

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.11.2024 07:42:49
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdd0b4a7b682991f8555b57cafbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**ИРКУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. ЕЖЕВСКОГО**

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю



Директор
к.п.н. Бельков Н.Н.

«31» марта 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

БД.11 ГЕОГРАФИЯ

Специальность: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

(программа подготовки специалистов среднего звена)

Форма обучения: очная

1 курс, 2 семестр

Молодежный 2023

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине **География**, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (текущей аттестации) по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций.

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Рабочая программа дисциплины определяет перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Знать: <ul style="list-style-type: none">- мировую десятку стран с наибольшей численностью населения;- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями различных видов минерального сырья и основные горнопромышленные и сельскохозяйственные районы мира;- страны, являющиеся ведущими мировыми производителями автомобилей, морских невоенных судов, серной кислоты, пластмасс, химических волокон, синтетического каучука, пиломатериалов, бумаги и тканей. Уметь: <ul style="list-style-type: none">- приводить примеры и характеризовать современные межгосударственные конфликты в различных регионах мира;- приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.	- показывать на карте основные мировые районы добычи различных видов минеральных ресурсов;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- приводить примеры отраслей различных сфер хозяйственной деятельности и называть наиболее передовые и наиболее отсталые страны мира по уровню их экономического развития;
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- объяснять местоположение ведущих мировых центров биржевой деятельности и с наибольшими объемами внешней торговли товарами.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

Вопросы к устному опросу

1 Экономико – и транспортно- географическое, геополитическое положение, эколого – географическое положение России

2 Металлургический комплекс

3 Определите название региона России по его краткому описанию.

«Название этой республики переводится как «страна гор». Средняя температура января от – 1 до -11 градусов. Лето очень теплое, но на высоте 3000 м температура около 0 градусов. Высокогорные альпийские луга используются как пастбища. Это многонациональная республика, где живут несколько десятков этнических групп: аварцы, кумыки, лезгины, лакцы и др. Республика известна традиционными промыслами: изготовление кинжалов с чеканкой и инкрустацией на рукоятке, производство шерстяных изделий, паласов, ковров.

4 Географическое положение и границы России

5 Научный комплекс

6 Мелиорация-это

А) улучшение почв, повышение их плодородия

Б) размыв верхнего плодородного слоя почвы текучими водами

В) районирование почвенных зон по степени плодородия

Г) распашка земель на крутых склонах.

7 Государственная территория России

8 Цветная металлургия

9 Карты какого региона необходимо выбрать, чтобы определить местоположение города Нижнекамска?

А) Западная Сибирь; б) Восточная Сибирь; в) Поволжье; д) Урал.

10 Исторические особенности заселения и освоения территории России

11 География машиностроения

12 Лидером по производству чугуна, стали и проката в России является:

А) Урал; б) Северный Кавказ; в) Дальний Восток; г) Европейский Север.

1 Численность и естественный прирост населения

13 Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Чёрная металлургия

14 Какой из перечисленных городов является наибольшим по численности населения:

А) Липецк; б) Курск; в) Екатеринбург; д) Архангельск.

15 Национальный состав населения России

16 Роль, значение и проблемы развития машиностроения

17 Самая южная точка России находится на границе со страной:

А) Армения; б) Азербайджан; в) Грузия; г) Казахстан.

18 Миграция населения

19 Военно-промышленный комплекс

20 В устье реки Северная Двина расположен город-порт:

А) Калининград; б) Архангельск; в) Мурманск; г) Рига.

21 Городское и сельское население. Расселение населения

22 Факторы размещения машиностроения

23 Показать города - миллионеры

24 География основных типов экономики на территории России

25 Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность

26 Показать пограничные государства и их столицы

27 Проблемы природно – ресурсной основы экономики России

28 Состав инфраструктурного комплекса. Роль транспорта

29 Показать моря, омывающие территорию России

30 Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России

31 Водный и другие виды транспорта

32 Показать центры автомобилестроения

33 Факторы размещения химических предприятий

34 Агропромышленный комплекс: животноводство

35 Языковые семьи, их представители. Показать по карте

36 Лесная промышленность

37 Роль, значение и проблемы ТЭК

38 Две главные зоны расселения населения, городские агломерации. Показать их на карте

39 Состав и значение АПК

40 Электроэнергетика. Тепловые электростанции

41 Назовите и покажите основные металлургические базы

42 Пищевая промышленность

- 42 Угольная промышленность
- 43 Направление земледелия и животноводства в Иркутской области
- 44 Лёгкая промышленность
- 45 Электроэнергетика. Гидроэлектростанции
- 46 Состав инфраструктурного комплекса
- 47 Нефтяная промышленность
- 48 Связь. Сфера обслуживания
- 49 Состав химико-лесного комплекса
- 50 Газовая промышленность
- 51 Комплексы отраслей по производству конструкционных материалов и химических веществ
- 52 Состав машиностроительного комплекса
- 53 Электроэнергетика. Атомные электростанции
- 54 Железнодорожный и автомобильный транспорт

Критерии устного ответа

Устный опрос является одним из основных способов учета знаний обучающихся. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа, обучающего надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
 - 2) степень осознанности, понимания изученного;
 - 3) языковое оформление ответа.
- 1) обучающийся полно излагает изученный материал, дает правильное определение языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике.
- 3) излагает материал последовательно, правильно. «4»
- обучающейся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет. «3»
- обучающейся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:
- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в ответе;
 - 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
 - 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. «2»
- если обучающейся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке

определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.«1»

Обучающейся обнаруживает полное незнание или непонимание материала, отказывается от ответа без объяснения причин

Тесты на проверку остаточных знаний по дисциплине География « Европейская Россия»

1. В каком регионе России лесная промышленность является отраслью специализации?

1. Европейский Север 3) Поволжье
2. Европейский Юг
2. Какой из перечисленных экономических районов лидирует в России по производству автомобилей?
 - 1) Северо-Западный 3) Поволжье
 - 2) Северо-Кавказский
3. Какая из перечисленных отраслей промышленности развита в Северо-Западном экономическом районе?
 - 1) нефтяная 3) производство зерноуборочных комбайнов
 - 2) судостроение
4. Какой из перечисленных регионов России лидирует по валовому сбору сахарной свеклы?
 - 1) Северо-Западный 3) Центрально-Черноземный
 - 2) Центральный
5. Какой из перечисленных регионов лидирует по валовому сбору зерновых?
 - 1) Европейский Север 3) Северо-Западный район
 - 2) Европейский Юг
 - 6) Центром черной металлургии Центрально-Черноземного экономического района является
 - 1) Магнитогорск 3) Липецк
 - 2) Новокузнецк
7. В каком из перечисленных регионов России сельское хозяйство является отраслью специализации?
 - 1) Европейский Юг 3) Центральная Россия
 - 2) Европейский Север
8. Крупнейшим по запасам железных руд месторождением в России является
 - 1) Курская магнитная аномалия
 - 2) Таштагольское месторождение
 - 3) Качканарское месторождение
9. Виноградарство и плодоводство являются отраслями специализации сельского хозяйства
 - 1) Северо-Кавказского района
 - 2) Центрально-Черноземного района

3) Уральского района

10. Отраслью специализации Поволжья является

- 1) черная металлургия
- 2) химическая промышленность
- 3) цветная металлургия

11. Какие минеральные ресурсы имеет Центральный район?

- 1) нефть и газ 3) бурые угли и медные руды
- 2) торф и фосфориты

12. Укажите отрасли специализации Центрально-Черноземного района.

- 1) АПК и черная металлургия
- 2) АПК и машиностроение
- 3) АПК и цветная металлургия

13. Укажите незамерзающий морской порт Северного района.

- 1) Архангельск 3) Мурманск
- 2) Кандалакша

14. Какой город является центром сельскохозяйственного машиностроения на территории Северо-Кавказского района?

- 1) Краснодар 3) Ростов-на-Дону
- 2) Новороссийск

15. Укажите город, в котором работает крупный металлургический комбинат.

- 1) Магнитогорск 3) Пермь
- 2) Уфа

16. С каким государством граничит Уральский район?

- 1) Китай 3) Узбекистан
- 2) Казахстан

17. Определите район по описанию.

Это «сухопутный» район России. На его территории находится крупная и старейшая металлургическая база. Месторождения значительно истощены.

- 1) Уральский 3) Центральный
- 2) Северный

18 Назовите город Северного района России, в котором находится крупный металлургический комбинат «Северсталь».

1. Череповец 3) Кандалакша
2. Архангельск

19. Определите район по описанию. Это столичный район РФ. Имеет развитую транспортную сеть.

Большая часть населения занята в непроемственной сфере. На его территории проходит туристический маршрут «Золотое кольцо».

1. Волго-Вятский 3) Северо-Западный
2. Центральный

20. Определите район по описанию. Район состоит из трех областей и анклава. Важное значение имеет порт. Проблемы крупнейшего города – наводнения.

- 1) Северный 3) Северо-Западный
- 2) Волго-Вятский

Ответы к зачету по теме «Европейская Россия»

1 – 1) 2 – 3) 3 – 2) 4 – 3) 5 – 2) 6 – 3) 7 – 1) 8 – 1) 9 – 1) 10 – 2) 11 – 2) 12 – 1) 13 – 3) 14 – 3) 15 – 1) 16 – 2) 17 – 3) 18 – 1) 19 – 2) 20 – 3)

Каждое тестовое задание имеет определенный порядковый номер, из которых - один верный и три неверных ответа.

Критерии оценивания:

«отлично» - 90%-100% правильных ответов,
«хорошо» - 75%-89% правильных ответов,
«удовлетворительно» - 50%-74% правильных ответов,
«неудовлетворительно» - менее 50% правильных

Уровневые тесты

Вопросы первого уровня

Задания первого уровня имеют только один правильный, из предложенных четырех. Выберите ответ и отметьте его в бланке ответов. Оценивается в 0,5 баллов.

1. Выберите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:

- а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;
б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.

2. Какая из стран не входит в «большую семерку»?

- а) США; в) Канада;
б) Бразилия; г) Италия.

3. Укажите государство республику:

- а) Япония; в) Германия;
б) Дания; г) Великобритания.

4. Страна, имеющая только морские границы:

- а) Афганистан; в) Турция;
б) Куба; г) Италия.

5. Наибольшую протяженность с севера на юг имеет:

- а) Перу; в) Венесуэла;
б) Чили; г) Боливия.

6. Назовите столицу Канады:

- а) Монреаль; в) Торонто;
б) Оттава; г) Виннипег.

7. Главной «горячей точкой» мира является:

- а) Европа; в) Ближний Восток;
б) Южная Америка; г) Австралия.

8. Нефтеэкспортирующие страны расположены в районе:

- а) Персидского залива; в) Балтийского моря;
б) Аравийского моря; г) Бенгальского залива.

9. Выбрать строку, где все государства обладают богатыми лесными ресурсами:

- а) Россия, Канада, Бразилия; б) Бразилия, Япония, Монголия;
в) Россия, Польша, Китай; г) США, Италия, Алжир.

10. Какая из перечисленных городских агломераций является наиболее крупной по численности населения?

- а) Стамбул; б) Лондон;
в) Пекин; г) Мехико.

11. Показатель высокого уровня экономического развития:

- а) численность населения; б) ВВП на душу населения;
в) плотность населения; г) цены на газеты и журналы.

12. Укажите главную отрасль промышленности Зарубежной Европы:

- а) топливная промышленность; б) черная металлургия;
в) машиностроение; г) пищевая промышленность.

13. По форме государственного строя страны мира бывают:

- а) демократиями б) республиками
в) федерациями г) конфедерациями;

14. Выберите государство, возникшие в конце XXв.:

- а) Италия б) Киргизия
в) Монголия г) Польша

Вопросы второго уровня

Задания второго уровня выполняются в форме нахождения соответствия (логической пары) или знания политической карты мира. Оценивается в 1 балл. К каждому утверждению, обозначенному цифрой, выберите утверждение, обозначенного буквой и сделайте отметку «х» в бланке ответов.

15. Установите соответствие между страной и её столицей:

- | | |
|-------------|-----------|
| 1. Мексика | А. София |
| 2. Египет | Б. Рим |
| 3. Италия | В. Мехико |
| 4. Болгария | Г. Каир |

16. Установите соответствие:

<u>Страна</u>	<u>Отрасль специализации</u>
1. Алжир; 2. Замбия; 3. Эфиопия.	А. Производство цветных металлов; Б. Производство сельскохозяйственной продукции; В. Добыча нефти;

17. Определите страну по её краткой характеристике:

«Обладает выгодным экономико-географическим положением, граничит с высокоразвитой страной и имеет вывод к двум океанам. Столица – один из самых древних городов Нового Света, на территории которого сохранились очаги древней цивилизации. Имеются крупные запасы руд цветных металлов и нефти. По уровню развития экономики относится к «ключевым» странам».

- А. Мексика;
Б. Австралия;

В. Китай;

Вопросы третьего уровня

Задания третьего уровня требуют полного знания политической карты мира, и географическое положение стран. Оценивается в 2 балла. В бланк ответов записывается и буква и название 3 – х стран, которые относятся к этой группе. Работа проводится без атласа.

18. Распределите указанные страны по особенностям географического положения:

А.внутриконтинентальные
Б. имеющие выход к морям и океанам
В. островные
Г. расположенные на полуостровах
Д. архипелаги

1. Алжир;
2. Бразилия;
3. Великобритания;
4. Венгрия;
5. Индия;
6. Иран;
7. Мадагаскар;
8. Малайзия;
9. Монголия;
- 10.Непал;
- 11.Норвегия;
- 12.Мальдивы;
- 13.Италия;
- 14.Куба;
- 15.Филиппины;

Разработчик:



(подпись)

Преподаватель высшей квалификационной категории И.И. Шеметов

ФОС одобрен на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин
протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

Председатель ПЦК



(подпись)

Е.А. Хуснудинова

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Внешний эксперт:

к.г.н., доцент кафедры
землеустройства, кадастров и
сельскохозяйственной мелиорации



Чернигова Д.Р.