

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.05.2024 05:23:52
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbfd

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

СОГЛАСОВАНО:
Министр сельского хозяйства Ир-
кутской области


Сумароков И.П.
02 мая 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
на основании решения
Ученого совета
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 6 от «29 марта» 2024 г.
Ректор


Дмитриев Н.Н.
29 марта 2024 г.



Основная профессиональная образовательная программа

35.03.06 Агронженерия

(код и наименование направления подготовки)

Бакалавр

(присваиваемая квалификация)

Составители: Васильев Ф.А., кандидат технических наук, заведующий кафедрой Технического обеспечения агропромышленного комплекса
Степанов А.Н., кандидат технических наук, региональный представитель Общества с ограниченной ответственностью КЛААС ВОСТОК

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры технического обеспечения агропромышленного комплекса и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ
протокол № 6 от 29 марта 2024 г.

Раздел 1. Общие положения

1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 35.03.06 «Агроинженерия».

1.2. Направленности (профили) образовательной программы

Технический сервис в агропромышленном комплексе

1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" с изменениями и дополнениями от: 29 января, 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г.)

1.4. Объем образовательной программы

Объем образовательной программы составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з.е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з.е

1.5. Формы обучения и срок получения образования

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ, 4 годы

- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ, 4,5 годы

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы

- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

1.6 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. N 813 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессио-нальные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 г. № 555н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области механизации сельского хозяйства"

1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	13.001	13.001 "Специалист в области механизации сельского хозяйства" утвержден от 2 сентября 2020 г. № 555н

1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства	D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/03.6	6
				Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники в организации	D/03.6	6
				Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Мин-труда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)

<p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований и разработки технических средств для технологической модернизации сельскохозяйственного производства);</p>	<p>научно-исследовательский</p>	<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описании и формировании выводов¶Участие в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам¶Участие в разработке новых машинных технологий и технических средств¶Участие в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин¶</p>	<p>машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; ¶технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; ¶методы и средства испытания машин; ¶машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств¶</p>
<p>13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)</p>	<p>производственно-технологический</p>	<p>Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции¶Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования¶Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники¶</p>	<p>машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; ¶технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; ¶методы и средства испытания машин; ¶машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств¶</p>

13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	организационно-управленческий	Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств
13 Сельское хозяйство (в сфере производства, хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства)	проектный	Участие в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции Участие в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	машинные технологии и системы машин для производства, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства; технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования; методы и средства испытания машин; машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и переработки продукции растениеводства и животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств

Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
-------------------------------------	--	--

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировано и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-1УК-5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. ИД-2УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. ИД-3УК-5 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. ИД-4УК-1 Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера

Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;	ИД-1УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. ИД-2УК-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей. ИД-3УК-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности;	ИД-1УК-10 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта. ИД-2УК-10 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности. ИД-3УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.
	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности; ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач. ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1ОПК-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции ИД-2ОПК-1 Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии ИД-3ОПК-1 Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач в агроинженерии ИД-4ОПК-1 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области агроинженерии ИД-5ОПК-1 Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий и средств механизации в сельском хозяйстве

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-2 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства ИД-2ОПК-2 Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при работе с сельскохозяйственной техникой и оборудованием ИД-3ОПК-2 Использует нормативные правовые документы, нормы и регламенты проведения работ в области эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ИД-4ОПК-2 Оформляет специальные документы для осуществления эксплуатации и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования ИД-5ОПК-2 Ведет учетно-отчетную документацию по эксплуатации и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования, в том числе в электронном виде
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1ОПК-3 Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве ИД-2ОПК-3 Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производств
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4 Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства ИД-2ОПК-4 Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства
ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-5 Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии ИД-2ОПК-5 Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-6 Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства ИД-2ОПК-6 Определяет экономическую эффективность применения технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-7 Понимает принципы работы и использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Утвержденная ПООП отсутствует

2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности : научно-исследовательский			
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описанию и формировании выводов Участие в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам Участие в разработке новых машинных технологий и технических средств Участие в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПК-1 Способен проводить испытания и научные исследования по общепринятым методикам, составлять их описание и формулировать выводы	ИД-1 ПК-1 Владеет методами проведения испытаний техники и научных исследований по общепринятым методикам, умеет составлять их описание и формулировать выводы	ПС 13.001, анализ опыта

<p>Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, их описанию и формировании выводов Участие в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам Участие в разработке новых машинных технологий и технических средств Участие в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>	<p>ПК-4 Способен участвовать в разработке новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин</p>	<p>ИД-1 ПК-4 Владеет методикой и способами разработки новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления в агроинженерии</p>	<p>ПС 13.001, анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : производственно-технологический</p>			
<p>Планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПК-2 Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Владеет методами и способами планирования механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники</p>	<p>ПС 13.001, анализ опыта</p>
<p>Обеспечение эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции Осуществление производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования Обеспечение работоспособности машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановл</p>	<p>ПК-5 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Владеет методикой проведения производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ в агроинженерии</p>	<p>ПС 13.001, анализ опыта</p>
<p>Тип задач профессиональной деятельности : организационно-управленческий</p>			
<p>Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)</p>	<p>ПК-3 Способен организовать профессиональную эксплуатацию сельскохозяйственной техники, технологического оборудования</p>	<p>ИД-1 ПК-3 Владеет методами организации профессиональной эксплуатации сельскохозяйственной техники, технологического оборудования в агроинженерии</p>	<p>ПС 13.001, анализ опыта</p>

Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	ПК-6 Способен организовать материально-техническое обеспечение инженерных систем	ИД-1 ПК-6 Владеет методиками организации материально-технического обеспечения инженерных систем в агроинженерии	ПС 13.001, анализ опыта
Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники Организация работы по повышению эффективности эксплуатации, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (сельскохозяйственная техника и оборудование) Организация материально-технического обеспечения инженерных систем (технические средства для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования)	ПК-7 Способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать решения в области организации и нормировании труда	ИД-1 ПК-7 Владеет методами организации работы исполнителей, нахождения и приема решения в области организации и нормировании труда в агроинженерии	ПС 13.001, анализ опыта
Тип задач профессиональной деятельности : проектный			
Участие в проектировании технологических процессов производства сельскохозяйственной продукции Участие в проектировании предприятий технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ПК-4 Способен участвовать в разработке новых машинных средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ИД-2ПК-4 Владеет методиками проектирования новых машинных технологий, технических средств и технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления в агроинженерии	ПС 13.001, анализ опыта

2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-10, УК-5
Б1.О.02	Правоведение	ОПК-2, УК-10, УК-2
Б1.О.03	Философия	УК-1, УК-10, УК-5
Б1.О.04	Культурология	УК-10, УК-5
Б1.О.05	Социология	УК-10, УК-3
Б1.О.06	Экономика	ОПК-6, УК-2, УК-9

Б1.О.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.08	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.09	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-1, ОПК-7, УЦК
Б1.О.10	Информатика	ОПК-7
Б1.О.11	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	ОПК-3, УК-10, УК-8
Б1.О.13	Психология	УК-10, УК-3, УК-6
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.16	Математика	ОПК-1
Б1.О.17	Физика	ОПК-1
Б1.О.18	Химия	ОПК-1
Б1.О.19	Экология	ОПК-2, УК-8
Б1.О.20	Материаловедение	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Б1.О.21	Введение в профессиональную деятельность	УК-2, УК-6
Б1.О.22	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-2, УК-1
Б1.О.23	Автоматика	ОПК-1, ОПК-4, УК-1
Б1.О.24	Гидравлика	ОПК-1, ОПК-5, УК-2
Б1.О.25	Теплотехника	ОПК-1, УК-2
Б1.О.26	Экономика и организация сельскохозяйственного производства	ОПК-6, УК-2
Б1.О.27	Электротехника и электроника	ОПК-1, ОПК-3
Б1.О.28	Теоретическая механика	ОПК-1, ОПК-5, УК-1
Б1.О.29	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-1, ОПК-5, УК-2
Б1.О.30	Электропривод и электрооборудование	ОПК-1, ОПК-5
Б1.О.31	Технология конструкционных материалов	ПК-1
Б1.О.32	Тракторы и автомобили	ПК-3
Б1.О.33	Основы производства продукции животноводства	ПК-5
Б1.О.34	Топливо и смазочные материалы	ПК-1, ПК-3, ПК-6
Б1.О.35	Компьютерная графика	ПК-4
Б1.О.36	Теория механизмов и машин	ПК-1, ПК-4
Б1.О.37	Сопротивление материалов	ПК-1, ПК-4
Б1.О.38	Детали машин и основы конструирования	ПК-1, ПК-4
Б1.О.39	Сельскохозяйственные машины	ПК-2, ПК-4, ПК-5
Б1.О.40	Основы производства продукции растениеводства	ПК-2, ПК-5
Б1.О.41	Возобновляемые источники энергии в АПК	ПК-1
Б1.О.42	Технология машиностроения	ПК-4
Б1.О.43	Машины и оборудование в животноводстве	ПК-3, ПК-5, ПК-7
Б1.О.44	Надежность и технология ремонта машин	ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б1.О.45	Диагностика и техническое обслуживание машин	ПК-2, ПК-3, ПК-7
Б1.О.46	Гидравлические и пневматические системы	ПК-1, ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Теория и расчет тракторов и автомобилей	ПК-1, ПК-3, ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы законодательства в сфере дорожного движения	ПК-3, УК-8
Б1.В.ДВ.02.02	Основы безопасного управления автотракторной техникой	ПК-3, УК-8

Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Теория рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.03.02	Теория уборочных машин	ПК-1, ПК-2, ПК-4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Транспорт в сельскохозяйственном производстве	ПК-3, УК-8
Б1.В.ДВ.04.02	Безопасность в ЧС	ПК-3
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8
Б2.О.02	Технологическая практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8
Б2.О.03	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8
Б2.О.04	Эксплуатационная практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8
Б2.О.05	Преддипломная практика	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8
Б2.О.06	Научно-исследовательская работа	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, УК-1, УК-2, УК-3, УК-8
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УЦК
ФГД	Факультативные дисциплины	
ФГД.01	Деловой этикет	УК-4
ФГД.02	Точное земледелие	ПК-3

Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	зачетные единицы	195
Блок 1	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	111
Блок 1	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	84
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	зачетные единицы	36
Блок 2	Базовая часть (при наличии), суммарно	зачетные единицы	36
Блок 2	Вариативная часть, суммарно	зачетные единицы	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	зачетные единицы	9
Блок 3	Базовая часть, суммарно	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240

3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

технологическая практика;

Типы производственной практики:

технологическая заводская;

технологическая (проектно-технологическая) практика;

эксплуатационная практика;

преддипломная;

научно-исследовательская работа.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

3.5 Программа государственной итоговой аттестации

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

3.6 Оценочные средства

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

Раздел 4. Условия реализации образовательной программы

4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе со-хранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе

5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы

	Общепрофессиональ ные компетенции
--	--------------------------------------

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7
Блок 1	Обязательная часть							
Блок 2	Обязательная часть							
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+	+	+		
	Технологическая практика	+	+	+	+	+		
	Обязательная часть							
	Правоведение		+					
Блок 2	Обязательная часть							
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+	+	+	+	+	
	Эксплуатационная практика	+	+	+	+	+	+	
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	
Блок 1	Обязательная часть							
	Экономика						+	
Блок 2	Обязательная часть							
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	
Блок 1	Обязательная часть							
	Информационно-коммуникационные технологии	+						+
	Информатика							+
	Безопасность жизнедеятельности			+				
	Математика	+						
	Физика	+						
	Химия	+						
	Экология		+					
	Материаловедение	+			+			
	Начертательная геометрия и инженерная графика		+					
	Автоматика	+			+			
	Гидравлика	+				+		
	Теплотехника	+						
	Экономика и организация сельскохозяйственного производства						+	
	Электротехника и электроника	+		+				
	Теоретическая механика	+				+		
	Метрология, стандартизация и сертификация	+				+		
	Электропривод и электрооборудование	+				+		
Б3	Государственная итоговая аттестация							
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+

		Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции
--	--	--

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-4
Блок 1	Обязательная часть							
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1							
	Теория и расчет двигателей внутреннего сгорания	+		+				+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2							
	Основы законодательства в сфере дорожного движения			+				
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3							
	Теория рабочих органов почвообрабатывающих и посевных машин	+	+					+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4							
	Транспорт в сельскохозяйственном производстве			+				
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1							
	Теория и расчет тракторов и автомобилей	+		+				+
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4							
	Безопасность в ЧС			+				
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2							
	Основы безопасного управления автотракторной техникой			+				
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3							
	Теория уборочных машин	+	+					+
Блок 1	Обязательная часть							
	Технология конструкционных материалов	+						
	Тракторы и автомобили			+				
	Основы производства продукции животноводства				+			
	Топливо и смазочные материалы	+		+		+		
	Компьютерная графика							+
	Теория механизмов и машин	+						+
	Сопротивление материалов	+						+
	Детали машин и основы конструирования	+						+
	Сельскохозяйственные машины		+		+			+
	Основы производства продукции растениеводства		+		+			
	Возобновляемые источники энергии в АПК	+						
	Технология машиностроения							+
	Машины и оборудование в животноводстве			+	+		+	
	Надежность и технология ремонта машин		+	+				+
	Диагностика и техническое обслуживание машин		+	+			+	
	Гидравлические и пневматические системы	+						+
Б3	Государственная итоговая аттестация							

	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Факультативные дисциплины							
	Точное земледелие			+				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Универсальные компетенции										
		УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УПК
Блок 1	Обязательная часть											
	История России	+				+					+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2											
	Основы законодательства в сфере дорожного движения								+			
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4											
	Транспорт в сельскохозяйственном производстве								+			
Блок 2	Обязательная часть											
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+					+			
	Технологическая практика	+	+	+					+			
Блок 1	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4											
	Обязательная часть											
	Правоведение		+								+	
	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2											
	Основы безопасного управления автотракторной техникой								+			
Блок 2	Обязательная часть											
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	+	+	+					+			
Блок 1	Обязательная часть											
	Философия	+				+					+	
	Культурология					+					+	
Блок 2	Обязательная часть											
	Эксплуатационная практика	+	+	+	+				+			
	Преддипломная практика	+	+	+					+			
Блок 1	Обязательная часть											
	Социология			+							+	
	Экономика		+							+		
Блок 2	Обязательная часть											
	Научно-исследовательская работа	+	+	+					+			
Блок 1	Обязательная часть											
	Основы российской государственности					+						
	Русский язык и культура речи				+							
	Иностранный язык				+							
	Безопасность жизнедеятельности								+		+	
	Психология			+			+				+	
	Физическая культура и спорт							+				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+				

	Экология													+				
	Материаловедение	+																
	Введение в профессиональную деятельность		+						+									
	Начертательная геометрия и инженерная графика	+																
	Автоматика	+																
	Гидравлика		+															
	Теплотехника		+															
	Экономика и организация сельскохозяйственного производства			+														
	Теоретическая механика	+																
	Метрология, стандартизация и сертификация		+															
БЗ	Государственная итоговая аттестация																	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ФТД	Факультативные дисциплины																	
	Деловой этикет					+												
Блок 1	Обязательная часть																	
Блок 1	Обязательная часть																	
	Информационно-коммуникационные технологии																	+
БЗ	Государственная итоговая аттестация																	
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы																	+

5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
	Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
	Применение электронного обучения	да/нет	да
	Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
	Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да