

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.06.2025 06:26:01
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d09c0eb511050d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Инженерный факультет

Кафедра эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и
профессионального обучения



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Иркутский государственный аграрный университет
им. А.А. Ежевского"

Пользователь
Ильин С.Н.

Дата подписания
28.03.2025
Подпись верна

Рабочая программа дисциплины

"Профессионально-педагогические технологии "

Направление подготовки (специальность) 44.03.04 - Профессиональное обучение (по отраслям).

Направленность (профиль) Сельское и рыбное хозяйство
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 7 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

- Цель освоения дисциплины «Профессионально-педагогические технологии» является изучение новых современных технологий обучения учащихся профессиональных училищ (ПУ) и средних учебных заведений (СУЗ).

Основные задачи освоения дисциплины:

- изучить общие вопросы технологии обучения в ПУ и СУЗ;
- изучить модели обучения «традиционной» и современной технологии обучения;
- изучить особенности проектирования педагогических систем;
- изучить особенности проектирования педагогического процесса и педагогических ситуаций;
- расширить кругозор в теории педагогического обучения;
- углубить знания в современных педагогических технологиях;
- научить студентов ориентироваться в технологиях обучения в типичных ситуациях.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ИД-1ОПК-6Знать возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	Знать: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать
--	---	--	---

ИД-2 ОПК-6 Уметь выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивиду-альных особенностей, склон-ностей, интересов, потребно-стей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать адаптировать и применять психолого-педагогические технологии для индивидуализации обу-чения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми об-разовательными потребно-стями; выбирать и применять формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использо-ванием современных техниче-ских средств обучения и об-разовательных технологий, в том числе использовать ди-станционные образователь-ные технологии, информаци-онно-коммуникацио-нные технологии, электронные об-разовательные и информаци-онные ресурсы; организовы-вать участие обучающихся и родителей(законных предста-вителей) в разработке инди-видуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов.	Знать: возрастные и психологические осо-бенности обучающихся, в том числе обу-чающихся с особыми образовательны ми потребностями; методы психолого-педаг огической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребно-стей обучающихся; характеристики, осо-бенности применения психолого-педаг огических технологий для индивиду-ализац ии обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательны ми потребностями. Уметь: выбирать и применять методы психолого-педаг огической диагностики с целью выявления индивидуальных особен-ностей, склонностей, интересов, потребно-стей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; вы-бирать
--	---

ИД-3 ОПК-6 Владеть методами анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методами разработки (под руководством и(или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся.	Знать: возрастные и психологические особенности обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методы психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристики, особенности применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. Уметь: выбирать и применять методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирать
---	---

	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ИД-1 ОПК-7 Знать основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и проведения мероприятий для родителей(законных представителей) и их участием.	Знать: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителям и руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и
--	--	--	--

ИД-2 ОПК-7 Уметь проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) по вопросам профессионального само-определения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывать индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использовать средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координировать деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействие с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся.	Знать: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социальными неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителям и руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и
---	--

ИД-3 ОПК-7 Владеть приемами достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техника-ми и приемами эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся.	Знать: основы эффективного педагогического общения, риторики, методы и способы медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основы организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методы и формы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителям и руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методики профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методики организации и
---	---

	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ИД-1ОПК-8 Знать понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру про-изводственного обучения); основы и технологию органи-зации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проект-ной и иной деятельности обу-чающихся.	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру производственно го обучения); основы и технологию организации учебно-професс иональной, научно-исследов ательской, проектной и иной дея-тельности обучающихся. Уметь: осуществлять поиск, анализ, ин-терпретацию научной информации и адап-тировать ее к своей педагогической дея-тельности, использовать профессиональ-ные базы данных; применять отече-ственный и зарубежный опыт и научные дости-жения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществ-лять самообразование в психолого-педаг огическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или)профессион альной
--	---	--	---

ОПК-8

ИД-2 ОПК-8 Уметь осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности.	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся. Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать ее к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществлять самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной
--	---

ИД-3 ОПК-8 Владеть основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специ-альной устной и письменной речи; приемами педагогиче-ской рефлексии и организа-ции рефлексивной деятельно-сти обучающихся.	Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю(мастеру производственно го обучения); основы и технологию организации учебно-професс иональной, научно-исследов ательской, проектной и иной дея-тельности обучающихся. Уметь: осуществлять поиск, анализ, ин-терпретацию научной информации и адап-тировать ее к своей педагогической дея-тельности, использовать профессиональ-ные базы данных; применять отече-ственный и зарубежный опыт и научные дости-жения в педагогической деятельности; планировать, организовывать и осуществ-лять самообразование в психолого-педаг огическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессион альной
---	---

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е. - 144 часов

Очная форма обучения: Семестр - 7 семестр, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр ы
		7
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	56	56
В том числе:		
Лекционные занятия	22	22
Практические занятия	34	34
Самостоятельная работа:	52	52
Самостоятельная работа	52	52
Экзамен	36	36

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Экзамен.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Учебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	144/4	144/4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	20	20
В том числе:		
Лекционные занятия	8	8
Практические занятия	12	12
Самостоятельная работа:	88	88
Самостоятельная работа	88	88
Экзамен	36	36

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Цели. Задачи предмета.	2		6
2	Технология профессионально-педагогического общения	4	4	8
3	Технология самодиагностики и развития индивидуального стиля педагогической деятельности.	2	4	6
4	Технология проблемного обучения	2	4	6
5	Диалоговые технологии, возможности их использования в системе среднего профессионального образования.	4	6	6
6	Технология и техника индивидуально-группового взаимодействия	2	6	6
7	Технология и техника игровой деятельности	4	6	10
8	Технология разрешения конфликтов.	2	4	4
ИТОГО		22	34	52
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Введение. Цели. Задачи предмета.			8
2	Технология профессионально-педагогического общения	2	2	10
3	Технология самодиагностики и развития ин-дивидуального стиля педагогической дея-тельности.	2		12
4	Технология проблемного обучения		2	8
5	Диалоговые технологии, возможности их использования в системе среднего профес-сионального образования.	2	2	12
6	Технология и техника индивидуально-группового взаимодействия		2	12
7	Технология и техника игровой деятельности	2	4	14
8	Технология разрешения конфликтов.			12
ИТОГО		8	12	88
Экзамен		36		
Итого по дисциплине		144		

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Введение. Цели. Задачи предмета.:

- Устный опрос

Технология профессионально-педагогического общения:

- Устный опрос
- Аудиторная контрольная работа

Технология самодиагностики и развития ин-дивидуального стиля педагогической дея-тельности.:

- Устный опрос

Технология проблемного обучения:

- Устный опрос

Диалоговые технологии, возможности их использования в системе среднего профес-сионального образования.:

- Устный опрос

Технология и техника индивидуально-группового взаимодействия:

- Устный опрос

Технология и техника игровой деятельности:

- Устный опрос
- Индивидуальные домашние задания

Технология разрешения конфликтов.:

- Устный опрос
- Тест

Промежуточная аттестация - Экзамен.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1.1. Основная литература

Практикум по педагогическим технологиям : учеб. пособие для вузов : рек. Учеб.-метод. об-нием / Т. Н. Милютина [и др.]. - Екатеринбург : Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2002. - 65 с.— Текст : непосредственный.

7.1.2. Дополнительная литература

Полат, Евгения Семеновна. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для вузов / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина. - М. : Академия, 2008. - 365 с. ; 365 с.— Текст : непосредственный.

Современные образовательные технологии : учеб. пособие для вузов / Н. В. Бордовская [и др.] ; под ред. Н. В. Бордовской. - М. : КноРус, 2010. - 432 с.— Текст : непосредственный.

Трайнёв, Владимир Алексеевич. Информационные коммуникационные педагогические технологии. (Обобщения и рекомендации) : учеб. пособие / В. А. Трайнёв, И.В. Трайнёв. - М. : Дашков и К°, 2008. - 279 с.— Текст : непосредственный.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Красильникова В. А. Информационные и коммуникационные технологии в образовании [Электронный учебник] : учеб. пособие / В. А. Красильникова. - Москва: Дом Педагогики, 2006. - 232 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/193134>.
2. Палецкий С. В. Педагогическая технология освоения учащимися исследовательской деятельности [Электронный учебник] / С. В. Палецкий. - Омск: Омский госуниверситет, 2004. - 36 с. Режим доступа: <http://lib.rucont.ru/efd/335>.
3. <http://www.profile-edu.ru/pedagogicheskie-texnologii.html> - Педагогические технологии.
4. <https://pedtechno.ru/> - Современные педагогические технологии.
5. <https://www.elibrary.ru/contents.asp?issueid=1438694> – Журнал «Педагогическое мастерство и педагогические технологии».
6. <https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=1086> – Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования».
7. https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=2189 – Информационные материалы для студентов.
8. <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ.
9. <http://www.ed.gov.ru/> - Федеральное агентство по образованию (Рособразование).
10. <http://www.fasi.gov.ru/> - Федеральное агентство по науке и образованию.
11. http://www1.fips.ru/wps/wcm/connect/content_ru/ru - Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам.
12. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный портал.
13. <http://federalbook.ru/projects/fso/fso.html> - Федеральный справочник «Образование в России».
14. <http://pedagogic.ru/> - Педагогическая библиотека.
15. <http://www.pedpro.ru/> - Журнал «Педагогика».

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Договор №, дата, организация
Лицензионное программное обеспечение		
1	Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (апгрейд операционной систем)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016
2	Microsoft Office 2007 (пакет офисных приложений Майкрософт)	лицензии: № 44217759, 44667904, 43837216, 44545018, 44545016, 44217780
Свободно распространяемое программное обеспечение		
1	Adobe Acrobat Reader	Свободно распространяемое ПО
2	Mozilla Firefox 83.x	Свободно распространяемое ПО
3	Opera 72.x	Свободно распространяемое ПО
4	Google Chrome 86.X (веб-браузер)	Свободно распространяемое ПО
5	Avast – антивирусная программа	Свободно распространяемое ПО
6	ZOOM (видеоконференции)	Свободно распространяемое ПО
7	Total Commander	Свободно распространяемое ПО

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
---	---	-----------------------	---------------------

1	Молодежный, ауд. 123	Специализированная мебель: Зал №1: столы - 39 шт., стол угловой – 1 шт., стулья - 63 шт. Зал №2: столы - 13 шт., стол угловой - 1 шт., стулья - 41 шт. Зал №3: стулья -57 шт., столы - 35 шт., стол угловой – 2., круглый стол – 1. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в "Интернет", доступ к БД,ЭБ, ЭК, КонсультантПлюс, ЭБС, ЭОИС. Зал №1: монитор Samsung - 20 шт., монитор LG – 1 шт., системный блок - 3 шт., системный блок In Win - 18 шт., принтер HP Lazer Jet P 2055 - 1 шт., сканер Epson v330 - 1 шт., ксерокс XEROX - 1 шт. Зал №2: телевизор Samsung - 1 шт., монитор LG - 1 шт., системный блок In Win - 2 шт., сканер - 1 шт. Зал №3: мониторы Samsung - 14 шт., мониторы LG - 7 шт., системный блок In Win - 11 шт., системный блок - 8 шт., системный блок DNS – 3., принтер HP Laser Jet P2055 – 2, проектор Optoma - 1 шт, экран - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2010, LibreOffice 6.3.3, Adobe Acrobat Reader, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome.	Библиотека, читальные залы. для проведения консультационных и самостоятельных занятий; занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	---

2	Молодежный, ауд. 275	Специализированная мебель: столы ученические - 28 шт., стол преподавателя - 1 шт., скамейки - 28 шт., стул - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Sony "VPL-SX 125" - 1 шт., экран проекционный "Classic Solution" - 1 шт. Учебно - наглядные пособия.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
3	Молодежный, ауд. 354	Специализированная мебель: стол преподавателя - 9 шт., стулья - 12 шт. Технические средства обучения: монитор 17" LG «TFT L1750SQ Silver 8 m.c.», системный блок Acer «Aspire XC-830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, принтер лазерный A4 Samsung «SCX - 4100 (принтер / сканер / копир)», монитор 17" LG «L1753S-SF», системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan», принтер HP «LJ P1005», монитор LG «Flatron L192WS», Моноблок «iRU 309», принтер лазерный A4 Canon «Laser LBP 810», принтер МФУ HP «Laser Jet Pro M1214nfn», экран на треноге 200 x 200 см «Projecta Professionall», системный блок Acer «Aspire XC - 830» Pentium J5005 / 4 Gb / 1 TB / DOS, ксерокс Canon «FC-128». Учебно - наглядные пособия. Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC; Архиватор 7-zip; Браузер Mozilla Firefox.	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

4	Молодежный, ауд. 355	Специализированная мебель: столы ученические - 13 шт., стол преподавателя – 1 шт., стулья - 28 шт., трибуна - 1 шт., доска меловая - 1 шт. Технические средства обучения: проектор Acer P1166P - 1 шт., экран проекционный Projecta - 1 шт., монитор LG Flatron L192VS, системный блок Celeron «D 325 256 Mb / 80 Gb / lan». Учебно - наглядные пособия: комплект плакатов по конструкции и техническому обслуживанию тракторов семейства "Агромаш". Программное обеспечение: Microsoft Windows Vista Business Russian, Microsoft Office 2007, Adobe Acrobat Reader DC, Архиватор 7-zip, Браузер Mozilla Firefox.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
---	----------------------	---	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

Эксплуатация машинно-тракторного парка, безопасность жизнедеятельности и профессиональное обучение			
Кандидат технических наук (ученая степень)	Доцент (занимаемая должность)	Чубарева М. В. (место работы)	Чубарева М. В. (ФИО)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эксплуатации машинно-тракторного парка, безопасности жизнедеятельности и профессионального обучения

Протокол № 7 от 11 марта 2025 г.

Зав.кафедрой

/Ильин П.И./