

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.12.2024 10:47:50  
Уникальный программный ключ:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbf

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор



Н.Н. Бельков

«29» марта 2024 г.

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.11 Компьютерные сети

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная  
III курс; 5 семестр

Молодежный 2024

## 1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине ОП.11 Компьютерные сети, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплине определяет перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Уметь:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; <b>Знать:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач	<b>Уметь:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты

	профессиональной деятельности	поиска <b>Знать:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения

ОК 09	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>В области интеллектуальных навыков (В)</b>
ПК 2.1	Разрабатывать требования к программным модулям на основе анализа проектной и технической документации на предмет взаимодействия компонент.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Анализировать проектную и техническую документацию.</p> <p>Использовать специализированные графические средства построения и анализа архитектуры программных продуктов.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Определять источники и приемники данных.</p> <p>Проводить сравнительный анализ. Выполнять отладку, используя методы и инструменты условной компиляции (классы Debug и Trace).</p> <p>Оценивать размер минимального набора тестов.</p> <p>Разрабатывать тестовые пакеты и тестовые сценарии.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p><b>Знать:</b></p>

		<p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Виды и варианты интеграционных решений.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Методы отладочных классов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Встроенные и основные специализированные инструменты анализа качества программных продуктов.</p> <p>Графические средства проектирования архитектуры программных продуктов.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Разрабатывать и оформлять требования к программным модулям по предложенной документации.</p> <p>Разрабатывать тестовые наборы (пакеты) для программного модуля.</p> <p>Разрабатывать тестовые сценарии программного средства.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
ПК 2.2	Выполнять интеграцию модулей в программное обеспечение.	<p><b>Уметь:</b></p> <p>Использовать выбранную систему контроля версий.</p> <p>Использовать методы для получения кода с заданной функциональностью и степенью качества.</p> <p>Организовывать заданную интеграцию модулей в программные средства на базе имеющейся архитектуры и автоматизации бизнес-процессов.</p> <p>Использовать различные транспортные протоколы и стандарты форматирования сообщений.</p> <p>Выполнять тестирование интеграции.</p> <p>Организовывать постобработку данных.</p> <p>Создавать классы-исключения на основе базовых классов.</p> <p>Выполнять ручное и автоматизированное тестирование программного модуля.</p> <p>Выявлять ошибки в системных компонентах на основе спецификаций.</p> <p>Использовать приемы работы в системах контроля версий.</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Модели процесса разработки программного обеспечения.</p> <p>Основные принципы процесса разработки программного обеспечения.</p>

	<p>Основные подходы к интегрированию программных модулей.</p> <p>Основы верификации программного обеспечения.</p> <p>Современные технологии и инструменты интеграции.</p> <p>Основные протоколы доступа к данным.</p> <p>Методы и способы идентификации сбоев и ошибок при интеграции приложений.</p> <p>Основные методы отладки.</p> <p>Методы и схемы обработки исключительных ситуаций.</p> <p>Основные методы и виды тестирования программных продуктов.</p> <p>Стандарты качества программной документации.</p> <p>Основы организации инспектирования и верификации.</p> <p>Приемы работы с инструментальными средствами тестирования и отладки.</p> <p>Методы организации работы в команде разработчиков.</p> <p><b>Практический опыт:</b></p> <p>Интегрировать модули в программное обеспечение.</p> <p>Отлаживать программные модули.</p> <p>Инспектировать разработанные программные модули на предмет соответствия стандартам кодирования.</p>
--	--

### 3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Элемент модуля	Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ОП.11 Компьютерные сети	Экзамен	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

### 4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

#### Раздел 1. Общие сведения о компьютерной сети

Выполните тест

#### Вариант 1.

#### 1) Протокол маршрутизации (IP) обеспечивает:

1. управление аппаратурой передачи данных и каналов связи

2. сохранение механических, функциональных параметров физической связи в компьютерной сети
3. интерпретацию данных и подготовку их для пользовательского уровня
4. доставку информации от компьютера - отправителя к компьютеру получателю

**2) Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:**

1. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
2. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю

**3) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:**

1. бит/с
2. Мбит/с
3. Мбит
4. Кбайт/с

**4) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется**

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

**5) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:**

1. глобальной компьютерной сетью
2. локальной компьютерной сетью
3. информационной системой с гиперсвязями
4. электронной почтой

**6) Локальные компьютерные сети как средство общения используются**

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения
2. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
3. для общения людей непосредственно
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

**7) Сетевой протокол - это:**

1. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
2. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети
3. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. правила установления связи между двумя компьютерами сети

**8) Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. информационная система с гиперсвязями
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
4. система обмена информацией на определенную тему

**9) Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились**

1. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)
2. когда появились компьютеры
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты

**10) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

1. хост-компьютер
2. клиент-сервер
3. файл-сервер
4. коммутатор

**11) Задан адрес электронной почты в сети Интернет: username@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?**

1. ru
2. mtu-net.ru
3. username
4. mtu-net

**12) Почтовый адрес включает в себя:**



1. имя пользователя и пароль
2. имя сервера и пароль
3. имя пользователя, имя сервера, пароль
4. имя пользователя и имя сервера

## **Вариант 2.**

### **1) Глобальные компьютерные сети как средство коммуникации появились**

1. когда появились компьютеры
2. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими на разных точках планеты
3. когда совершилась научно-техническая революция
4. когда созрела общественная потребность общения между людьми, проживающими в разных точках планеты, и появились соответствующие технические возможности (системы и сети компьютерной коммуникации)

### **2) Совокупность компьютеров, соединенных каналами обмена информации и находящихся в пределах одного (или нескольких) помещений, здания, называется:**

1. информационной системой с гиперсвязями
2. глобальной компьютерной сетью
3. электронной почтой
4. локальной компьютерной сетью

### **3) Конфигурация (топология) локальной компьютерной сети, в которой все рабочие станции последовательно соединены друг с другом, называется:**

1. сетевой
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

### **4) Пропускная способность канала передачи информации измеряется в:**

1. Мбит/с
2. Мбит
3. Кбайт/с
4. Мбайт
5. бит/с

### **5) Локальные компьютерные сети как средство общения используются:**

1. для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам ввода - принтерам, графопостроителям и общим информационным ресурсам местного значения

2. только для организации доступа к общим для всех пользователей информационным ресурсам
3. только для осуществления обмена данными между несколькими пользователями
4. для осуществления обмена данными между несколькими пользователями, для организации доступа к общим для всех пользователей устройствам вывода (принтерам), а также к общим информационным ресурсам местного значения

**6) Конфигурация (топология) локальной сети, в которой все рабочие станции соединены с сервером (файл-сервером), называется**

1. звезда
2. кольцевой
3. шинной
4. древовидной

**7) Глобальная компьютерная сеть - это:**

1. совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему
2. множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания
3. совокупность хост-компьютеров и файл-серверов
4. система обмена информацией на определенную тему

**8) Транспортный протокол (ТСР) обеспечивает:**

1. доставку информации от компьютера-отправителя к компьютеру получателю
2. прием, передачу и выдачу одного сеанса связи
3. доступ пользователя к переработанной информации
4. разбиение файлов на IP-пакеты в процессе передачи и сборку файлов в процессе получения

**9) Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:**

1. файл-сервер
2. хост-компьютер
3. коммутатор
4. клиент-сервер

**10) Сетевой протокол - это:**

1. правила интерпретации данных, передаваемых по сети
2. последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
3. набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети

4. правила установления связи между двумя компьютерами сети

**11) WWW.yandex.ru – это**

1. браузер
2. поисковая система
3. домашняя страница

**12) Поиск информации в Интернете по ключевым словам предполагает**

1. ввод слова (словосочетания) в строку поиска
2. ввод слова (словосочетания) в адресную строку
3. переход по гиперссылкам с первой загруженной страницы

**Критерии оценивания теста**

«неудовлетворительно» – 30 - 49%

«удовлетворительно» – 50-69%

«хорошо» – 70- 89%

«отлично» – 90-100%

**Эталон ответов**

**Вариант № 1**

1 - 4

2 - 2

3 - 1, 2, 4

4 - 1

5 - 2

6 - 4

7 - 2

8 - 3

9 - 1

10 - 3

11 - 1

12 - 1

**Вариант № 2**

1 - 4

2 - 4

3 - 2

4 - 1, 3, 5

5 - 4

6 - 1

7 - 1

8 - 4

9 - 1

10 - 3

11 - 2

12 - 2

## Критерии оценивания

**«отлично»** - полно раскрыто содержание материала в объёме программы и учебника; чётко и правильно даны определения и раскрыто содержание понятий, верно использованы научные термины; для доказательства использованы различные умения, выводы из наблюдений и опытов; ответ самостоятельный.

**«хорошо»** - раскрыто содержание материала, правильно даны определения понятия и использованы научные термины, ответ самостоятельный, но определения понятий неполные, допущены незначительные нарушения последовательности изложения, небольшие неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений, опытов.

**«удовлетворительно»** - основное содержание учебного материала усвоено, но изложено фрагментарно; не всегда последовательно, определение понятии недостаточно чёткие; не использованы выводы и обобщения из наблюдения и опытов, допущены ошибки при их изложении;

**«неудовлетворительно»** - основное содержание учебного материала не раскрыто; не даны ответы на вспомогательные вопросы преподавателя.

## Раздел 3 Передача данных по сети.

### 1 вариант

1. Телекоммуникация – это:

- а) общение между людьми через телевизионные мосты;
- б) общение между людьми через телефонную сеть;
- в) обмен информацией на расстоянии с помощью почтовой связи;
- г) технические средства передачи информации.

2. Сервер – это?

- а) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим;
- б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- в) компьютер отдельного пользователя, подключенный в общую сеть;
- г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения.

3. Скорость передачи данных – это?

- а) количество информации, передаваемой в одну секунду;
- б) количество байт информации, передаваемой за одну минуту;
- в) количество байт информации, переданной с одного компьютера на другой;
- г) количество битов информации, передаваемой через модем в единицу времени.

4. Адресация – это?

- а) способ идентификации абонентов в сети;
- б) адрес сервера;
- в) почтовый адрес пользователя сети;
- г) количество бод (символов/сек.), пересылаемой информации модемом.

5. Локальные компьютерные сети – это?

- а) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашего города;
- б) сеть, к которой подключены все компьютеры Вашей страны;
- в) сеть, к которой подключены компьютеры Вашего офиса, или кабинета информатики, или одного здания;
- г) сеть, к которой подключены все компьютеры.

6. Сетевой адаптер – это?

- а) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров;
- б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети;
- в) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа;
- г) система обмена информацией между различными компьютерами.

7. Домен – это?

- а) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети;
- б) название программы, для осуществления связи между компьютерами;
- в) название устройства, осуществляющая связь между компьютерами;
- г) единица измерения информации.

8. WEB-страница – это?

- а) документ, в котором хранится вся информация по сети;
- б) документ, в котором хранится информация пользователя;
- в) сводка меню программных продуктов.
- г) нет верного ответа

9. Какой из способов подключения к ИНТЕРНЕТ обеспечивает наибольшие возможности для доступа к информационным ресурсам?

- а) удаленный доступ по коммутируемому телефонному каналу
- б) постоянное соединение по выделенному телефонному каналу
- в) терминальное соединение по коммутируемому телефонному каналу
- г) постоянное соединение по оптоволоконному каналу

10. Электронная почта позволяет передавать:

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

11. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) магистраль;
- б) интерфейс;
- в) адаптер;
- г) компьютерная сеть;

12. Глобальная компьютерная сеть — это:

- а) информационная система с гиперсвязями;
- б) множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания;
- в) совокупность хост-компьютеров и файл-серверов;

г) совокупность локальных сетей и компьютеров, расположенных на больших расстояниях и соединенных с помощью каналов связи в единую систему.

13. Обмен информацией между компьютерными сетями, в которых действуют разные стандарты представления информации (сетевые протоколы), осуществляется с использованием:

- а) хост-компьютеров;
- б) электронной почты;
- в) модемов;
- г) файл-серверов.

14. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:

- а) IP — адрес;
- б) WEB — страницу;
- в) доменное имя;
- г) URL — адрес.

15. Почтовый ящик абонента электронной почты представляет собой:

- а) обычный почтовый ящик;
- б) некоторую область оперативной памяти файл- сервера;
- в) часть памяти на жестком диске почтового сервера, отведенную для пользователя;
- г) часть памяти на жестком диске рабочей станции;

16. WEB — страницы имеют расширение:

- а)\*.HTM;
- б)\*.THT;
- в)\*.WEB;
- г)\*.EXE;

17. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи WEB- страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;

18. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) адаптером;
- б) станцией;
- в) сервером;
- г) клиент-сервером.

## **2 вариант**

1. Компьютерные телекоммуникации – это:

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;

г) передача информацией между пользователями о состоянии работы ПК.

2. MODEM – это?

- а) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры;
- б) устройство, преобразующее цифровые сигналы компьютера в аналоговый телефонный сигнал и обратно;
- в) программа, с помощью которой осуществляется диалог между несколькими компьютерами;
- г) персональная ЭВМ, используемая для получения и отправки корреспонденции.

3. Драйвер – это

- а) устройство длительного хранения информации
- б) программа управления одним из устройств
- в) устройство, позволяющее подсоединить к компьютеру новое внешнее устройство
- г) разъем на корпусе системного блока компьютера

4. Серверы ИНТЕРНЕТ, содержащие файловые архивы, позволяют:

- а) получать электронную почту
- б) участвовать в телеконференциях
- в) получить необходимые файлы
- г) проводить видеоконференции

5. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного помещения, здания, называется:

- а) глобальной компьютерной сетью;
- б) локальной компьютерной сетью;
- в) электронной почтой;
- г) региональной компьютерной сетью.

6. Для хранения файлов, предназначенных для общего доступа пользователей сети, используется:

- а) хост-компьютер;
- б) файл-сервер;
- в) рабочая станция;
- г) клиент-сервер;

7. Сетевой протокол — это:

- а) набор соглашений о взаимодействиях в компьютерной сети;
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети;
- в) правила интерпретации данных, передаваемых по сети;
- г) правила установления связи между двумя компьютерами в сети;

8. Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

- а) us;
- б) su;
- в) ru;
- г) ra;

9. Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с, может передать 2 страницы текста (3600 байт) в течение:

- а) 1 секунды;
- б) 1 минуты;
- в) 1 часа;
- г) суток;

10. Телеконференция — это:

- а) обмен письмами в глобальных сетях;
- б) информационная система в гиперсвязях;
- в) система обмена информацией между абонентами компьютерной сети;
- г) служба приема и передачи файлов любого формата;

11. Отличительной чертой Web-документа является:

- а) отсутствие строго определенного формата представления документа;
- б) то, что его тиражирование осуществляется составителем документа;
- в) наличие в нем гипертекстовых ссылок;
- г) наличие в нем иллюстраций;

12. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- а) средством создания WEB- страниц;
- б) системой программирования;
- в) графическим редактором;
- г) системой управления базами данных;

13. Служба FTP в Интернете предназначена:

- а) для создания, приема и передачи WEB- страниц;
- б) для обеспечения функционирования электронной почты;
- в) для обеспечения работы телеконференций;
- г) для приема и передачи файлов любого формата;

14. Электронная почта (e-mail) позволяют передавать:

- а) только сообщения
- б) только файлы
- в) сообщения и приложенные файлы
- г) видеоизображения

15. Компьютер, предоставляющий свои ресурсы другим компьютерам при совместной работе, называется:

- а) коммутатором;
- б) станцией;
- в) сервером;
- г) клиент-сервером.

16. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными, — это:

- а) интерфейс;
- б) магистраль;
- в) компьютерная сеть;



г) адаптеры.

17. Сеть Internet предоставляет следующие услуги

- а) Отправка и получение почтовых сообщений;
- б) просмотр страниц гипертекста;
- в) работа на удалённых машинах;
- г) верно 1, 2 и 3.

18. Компьютерный гипертекст — это:

- а) совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать автоматический переход от одного документа к другому;
- б) совокупность аппаратных и программных средств, позволяющих организовать прямой доступ пользователя к необходимым в данный момент информационным ресурсам с обеспечением автоматического перехода от одного документа к другому;
- в) совокупность программных средств, обеспечивающих доступ в необходимым пользователю информационным ресурсам;
- г) элемент базы знаний;

#### **Критерии оценивания теста**

**«неудовлетворительно» – 30 - 49%**

**«удовлетворительно» – 50-69%**

**«хорошо» –70- 89%**

**«отлично» – 90-100%**

#### **Эталон ответов**

<b>Вариант 1</b>	<b>Вариант 2</b>
1) г	1) в
6) б	6) а
11) б	11) в
16) а	16) а
2) б	2) б
7) а	7) г
12) г	12) б
17) г	17) г
3) г	3) б
8) г	8) в
13) а	13) г
18) в	18) б
4) а	4) в
9) г	9) а
14) а	14) в
5) в	5) б
10) в	10) а
15) г	15) в

## Критерии

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов,

«хорошо»- 75%-89% правильных ответов,

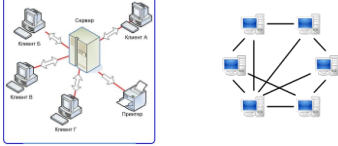
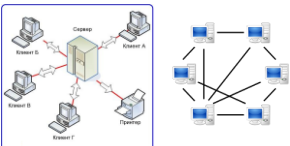



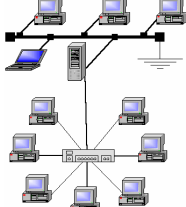
«удовлетворительно»- 50%-74% правильных ответов,

«неудовлетворительно»- менее 50% правильных ответов.

Время, которое отводится на выполнение теста- 90мин

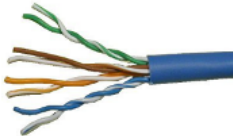


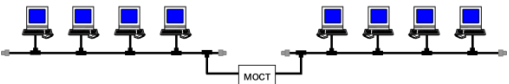
## 4.2. Контрольная работа




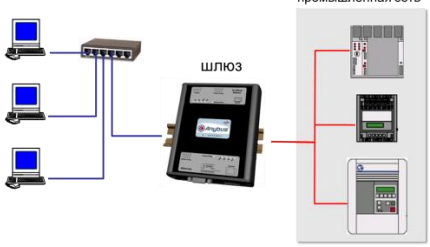
№, п/п	1 вариант	2 вариант
1. Что относится к типам компьютерных сетей( выберите несколько ответов)	<p>А) <b>персональные сети объединяют устройства одного человека в радиусе не более 30 м, например Bluetooth</b></p> <p>Б) <b>корпоративные сети-сети компьютеров одной организации</b></p> <p>В) разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети</p> <p>Г) обеспечение защиты информации</p> <p>Д) предотвращение потери данных в случае сбоя электропитания (рекомендуется использовать источники бесперебойного питания)</p>	<p>А) <b>городские сети, объединяющие компьютеры в пределах города</b></p> <p>Б) <b>глобальные сети, объединяющие компьютеры в разных странах, например, Интернет</b></p> <p>В) разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети</p> <p>Г) обеспечение защиты информации</p> <p>Д) предотвращение потери данных в случае сбоя электропитания (рекомендуется использовать источники бесперебойного питания)</p>
2. Выберите соответствующий вариант:	<p>Компьютерная сеть – это ?</p> <p>А) <b>группа компьютеров, объединенных линиями связи.</b></p> <p>Б) разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети</p> <p>В)обеспечение защиты информации</p> <p>Г)предотвращение потери данных в случае сбоя электропитания (рекомендуется использовать источники бесперебойного питания)</p>	<p>Протокол- это?</p> <p>А) <b>набор правил, определяющих порядок обмена данными в сети</b></p> <p>Б) разграничение прав доступа пользователей к ресурсам сети</p> <p>В) обеспечение защиты информации</p> <p>Г) предотвращение потери данных в случае сбоя электропитания (рекомендуется использовать источники бесперебойного питания)</p>

<p>3. Выберите соответствующий вариант ответа</p>	<p>Одноранговая сеть</p>  <p>A) B)</p>	<p>Сеть на основе сервера</p>  <p>A) B)</p>
<p>4. Выберите соответствующий вариант для изображения</p>	 <p>A) топология «шина»  <b>B) топология «звезда»</b>  В) топология «кольцо»  Г) смешанная топология</p>	 <p>A) топология «шина»  Б) топология «звезда»  <b>В) топология «кольцо»</b>  Г) смешанная топология</p>
<p>5. Выберите соответствующий вариант ответа для изображения</p>	 <p><b>A) топология «шина»</b>  Б) топология «звезда»  В) топология «кольцо»  Г) смешанная топология</p>	 <p>A) топология «шина»  Б) топология «звезда»  В) топология «кольцо»  <b>Г) смешанная топология</b></p>
<p>6. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>Выберите соответствующий вариант ответа: HTTP –это?</p> <p>а) <b>протокол передачи гипертекста</b>  б) протокол маршрутизации  в) транспортный протокол  г) протокол передачи файлов</p>	<p>TCP –это?</p> <p>а) протокол передачи гипертекста  б) протокол маршрутизации  <b>в) транспортный протокол</b>  г) протокол передачи файлов</p>
<p>7. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>IP –это?</p> <p>а) протокол передачи гипертекста  <b>б) протокол маршрутизации</b>  в) транспортный протокол  г) протокол передачи файлов</p>	<p>FTP –это?</p> <p>а) протокол передачи гипертекста  б) протокол маршрутизации  в) транспортный протокол  <b>г) протокол передачи файлов</b></p>
<p>8. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>1. WWW –это?</p> <p>а) клиент-программа для работы пользователя с WWW  б) совокупность технически связанных страниц  в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними  <b>г) всемирная паутина: распределенная по всему миру</b></p>	<p>2. Web-сервер –это?</p> <p>а) клиент-программа для работы пользователя с WWW  б) совокупность технически связанных страниц  <b>в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними</b>  г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с</p>

	информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет	гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет
9. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Web-сайт–это?</p> <p>а) клиент-программа для работы пользователя с WWW</p> <p>б) совокупность технически связанных страниц</p> <p>в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними</p> <p>г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет</p>	<p>Web-браузер–это?</p> <p>а) клиент-программа для работы пользователя с WWW</p> <p>б) совокупность технически связанных страниц</p> <p>в) компьютер в сети Интернет, хранящий Web-страницы и соответствующее программное обеспечение для работы с ними</p> <p>г) всемирная паутина: распределенная по всему миру информационная система с гиперсвязями, существующая на технической базе Интернет</p>
10. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>1. Электронная почта–это?</p> <p>а) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей</p> <p>б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему</p> <p>в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента</p> <p>г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение</p>	<p>Почтовый ящик–это?</p> <p>а) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей</p> <p>б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему</p> <p>в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента</p> <p>г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение</p>
11. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Телеконференция –это?</p> <p>а) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей</p> <p>б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему</p> <p>в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента</p> <p>г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение</p>	<p>Файловые архивы–это?</p> <p>а) система обмена письмами между абонентами компьютерных сетей</p> <p>б) система обмена информацией между абонентами сети на определенную тему</p> <p>в) раздел внешней памяти почтового сервера, отведенный для абонента</p> <p>г) позволяют через Интернет пополнять программное обеспечение</p>
12. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Доступ к файлу <b>rus.doc</b>, находящемуся на сервере <b>obr.org</b>, осуществляется по протоколу <b>https</b>. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.</p> <p>А) obr. Б) /</p>	<p>Доступ к файлу <b>sotr.pdf</b>, находящемуся на сервере <b>org.net</b>, осуществляется по протоколу <b>https</b>. Фрагменты адреса файла закодированы буквами от А до Ж. Запишите последовательность этих букв, кодирующую адрес указанного файла в сети Интернет.</p> <p>А) .pdf Б) sotr В) ://</p>

	<p>В) org Г) :// Д) doc Е) rus. Ж) https</p> <p><b>Решение.</b> Напомним, как формируется адрес в сети Интернет. Сначала указывается протокол, потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце. Таким образом, искомый адрес будет следующим: <b>https://obr.org/rus.doc</b>. Следовательно, ответ ЖГАВБЕД.</p>	<p>Г) .net Д) org Е) https Ж)/</p> <p><b>Решение.</b> Напомним, как формируется адрес в сети Интернет. Сначала указывается протокол, потом «://», потом сервер, затем «/», название файла указывается в конце. Таким образом, искомый адрес будет следующим: <b>https://org.net/sotr.pdf</b>. Следовательно, ответ ЕВДГЖБА.</p>																
<p>13. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>На месте преступления были обнаружены четыре обрывка бумаги. Следствие установило, что на них записаны фрагменты одного IP-адреса. Криминалисты обозначили эти фрагменты буквами А, Б, В и Г:</p> <table border="1" data-bbox="545 1025 981 1144"> <tr> <td>2.12</td> <td>22</td> <td>.30</td> <td>5.121</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> <p>Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.</p> <p><b>Решение.</b> IP-адрес представляет собой четыре разделённых точками числа, каждое из которых не больше 255. Под буквой В указано «.30». Так как числа в IP-адресе не могут быть больше 255, нельзя добавить в конце этого числа еще один разряд. Следовательно, этот фрагмент — последний. Рассмотрим фрагмент под буквой Б. Так как числа в IP-адресе не могут быть больше 255, фрагмент Б должен быть на первом месте. В конце фрагмента Г — число 121, отделенное точкой. Так как в IP-адресе не может быть числа, большего 255, то за фрагментом Г должен</p>	2.12	22	.30	5.121	А	Б	В	Г	<p>Миша записал IP-адрес школьного сервера на листке бумаги и положил его в карман куртки. Мишина мама случайно постирала куртку вместе с запиской. После стирки Миша обнаружил в кармане четыре обрывка с фрагментами IP-адреса. Эти фрагменты обозначены буквами А, Б, В и Г:</p> <table border="1" data-bbox="1023 1066 1505 1184"> <tr> <td>17</td> <td>.44</td> <td>4.144</td> <td>9.13</td> </tr> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> </table> <p>Восстановите IP-адрес. В ответе укажите последовательность букв, обозначающих фрагменты, в порядке, соответствующем IP-адресу.</p> <p><b>Решение.</b> IP-адрес представляет собой четыре разделённых точками числа, каждое из которых не больше 255. Под буквой Б указано «.44». Так как числа в IP-адресе не могут быть больше 255, нельзя добавить в конце этого числа еще один разряд. Следовательно, этот фрагмент — последний. В конце фрагмента В — число 144, отделенное точкой. Так как в IP-адресе не может быть числа, большего 255, то за фрагментом В должен следовать фрагмент, начинающийся с точки. Значит, фрагмент В идет перед фрагментом Б. Фрагмент под буквой Г не может быть первым, поскольку в таком случае за ним</p>	17	.44	4.144	9.13	А	Б	В	Г
2.12	22	.30	5.121															
А	Б	В	Г															
17	.44	4.144	9.13															
А	Б	В	Г															

	<p>следовать фрагмент, начинающийся с точки. Значит, фрагмент Г идет перед фрагментом В. Следовательно, ответ БАГВ.</p>	<p>вынужден стоять фрагмент А, а в IP-адресе не может быть числа, большего 255. Следовательно, ответ АГВБ.</p>
<p>14. Установите соответствие между организациями и их доменными именами</p>	<p>Организация которая работает с сетью А)gov Б)com В)edu Г)net Д)org</p>	<p>Правительственная А)gov Б)com В)edu Г)net Д)org</p>
<p>15. Установите соответствие между организациями и их доменными именами</p>	<p>Некоммерческая А)gov Б)com В)edu Г)net Д)org</p>	<p>Образование А)gov Б) com В) <b>edu</b> Г) net Д) org</p>
<p>16. Установите соответствие между организациями и их доменными именами</p>	<p>Коммерческая А)gov Б) <b>com</b> В) edu Г) net Д) org</p>	<p>Организация которая работает с сетью А)gov Б)com В)edu Г)net Д)org</p>
<p>17. Выберите соответствующий вариант для изображения</p>	 <p>Сетевые кабели: А).коаксиальный Б).«витая пара» В).оптоволоконный</p>	 <p>Сетевые кабели: А).<b>коаксиальный</b> Б).«витая пара» В).оптоволоконный</p>
<p>18. Выберите соответствующий вариант для изображения</p>	 <p>Сетевые кабели: А.коаксиальный Б).«витая пара» В).<b>оптоволоконный</b></p>	 <p><b>А)Мост (bridge)</b> соединяет две локальные сети. Работает как свитч, но имеет свой процессор. Б) <b>Маршрутизатор (router)</b> пересылает пакеты по специальным правилам – таблицам маршрутизации (из локальной сети в Интернет). Определение кратчайшего пути, обход поврежденных участков. В)<b>Шлюз (gateway)</b> – служит для соединения сетей с разными протоколами (сеть персональных компьютеров и аппаратура).</p>
<p>19. Выберите соответствующий вариант для</p>	<p>А) <b>Хабы (концентраторы)</b> – дублируют полученные данные на все порты.</p>	<p>А) Хабы (концентраторы) – дублируют полученные данные на все порты. Б) <b>Свитчи (коммутирующие хабы,</b></p>

<p>изображения</p>	<p>Б) Свитчи (коммутирующие хабы, коммутаторы) – передают полученные данные только адресату.</p> 	<p>коммутаторы) – передают полученные данные только адресату</p> 
<p>20. Выберите соответствующий вариант для изображения</p>	<p>А) Мост (<i>bridge</i>) соединяет две локальные сети. Работает как свитч, но имеет свой процессор.</p> <p>Б) <b>Маршрутизатор (router)</b> пересылает пакеты по специальным правилам – таблицам маршрутизации (из локальной сети в Интернет). Определение кратчайшего пути, обход поврежденных участков.</p> <p>В) Шлюз (<i>gateway</i>) – служит для соединения сетей с разными протоколами (сеть персональных компьютеров и аппаратура).</p> 	 <p>А) Мост (<i>bridge</i>) соединяет две локальные сети. Работает как свитч, но имеет свой процессор.</p> <p>Б) <b>Маршрутизатор (router)</b> пересылает пакеты по специальным правилам – таблицам маршрутизации (из локальной сети в Интернет). Определение кратчайшего пути, обход поврежденных участков.</p> <p>В) <b>Шлюз (gateway)</b> – служит для соединения сетей с разными протоколами (сеть персональных компьютеров и аппаратура).</p>
<p>21. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p>Гипертекст – это?</p> <p>А) это текст, в котором каждое слово или словосочетание может быть активной ссылкой на другой документ</p> <p>Б) документы с активными ссылками, содержащие текст, рисунки, звук, видео.</p> <p>В) это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в компьютерной сети</p> <p>Г) это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.</p>	<p>Гипермедиа – это?</p> <p>А) это текст, в котором каждое слово или словосочетание может быть активной ссылкой на другой документ</p> <p>Б) <b>документы с активными ссылками, содержащие текст, рисунки, звук, видео.</b></p> <p>В) это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в компьютерной сети</p> <p>Г) это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.</p>
<p>22. Выберите соответствующий вариант ответа:</p>	<p><b>Протокол</b> – это?</p> <p>А) это текст, в котором каждое слово или словосочетание может быть активной ссылкой на другой документ</p> <p>Б) документы с активными ссылками, содержащие текст, рисунки, звук, видео.</p> <p>В) это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в компьютерной сети</p>	<p><b>Провайдер</b> – это?</p> <p>А) это текст, в котором каждое слово или словосочетание может быть активной ссылкой на другой документ</p> <p>Б) документы с активными ссылками, содержащие текст, рисунки, звук, видео.</p> <p>В) это набор соглашений и правил, определяющих порядок обмена информацией в компьютерной сети</p> <p>Г) это фирма, предоставляющая конечным</p>

	Г) это фирма, предоставляющая конечным пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.	пользователям выход в Интернет через её локальную сеть.
23. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>URL – это?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных по некоторому признаку</p> <p>Б) (<i>Domain Name System</i>) – система доменных имен: база данных, преобразует доменный адрес в IP-адрес</p> <p>В) (<i>Uniform Resource Locator</i>) – универсальный адрес документа в Интернете.</p> <p>Г) (<i>World Wide Web</i>) – служба для обмена информацией в виде гипертекста.</p>	<p>WWW – это?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных по некоторому признаку</p> <p>Б) (<i>Domain Name System</i>) – система доменных имен: база данных, преобразует доменный адрес в IP-адрес</p> <p>В) (<i>Uniform Resource Locator</i>) – универсальный адрес документа в Интернете.</p> <p>Г) (<i>World Wide Web</i>) – служба для обмена информацией в виде гипертекста.</p>
24. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Домен – это?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных по некоторому признаку</p> <p>Б) (<i>Domain Name System</i>) – система доменных имен: база данных, преобразует доменный адрес в IP-адрес</p> <p>В) (<i>Uniform Resource Locator</i>) – универсальный адрес документа в Интернете.</p> <p>Г) (<i>World Wide Web</i>) – служба для обмена информацией в виде гипертекста.</p>	<p>DNS – это?</p> <p>А) группа компьютеров, объединенных по некоторому признаку</p> <p>Б) (<i>Domain Name System</i>) – система доменных имен: база данных, преобразует доменный адрес в IP-адрес</p> <p>В) (<i>Uniform Resource Locator</i>) – универсальный адрес документа в Интернете.</p> <p>Г) (<i>World Wide Web</i>) – служба для обмена информацией в виде гипертекста.</p>
25. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p><b>В сети с выделенным сервером, где сервер- это?</b></p> <p>А) компьютер, предоставляющий свои ресурсы(файлы, программы, внешние устройства и т.д.) в общее использование</p> <p>Б) компьютер, использующий ресурсы сервера</p>	<p><b>В сети с выделенным сервером, где компьютер « Клиент»- это?</b></p> <p>А) компьютер, предоставляющий свои ресурсы(файлы, программы, внешние устройства и т.д.) в общее использование</p> <p>Б) компьютер, использующий ресурсы сервера</p>
26. Выберите соответствующий вариант ответа:	<p>Как называется узловой компьютер в сети:</p> <p>А) терминал    Б) модем    В) хост-компьютер    Г) браузер.</p>	<p>МОДЕМ- это устройство?</p> <p>А) для хранения информации</p> <p>Б) для обработки информации в данный момент времени</p> <p>В) для передачи информации по телефонным каналам связи</p> <p>Г) для вывода информации на печать</p>
27. Выберите	Задан адрес электронной почты в сети	Задан адрес электронной почты в сети



соответствующий вариант ответа:	Интернет: user_name@net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса? А) ru    Б) net.ru    В) net    Г) user_name	Интернет: <u>user_name@net.ru</u> . Каково имя домена верхнего уровня? А) ru    Б) mtu-net.ru    В) mtu-net    Г) user-name
---------------------------------	---	--

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	АБ	А	Б	Б	А	А	Б	Г	Б	А
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Б	ЖГАВБЕД	БАГВ	Г	Д	Б	В	Г	А	Б
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27			
Ответ	А	В	В	А	А	В	Г			1 ВАРИАНТ

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	АБ	А	А	В	Г	В	Г	В	А	В
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ответ	Г	ЕВДГЖБА	АГВБ	А	В	Г	А	А	Б	В
Вопрос	21	22	23	24	25	26	27			
Ответ	Б	Г	Г	Б	Б	В	А			2 ВАРИАНТ

### **Критерии контрольной работы**

#### **Отметка «5 (отлично)» ставится в случае:**

знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала;

творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;

отсутствия ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов педагога;

соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

#### **Отметка «4 (хорошо)» ставится в случае:**

знания всего изученного материала;

умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать

межпредметные и внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;

наличие незначительных (негрубых) ошибок при воспроизведении изученного материала;

соблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «3 (удовлетворительно)» ставится в случае:**

- знания и усвоения материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизменённые вопросы;

наличия 1-2 грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала;

незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «2 (неудовлетворительно)» ставится в случае:**

знания и усвоения учебного материала на уровне ниже минимальных требований программы;

отсутствия умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;

наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;

- значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

**Отметка «1 (неудовлетворительно)» ставится в случае:**

- отказ обучающегося от ответа, выполнения работы, теста, отсутствие выполненного (в том числе, домашнего) задания.

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество:

грубые ошибки;

однотипные ошибки;

негрубые ошибки;

недочеты.

**К грубым ошибкам следует относить:**

незнание определения основных понятий, правил,

неумение выделять главное в ответе;

неумение делать выводы и обобщения;

неумение пользоваться первоисточниками, учебником и справочником.

К однотипным ошибкам относятся ошибки на одно и то же правило.

**К негрубым ошибкам следует относить:**

неточность формулировок, определений, понятий, правил, вызванная неполнотой охвата основных признаков определяемого понятия или замена 1-2 из этих признаков второстепенными;

нерациональные методы работы с учебной и справочной литературой



**Разработчик:** Аштуева Анастасия Степановна



**ФОС одобрен**

на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

Протокол № 8 от «11» марта 2024 г.

Председатель ПЦК

(подпись)



Е.А. Хуснудинова

(Ф.И.О.)