

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 08:49:55
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков
«31» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

ОП.03 Информационные технологии

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

2 курс, 3 семестр

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной дисциплине ОП.03 Информационные технологии, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа учебной дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения модулю, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в

		<p>профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знать: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Уметь: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знать: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Уметь: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знать: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной</p>

		деятельности
	Профессиональные компетенции	
ПК 5.2	Разрабатывать проектную документацию на разработку информационной системы в соответствии с требованиями заказчика.	<p>Уметь: Осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации. Использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений.</p> <p>Знать: Основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой. Национальную и международную систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. Сервисно - ориентированные архитектуры. Важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента. Методы и средства проектирования информационных систем. Основные понятия системного анализа.</p>
ПК 5.6.	Разрабатывать техническую документацию на эксплуатацию информационной системы.	<p>Уметь: Разрабатывать проектную документацию на эксплуатацию информационной системы. Использовать стандарты при оформлении программной документации.</p> <p>Знать: Основные модели построения информационных систем, их структура. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.</p>

ПК 6.3.	Разрабатывать обучающую документацию для пользователей информационной системы.	Уметь: Разрабатывать обучающие материалы для пользователей по эксплуатации ИС Знать: Методы обеспечения и контроля качества ИС. Методы разработки обучающей документации.
---------	--	---

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в колледже используются традиционные формы аттестации:

Элемент дисциплины	Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ОП.03 Информационные технологии	Дифференцированный зачет	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

Промежуточный контроль (аттестация) обучающихся по дисциплине Информационные технологии проводится в 3 семестре проводится в форме дифференциального зачета.

Тест включает 41 вопрос (приложение 1) по изученному материалу.

Критерии оценок.

- ✓ Оценка «5» - 85-100%
- ✓ Оценка «4» - 70-84 %
- ✓ Оценка «3» - 55 -69 %
- ✓ Оценка «2» - ниже 54%

Приложение 1

Перечень вопросов к дифференциальному зачету

1. Данные – это факты, которые можно хранить, обрабатывать и передавать на расстояние.

2. Информационные технологии в проф/деятельности предназначены для:

- 1) постоянного хранения информации
- 2) для сбора, хранения, выдачи и передачи информации**
- 3) использовать в делопроизводстве
- 4) производить расчеты и вычисления

3. Носители информации используемые в проф/деятельности:

- 1) карта памяти, жесткий магнитный диск, лазерный диск**
- 2) дискета
- 3) винчестер
- 4) оперативная память

4. Основные этапы обработки в ИТ информации:

- 1) устройства ввода, обработка, вывод информации**
- 2) исходная информация, конечная информация
- 3) обработка и выход информации
- 4) ввод информации

5. Как классифицируются сети в информационных технологиях?

- 1) специальная
- 2) глобальная и региональная
- 3) локальная, глобальная и региональная**
- 4) региональная и локальная

6. Способы защиты информации в информационных технологиях?

- 1) информационные программы
- 2) технические, законодательные и программные средства**
- 3) внесистемные программы
- 4) ничто из перечисленного

7. Область памяти, где хранится временно удаленный элемент?

- 1) Драйвер
- 2) Контролер
- 3) Интерфейс
- 4) Буфер**

8. Информационные технологии это- система методов сбора, накопления, хранения, поиска и обработки информации.

9. Программное обеспечение информационных технологий?

1) это все программы установленные на ЭВМ

2) это упорядоченная последовательность команд

3) это программы предназначенные для решения конкретных задач

4) ничто из перечисленного

10. В базовую аппаратную конфигурацию ЭВМ в ИТ входит:

1) монитор, клавиатура, динамики, системная плата

2) системный блок, монитор, принтер, мышь, дигитайзер

3) системный блок, монитор, клавиатура, мышь

4) сканер, мышь, системный блок

11. Операционная система в ИТ нужна для того, чтобы:

1) управлять работой ЭВМ

2) охлаждать процессор

3) не находить информацию в Интернете

4) все что перечислено

12. Производительность работы ЭВМ в ИТ зависит от:

1) размера экрана монитора

2) тактовой частоты процессора

3) напряжения питания

4) быстроты нажатия клавиши

13. Минимальным объектом, используемым в текстовом редакторе, является:

1) слово

2) точка экрана

3) абзац

4) символ

14. Какая программа не является антивирусной?

1) AVP

2) ACDSee

3) Avast

4) DrWeb

15. Информационная безопасность в ИТ это:

1) модификация информации

2) защита данных от преднамеренного доступа

3) совокупность взаимосвязанных данных

4) все что перечислено

16. К справочно – правовым системам в ИТ относятся:

1) Гарант, Консультант Плюс

2) база данных

- 3) автоматизированное рабочее место
4) ничто из перечисленного

17. Установите правильно связи органов чувств человека с видом информации

1	Зрение
2	Слух
3	Обоняние
4	Вкус
5	Осязание

А	Вкусовая
Б	Тактильная
В	Визуальная
Г	Обонятельная
Д	Аудильная

1 – В 2 – Д 3 – Г 4 – А 5 – Б

18. Установите правильное соответствие между термином и его определение.

1	Информационный шум
2	Информационный барьер
3	Психологический барьер

А	обычно возникает, как защитная реакция человека на попытки изменить налаженную последовательность его действий. Он связан с необходимостью выполнять новые сложные виды работ, с перегрузками, появляющимися при поиске данных, их выборе в большом массиве полученных сведений и изучении отобранных материалов, составляющих порой несколько сотен и даже тысяч документов.
Б	означает, что в общем объеме полученных полезных данных есть посторонние сигналы. В ИПС он свидетельствует о том, что в результате поиска по запросу пользователь получил и не соответствующую его запросу (нерелевантную) информацию.
В	один из факторов, препятствующих получению нужной информации, затрудняющий использование документов как источников информации. Во многом он вызван законами развития потоков информации: постоянным ростом количества публикаций, рассеянием их в различных изданиях, старением публикаций и, наоборот, их

--	--

актуализацией.

1 – Б 2 – В 3 – А

19. Установите правильное соответствие между термином и его определение.

1	Электронный документ	А	это издание, представляющее электронную запись информации (произведение) на каком-либо машиночитаемом носителе информации и рассчитанное на использование с помощью электронных технических устройств.
2	Электронное издание	Б	электронные (машиночитаемые) документы, хранящиеся на любых машинных носителях данных, доступные для использования в компьютерных программно-технических устройствах и системах.
3	Электронная книга	В	вид, как правило, общедоступной автоматизированной информационной системы, содержащей машиночитаемые (электронные) документы.
4	Электронная библиотека	Г	документ, представленный в электронной форме (оцифрованный или подготовленный на компьютере), имеющий электронную подпись, идентифицирующую (подтверждающую) его подлинность.
5	Электронные тексты	Д	это вид книги, хранящийся в электронном форме на любом машиночитаемом электронном носителе и включающий специальные средства навигации в ней.

1 – Г 2 – А 3 – Д 4 – В 5 – Б

20. Расположить стадии жизненного цикла для информационных систем в правильном порядке

1	постановка задачи
5	модернизация или ликвидация услуги

4	гарантированное предоставление услуг
2	проектирование услуг
3	разработка и развертывание

21. Установите правильное соответствие между термином и его определение.

1	Каскадная модель	А	предполагает выполнение на начальном этапе анализа требований и предварительное детальное проектирование. При этом создаются прототипы. Каждый виток соответствует поэтапной модели создания фрагмента или версии изделия.
2	Поэтапная модель	Б	используется в технологиях, ориентированных на переход к следующему этапу после полного окончания работ на предыдущем этапе.
3	Спиральная модель	В	обычно включает промежуточный контроль на любом этапе и межэтапные корректировки. Она обеспечивает меньшую трудоёмкость по сравнению с каскадной моделью, но время жизни каждого из этапов становится равным всему жизненному циклу.

1 – Б 2 – В 3 – А

22. Установите правильное соответствие между классификатором и его определением.

1	По уровню управления	А	связанные с выполнением деловых, производственных, научно-исследовательских и научно-технических, социальных, учебных, культурно-досуговых информационных процессов
2	По сферам применения	Б	государственную, юридическую (законодательную), финансовую (экономическую), производственную, научно-техническую, используемую в различных областях знания, учебную, социальную, культурную,

3	По функционирующей информации в различных отраслях

	развлекательную
В	стратегического, тактического и оперативного характера

1 – В 2 – А 3 – Б

23. Установите правильное соответствие между методом копирования и тиражирования информации и профессиональным термином.

1 – репрография

2 – полиграфия

Фотография	1
Оперативная полиграфия	2
Офсетная печать	2
Электрография	1
Трафаретная печать	2
Термография	1
Диазография	1
Гектографическая печать	2
Электроискрография	1

24. Установить правильное соответствие между термином и его определением.

1	Листоукладочные машины
2	Фальцевальные устройства
3	Листоподборочные машины
4	Брошюровальные устройства

А	автоматически подбирают (сортируют) отпечатанные листы в блоки, например, для изготовления брошюр, книг и т.п.
Б	аппараты вибрационного типа, предназначенные для выравнивания пачки бумаги.
В	предназначены для автоматической фальцовки и скрепления брошюр. Относятся к оборудованию, используемому для сшивания и (или) переплёта документов и называются брошюровщиками или брошюраторами
Г	выполняют различные виды фальцовки (сгибания) бумаги по заданному формату и аккуратно складывают её

1 – Б 2 – Г 3 – А 4 – В

25. Установите правильное соответствие между термином и его определением.

1	<i>Hardware</i>
2	<i>Software</i>
3	<i>Brainware</i>

1 – Б 2 – В 3 – А

А	знания и умения, необходимые пользователям для грамотной работы на компьютере (компьютерная культура и грамотность).
Б	технические устройства компьютера (“железо”) или аппаратные средства, созданные, в основном, с использованием электронных и электромеханических элементов и устройств.
В	совокупность программ, используемых в компьютере или программные средства, представляющие заранее заданные, чётко определённые последовательности арифметических, логических и других операций.

26. Установите соответствие между расширением файлов и типом графики.

- 1 – растровая
- 2 – векторная
- 3 – фрактальная

WMF	2
BMP	1
pptx	3
GIF	1
JPEG	1
CDR	2
TIFF	1
DXF	2
CMX	1

27. Вставить пропущенные тэги.

Оператор **<TITLE>** используется как заголовок страницы.

Оператор **<HEAD>** ограничивает область заголовка, включающую другие операторы, отражающие название программы, в которой создавалась страница, код страницы, ключевые слова

Оператор **<BODY>** включает область, где размещаются все основные команды, входящие в состав данной страницы.

28. Вставить пропущенные тэги.

В качестве примера приведём запись следующих заголовков “Министерство образования и науки Российской Федерации” и “Московская финансово-промышленная академия”, последовательно размещённых на одной странице. Запись в файле может выглядеть следующим образом:

```
<HTML>  
<HEAD>  
<TITLE> Министерство образования и науки Российской  
Федерации </TITLE>  
</HEAD>  
<BODY>  
Московская финансово-промышленная академия  
</BODY>  
</HTML>
```

29. Аутентификация – это метод независимого от источника информации установления подлинности информации на основе проверки подлинности её внутренней структуры.

30. Архивация – это процесс создания на машинных носителях информации копий оригиналов машиночитаемых ресурсов с помощью специальных программных и технических средств.

31. Информатика – это наука о законах и методах получения, измерения, накопления, хранения, переработки и передачи информации с помощью технических средств.

32. Оргтехника – это организационная техника, комплекс технических средств для механизации и автоматизации управленческих, инженерно-технических и иных видов работ в различных предметных областях.

33. Листоукладочные машины – аппараты вибрационного типа, предназначенные для выравнивания пачки бумаги.

34. Общесистемное ПО – это совокупность программ общего пользования, служащих для управления ресурсами, обеспечивающих работу компьютера и компьютерных сетей.

35. Отладка программы – это процесс обнаружения и устранения ошибок в компьютерной программе.

36. Трансляторы – это программы, обеспечивающие перевод с языка программирования на машинный язык компьютеров.

37. Корпоративные компьютеры – это вычислительные системы, обеспечивающие совместную деятельность многих работников в рамках одной организации, одного проекта, одной сферы информационной деятельности при использовании одних и тех же информационно-вычислительных ресурсов.

38. Потребители информации — это животный и растительный мир, люди и технические устройства.

ФОС составил:



(подпись)

преподаватель Шмелёва Е.И.

(должность, ФИО)

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А.Хуснудинова