

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Дмитриев Николай Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.12.2025 10:26:57
Уникальный программный ключ:
f7c6227919e4cdbfb4d7b682991f8553b37cafb

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Иркутский государственный аграрный университет
имени А.А. Ежевского

Колледж автомобильного транспорта и агротехнологий

Утверждаю
Директор



Н.Н. Бельков
«05» марта 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПМ.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНЫХ И ЗООГИГИЕНИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

УП.01.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

профессионального модуля профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария

Форма обучения: очная
3 курс, семестр 6
4 курс, семестр 7

Молодежный 2025

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по учебной практики по модулю ПМ. 01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- описание шкал оценивания;
- критерии и процедуры оценивания результатов практики на каждом этапе формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения (промежуточной аттестации) по дисциплине, характеризующих этапы формирования компетенций и (или) для итогового контроля сформированности компетенции (ий).

2. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения учебной практики обучающийся должен овладеть умениями и знаниями в целях приобретения следующих компетенций:

Код	Наименование компетенции (планируемые результаты освоения ОП)	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенции
	Общие компетенции	В области знания и понимания (А)
		знать:
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве; – ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства; – методы стерилизации ветеринарного инструментария;

		– правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов; – правила утилизации ветеринарных препаратов; – методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней; – методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; – нормативные акты в области ветеринарии; – требования охраны труда;
Профессиональные компетенции		
ПК 1.1	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов	В области знания и понимания (А)
		иметь практический опыт в: – контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях; – проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных; – контроле санитарных показателей различных видов кормов для животных; – отборе материала для лабораторных исследований; – проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам; – оформлении результатов контроля; – осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве; – проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве; – дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов;

		– утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов; стерилизации ветеринарного инструментария; – подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды; – предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных
		В области интеллектуальных навыков (В)
ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	уметь: – определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;
ПК 1.3	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	– использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата; использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов; – использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений; – пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации; – готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности; – применять нормативные требования в области ветеринарии; – интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных

В рабочей программе дисциплины (модуля) **ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ** определены тематическим планом.

3. ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

При проведении промежуточной аттестации в университете используются традиционные формы аттестации:

Форма промежуточной аттестации	Шкала оценивания
ЗАЧЕТ	"зачтено", "незачтено"
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"
ЭКЗАМЕН	"отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно"

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ (ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ) ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И (ИЛИ) ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ

4.1. Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой 3 курс (6 семестр) для оценивания результатов обучения в виде ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА

1. Гигиеническое значение воздуха.

Ответ: Физические свойства воздуха имеют большое гигиеническое значение, т.к. влияют на: обмен веществ; газообмен; теплообмен; температуру тела и кожи; физико-химические свойства крови; продуктивность животных.

2. Механизм терморегуляции животных.

Ответ: Под терморегуляцией понимается способность животных поддерживать температуру тела на относительно постоянной высоте. Выделяют 2 процесса: теплообразование и теплоотдача. Теплообразование - это процесс аэробного и анаэробного распада белков, жиров и углеводов. Теплоотдача происходит через теплоизлучение, теплопроводение и испарение.

3. Профилактика перегреваний.

Ответ: теневые навесы; снижать влажность в помещениях; применение вентиляции; в жаркую погоду медленно перегонять животных, поить и обливать водой; не допускать скученности животных и тяжелой работы; ночная пастба

4. Профилактика переохлаждений

Ответ: отопление, обильное полноценное кормление, скученное содержание, закаливание.

5. В каком возрасте наступает совершенная теплоотдача у новорожденного молодняка

Ответ:

- у телят и жеребят с 9 по 27 день жизни;
- у ягнят с 6 по 15 день жизни;
- у поросят с 15 по 25 день жизни

6. Меры борьбы с высокой влажностью

Ответ: своевременное утепление стен и потолков; регулярная уборка помещения; влагоёмная подстилка; предупреждение разливание воды, вентиляция

7. Роза ветров.

Ответ: Направление ветра меняется как в течение суток, так и в течение года, причем в каждом пункте есть известная повторяемость или частота направления ветра в том или ином пункте называют *розой ветров*

8. Состав солнечной радиации

Ответ: Инфракрасные лучи – 59%; Световые (видимые) лучи – 40%; Ультрафиолетовые лучи – 1%.

9. Глубина проникновения лучей в тело животных.

Ответ: Инфракрасные лучи – проникают на несколько см; Видимые (световые) лучи – на несколько мм; Ультрафиолетовые лучи – только на 0,7-0,9 мм.

10. Рекомендации по УФ-облучению.

Ответ: Инкубационные яйца птиц и молодняк в первые 2 дня после вывода, а также куры-несушки, КРС, свиньи и овцы – с ноября по апрель; Телята и поросята – с октября по май; Птица при клеточном содержании – круглый год

11. Газовый состав воздуха.

Ответ: Азот – 78,09%; Кислород – 20,95%; Углекислый газ – 0,03%; Других газов (аргон, гелий, неон, криптон, водород, ксенон, озон, метан, закись азота, радон) – около 0,96%

12. ПДК газов в животноводческих помещениях.

Ответ: Углекислый газ (CO_2) - 0,25-0,3%; Окись углерода (CO) - 0,002 мг/л; Аммиак (NH_3) - не выше 0,026% или 0,02 мг/л; Сероводород (H_2S) - не выше 0,01% или 0,015 мг/л.

13. Микроклимат

Ответ: В животноводстве под микроклиматом понимают климат животноводческих помещений, который определяют как совокупность физического

состояния воздушной среды, газового состава, пыли и микроорганизмов, с учетом физического, механического и химического состояния элементов всего здания и технологического оборудования.

14. Климат

Ответ: Под климатом понимается многолетний режим погоды, обусловленный географической широтой, рельефом местности, высотой над уровнем моря, наличием влаги и растительности.

15. Методы исследования в животноводстве.

Ответ: метод исследования, экспериментальный, статистический

4.3 Подготовка и защита отчета по учебной практике.

На протяжении всего периода работы в организации обучающийся должен в соответствии с программой практики собирать и обрабатывать необходимый материал, а затем представить его в виде оформленного дневника и отчета по учебной практике своему руководителю. Дневник и отчет о практике является основным документом, отражающим, выполненную во время практики, работу. Дневник и отчет о практике составляется индивидуально каждым обучающимся. Для составления, редактирования и оформления отчета обучающимся рекомендуется отводить последние дни учебной практики. Дневник и отчет студента о практике должен включать текстовый, графический материал, фотоматериал и другой иллюстрированный материал. Дневник прохождения учебной практики: - в ходе практики, обучающиеся ведут дневник о прохождении учебной практики (Приложение 1). Дневник практики является основным отчетным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимися практики; - в дневнике ведутся записи в соответствии с выполнением программы практики. Дневник отражает работу, выполненную студентом за каждый день. В нём должен быть указан полностью объём, содержание и сущность выполненных работ, все его графы заполняются ежедневно. Подробное описание техники проводимых мероприятий в повторных случаях не проводится, если она не отличается от описанной первоначально. Записи должны быть грамотными и логичными.

Требования к ведению дневника по учебной практике:

- дневник является документом, подтверждающим выполнение программы практики.
- записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день.
- дневник ежедневно просматривает руководитель практики от организации и заверяет оценкой и подписью.

Разработчик:  преподаватель Алдар Содномишиевич Батомункуев
(подпись) (должность, И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-экономических и естественнонаучных дисциплин протокол №7 от «03» марта 2025 г.

Председатель ПЦК


(подпись)

Хуснудинова Е.А.
(И.О. Фамилия)

Внешний эксперт:

Начальник отдела организации
противоэпизоотических мероприятий,
лечебной и лабораторной работы службы
ветеринарии Иркутской области, к.в.н.



И.В. Мельцов

Министерство сельского хозяйства РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского»

Кафедра морфологии животных и ветеринарной санитарии

ОТЧЕТ О УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

в период с «__» _____ 20____ г. по «__» _____ 20____ г.
в учебном хозяйстве Иркутского ГАУ им. А.А. Ежевского

Выполнил _____ Ф. И.О. сту-

дент очной формы обучения _____ курса

Руководитель практики от кафедры _____

Дата защиты отчета: «____» _____ 20____ г.

Оценка _____

Молодежный 20____

1. Общие сведения о практике

Место прохождения практики: учебная ферма ИрГАУ

Срок прохождения практики: по РУП с ____ . ____ 20__ г. по ____ . ____ 20__ г.;

фактически: _____

Начало практики

Окончание практики

Руководитель от кафедры _____

(Ф.И.О., должность)

Руководитель от организации _____

(Ф.И.О., должность)

2. Индивидуальные задания на период учебной практики

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

3. Записи о работах, выполненных во время практики

[illegible]