

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.04.2024 12:11:58  
Уникальный идентификатор документа:  
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b377c6fbd

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Иркутский государственный аграрный университет  
имени А.А. Ежевского»**

СОГЛАСОВАНО:

зам. генерального директора по экономике и  
финансам СХ АО «Белореченское»

УТВЕРЖДАЮ:

на основании решения  
Ученого совета  
ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ  
протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.  
Ректор



к.э.н., Пухмахтерова Т. С.

Дмитриев Н.Н.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования - программа бакалавриата**

Направление подготовки  
**38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Управление проектами**

Направленность (профиль) образовательной программы

Квалификация  
**Бакалавр**

Формы обучения: очная, заочная, очно-заочная

Молодёжный 2023

**Составители:** Кузнецова О.Н., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета  
Монгуш Ю.Д., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета  
Тяпкина М.Ф., кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета  
Кензина Е.Ю., кандидат экономических наук, коммерческий директор автономной некоммерческой организации центр содействия комплексному развитию территории "Иркутские кварталы"

**Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и бухгалтерского учета и рекомендована к рассмотрению Ученым советом ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ протокол № 7 от 28 апреля 2023 г.**

## **Раздел 1. Общие положения**

### **1.1 Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа предназначена для организации реализации образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент».

### **1.2. Направленности (профили) образовательной программы**

Управление проектами

### **1.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам**

Бакалавр (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» с изменениями и дополнениями от: 29 января 20 августа, 13 октября 2014 г., 25 марта, 1 октября 2015 г., 1 декабря 2016 г., 10 апреля 2017 г., 23 марта 2018 г., 30 августа 2019 г., 15 апреля, 13 декабря 2021 г.)

### **1.4. Объем образовательной программы**

Составляет 240 зачетных единиц (далее – з. е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программ бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану. Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год по очной форме обучения составляет 60 з. е., по заочной форме и при реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану составляет не более 70 з. е.

### **1.5. Формы обучения и срок получения образования**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Бакалавр

Формы получения образования: допускается только в образовательной организации высшего образования

Формы обучения: Очная, Заочная, Очно-заочная

Нормативно установленный объем образовательной программы:

- Очная форма обучения: 240 ЗЕТ
- Заочная форма обучения: 240 ЗЕТ
- Очно-заочная форма обучения: 240 ЗЕТ

Нормативно установленные сроки освоения образовательной программы:

- при очной форме обучения: 4 годы
- при очно-заочной и заочной формах обучения - увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

### **1.6 Нормативные документы**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
2. Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 г. №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» с изменениями и дополнениями 09.02.2016 г., 28.04.2016 г., 27.03.2020 г.;
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778);
5. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 г. № 816;
6. Устав ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Иркутский ГАУ;
8. Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2022 г. № 731н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2022 г., регистрационный № 71783);
9. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с инвестиционными проектами», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. № 239н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 08 мая 2018 г., регистрационный № 51016);
10. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. № 592н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 октября 2018 г., регистрационный № 52408)
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778).

#### 1.7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом

№	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
1	08.006	08.006 – Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.11.2022 г. N 731н
2	08.036	08.036 – Специалист по работе с инвестиционными проектами – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 апреля 2018 г. N 239н
3	08.037	08.037 – Бизнес-аналитик – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 г. N 592н

#### 1.8. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, соотнесенных с ФГОС

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код	уровень (подуровень) квалификации
08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)	С	Руководство структурным подразделением внутреннего контроля	6	Организация работы структурного подразделения	С/01.6	6
08.036 Специалист по работе с инвестиционными и проектами	А	Подготовка инвестиционного проекта	6	Разработка инвестиционного проекта	А/01.6	6
				Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	А/02.6	6
				Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	А/03.6	6

08.037 Бизнес-аналитик	D	Обоснование решений	6	Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	D/01.6	6
				Анализ, обоснование и выбор решения	D/02.6	6

### 1.9. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
08 Финансы и экономика	организационно-управленческий	Участие в разработке и реализации управленческих решений по объектам профессиональной деятельности. Оценка экономической эффективности, последствий и социальной значимости разрабатываемых управленческих решений. Выполнение задач по управлению бюджетом организации.	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; Структурные подразделения и функциональные службы организации; Бизнес-процессы в организации; Внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития
08 Финансы и экономика	предпринимательский	Выявление и оценка возможностей развития организации и бизнесов. Участие в разработке бизнес-планов проектов и предприятий. Участие в разработке и модернизации бизнес-модели организации.	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; Структурные подразделения и функциональные службы организации; Бизнес-процессы в организации; Внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.
08 Финансы и экономика	финансовый	Участие в управлении финансами организации, в том числе ведение финансового и/или управленческого учета организации. Участие в оценке и управлении инвестиционными проектами организации. Участие в аудите и контроле финансового состояния организации. Выполнение заданий по управлению рисками в организации.	Организации различной организационно-правовой формы, включая государственные и общественные учреждения; Структурные подразделения и функциональные службы организации; Бизнес-процессы в организации; Внутриорганизационные и межорганизационные проекты, включая проекты инновационного развития.

## Раздел 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-4УК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;	ИД-5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-1УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-2УК-2 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-3УК-2 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	ИД-4УК-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-1УК-3 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-2УК-3 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает / взаимодействует, учитывает их в своей деятельности
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-3УК-3 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;	ИД-4УК-3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-1УК-4 Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативный приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-2УК-4 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-3УК-4 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-4УК-4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	ИД-5УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-1УК-5 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-2УК-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	ИД-3УК-5 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-1УК-6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-2УК-6 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-3УК-6 Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-4УК-6 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата

Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;	ИД-5УК-6 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-1УК-7 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
Самоорганизация и саморазвитие (в т. ч. здоровье-сбережение)	УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	ИД-2УК-7 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-1УК-8 Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-2УК-8 Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;	ИД-3УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т. ч. с помощью средств защиты
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИД-4УК-8 Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1УК-9 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-2УК-9 Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-10 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2УК-10 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-3УК-10 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1УК-11 Знать нормы антикоррупционного и антитеррористического законодательства, принципы противодействия экстремистской деятельности, последовательность действий при угрозе террористического акта.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-2УК-11 Способен противодействовать проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-3УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению, к проявлениям экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 1 – знает современные цифровые технологии, основы информационной безопасности
Безопасность жизнедеятельности	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 2 - умеет использовать цифровые технологии для решения профессиональных задач
Безопасность жизнедеятельности	УЦК Цифровая грамотность. Способен ориентироваться в цифровой среде, удовлетворяя личные, образовательные и профессиональные потребности.	ИУЦК 3 - владеет навыками применения цифровых технологий в профессиональной деятельности

### Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1ОПК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-2ОПК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-3ОПК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-4ОПК-1 Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-5ОПК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи



ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-6ОПК-1 Понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности
ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-7ОПК-1 Демонстрирует корректную постановку профессиональных задач, используя категориальный аппарат экономической, организационной и управленческой теории
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-1ОПК-2 Использует методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-2ОПК-2 Использует современные интеллектуально-поисковые системы
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-3ОПК-2 Проводит статистическую обработку и интеллектуальный анализ информации для принятия обоснованных организационно-управленческих задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ИД-4ОПК-2 Выбирает и использует адекватные содержанию профессиональных задач методов обработки и анализа данных
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-1ОПК-3 Использует методы и модели принятия организационно-управленческих решений
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-2ОПК-3 Обосновывает, разрабатывает и реализует организационно-управленческие решения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия	ИД-3ОПК-3 Проводит оценку организационных и социальных последствий принятых решений
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-1ОПК-4 Использует основные методы идентификации возможностей и угроз во внешней среде организации
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-2ОПК-4 Выявляет и оценивает возможности развития организации и бизнесов с учетом имеющихся ресурсов и компетенций
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций	ИД-3ОПК-4 Разрабатывает бизнес-планы проектов и направлений бизнеса
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-1ОПК-5 Применяет современные информационные технологии для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-2ОПК-5 Применяет современные цифровые технологии и программные продукты для решения профессиональных задач
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ИД-3ОПК-5 Использует программные продукты для профессиональных задач (программное обеспечение, облачные сервисы)

### **Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Утвержденная ПООП отсутствует

### **2.2 Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Утвержденная ПООП отсутствует

### **2.3 Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Задача профессиональной деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Разработка инвестиционного проекта	ПК-1 Способен принимать управленческие решения при реализации инвестиционного проекта на основе знаний экономического анализа	ИД-1ПК-1 Принимает управленческие решения при реализации инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Разработка инвестиционного проекта	ПК-1 Способен принимать управленческие решения при реализации инвестиционного проекта на основе знаний экономического анализа	ИД-2ПК-1 Проводит инновационный анализ на основе знаний экономического анализа	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-1ПК-2 Принимает инвестиционные решения	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-2ПК-2 Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Анализ, обоснование и выбор решения	ПК-2 Способен принимать инвестиционные решения	ИД-3ПК-2 Оценивает эффективность каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-1ПК-3 Планирует финансово-хозяйственную деятельность в рамках реализации инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-2ПК-3 Анализирует и планирует распределения рисков реализации инвестиционного проекта между всеми участниками проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-3 Способен применять методы планирования финансово-хозяйственной деятельности в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-3ПК-3 Проводит предпроектный анализ, определяет укрупненных финансово-экономических, технических показателей и организационно-правовых условий реализации инвестиционного проект	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Тип задач профессиональной деятельности: предпринимательский			
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4 Способен разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	ИД-1ПК-4 Разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Разработка инвестиционного проекта	ПК-4 Способен разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты эффективности проекта	ИД-2ПК-4 Оценивает устойчивость инвестиционного проекта к изменяющимся ключевым параметрам внешней и внутренней среды	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Разработка инвестиционного проекта	ПК-5 Способен управлять финансовыми потоками и применять принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-1ПК-5 Управляет финансовыми потоками инвестиционного проекта	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н

Разработка инвестиционного проекта	ПК-5 Способен управлять финансовыми потоками и применять принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционного проекта	ИД-2ПК-5 Применяет принципы бюджетирования в рамках реализации инвестиционных проектов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Тип задач профессиональной деятельности: финансовый			
Формирование экспертного заключения о возможности реализации инвестиционного проекта	ПК-6 Способен использовать основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	ИД-1ПК-6 Использует основные механизмы финансирования инвестиционных проектов	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-1ПК-7 Участвует в управлении проектом	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-2ПК-7 Участвует в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций в растениеводстве	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Проведение аналитического этапа экспертизы инвестиционного проекта	ПК-7 Способен участвовать в управлении проектом и программой внедрения технологических и продуктовых инноваций	ИД-3ПК-7 Участвует в управлении программой внедрения технологических и продуктовых инноваций в животноводстве	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами от 16.04.2018 №239н
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-8 Способен оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	ИД-1ПК-8 Оформляет результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Организация работы структурного подразделения	ПК-9 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	ИД-1ПК-9 Применяет основные методы финансового менеджмента	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) от 22.11.2022 №731н
Организация работы структурного подразделения	ПК-9 Способен применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	ИД-2ПК-9 Оценивает активы управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений и решений по финансированию	08.006 Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер) от 22.11.2022 №731н
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-10 Способен критически оценивать несостоятельность хозяйствующего субъекта на основе методик финансового анализа	ИД-1ПК-10 Оценивает несостоятельность хозяйствующего субъекта	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н
Формирование возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей	ПК-10 Способен критически оценивать несостоятельность хозяйствующего субъекта на основе методик финансового анализа	ИД-2ПК-10 Применяет методики финансового анализа	08.037 Бизнес-аналитик от 25.09.2018 №592н

#### 2.4 Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, соотнесенные с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций в рабочих программах дисциплин (модулей) и программах практик. Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускников всех компетенций, установленных образовательной программой. Компетенции формируются в результате освоения следующих дисциплин и практик:

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О	Обязательная часть	
Б1.О.01	История России	УК-1, УК-11, УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-1, УК-11, УК-5
Б1.О.03	Культурология	УК-11, УК-5
Б1.О.04	Социология	УК-11, УК-3
Б1.О.05	Правоведение	УК-11, УК-2
Б1.О.06	Экономическая теория	ОПК-1, УК-10
Б1.О.07	Основы российской государственности	УК-5
Б1.О.08	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.09	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.10	Информатика	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6
Б1.О.11	Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6, УЦК
Б1.О.12	Безопасность жизнедеятельности	УК-11, УК-8
Б1.О.13	Психология	УК-11, УК-3, УК-6, УК-9
Б1.О.14	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.О.16	Математика	ОПК-2
Б1.О.17	Экология	УК-8
Б1.О.18	Финансовая грамотность	ОПК-1, УК-10
Б1.О.19	Теория финансового менеджмента	ОПК-1, ПК-5
Б1.О.20	Финансовая отчетность	ОПК-1, УК-1
Б1.О.21	Теория экономического анализа	ОПК-2, ПК-2
Б1.О.22	Экономический анализ	ОПК-2, ПК-3
Б1.О.23	Налоги и налогообложение	ОПК-1, УК-6
Б1.О.24	Бухгалтерский учет	ОПК-1, УК-6
Б1.О.25	Маркетинг	ОПК-4
Б1.О.26	Разработка управленческих решений	ОПК-3, УК-2
Б1.О.27	Менеджмент	ОПК-3
Б1.О.28	Анализ конкурентоспособности бизнеса	ОПК-4
Б1.О.29	Финансовый менеджмент	ОПК-1, ПК-9
Б1.О.30	Страхование	ОПК-1, УК-10
Б1.О.31	Финансы	ОПК-1, УК-10
Б1.О.32	Ценообразование	ОПК-4
Б1.О.33	Деньги, кредит, банки	ОПК-1, УК-4
Б1.О.34	Управленческий учет	ОПК-3
Б1.О.35	Статистика	ОПК-2
Б2.В	Вариативная часть	
Б2.В.01	научно-исследовательская работа	ПК-10, ПК-8, УК-1, УК-3, УК-5, УК-6, УК-9
Б2.В.02	технологическая (проектно-технологическая)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, УК-4, УК-10, УК-11, УК-2, УК-7, УК-8, УК-9, ПК-6, ПК-7, ПК-9
Б2.О	Обязательная часть	
Б2.О.01	Ознакомительная	ОПК-1, ОПК-4, УК-1, УК-10, УК-11, УК-3, УК-5, УК-7, УК-9
Б2.О.02	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, УК-2, УК-4, УК-6, УК-8
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Территории опережающего развития	ПК-4
Б1.В.02	Финансовый анализ в АПК	ПК-10
Б1.В.03	Корпоративные финансы	ПК-9
Б1.В.04	Финансовое планирование и бюджетирование	ПК-3
Б1.В.05	Государственно-частное партнерство в реализации проектов	ПК-6, УК-2
Б1.В.06	Стратегическое лидерство в проектной деятельности	ПК-6, УК-3
Б1.В.07	Интеграция и диверсификация хозяйственных структур	ПК-2
Б1.В.08	Проектное финансирование	ПК-3
Б1.В.09	Комплексное развитие сельских территорий	ПК-5
Б1.В.10	Инвестиции	ПК-2
Б1.В.11	Управление проектами	ПК-3, ПК-8, УК-2
Б1.В.12	Инвестиционный анализ	ПК-1, ПК-2

Б1.В.13	Инновации и современные модели бизнеса	ПК-1, ПК-7
Б1.В.14	Финансовая среда и предпринимательские риски	ПК-4
Б1.В.15	Инновационные технологии в растениеводстве	ПК-7
Б1.В.16	Инновационные технологии в животноводстве	ПК-7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.01.02	Налогообложение предприятий малого бизнеса	ПК-5, УК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Антикризисное управление финансами	ПК-10
Б1.В.ДВ.02.02	Методы прогнозирования вероятности банкротства организаций	ПК-10
Б3.Д	Подготовка и защита ВКР	
Б3.Д.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-10, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8, ПК-9, УК-1, УК-10, ПК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ПК-6, ОПК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УЦК, УК-11
ФТДВ	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
ФТДВ.01	Теория и практика научных исследований	ПК-6
ФТДВ.02	Деловой этикет	УК-4

### Раздел 3. Структура и содержание образовательной программы

#### 3.1 Сведения о структуре основной образовательной программы

I. Общая структура программы		Единица измерения	Значение показателя
Б1	Дисциплины (модули)	зачетные единицы	213
Б1.О	Обязательная часть	зачетные единицы	135
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	78
Б2	Практика	зачетные единицы	18
Б2.О	Обязательная часть	зачетные единицы	6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	зачетные единицы	12
Б3	Государственная итоговая аттестация	зачетные единицы	9
Общий объем программы в зачетных единицах		зачетные единицы	240

#### 3.2 Учебный план и календарный учебный график

Учебный план и календарный учебный график представлен в виде приложений

#### 3.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в виде приложений

#### 3.4 Программа практик

В образовательную программу входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Тип учебной практики:

- ознакомительная практика;
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;
- технологическая практика.

Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики.

Программы практик представлены в виде приложений.

### **3.5 Программа государственной итоговой аттестации**

Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, и (или) защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются в программе государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации представлена в виде приложения.

### **3.6 Оценочные средства**

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации. Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю), практике и итоговой государственной аттестации является составной частью образовательной программы.

Задания разрабатываются в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), программой практики.

Фонды оценочных средств представлены в виде приложений (ссылка).

## **Раздел 4. Условия реализации образовательной программы**

### **4.1. Общесистемные условия реализации образовательной программы**

Иркутский ГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально - техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы высшего образования по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Иркутского ГАУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Иркутского ГАУ, так и вне ее. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программ практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

При реализации образовательной программы высшего образования в сетевой форме требования к реализации программы обеспечиваются совокупностью ресурсов материально - технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации программы в сетевой форме.

### **4.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы**

Иркутский ГАУ, реализующий образовательную программу высшего образования по направлению подготовки (специальности), располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом Иркутского ГАУ по всем учебным дисциплинам (модулям) и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Иркутского ГАУ.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Иркутский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.3. Кадровые условия реализации образовательной программы**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Иркутского ГАУ, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках или профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Иркутского ГАУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Иркутского ГАУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

#### **4.4. Финансовые условия реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата (специалитета, магистратуры) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе. В целях совершенствования образовательной программы Иркутский ГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Университета. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Внешняя оценка качества образовательной деятельности в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе зарубежными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Мониторинг и измерение качества освоения образовательной программы проводится в соответствии с внутренними и внешними нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в Иркутском ГАУ. Определение потребности в образовательной услуге и требований к ней осуществляется в Иркутском ГАУ путем: взаимодействия с потенциальными работодателями, студентами и их родителями; анкетирования потребителей образовательных услуг и работодателей; анализа законодательных требований в области образования; анализа федеральных государственных образовательных стандартов. В организации и проведении оценки качества принимают участие следующие структурные подразделения Университета: ректорат; учебный отдел; отдел лицензирования, аккредитации и качества образования; студенческий совет; профсоюзная организация Иркутского ГАУ; представители деканатов факультетов/дирекции институтов, филиалов; представители выпускающих кафедр; представители сторонних организаций-партнеров.

**Раздел 5. Сведения об основной образовательной программе**

**5.1. Требования к результатам освоения образовательной программы**

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6
Блок 2	Обязательная часть						
	ознакомительная	+			+		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+	+		+	
Блок 1	Обязательная часть						
	Экономическая теория	+					
	Информатика		+			+	+
	Информационно-коммуникационные технологии		+			+	+
	Математика		+				
	Финансовая грамотность	+					
	Теория финансового менеджмента	+					
	Финансовая отчетность	+					
	Теория экономического анализа		+				
	Экономический анализ		+				
	Налоги и налогообложение	+					
	Бухгалтерский учет	+					
	Маркетинг					+	
	Разработка управленческих решений				+		
	Менеджмент				+		
	Анализ конкурентоспособности бизнеса					+	
	Финансовый менеджмент	+					
	Страхование	+					
	Финансы	+					
	Ценообразование					+	
	Деньги, кредит, банки	+					
	Управленческий учет				+		
	Статистика		+				
Блок 3	Подготовка и защита ВКР						
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции									
		ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Блок 2	Вариативная часть										
	научно-исследовательская работа								+		+
	технологическая (проектно-технологическая)	+	+	+	+	+	+	+		+	
Блок 1	Обязательная часть										
	Теория финансового менеджмента					+					
	Теория экономического анализа		+								
	Экономический анализ			+							
	Финансовый менеджмент									+	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
	Территории опережающего развития					+					
	Финансовый анализ в АПК										+
	Корпоративные финансы									+	
	Финансовое планирование и бюджетирование			+							
	Государственно-частное партнерство в реализации проектов							+			
	Стратегическое лидерство в проектной деятельности							+			
	Интеграция и диверсификация хозяйственных структур		+								
	Проектное финансирование			+							
	Комплексное развитие сельских территорий					+					





	реализации проектов												
	Стратегическое лидерство в проектной деятельности			+									
	Управление проектами		+										
	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)												
	Налогообложение сельскохозяйственных предприятий	+											
	Налогообложение предприятий малого бизнеса	+											
Блок 3	Подготовка и защита ВКР												
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
	Деловой этикет				+								

## 5.2. Сведения об особенностях реализации основной образовательной программы

Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
Использование сетевой формы реализации основной образовательной программы	да/нет	нет
Применение электронного обучения	да/нет	да
Применение дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
Применение модульного принципа представления содержания основной образовательной программы и построения учебных планов	да/нет	да