

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 09.06.2026 09:07:11
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю

Директор



к.п.н. Бельков Н.Н.

«27» __марта__ 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования (техник-механик) (на базе 11 классов)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная

1-3 курс, 1-6 семестр / 1 курс

Молодежный 2026

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

Повышение исходного уровня знания иностранного языка, достигнутого на предыдущей ступени образования, овладение иноязычной культурой и формирование у студентов коммуникативной компетенции как способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Компоненты иноязычной культуры как цели обучения:

- Учебный аспект - социальное содержание цели. Овладение иностранным языком как средством межличностного общения, приобретение навыков самостоятельной работы.
- Познавательный аспект - лингвострановедческое содержание цели. Используется как средство обогащения духовного мира личности.
- Развивающий аспект – психологическое содержание цели. Формирование мотивации, положительного отношения к дисциплине; развитие речевых способностей, психических функций, умения общаться.
- Воспитательный аспект - педагогическое содержание цели. Воспитание толерантности и уважения к представителям разных стран и народов, их духовным ценностям и культуре.

Основные задачи освоения дисциплины:

- Совершенствование навыков опосредованного - письменного (чтение, письмо) и непосредственного (говорение, аудирование) иноязычного общения.
- Развитие умения ориентироваться в грамматических конструкциях, видовременных формах и оперировать лексическими единицами бытовой и профессионально-деловой лексики.
- Реализация межпредметных связей - приобщение средствами языка к достижениям и знаниям в конкретной области, исходя из специфики будущей специальности.
- Формирование навыков социального взаимодействия, способности соотносить языковые средства с конкретными целями, ситуациями, условиями и задачами речевого общения.
- Расширение кругозора путем ознакомления с языковыми реалиями, отражающими быт, традиции, культуру, историю, географию стран, где изучаемый язык признан национальным.

Результатом освоения дисциплины **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающимися по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) (на базе 11 классов)** является овладение соответствующими общими компетенциями (ОК 09).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина **СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности** относится к профессиональной подготовке социально-гуманитарного цикла учебного плана. Приступая к изучению данной дисциплины, обучающиеся должны иметь подготовку по базовой дисциплине БД.03 Иностранный язык, предусмотренной основным общим образованием.

Дисциплина изучается на 1-3 курсах в 1-6 семестрах (очное обучение), на 1 курсе – база 11 классов (заочное обучение).

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	В области знания и понимания (А)
		Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.
		В области интеллектуальных навыков (В)
		Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1.1. Очная форма обучения

Формы промежуточной аттестации:
семестры 2, 4 – зачет; 1, 3, 5 – контрольная работа;
семестр 6 – дифференцированный зачет.

Вид учебной работы	Объем часов, всего	Объем часов, семестр					
		1	2	3	4	5	6
Общая трудоемкость дисциплины	162	32	34	24	34	22	16
Обязательная учебная нагрузка (всего)	162	32	34	24	34	22	16
Практические занятия (ПЗ)	162	32	34	24	34	22	16

4.1.2. Заочная форма обучения:

Формы промежуточной аттестации:
курс 1 – дифференцированный зачет

Вид учебной работы	Объем часов	Объем часов
	всего	1 курс (база 11 классов)
Общая трудоемкость дисциплины	162	162
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	16
в том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа:	146	146

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий:

5.1.1 Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем
-----------------------------	--	-------

дисциплины	самостоятельная работа обучающихся	часов
1	2	3
Раздел 1. Учебно-познавательная сфера общения		
Тема 1.1 Education Образование	<i>Содержание учебного материала</i>	
	. Тема: «Важность образования». Разделительные вопросы (Tag-questions, Disjunctive Questions). Текст: “Choosing a Career”. Тема: «Образование в России». Пословицы об учении и их эквиваленты в английском языке. Текст: “Education in Russia”. Глаголы. Правильные и неправильные глаголы. Формы глагола. Тема: «Образование за рубежом». Текст: “Education in Great Britain”. Английские фразовые глаголы (Phrasal verbs).	6
Тема 1.2 Professions Профессии	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Тема: «Профессии». ЛЕ: названия распространенных профессий. Игра: Отгадать профессию по описанию: “Guess the profession”. Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II). “Jobs”. Аудирование диалогов. Аргументированное высказывание. “What does a plumber do”. Тест на знание лексики. Группа длительных (продолженных) времен Continuous (Progressive) Tenses.	6
Тема 1.3 Student Life Студенческая жизнь	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Группа совершенных продолженных времен (Perfect Continuous Tenses). Дискуссия: “Why it is important to go to college”. Числа и дроби (Numerals and Fractions). «Мой колледж». Составление монологов по теме: “My college”. «Научная, культурная и спортивная деятельность студентов». Student activities. Текст “College. Life is what we make of it”. «Обучение за рубежом». Текст: “Students International Exchange programs”.	6
Тема 1.4 Volunteering Волонтерство	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Motivations and Benefits of Student.	2
Тема 1.5 Outstanding People Выдающиеся люди	<i>Содержание учебного материала</i>	
	“Outstanding People of the World”. “Outstanding People of Russia”. Знаменитые земляки. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		
Тема 2.1 Climate and Weather Климат и погода	<i>Содержание учебного материала</i>	
	«Погода». Let’s talk about weather today! Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate?	6
Тема 2.2 My Country	<i>Содержание учебного материала</i>	

Моя страна	<p>«Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject). «История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”. «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”. «Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”. «Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”.</p>	12
Тема 2.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”. Викторина: «Чье произведение, рекорд, достижение?»</p>	2
Тема 2.4 Study of local Lore Краеведение	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>«Краеведение». Текст: “Siberia”. Дискуссия: «Байкал – Озеро, Море или Океан?» “Baikal: a Lake, a Sea or an Ocean?” “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Викторина об Иркутске. Страдательный залог - Passive Voice. “New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”. “Outstanding people”. Выдающиеся люди Иркутска.</p>	12
Тема 2.5 Travelling Путешествие	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Беседа: “How did you spend your summer holidays?” «В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”.</p>	4
Тема 2.6 Asking the Way Как добраться?	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”.</p>	2
Тема 2.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”. «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.</p>	4
Тема 2.8 Sports and Games Спорт и Игры	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <p>«Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). Причастие второе (Participle II). Аудирование трех диалогов. «Олимпийские игры». The Olympic Games. Кроссворд: “Olympic Games”. Go, do or play? «Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни?</p>	6
Тема 2.9	<i>Содержание учебного материала</i>	

<p>Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс</p>	<p>«Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. “Advantages and Disadvantages of TV”. Аргументированное высказывание о пользе и о вреде телевидения. «Наука» “Science”. Аудирование: диалог “About computers”. Сложное дополнение (Complex Object). «Технологии» “Technology”.</p>	6
<p>Тема 2.10 City vs. Countryside Город или деревня</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Дискуссия: Что лучше для человека жить в городе или деревне? Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Аудиров.: “Who Can Save our Planet?” Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?</p>	6
<p>Раздел 3. Профессиональная сфера общения</p>		
<p>Тема 3.1 Early Days of the Automobile Ранние дни автомобиля</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Historic Motor Cars. Автомобили, вошедшие в историю. Тексты: “The Beaulieu National Motor Museum”, “History of Rolls Royce Firm”.</p>	6
<p>Тема 3.2 Road Signs Знаки дорожного движения</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> Traffic Rules in Russia and America. A Road Signs Test (Тест на знание дорожных знаков и действия водителя). Чтение и перевод текстов по специальности</p>	6
<p>Тема 3.3 World Achievements and Outstanding people Мировые достижения и выдающиеся люди</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> “Ivan Polzunov, the Russian Inventor of the Steam Engine”. . Подготовка сообщений об известных персонах в области автомобилестроения (Henry Ford, Louis Renault, Ferdinand Porsche, Enzo Ferrari, Giovanni Agnelli, Michio Suzuki, Jujiro Matsuda, Assar Gabrielsson и Gustaf Larson, Jean Pierre и Jean Frederic Peugeot).</p>	8
<p>Тема 3.4 Types of Cars Типы автомобилей</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> «Модели легковых автомобилей, типы кузовов». Текст: “Automobile Production”. Выражение нереальности (“If I were rich I would buy ...”). Работа с текстом по специальности</p>	8
<p>Тема 3.5 Exterior of a Car Автомобиль снаружи</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> «Устройство автомобиля». (Outside of a Car). Текст: “Components of the Automobile”. Тест по теме «Устройство автомобиля» Контрольная работа</p>	8

Тема 3.6 Interior of a Car Автомобиль изнутри	<i>Содержание учебного материала</i>	
	«Устройство автомобиля». (Inside of a Car). Работа с текстом по специальности	4
Тема 3.7 Mechanisms of an automobile Механизмы автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Двигатели (Engines). Из чего состоит двигатель. Различные типы двигателей. “The different types of engines” Тормозная система (Brakes). Из чего состоит тормозная система. Types of brakes (mechanical, hydraulic, electric, power-assisted, airbrake). Lubrication system. Chassis and Frame. Wheels and Tyres.	14
Тема 3.8 Service Station Станция тех. обслуживания	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Составление диалогов. Планировка станции техобслуживания (Layout of a modern service station). Контрольная работа	6
Тема 3.9 Automotive Testing Диагностика автомобиля	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Типичные поломки автомобиля. Проблемы в работе двигателя. Wrong work of an engine. Проблемы в тормозной системе. Trouble in Braking System. Текст: “Trends in Automotive Testing”.	8
Тема 3.10 Cars of the Future Автомобили будущего	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Текст: “The Bertone Filo Could Be The Car of the Future”.	2
Тема 3.11 Automotive Service Technicians Jobs	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Введение лексики, характеризующей профессиональные навыки. Текст: “Automotive Mechanic Job Description”	2
Тема 3.12 My speciality Моя специальность	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Резюме на английском (Curriculum Vitae). Написание резюме по образцу.	2
Тема 3.13 Looking for a job Поиск работы	<i>Содержание учебного материала</i>	
	Особенности стиля газетного объявления о вакансиях - “Job advertisement”. Примеры объявлений “Wanted!”	4
ИТОГО:		162

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

5.1.2. Заочная форма обучения:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения		
Тема 2.1 Climate and Weather Климат и погода Тема 2.2 My Country Моя страна Тема 2.3 Art and Culture Искусство и Культура.	<i>Содержание учебного материала</i> «Погода». Let’s talk about weather today! Безличные и неопределенно-личные предложения. «Климат». Is the Weather just the same as the Climate? «Национальные символы России». National Symbols of Russia. Сложное подлежащее (Complex Subject). «История России». “Russian History”. Текст: “Facts about Russia”. «Альтернативные Чудеса Света. Российский вариант». Текст: “Wonders of Russia”. «Российские города». Текст: “What do you know about Russian cities?” “Moscow: Forever Young and Beautiful”. Аудирование текста: “The Moscow Metro”. «Государственное устройство». Текст: “The political system of Russia”. Модальные глаголы - Modal Verbs (Revision). Текст: “The Russian Art Heritage”.	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	26
Тема 2.4 Study of local Lore Краеведение Тема 2.5 Travelling Путешествие Тема 2.6 Asking the Way Как добраться? Тема 2.7 A Glimpse of Foreign Countries Зарубежье	<i>Содержание учебного материала</i> «Краеведение». Текст: “Siberia”. “Irkutsk city - the Wooden Capital of Eastern Siberia”. Страдательный залог - Passive Voice. “New Monuments of Irkutsk and Irkutsk Region”. Лексические единицы: транспорт для путешествий. Текст: “Travelling”. «В аэропорту». Текст: “Airplane Fun. Annoying Passengers.” Аудирование: Dialogue “At the Airport”. Побудительные предложения (Imperative Sentences). «Ориентировка в городе». Диалоги: “Asking the Way”. Англоговорящие страны. «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии» (“The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland”). Текст: “Some Facts about the UK”. Аудирование: “Dates and Events of Great Britain”. «Соединенные Штаты Америки». Тексты: “The United States of America”, “The President of the United States”.	2
	<i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений	26

<p>Тема 2.8 Sports and Games Спорт и Игры Тема 2.9 Scientific and Technical Progress Научно-технический прогресс Тема 2.10 City vs. Countryside Город или деревня</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> «Спорт». Sports and Games. Причастие первое (Participle I). «Олимпийские игры». The Olympic Games. «Здоровый образ жизни». Текст: “Healthy Lifestyle”. Дискуссия: Что такое здоровый образ жизни? Эссе на тему: “What is a Healthy Lifestyle?” «Из истории науки и техники». Великие изобретения. Текст: “Inventors and Their Inventions”. Сложное дополнение (Complex Object). Тема: «Город, деревня, инфраструктура». “Living in a City or a Village: Advantages and Disadvantages”. Герундий (The Gerund). Инфинитив (The Infinitive). Тема: «Человек и природа». Прямая и косвенная речь (Direct and Indirect Speech). Текст: “Animals in Danger”. Тема: «Окружающая среда». Тексты: “The Problem of Environmental Protection”, “Progress and Environment”. Тема: «Экология». Текст: “Litter”. What people can do to stop litter?</p>	<p>2</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений</p>	<p>52</p>
<p>Раздел 3. Профессиональная сфера общения</p>		
<p>Тема 3.1 Early Days of the Automobile Тема 3.2 Road Signs Тема 3.3 World Achievements and Outstanding people Тема 3.4 Types of Cars Тема 3.5 Exterior of a Car Тема 3.6 Interior of a Car Тема 3.7 Mechanisms of an automobile. Тема 3.8 Service Station Тема 3.9 Automotive Testing</p>	<p><i>Содержание учебного материала</i> СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (PASSIVE VOICE) ГЕРУНДИЙ (GERUND) И ИНФИНИТИВ (INFINITIVE) ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (DIRECT AND INDIRECT SPEECH). ГРУППА ПРОСТЫХ (НЕОПРЕДЕЛЕННЫХ) ВРЕМЕН (SIMPLE TENSES) ГРУППА ПРОДОЛЖЕННЫХ (ДЛИТЕЛЬНЫХ) ВРЕМЕН (CONTINUOUS TENSES) ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ (ПЕРФЕКТНЫХ) ВРЕМЕН (PERFECT TENSES) ГРУППА СОВЕРШЕННЫХ ПРОДОЛЖЕННЫХ ВРЕМЕН (PERFECT CONTINUOUS TENSES) СОГЛАСОВАНИЕ ВРЕМЕН (SEQUENCE OF TENSES). СЛОЖНОЕ ДОПОЛНЕНИЕ И ПОДЛЕЖАЩЕЕ (COMPLEX OBJECT, COMPLEX SUBJECT) УСЛОВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (CONDITIONAL CLAUSES)</p>	<p>2</p>
<p>Тема 3.10 Cars of the Future. Тема 3.11 Automotive Service. Technicians Jobs Тема 3.12 My speciality Тема 3.13</p>	<p><i>Самостоятельная работа студента</i> Самостоятельное изучение разделов и выполнение практических упражнений</p>	<p>50</p>

Looking for a job		
Всего:		162

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

6.1.1. Основная литература:

1. Шляхова, В. А. Английский язык для автотранспортных специальностей [Электронный учебник] / В. А. Шляхова. - Москва: Лань, 2017. – 120 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/90147#book_name

2. Анненкова А. В., Клибанова Ю. Ю. Английский язык для технических специальностей: интегрированный практический курс: учебное пособие для СПО / А. В. Анненкова, Ю. Ю. Клибанова. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — ISBN 978-5-507-46408-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/327383>

3. Агабекян, И.П. Английский язык для ссузов: учеб. пособие / И.П. Агабекян. — Москва : Проспект, 2015. — 280 с. : ил. — ISBN 978-5-392-16751-7. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/633050>

6.1.2. Дополнительная литература:

1. Парникова, Т.В. Фонетика английского языка [Электронный учебник]: Белгород: Изд.-во Белгородского государственного аграрного ун.-та имени В.Я. Горина, 2018. - 82 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/123439?category=1854>

2. Широколобова, А.Г. Technical English in use (Технический английский) [Электронный учебник]: учебное пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов / А.Г. Широколобова. - Кемерово: Изд.-во Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф.Горбачева, 2017. - 70 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105477>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org>
2. <http://english-text.ru>
3. <http://ccpd.wikidot.com>
4. <http://www.brookdalecc.edu>
5. <http://www.logisticsmanager.com>

6.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

1. Шумилова, Л. В. Методические указания к практическим заданиям для самостоятельного выполнения обучающимися всех специальностей очного и заочного отделений по учебной дисциплине "Иностранный язык" (Английский) : методический материал / Л. В. Шумилова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского, Колледж автомоб. транспорта и агротехнологий. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2019. - 27 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

2. Анненкова, А. В. Просто о сложном: English Verb: учебное пособие / А. В. Анненкова; Иркут. гос. аграр. ун-т им. А. А. Ежевского. - Молодежный: Изд-во ИрГАУ, 2021. - 102 с. - Текст: электронный // Электронная библиотека Иркутского ГАУ. - Режим доступа: для автор. пользователей.

6.4 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows 7	Акт на передачу прав Н-0005792 от 08.06.2011 года
2	Microsoft Office 2010	
3	Kaspersky Business Space Security Russian Edition	
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	LibreOffice 6.3.3	
2	Adobe Acrobat Reader	
3	Mozilla Firefox 83.x	
4	Opera 72.x	
5	Google Chrome 86.x.	

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1.	Ауд.125	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., стулья - 10 шт., лавки - 3 шт., стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: телевизор Rubin - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации.
2.	Ауд.126	Специализированная мебель: столы ученические - 8 шт., лавки - 8 шт., стол преподавателя - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Учебно-наглядные пособия.	Кабинет иностранного языка в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических, семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля,

			промежуточной аттестации.
3.	Ауд.123	<p>Специализированная мебель: Зал №1: столы - 46 шт., стулья - 79 шт. Зал №2: столы - 6 шт., стол угловой - 4 шт., стулья - 17 шт. Зал №3: стулья -50 шт., столы - 28 шт.</p> <p>Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС.</p> <p>Зал №1: монитор Samsung - 21 шт., системный блок - 2 шт., системный блок DNS - 1 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 2 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEVOX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 1 шт., сканер - 1 шт., проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 11 шт., мониторы LG - 2 шт., системный блок In Win - 12 шт., системный блок - 1 шт., принтер HP Laser Jet P2055.</p> <p>Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.</p>	<p>Аудитория для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)</p>

8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий и тестирования.

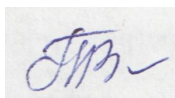
Результаты обучения (освоенные знания и умения)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Текущий контроль знаний, тестовые задания, самостоятельная работа.</p> <p>Оценка усвоения фонетики.</p> <p>Оценка знания грамматического минимума.</p> <p>Оценка владения лексическим минимумом.</p> <p>Оценка устных и письменных</p>

<p>Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>индивидуальных ответов. Оценка навыков парной и коллективной работы. Оценка навыков спонтанной речи. Оценка результатов тестирования.</p>
---	--

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности **35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (техник-механик) (на базе 11 классов)**

Программу составил:

Преподаватель первой квалификационной категории



Т. В. Амосова

(подпись)

Программа одобрена

на заседании предметно-цикловой комиссии

социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 7 от «16» марта 2026 г.

Председатель ПЦК



Долгих О. В.

(подпись)