

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2023 09:17
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8557b37cafd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО
Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий



Утверждаю
Директор
Бельков Н.Н.
«31» марта 2023 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность 09.02.07 Информационные технологии и программирование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

4 курс: 7 семестр (на базе 9 классов)

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «ОП.06 Безопасность жизнедеятельности» включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и умения
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно	основы военной службы и обороны государства; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты

	действовать в чрезвычайных ситуациях.	населения от оружия массового поражения;
ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.		<ul style="list-style-type: none"> - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения. - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

	- оказывать первую помощь пострадавшим;
--	---

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ДРУГИЕ: зачет в форме тестирования, устного опроса, контрольной работы и т.п.	"зачтено", "незачтено"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ.

1. Что такое чрезвычайная ситуация?
2. Как классифицируются ЧС?
3. Каковы сущность и назначение мониторинга и прогнозирования ЧС?
4. Как классифицируются чрезвычайные ситуации?

5. Каковы особенности чрезвычайных ситуаций военного времени?
6. Что такое радиационно -опасный объект?
7. Что такое радиационная авария?
8. Как подразделяются радиационные аварии?
9. Что такое химически опасный объект?
10. Как подразделяются аварии на химически опасном объекте?
- 11.Что такое биологически опасный объект?
12. Каковы особенности действия ионизирующего излучения на организм?
13. Какие объекты относятся к химически опасным?
14. Каковы причины аварий на химически опасных объектах?
15. Как классифицируются яды по степени их токсичности?
16. Какие объекты относятся к пожаро- взрывоопасным?
17. Как подразделяются ПВОО по взрыво-. пожароопасности?
18. Какие объекты относятся к категории А, Б и В по взрыво-. пожароопасности?
19. Какие объекты относятся к пожаро-, взрывоопасным?
20. Каковы опасные факторы пожара?
21. Каковы виды процесса возникновения горения?
22. Что такое гражданская оборона?
23. Кто осуществляет руководство гражданской обороной в Российской Федерации?
24. Какой федеральный орган исполнительной власти уполномочен на решение задач в области гражданской обороны?
- 25.Что такое силы гражданской обороны?
26. Что входит в состав сил гражданской обороны?
27. Каковы обязанности организаций в области ГО?
28. Каковы обязанности организаций, имеющих потенциально опасные производственные объекты, в области ГО?
29. Каковы права и обязанности граждан РФ в области ГО?

30. Когда начинается ведение гражданской обороны в РФ?
31. В чем заключается ведение гражданской обороны в ходе военного конфликта?
32. Для чего предназначены средства индивидуальной защиты (СИЗ)?
33. Как классифицируются СИЗ?
34. Как классифицируются средства защиты органов дыхания?
44. Чем отличаются промышленные противогазы от гражданских?
36. Каков принцип действия изолирующих противогазов и когда они используются?
37. Что представляет собой респиратор, когда он используется и чем отличается промышленный респиратор от обычного?
38. Что представляют собой простейшие средства защиты органов дыхания и как они используются?
39. Какие Вы знаете средства защиты кожи, для чего они предназначены и как подразделяются?
40. Какие Вы знаете табельные средства защиты кожи и как подразделяются?

Развернутый ответ обучающегося должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на вопрос показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа обучающегося учитываются

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) грамотное оформление ответа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения языковых понятий;

2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;

. Оценка «4» ставится, если:

Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1—2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «3» ставится, если:

Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры

Оценка «2» ставится, если ученик: 2 обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке обучающегося, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Итоговая оценка за семестр выставляется с учетом выполнения зачетного задания, текущей успеваемости.

ФОС составил:



(подпись)

преподаватель высшей квалификационной категории Кривобок Т.Д.

(должность,

И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании предметно-цикловой комиссией социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова