

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 14.02.2025 08:15:05
Уникальный программный код:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

УТВЕРЖДАЮ:
Директор



Н.Н. Бельков

«31» __марта_ 2023 г

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная / заочная
2 курс, 3-4 семестр / 2 курс

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине **ОГСЭ.02 История**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности

В рабочей программе дисциплины **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (дифференцированный зачет)	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету для оценивания результатов обучения.

Инструкция для обучающихся.

Внимательно прочитайте каждое задание и предлагаемые варианты ответов. Все задания тестового варианта делятся на два блока. Первый блок включают задания с 1 по 16, где верным может быть один или несколько вариантов ответа.

Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Для экономии времени советуем пропустить задание, которое не удастся выполнить сразу, и переходить к следующему. К выполнению пропущенных заданий можно вернуться, если у вас останется время.

Время выполнения задания - 30 минут.

1. Назовите страны, оказавшиеся расколотыми в результате конфликтов «холодной войны»:

- а) Китай, Корея, Германия, Вьетнам;
- б) Иран, Турция, Греция, Египет;
- в) Япония, Индия, Югославия, Чехословакия.

2. В каком из городов Европы в 1961 г. была возведена перегородившая его стена, ставшая символом «холодной войны»:

- а) в Праге;

- б) в Варшаве;
- в) в Берлине.

3. Что было одним из последствий внешнеполитического курса М. С. Горбачёва?

- а) установление многополярного мира
- б) ухудшение советско-американских отношений
- в) усиление влияния СССР в мире
- г) создание Совета экономической взаимопомощи

4. Раскройте, в чем смысл понятия «глобальные проблемы современности»:

- а) это комплекс проблем, связанных с существованием оружия массового поражения;
- б) это комплекс проблем научно-технического развития;
- в) это проблемы, решение которых требует объединения усилий всех государств.

5. Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) падение Берлинской стены	1) 1954
Б) XX съезд КПСС	2) 1962 г.
В) Августовский путч	3) 1961 г.
Г) Карибский кризис	4) 1956 г.
	5) 1989 г.
	6) 1991 г.

6. Действующая Конституция РФ была принята в

- а) 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

7. Что препятствовало углублению разрядки международной напряженности 1970-х гг.?

- а) лидеры СССР и США проявили понимание лежащей на них ответственности за судьбы мира;
- б) возрастающее влияние на политику ведущих стран мира стало оказывать антивоенное движение;
- в) политика "холодной войны" встречала возрастающее осуждение большинства стран мира, входящих в движение неприсоединения;
- г) военные СССР и США стремились создать новые системы оружия.

8. Определите, в чем состоит значение перестройки в жизни Советского общества:

- а) Заложила основы становления рыночных отношений;

- б) Усилился партийный диктат в духовной жизни общества;
- в) Были созданы предпосылки для перехода к демократии;
- г) Началось возрождение многопартийности

9. По какому принципу распределяются голоса в Международный валютный фонд, МВФ?

- а) одна страна - один голос;
- б) учитываются только голоса членов Совета Безопасности ООН;
- в) в соответствии с размером взноса в бюджет этой организации.

10. Что не включает в себя понятие «миротворческая операция»?

- а) оказание гуманитарной помощи жертвам конфликтов, беженцам;
- б) свержение силой недемократических режимов и их замена временной военной администрацией ООН;
- в) боевые операции с целью пресечения действий, нарушающих международно-правовые нормы, угрожающих миру.

11. Почему идеи нового политического мышления, предложенные М.С. Горбачевым, позволили улучшить международную обстановку, отойти от политики «холодной войны»?

- а) они были настолько убедительны, апеллировали к чувству самосохранения народов и лидеров, что их невозможно было отвергнуть;
- б) они сопровождались конкретными шагами, односторонними уступками СССР, что убедило лидеров стран НАТО в серьезности советских намерений;
- в) они встретили настолько сильную поддержку общественности в странах НАТО, что их лидеры не смогли их проигнорировать.

12. Что из перечисленного относится к последствиям Второй мировой войны, проявившимся в первое послевоенное десятилетие?

- а) расширение политического влияния СССР в мире
- б) заключение советско-американского Договора о сокращении ракет средней и меньшей дальности
- в) укрепление связей СССР с союзниками по антигитлеровской коалиции
- г) подписание Заключительного акта Хельсинкского Совещания по безопасности

13. Что из перечисленного относится к характерным чертам политической жизни СССР в 1970-х – середине 1980-х гг.?

- а) начало процесса реабилитации жертв политических репрессий
- б) смягчение критики культа личности И. В. Сталина руководителями государства
- в) сокращение численности партийного аппарата
- г) отход от признания руководящей роли КПСС

14. Что явилось одним из последствий выступления Государственного комитета по чрезвычайному положению в 1991 г.?

- а) начало принятия деклараций о суверенитетах союзными республиками
- б) приостановка и запрет деятельности КПСС на территории России

в) начало реализации программы «500 дней» в СССР

г) избрание Президентом СССР М. С. Горбачёва

15. Распад СССР произошёл в

а) 1985 г.

б) 1989 г.

в) 1991 г.

г) 1993 г.

16. Напишите пропущенное слово. Проводившийся с 1953 г. процесс восстановления в правах, восстановления утраченного доброго имени, отмены необоснованного обвинения невинно осуждённых в годы сталинских политических репрессий называется _____.


Ответьте на вопросы:

4.2. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой для оценивания результатов обучения.

1. Охарактеризуйте послевоенное состояние народного хозяйства СССР?
2. Какие приоритеты стояли перед СССР после Великой Отечественной войны?
3. Каковы были демографические последствия войны для СССР?
4. Какие достижения периода перестройки являются, на ваш взгляд, наиболее важными?
5. Определите геополитические последствия распада СССР?
6. Какой период в истории СССР называют «оттепелью»?
7. Что такое «холодная война» и почему её так называют?
8. В чем состояла основная цель плана Маршалла?
9. Почему началась перестройка в СССР?
10. Что является причиной Карибского кризиса 1962 года?

ФОС составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:



(подпись)


преподаватель Белопухова Е.С.

(должность, И.О. Фамилия)

ФОС обсужден на заседании ПЦК социально-экономических и естественнонаучных дисциплин

протокол № 8 от «25» марта 2023г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Е.А. Хуснудинова