	А	В	В	Б	Б	В	В	В	В

Критерии оценок.

Оценка	Кол-во вопросов	% результативности правильных ответов
«5»	9-10	86-100%
«4»	7-9	70-85%
«3»	5-7	50-69%
«2»	4 и ниже	Ниже 50%

4.2. Перечень вопросов к экзамену для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ. ОК - 01, 02, 04, 05, 06.

1. Язык и речь. Основные требования к речи.
3. Функциональные стили речи. Научный стиль. Его признаки и особенности.
5. Официально-деловой стиль речи. Его признаки и особенности.
6. Публицистический стиль речи и художественный.
7. Разговорный стиль речи. Его основные признаки и сфера использования.
8. Художественный стиль речи и сфера его использования.
9. Лексическая система русского языка. Основные лексические единицы
10. Лексика с точки зрения её употребления. Активный и пассивный словарный запас.
11. Фразеология.
12. Нормативное употребление слов и фразеологизмов.
13. Язык и речь. Основные требования к речи.

4.3 Перечень простых практических контрольных заданий к экзамену для оценивания результатов обучения в виде УМЕНИЙ. ОК - 01, 02, 04, 05.

1. Понятие морфемы. Морфемный разбор. Способы словообразования
2. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.
3. Имя существительное. Склонение существительных. Их правописание.
4. Имя прилагательное; правописание и употребление.
5. Глагол и его формы, правописание и употреблений.
6. Правописание числительных. Разряды и правописание местоимений.
7. Грамматические признаки наречия. Правописание. Слова категории состояния.
8. Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.
9. Правописание союзов.
10. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
11. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.

12. Правописание союзов.
13. Правописание частиц НЕ и НИ с разными частями речи.
14. Употребление и правописание междометий.
15. Орфография: чередующиеся гласные; правописание приставок и сложных слов.

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 – Информационные системы и программирование (программа подготовки специалистов среднего звена)

Разработчик:

Преподаватель
(квалификационная категория)



Н.Г.Сергина
(ФИО)

ФОС одобрен

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова
(И.О. Фамилия)