

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.06.2026 05:01:22
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4d91c4b61103d4a3d0

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»**

Агрономический факультет
Кафедра землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации



Документ подписан простой электронной подписью

Организация, подписант	Пользователь	Дата подписания
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского"	Чернигова Д.Р.	27.03.2026
		Подпись верна

Рабочая программа дисциплины
"Региональное природопользование"

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.
Направленность (профиль) Кадастр недвижимости
(академический бакалавриат)

Форма обучения: очная, заочная
4 Курс - 8 семестр/4 курс

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

Цель освоения дисциплины:

-
- Целью дисциплины является теоретическим обеспечением студентов необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками по Региональному природопользованию, а также профессиональная ориентация обучающихся в области правового регулирования отношений, возникших в процессе землеустроительных и кадастровых работ. В результате изучения данной дисциплины обучающийся должен овладеть основами механизма правоприменительной деятельности при проведении указанных работ.

Основные задачи освоения дисциплины:

- - выработка навыков экологически оправданного поведения, формирование экологической культуры личности инженерных и руководящих кадров; ¶- применение знаний об основах рационального использования земельных ресурсов, системных показателях повышения эффективности использования земель; ¶- экологической и экономической экспертизы программ, схем и проектов социально-экономического развития территории; ¶- знание этапов взаимодействия общества и природы; ¶- определение путей рационализации производства, пути оптимизации ресурсопользования; ¶- использование знаний о ресурсах страны и мира, мероприятиях по снижению антропогенного воздействия на территорию в пределах конкретного землепользования, муниципального образования, субъекта Федерации, региона; ¶- использование принципов управления природными ресурсами, недвижимостью, кадастровыми и землеустроительными работами. ¶

2. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ (ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ)

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код компетенции	Результаты освоения ОП	Индикаторы компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------	------------------------	------------------------	---

<p style="text-align: center;">ОПК-1</p>	<p>Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания</p>	<p>ИД-ОПК-1 Применяет знания современных технологий сбора, систематизации, обработки и информации регионального природопользования; региональных проблем природопользования ИД-ОПК-1 Осуществляет решение задач профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания</p>	<p>знать: системы методы моделирования, математического анализа , естественнонаучные и общепрофессиональные знания ; уметь: - применять методы моделирования, математического анализа , естественнонаучные и общепрофессиональные знания; владеть: - методами моделирования, математического анализа , естественнонаучные и общепрофессиональные знания</p>
--	--	--	---

<p style="text-align: center;">ОПК-2</p>	<p>Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>ИД ОПК-2 Применяет знания при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений. ИД ОПК-2 Осуществляет выполнение проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>	<p>знать: выполнение проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; уметь: выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; владеть: выполнением проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений</p>
--	---	---	--

ОПК-3	Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД ОПК-3 управляет профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров ИД ОПК-3 Осуществляет управление профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	знать: участие в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров уметь: управлять профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров владеть: управлением профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров
-------	--	---	--

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение по дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в Университете предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении высшего образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. - 72 часов

Очная форма обучения: Семестр - 8 семестр, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		8
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	16	16
В том числе:		
Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа:	56	56
Самостоятельная работа	56	56
Зачет		

Заочная форма обучения: Курс - 4 курс, вид отчетности – Зачет.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	ебные курсы
		4
Общая трудоемкость дисциплины	72/2	72/2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	4	4
В том числе:		
Практические занятия	4	4
Самостоятельная работа:	68	68
Самостоятельная работа	68	68
Зачет		

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

5.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
	Понятие и задачи регионального природопользования.		

1	Структура систем природопользования. Природно-ресурсный потенциал территории. Ресурсные циклы: классификация и особенности функционирования. Природные системы как объекты регионального природопользования	4	14
2	Современные проблемы природопользования Общие проблемы регионального природопользования. Изменение природных систем под воздействием человека. Проблемы природопользования в основных отраслях народного хозяйства. Кризисные и катастрофические экологические ситуации в природопользовании	4	14
3	Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства Отрасли хозяйства как природопользователи. Особенности природопользования в различных отраслях народного хозяйства. Основы планирования в отраслевом природопользовании	4	14
4	Особенности и системы природопользования на Байкальской природной территории Особенности природопользования на Байкальской природной территории. Зонирование Байкальской природной территории. Управление региональным природопользованием. Оценка регионального природопользования.	4	14
ИТОГО		16	56
Зачет			
Итого по дисциплине		72	

5.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Практические занятия	Самостоятельная работа
1	Понятие и задачи регионального природопользования. Структура систем природопользования. Природно-ресурсный потенциал территории. Ресурсные циклы: классификация и особенности функционирования. Природные системы как объекты регионального природопользования	1	17

2	<p>Современные проблемы природопользования</p> <p>Общие проблемы регионального природопользования. Изменение природных систем под воздействием человека.</p> <p>Проблемы природопользования в основных отраслях народного хозяйства. Кризисные и катастрофические экологические ситуации в природопользовании</p>	1	17
3	<p>Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства</p> <p>Отрасли хозяйства как природопользователи. Особенности природопользования в различных отраслях народного хозяйства.</p> <p>Основы планирования в отраслевом природопользовании</p>	1	17
4	<p>Особенности и системы природопользования на Байкальской природной территории</p> <p>Особенности природопользования на Байкальской природной территории. Зонирование Байкальской природной территории.</p> <p>Управление региональным природопользованием. Оценка регионального природопользования.</p>	1	17
ИТОГО		4	68
Зачет			
Итого по дисциплине			72

6. ФОРМЫ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Понятие и задачи регионального природопользования.:

- Защита практической работы

Современные проблемы природопользования:

- Защита практической работы

Использование природных ресурсов отраслями народного хозяйства:

- Защита практической работы

Особенности и системы природопользования на Байкальской природной территории:

- Тест

Промежуточная аттестация - Зачет.

7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др. объектов для проведения учебных занятий	Основное оборудование	Форма использования
1	Молодежный, ауд. 221	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 30 шт., стулья ученические - 60 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Технические средства обучения: проектор - 1 шт., экран проекционный - 1 шт., ноутбук Samsung - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>
2	Молодежный, ауд. 258	<p>Специализированная мебель: столы ученические - 12 шт., стулья ученические - 24 шт. стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., трибуна - 1 шт., доска - 1 шт.</p> <p>Учебно-наглядные пособия: комплект разномасштабных топографических учебных карт, фотокарты, атласы, настенные тематические карты, курвиметры, модель рельефа.</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>

3	Молодежный, ауд. 260	Специализированная мебель: столы ученические - 11 шт., стулья ученические - 11 шт., доска маркерная - 1 шт. Технические средства обучения: компьютеры на базе процессора Intel Pentium, объединенных в локальную сеть и имеющих доступ в Интернет, доступ к ЭИОС - 11 шт., принтер струйный - 1 шт., сканер - 1 шт., сканер А3 - 1 шт. Список ПО на компьютере: Microsoft Windows 7, Microsoft Office 2019, Doctor Web 12, Adobe Acrobat Reader, Google Chrome, ГИС Panorama 11, Программное обеспечение ГИС Mapinfo Pro 16.0. (рус.) для учебных заведений.	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, выполнения курсового проектирования (выполнения курсовых работ).
---	----------------------	--	--

9. РАЗРАБОТЧИКИ

<u>Кандидат биологических наук</u> <small>(ученая степень)</small>	<u>Заведующий кафедрой</u> <small>(занимаемая должность)</small>	Землеустройство, кадастры и сельскохозяйственная мелиорация <small>(место работы)</small>	<u>Пономаренко Е. А.</u> <small>(ФИО)</small>
---	---	---	--

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры землеустройства, кадастров и сельскохозяйственной мелиорации

Протокол № 7 от 17 марта 2026 г.

Зав.кафедрой

/Пономаренко Е.А./